

5 - 8 к л а с с ы**Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ****40 баллов****Exercice 1.****6 баллов (2 балла x 1 предложение)**

1. Il est quatre heures moins le quart de l'après-midi.
2. Je n'ai pas envie d'aller au théâtre.
3. J'ai préparé un dossier et je l'ai oublié chez moi.

Exercice 2.**7 баллов**

1 G	2 I	3 E	4 A	5 H	6 C	7 D
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercice 3.**7 баллов**

1	toi
2	se
3	lui
4	je
5	il
6	me
7	elle

Exercice 4.**7 баллов**

1	le
2	les
3	des
4	mon
5	un
6	une
7	cette

Exercice 5.**7 баллов**

1	À
2	de
3	pour
4	depuis
5	Pour

6	de
7	pendant

Exercice 6.**6 баллов**

1	croyez
2	faut
3	dit
4	conseille
5	racontez
6	Attendez

Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**20 баллов****Текст 1****5 баллов**

1	A
2	C
3	B
4	C
5	B

Текст 2**5 баллов**1. Antoni, l'ami de Sami. **1 балл**2. Elle parle avec Antoni **1 балл**3. **Julie et Antonie** rient parce qu'**ils trouvent Sami qui dort sous le lit.** **3 балла****Текст 3** **4 балла**1. Ils le récitent à tour de rôle. **1 балл**2. Il s'agit des parents qui les écoutent/sont présents à la fête. **1 балл**3. Ils jouent : les **garçons jouent aux billes** et les **filles sautent à la corde.** **2 балла****Текст 4****6 баллов**1. Ils sont classés dans l'ordre alphabétique/par alphabet. **1 балл**2. **4 балла**la ou les majuscules **1 балл**la ponctuation **1 балл**

l'inversion 1 балл

l'ordre des mots 1 балл

Давать 1 балл за любой вариант порядка слов из предложенного списка.

Pardon, Monsieur/monsieur, pourriez-vous me donner un renseignement ?

Pardon, pourriez-vous, Monsieur/monsieur, me donner un renseignement ?

Pardon, pourriez-vous me donner un renseignement, Monsieur/monsieur ?

Monsieur, pardon, pourriez-vous me donner un renseignement ?

3. В. Le dictionnaire se juge supérieur au roman.

1 балл

Блок 3. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

40 баллов

Критерии оценивания письменного ответа: толкование предложенного в задании мнения/суждения об отношениях персонажей, действующих в прочитанном тексте

Решение коммуникативной задачи	20
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (толкование), указанное количество слов (50-70 слов), расположение текста на странице, отсутствие калькирования текста	4
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	2
<ul style="list-style-type: none"> Устанавливает связь между прочитанным текстом и предложенной в задании интерпретацией этого текста Может соотнести предложенное суждение о персонажах с информацией, фигурирующей в тексте	9
<ul style="list-style-type: none"> Высказывает собственное мнение Формулирует свое отношение к персонажам, действующим в прочитанном тексте	5
Языковая компетенция	20
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	6
Владение письменной фразой Правильно строит простые (90%) и сложные (10%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	4
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (до 10% от заданного объема)	8

Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2
---	----------