

Ключи / Критерии 10 - 11 классы

1 тур

Разминка

5 баллов

1	2	3	4	5
pratique	il	fiables	de	d'autres

Основное задание

Блок 1.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

23 балла

1	qu'
2	dans
3	un
4	restèrent
5	de l'
6	se tourna
7	de
8	y
9	abaissa
10	contre le
11	de cesser
12	apparurent
13	de
14	qui
15	par
16	celle
17	avait lu
18	une
19	laissait
20	connaît
21	leur
22	avait

23	-
----	---

ФРАЗОВАЯ СВЯЗНОСТЬ**7 баллов**

1	2	3	4	5	6	7
F	H	E	A	B	D	C

1. Entre les produits fabriqués de la « Star Ac », où la musique masque souvent la pauvreté des mots, et le rap où le texte fait sa propre musique, il existe des œuvres où paroles et musique se rencontrent pour créer un moment d'émotion et ouvrir une fenêtre sur le monde.
2. Leurs auteurs-compositeurs-interprètes sont les héritiers de Brassens, Brel, Gainsbourg et, plus près de nous, de Gabrel, Renaud ou Souchon.
3. Il faut dire que depuis vingt ans, la chanson francophone s'est enrichie de sa diversité.
4. Les Québécois (Garou, Isabelle Boulay), les Belges (Lara Fabian, Axel Red), les Africains (Corneille), les Français issus de l'immigration (Faudel, Diam's) y tiennent une place importante et les musiques s'inspirent de styles venus d'ailleurs.
5. La nouvelle génération chante bien sûr l'amour, ses joies et ses peines.
6. Elle peut aussi défendre des causes : contre la guerre, le racisme, le sexisme et l'exclusion.
7. Mais beaucoup de chanteurs se plaisent dans l'évocation du quotidien pour en dire la poésie ou au contraire pour s'en moquer.

Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**10 баллов (2 балла / 1 вопрос)**

1. Selon le vice-recteur l'accent local peut empêcher les Mahorais de trouver un poste en France.
C'est vrai/ Vrai
2. Le vice-recteur dit que l'accent mahorais est un élément très important de la culture de Mayotte.
C'est faux/ Faux
3. Les élèves des régions différentes de la France ont leurs particularités de prononciation.
C'est vrai/ Vrai
4. Le vice-recteur refuse d'introduire l'enseignement des langues maternelles à Mayotte.
C'est faux/ Faux
5. A Mayotte, les débats autour de la langue continuent.
C'est vrai/ Vrai

Блок 3. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ**55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

Решение коммуникативной задачи	30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице	3
<ul style="list-style-type: none"> Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может ясно и четко описывать факты, события или наблюдения	8
<ul style="list-style-type: none"> Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно ясно и четко	12
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения	7
Языковая компетенция (уровень B1+)	
25 баллов	
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	5
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	5
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении	10
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией	5
Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	