

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Лексико-грамматический тест

30 баллов

1.	est	11.	elles	20.	viendrait
2.	as	12.	eux	21-22.	sois
3.	bel	13.	faisait	23-24.	dises
4.	belles	14.	est rentrée	25.	que
5.	un	15.	en	26.	où
6.	du	16.	des	27.	dont
7-8.	sais	17.	pourrons	28.	qui
9.	dans	18.	ferais	29.	meilleure
10.	depuis	19.	j'avais lu	30.	mieux

Пункты 7-8, 21-22, 23-24 оцениваются в два балла: один балл – за правильный выбор глагола из списка, один балл – за правильную форму глагола.

Конкурс понимания письменных текстов

30 баллов

Конкурс письменной речи

40 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и своего мнения в виде комментария по предложенной теме.

Решение коммуникативной задачи	20 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	2
• Представление информации Может представить и объяснить факты, события, наблюдения.	7
• Выражение собственных мыслей Может представить свои мысли, чувства, впечатления и выразить свое мнение.	7
• Связность и логичность текста Оформляет текст как связное целое.	4
Языковая компетенция	20 баллов
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	5
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	5
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	7
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	3