

**2 тур****Разминка****5 баллов**

1	2	3	4	5
disparaître	pour	-	conviendrait	ennuyée

**Основное задание****Блок 1.****ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ****23 балла**

1	avec le
2	ce qu'
3	à
4	se servir
5	c'est-à-dire
6	Lorsque
7	de
8	tomba
9	rappela
10	avait données
11	lui
12	envers
13	à
14	promit
15	sur le
16	Un
17	te
18	rejoindre
19	prenne
20	à
21	encore
22	aurait désiré
23	à la

**ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ****7 баллов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>G</b>	<b>E</b>	<b>H</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

1. Depuis 2005, lorsqu'on déclare la naissance d'un enfant à la mairie de son domicile, on peut lui donner comme nom de famille le nom du père, celui de la mère ou les deux noms accolés.
2. On suit en général l'usage ancien et on choisit le nom du père.
3. Les conjoints gardent chacun leur nom.
4. Sur sa carte de Sécurité sociale ou son passeport, une femme garde le nom de sa famille.
5. Mais là encore, l'usage traditionnel fait que dans un couple la femme adopte souvent le nom de son conjoint.
6. Elle a alors un nom de famille (celui de son conjoint) et un nom de jeune fille (celui de sa famille).
7. Les deux noms peuvent être accolés : Florence Dupont-Rigaut (ou Florence Rigaut-Dupont).

**Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА****10 баллов (2 балла / 1 вопрос)**

1. Selon Nicolas Carr, il faut faire attention à l'invasion de l'internet.

C'est vrai/ Vrai

2. Quand on lit sur un support électronique on est hypnotisé par l'écran qui maintient l'attention du lecteur.

C'est faux/ Faux

3. Lire un livre d'un trait, à perte d'haleine devient de plus en plus difficile en utilisant l'internet.

C'est vrai/ Vrai

4. On n'a pas encore suffisamment étudié les effets de l'électronique sur l'esprit humain.

C'est vrai/ Vrai

5. Le Web, en présentant beaucoup d'information, nous rend plus intelligents.

C'est faux/ Faux

**Блок 3. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ****55 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

**Решение коммуникативной задачи****30 баллов**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований, сформулированных в задании</li> </ul> <p>Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i></li> </ul> <p>Может <b>ясно и четко</b> описывать факты, события или наблюдения</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи</li> </ul> <p>Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно <b>ясно и четко</b></p>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Связность и логичность текста</li> </ul> <p>Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</p>	7
<b>Языковая компетенция (уровень B1+)</b>	
<b>25 баллов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Морфо-синтаксис</b></li> </ul> <p>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</p>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владение письменной фразой</b></li> </ul> <p>Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</p>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика</b></li> </ul> <p>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении</p> <p>Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</p>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Орфография</b></li> </ul> <p>Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией</p> <p>Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</p>	5



**2015/2016 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>1</sup>**

**олимпиады школьников**  
**«ЛОМОНОСОВ»**  
**по иностранным языкам**  
*10-11 классы*

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*Английский и немецкий языки: От **92** баллов включительно и выше.*

*Французский язык: От **94** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*Английский язык: От **82** баллов до **91** баллов включительно.*

*Немецкий язык: От **80** баллов до **91** баллов включительно.*

*Французский язык: От **82** баллов до **93** баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*Английский язык: От **93** баллов включительно и выше.*

*Немецкий язык: От **90** баллов включительно и выше.*

*Французский язык: От **91** баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*Английский язык: От **82** баллов до **92** баллов включительно.*

*Немецкий язык: **76** баллов до **89** баллов включительно.*

*Французский язык: От **80** баллов до **90** баллов включительно.*

---

<sup>1</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по иностранным языкам