

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ
КЛЮЧИ**

Общее количество баллов за тур – 100.

Блок 1. Понимание устного текста. 15 баллов.

- 1) *Falsch*
- 2) *Richtig*
- 3) *Falsch*
- 4) *Richtig*
- 5) *Richtig*
- 6) *Richtig*
- 7) *Richtig*
- 8) *Richtig*
- 9) Für verschwindend geringe Minderheit.
- 10) Stunde innerhalb von 12 Stunden still.
- 11) Weil er auch kurzfristig ist.
- 12) Auf Grund der freien Entscheidung, ohne Druck und Zwang.
- 13) Beherrschtheit, Disziplin, Stehvermögen und ein dickes Fell.
- 14) Nach dem suchen, was einem leicht fällt. Nach dem Beruf/Studium suchen, in dem man eigene Stärken nutzen kann.
- 15) Vielen Menschen fallen ihre Fähigkeiten nicht auf.

Блок 2. Лексико-грамматический тест. 10 баллов.

(1) das Aufstellen (2) zwischendurch (3) Nach der (4) wird (5) Bändern (6) an den (7) heruntergeholt (8) mit dem (9) an (10) dem Mittelpunkt

Блок 3. Лексико-грамматический тест. 10 баллов.

(1) Ausdruck (2) Auferstehung (3) verbreiten (4) Firmung (5) Hand (6) Peitschen (7) Hirten (8) treiben (9) festlich (10) unfeine

Блок 4. Культурологический компонент. 10 баллов.

1. Zu welcher Rubrik gehört die vorliegende Anzeige?

Stellenangebot(e)

2. Betiteln Sie die fünf Bestandteile der vorliegenden Anzeige
 - a) **Ihre Aufgaben (Aufgabenbereich etc.)**
 - b) **Erforderliche (fachliche) Skills**
 - c) **Ihre Benefits (= Lohnnebenleistungen = Googies (umg.))**
 - d) **Konditionen (Bedingungen) HIER: KEINE VORAUSSETZUNGEN!!!**
 - e) **Ihr Ansprechpartner (Kontaktperson)**

3. Was kann unter den im 3. Punkt gezeichneten Piktogrammen stecken? Denken Sie an die Besonderheiten der Branche, wo diese Spezialisten arbeiten, und schreiben Sie Ihre Vermutungen. Benutzen Sie dabei entweder Substantive oder kurze Wortgruppen (z.B. Nomen+Verb) (**keine vollen Sätze!**)

- a. Homeoffice
- b. Gleitzeit
- c. Firmenlaptop
- d. Firmenwagen
- e. Firmenhandy
- f. Sabbatical (Sonderurlaub)
- g. Shoppinggutschein
- h. Weiterbildung
- i. Vorsorge
- j. Mitarbeitererevents

Возможны близкие по значению варианты (аутентичные)

4. Geben Sie übliche Antworten auf die im Punkt 4 genannten Bedingungen (jeweils eine mögliche Antwort)

- a. **Tätigkeitsbeginn: ab sofort/ab 01.06 o.Ä.**
- b. **Arbeitszeit: Vollzeit/Teilzeit/ von... bis...**
- c. **Befristung: befristet/unbefristet**

5. Vom Arbeitgeber wurde der Punkt "Anforderungen" (Voraussetzungen) ausgelassen. Welche üblichen Unterpunkte könnten dazu gehören? (Minimum 4 Unterpunkte mit Substantiven bezeichnen)

Qualifikation(sniveau), z.B. abgeschlossenes Studium

Schulabschluss

Berufserfahrung

Sprachkenntnisse

personelle Fähigkeiten/persönliche Eigenschaften

Reisebereitschaft

Führerschein etc.

Aufpassen und nicht mit Fachskills verwechseln!!!

Блок 5. Понимание письменного текста. 15 баллов.

- | | |
|------|------|
| 1. B | 4. A |
| 2. A | 5. A |
| 3. B | 6. C |

7. В

8. А

Объяснения правильных и неправильных ответов должны быть на основе материала текстов, но не прямые цитаты. Полностью переписанный вариант ответа из текста не оценивается.

Ниже приведены ПРЯМЫЕ цитаты из текста:

1. Seit dem Schuljahr 2001/2002 befindet sich die Deutsche Schule Puebla in Mexiko in einem kontinuierlichen Prozess der Qualitätssicherung.
2. Der Schulleiter berichtet: Am Anfang stand die Vision vom Februar 1996 – beschlossen von Vorstand, Leitung und Lehrerschaft mit Eltern, Schülern und Freunden der Schule. Hinter dem stolzen Namen „Creandoelfuturo 1996 – 2006“ verbergen sich ganzheitliche Erziehung gleichwertig neben der Konstruktion neuer Gebäude und der Entwicklung eines positiven Ambientes. Diese Vision führte unter anderem zur Initiative des Aufbaus einer neuen Schule auf anderem Gelände.
3. Hinter dem stolzen Namen „Creandoelfuturo 1996 – 2006“ verbergen sich ganzheitliche Erziehung gleichwertig neben der Konstruktion neuer Gebäude und der Entwicklung eines positiven Ambientes.
4. Noch im August begannen wir mit großem Elan. Es wurde ein „Vertreter der Direktion“ für die Koordinierung des QM an unserer Schule bestimmt, die ersten Fortbildungen organisiert, eine Steuerungsgruppe definiert und dann, nach mehreren Wochen, ein externer Berater und Experte in Sachen ISO unter Vertrag genommen.
5. Da der offizielle Leitfaden zur Interpretation der Norm speziell für Erziehungsinstitutionen noch nicht verfügbar war, hatten wir Pionierarbeit zu leisten. Wir mussten definieren, was an der Deutschen Schule Puebla das „Produkt“ ist, wer unsere „Kunden“ sind, wie unser „Hauptprozess“ zu beschreiben oder unsere Schule als ein „System von Prozessen“ abzubilden ist.
... nennen wir heute unsere Eltern zwar Kunden, aber gleichzeitig auch die „Koproduzenten der Erziehung“, so wie wir die Schüler die „Koproduzenten des Lernens“ nennen.
6. –
7. Zeitgleich stieg der Bedarf an notwendiger interner Überzeugungsarbeit.
8. Deshalb nennen wir heute unsere Eltern zwar Kunden, aber gleichzeitig auch die „Koproduzenten der Erziehung“, so wie wir die Schüler die „Koproduzenten des Lernens“ nennen.

Блок 6. Письменная речь. Эссе по теме, связанной с литературой. 40 баллов

Содержание текста – 20 баллов

языковая правильность – 20 баллов

(8 баллов - грамматика, 8 баллов - лексика, 4 балла - орфография)