

2 тур**Разминка****5 баллов**

1	2	3	4	5
unique	pendant	inscrits	dont	vivront

Основное задание**Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ****13 баллов**

1	séparaient
2	rien
3	qui
4	-
5	J'avais quitté
6	à
7	ce que
8	par les
9	une
10	de
11	-
12	J'ai stoppé
13	me garerais

Блок 2. ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ**7 баллов****Petits conseils aux voyageurs**

1	2	3	4	5	6	7
C	F	A	H	B	D	E

1. Le Soleil est très chaud sous les Tropiques !
2. Protégez-vous : portez un chapeau, mettez de la crème solaire régulièrement et buvez beaucoup d'eau.
3. À la plage, faites attention : il y a peu de plages surveillées en Guadeloupe.
4. Il y a beaucoup de moustiques dans les îles, il est donc conseillé de dormir sous une moustiquaire et d'utiliser des produits anti-moustique.

5. Il existe un arbre toxique, le mancenillier : ne mangez pas ses fruits !
6. En général, le tronc est peint en rouge pour prévenir les touristes.
7. Ayez vos vaccins à jour et tout ira bien !

Блок 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

10 баллов

1	a apparu / est apparue
2	fais
3	est entré
4	semblait
5	avait été lacérée / était lacérée
6	s'est approché
7	avait porté
8	a prononcé
9	soit
10	Rassurez-vous / Rassure-toi

Блок 4. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

10 баллов (2 балла / 1 вопрос)

Vivre sa vie de lycéen par l'intermédiaire d'un robot

4.1. Le robot créé pour permettre aux lycéens malades de suivre les cours à distance s'appelle R2-D2.

Faux

Justification :

4.2. Le robot se déplace grâce à une plateforme munie de deux roues appelée Segway TP.

Vrai

Justification :

4.3. L'exploitation du robot ne peut se faire sans accord de l'enseignant et de la famille de l'élève concerné.

Vrai

Justification :

4.4. Ce robot représente une grande découverte technologique.

Faux

Justification :

4.5. L'objectif de cette expérience est de permettre aux élèves malades de ne pas perdre le contact avec leurs enseignants et leurs camarades.

Vrai

Justification :

Блок 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

55 баллов

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи	30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании 	
<ul style="list-style-type: none"> Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице 	3
<ul style="list-style-type: none"> Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения 	8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко 	12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения 	7
Языковая компетенция (уровень B1+)	
25 баллов	
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 	5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне 	5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема) 	10

• Орфография

Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией

5

Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)