

**5 - 8 к л а с с ы****Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ****40 баллов****Exercice 1.****6 баллов (2 балла x 1 предложение)**

1. Il est quatre heures moins le quart de l'après-midi.
2. Je n'ai pas envie d'aller au théâtre.
3. J'ai préparé un dossier et je l'ai oublié chez moi.

**Exercice 2.****7 баллов**

1 G	2 I	3 E	4 A	5 H	6 C	7 D
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Exercice 3.****7 баллов**

1	toi
2	se
3	lui
4	je
5	il
6	me
7	elle

**Exercice 4.****7 баллов**

1	le
2	les
3	des
4	mon
5	un
6	une
7	cette

**Exercice 5.****7 баллов**

1	À
2	de
3	pour
4	depuis
5	Pour

6	de
7	pendant

**Exercice 6.****6 баллов**

1	croyez
2	faut
3	dit
4	conseille
5	racontez
6	Attendez

**Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ****20 баллов****Текст 1****5 баллов**

1	A
2	C
3	B
4	C
5	B

**Текст 2****5 баллов**

1. Antoni, l'ami de Sami. **1 балл**

2. Elle parle avec Antoni **1 балл**

3. **Julie et Antonie** rient parce qu'**ils trouvent Sami qui dort sous le lit.** **3 балла**

**Текст 3** **4 балла**

1. Ils le récitent à tour de rôle. **1 балл**

2. Il s'agit des parents qui les écoutent/sont présents à la fête. **1 балл**

3. Ils jouent : les **garçons jouent aux billes** et les **filles sautent à la corde.** **2 балла**

**Текст 4****6 баллов**

1. Ils sont classés dans l'ordre alphabétique/par alphabet. **1 балл**

2. **4 балла**

la ou les majuscules **1 балл**

la ponctuation **1 балл**

l'inversion 1 балл

l'ordre des mots 1 балл

**Давать 1 балл за любой вариант порядка слов из предложенного списка.**

Pardon, Monsieur/monsieur, pourriez-vous me donner un renseignement ?

Pardon, pourriez-vous, Monsieur/monsieur, me donner un renseignement ?

Pardon, pourriez-vous me donner un renseignement, Monsieur/monsieur ?

Monsieur, pardon, pourriez-vous me donner un renseignement ?

**3. В.** Le dictionnaire se juge supérieur au roman.

**1 балл**

### **Блок 3. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**

**40 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** толкование предложенного в задании мнения/суждения об отношениях персонажей, действующих в прочитанном тексте

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> Тип текста (толкование), указанное количество слов (50-70 слов), расположение текста на странице, отсутствие калькирования текста	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи</li> </ul> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Устанавливает связь между прочитанным текстом и предложенной в задании интерпретацией этого текста</li> </ul> Может соотнести предложенное суждение о персонажах с информацией, фигурирующей в тексте	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Высказывает собственное мнение</li> </ul> Формулирует свое отношение к персонажам, действующим в прочитанном тексте	<b>5</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>20</b>
<b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминанты, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	<b>6</b>
<b>Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые (90%) и сложные (10%) фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	<b>4</b>
<b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (до 10% от заданного объема)	<b>8</b>

<b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	<b>2</b>
---	----------