

5-9 классы

Пробный тест (test découverte)

5 баллов

Consigne : *Lisez bien chaque exercice. Vous choisirez une seule réponse en entourant la lettre correspondante.*

(1) – Je peux réserver une table pour ce soir ?

– Oui, pour _____ personnes ?

A. quelque	B. quelques	C. certaines	D. combien de
------------	-------------	--------------	---------------

(2) – Ma voiture est en panne, peux-tu _____ la tienne ?

– Si tu veux, mais sois prudent.

A. me prêter	B. m'offrir	C. me proposer	D. m'abandonner
--------------	-------------	----------------	-----------------

(3) – Ton café est trop chaud ! _____ attention à ne pas te brûler !

A. Faites	B. Fais	C. Ferez	D. Feras
-----------	---------	----------	----------

(4) – Tu as des nouvelles de Thomas et Nicole ?

– Non, _____ combien de temps qu'ils sont partis ?

A. depuis	B. dans	C. ça fait	D. après
-----------	---------	------------	----------

(5) – L'avocat _____ nous nous sommes adressés est un des meilleurs de Paris.

A. que	B. lequel	C. duquel	D. auquel
--------	-----------	-----------	-----------

Блок 1.**Лексико-грамматический тест****20 баллов**

Consigne : *pour chaque espace vide numéroté indiquez la réponse la plus adaptée au contexte, en entourant la lettre correspondante.*

Résumé : Une fille a aidé une vieille dame à porter un cabas (un sac) lourd jusqu'au dernier étage d'un immeuble parisien . La dame s'est avérée une vraie fée qui voulait remercier la bonne fille.

La vieille s'est penchée au-dessus de son gros cabas.

- Voici par exemple un savon qui (1) _____ invisible pendant une heure.

Elle m'a regardée en clignant gaiement (2) _____ œil.

- J'ai encore plein (3) _____ autres gadgets de ce genre-là... C'est pourquoi mon cabas pesait (4) _____ lourd: il y a un diffuseur de rêves agréables à brancher sur une prise électrique, un shampoing pour allonger ses cheveux en (5) _____ secondes... Les organisateurs du Salon prévoient par la suite (6) _____ commercialiser ces objets pour relancer l'économie féerique parisienne.

La vieille dame (7) _____ un moment dans le cabas, puis (8) _____ a sorti une clef noire, qui ressemblait (9) _____ n'importe quelle clef de voiture.

Ensuite elle a ajouté avec un sourire entendu:

- Certains (10) _____ ces objets ne sont pas mal du tout. (11) _____ -vous que cette clef peut vous transporter où vous voulez en un clin d'œil. Il vous suffit d'appuyer sur son bip et d'indiquer votre lieu (12) _____ destination.

- C'est vrai? me suis-je exclamée. Même à l'autre (13) _____ du monde?

- Mais oui, mon petit, m'a dit la fée. Si cette clef vous intéresse, prenez- (14) _____. Je vous assure que vous l'(15) _____ méritée. Moi, je n'ai plus tellement (16) _____ âge de voyager.

Un peu abasourdie, j'ai pris la clef (17) _____ la fée me tendait. J'ai remercié la vieille dame et j'ai dégringolé les escaliers.

(18) _____ bas de l'immeuble, un coup d'œil à ma montre, tout de suite, m'a renseignée. J'avais déjà une demi-heure de retard et Maman (19) _____ être très inquiète.

- Si je (20) _____ cette clef pour rentrer plus vite à la maison? me suis-je dit. Ce serait un moyen de voir si elle fonctionne vraiment.

1	A. fait	B. rend	C. met	D. donne
2	A. son	B. l'	C. d'	D. de l'
3	A. d'	B. des	C. -	D. les
4	A. si	B. autant	C. aussi	D. tant
5	A. quelconques	B. certaines	C. quelques	D. quelques-unes
6	A. à	B. de	C. vers	D. pour
7	A. fouilla	B. a fouillé	C. fouillait	D. avait fouillé
8	A. lui	B. y	C. l'	D. en
9	A. avec	B. -	C. sur	D. à
10	A. de	B. au milieu de	C. d'entre	D. au sein de
11	A. Figurez	B. Présentez	C. Formez	D. Montrez
12	A. d'une	B. à	C. de	D. de la
13	A. but	B. bout	C. fin	D. coin
14	A. en	B. lui	C. vous	D. la
15	A. ayez	B. avez	C. aviez	D. auriez
16	A. l'	B. d'	C. de l'	D. un
17	A. dont	B. que	C. laquelle	D. qui
18	A. Dans le	B. Au	C. En	D. À
19	A. devait	B. a dû	C. devra	D. avait dû
20	A. testerai	B. teste	C. testerais	D. testais

Блок 2.

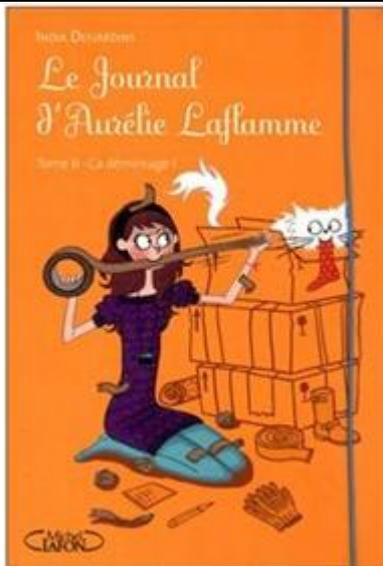
Конкурс понимания письменных текстов

20 баллов

Document 1

10 points

Consigne : Lisez le texte, puis répondez aux questions en choisissant la bonne réponse. Cherchez les mots inconnus dans un dictionnaire.



India Desjardins (auteur) -
Roman adolescent dès 13 ans -
14€50

LE JOURNAL D'AURELIE LAFLAMME TOME 6: ÇA DÉMÉNAGE !
INDIA DESJARDINS

À l'aube de son seizième anniversaire, Aurélie Laflamme a du pain sur la planche : terminer le lycée (obligation scolaire), trouver un petit boulot (obligation de sa mère), faire ses cartons (obligation des déménageurs). Elle doit aussi se préparer mentalement à passer quelques jours au camping avec ses grands-parents.

C'est pourtant une bonne occasion de s'éloigner de la nouvelle maison dans laquelle elle n'a pas envie d'habiter... Après tout, apprivoiser la vie sauvage n'est pas si terrible. Malgré la présence d'animaux potentiellement dangereux, l'absence de connexion Internet et les araignées géantes, le grand air peut être bénéfique.

Que de chamboulements! Mais n'est-il pas temps pour Aurélie de remballer ses souvenirs et de se tourner vers l'avenir ?

*India Desjardins écrit sa première histoire à huit ans. Journaliste québécoise, elle reprend la plume à dix-neuf ans, cette fois, pour le magazine Cool. Mais son désir de faire des romans l'emporte et elle consacre enfin sa carrière à l'écriture de la série **Le Journal d'Aurélie Laflamme** qui rencontre un succès phénoménal outre-Atlantique, et est adapté au grand écran.*

fnac.com

197 mots

1. *Le journal d'Aurélie Laflamme*, c'est

1 point

- A. un roman
- B. un journal
- C. une biographie

2. À qui est-il destiné? 1 point
 A. Aux enfants
 B. Aux adolescents
 C. Aux adultes
3. Il est adapté 1 point
 A. au cinéma
 B. au théâtre
 C. à la télévision
4. Il est très populaire 1 point
 A. en Europe
 B. en Amérique
 C. en Asie
5. L'auteur India Desjardins est 1 point
 A. française
 B. canadienne
 C. belge
6. L'expression 'avoir du pain sur la planche' signifie 1 point
 A. avoir du mal à faire quelque chose
 B. avoir quelque chose en tête
 C. avoir beaucoup de choses à faire

7-10. Lisez les affirmations et choisissez la réponse correspondante : *vrai, faux* ou *le texte n'en parle pas*. 4 points

Affirmation	Vrai	Faux	Le texte n'en parle pas
7. Ce livre raconte les aventures d'une adolescente.			
8. Aurélie Laflamme adore passer du temps avec sa famille.			
9. Elle a hâte de déménager dans sa nouvelle maison.			
10. Ses parents ne lui permettent pas d'amener son chat avec elle.			

Document 2

10 points

11-20. Lisez le texte, puis choisissez la bonne réponse : *Vrai, Faux* ou *Le texte n'en parle pas*.
 Cherchez les mots inconnus dans un dictionnaire.

L'amitié est-elle une question de gènes ?

Selon une étude scientifique, les amis seraient aussi proches génétiquement que des cousins au 4e degré. Choisirait-on ses meilleurs potes en fonction de leur ADN¹ ?

¹ Acide désoxyribonucléique: une molécule qui contient toutes les informations nécessaires au bon fonctionnement d'un organisme.

“Qui se ressemble s’assemble”... En voici une nouvelle preuve : selon une récente étude publiée par l’Académie nationale des sciences des États-Unis, les gènes de nos amis seraient en partie similaires aux nôtres. En clair, nous avons plus d’[ADN](#) en commun avec ceux que nous choisissons comme amis qu’avec les autres. Pour aboutir à ce résultat, James Fowler, professeur de génétique à l’université de San Diego, et Nicholas Christakis, professeur de sociologie, de biologie de l’évolution et de médecine à l’université de Yale, ont examiné les gènes de près de 2 000 personnes, pour la plupart originaires d’Europe. Parmi elles, certaines étaient amies, d’autres ne se connaissaient pas. Résultat : on trouve 1% de gènes similaires chez les membres d’un même cercle social. Dit comme ça, ça n’a pas l’air de grand-chose, mais pour les chercheurs, c’est énorme: ce pourcentage équivaldrait à celui que l’on trouve chez des cousins au 4e degré (avec un arrière-arrière-arrière-grand-parent en commun).

Les amis, on les a dans le nez !

Cette proximité génétique n’a pourtant rien à voir avec l’appartenance ethnique, précisent les chercheurs : on sait en effet que 2 personnes issues de communautés différentes peuvent avoir plus de gènes en commun que 2 personnes issues d’une même communauté. Parmi les gènes partagés par les amis, on trouve notamment ceux liés au sens de l’odorat. Cela pourrait en partie expliquer pourquoi nous nous associons avec des personnes qui nous sont proches génétiquement : si nous aimons les mêmes odeurs, nous avons plus de chances de bien nous entendre. Un exemple tout bête donné par le Pr Fowler : des personnes qui aiment l’odeur du café vont aller plus souvent dans des cafés, elles ont donc plus de chances de se rencontrer et de devenir amies. L’inverse est également vrai. D’ailleurs, ne dit-on pas de quelqu’un qu’on n’apprécie pas : “Je ne peux pas le sentir” ?

Un facteur de survie de l’espèce humaine

L’étude montrerait aussi que notre état de santé ne dépend pas uniquement de nos gènes... mais aussi de ceux de nos amis : *“Si l’un des 2 amis a froid, il fera un feu qui réchauffera aussi l’autre, ce qui au final sera bénéfique pour les deux”*, explique le Pr Christakis. Son collègue, le Pr. Fowler, développe : *“Les humains sont l’une des rares espèces à former des liens à long terme, non reproductifs, entre ses membres. Ces attaches sont importantes, elles sont liées à la réussite de notre espèce”*. L’amitié serait donc un moyen pour les humains de former des groupes plus aptes à survivre ensemble.

463 mots

Affirmation	Vrai	Faux	Le texte n’en parle pas
1. Cet article présente les résultats d’une recherche scientifique.			
2. L’auteur donne des conseils aux personnes qui veulent faire des amis.			
3. L’étude a été réalisée en France.			
4. Selon l’étude, les amis partagent certains gènes.			
5. Les scientifiques pensent qu’il existe un gène			

d'amitié.			
6. On se fait plus facilement des amis, si on a les mêmes origines.			
7. Les amis préfèrent les mêmes odeurs.			
8. Les gènes partagés par les amis sont liés au toucher.			
9. Notre santé dépend de celle de nos amis.			
10. Selon les scientifiques, les amis ont différentes résistances à différentes maladies.			

GEO Ado

Блок 3.**Конкурс письменной речи****55 баллов****Photo ou image à décoder**

Consigne : Vous avez une photo ou une image. Il s'agit d'en faire un commentaire écrit. Présentez votre texte en deux parties.

- Dans un premier temps, faites une description du document en répondant aux questions *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*
- Dans un deuxième temps parlez des événements qui ont eu lieu avant le moment où cette photo a été prise. Répondez aux questions : *Qu'est-ce qui s'est passé? Comment et pourquoi?*

N'oubliez pas de construire votre texte: l'introduire, développer et ensuite conclure.

La longueur de votre texte est de 100-120 mots.

**Attention ! Tout plagiat sur Internet sera sévèrement pénalisé :
le candidat aura 0 point pour le présent concours.**

Пример документа-основы