

**Ключи****10-11 классы (1 волна)****Пробный тест (test découverte)****5 баллов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
C	F	E	D	H

**Блок 1.****Лексико-грамматический тест****20 баллов**

<b>1</b>	D	<b>6</b>	D	<b>11</b>	A	<b>16</b>	A
<b>2</b>	D	<b>7</b>	B	<b>12</b>	A	<b>17</b>	C
<b>3</b>	A	<b>8</b>	C	<b>13</b>	A	<b>18</b>	B
<b>4</b>	B	<b>9</b>	C	<b>14</b>	C	<b>19</b>	D
<b>5</b>	B	<b>10</b>	B	<b>15</b>	D	<b>20</b>	A

**Блок 2.****Конкурс понимания письменных текстов****20 баллов****Документ 1.****10 баллов**

<b>1</b>	C	<b>6</b>	B
<b>2</b>	B	<b>7</b>	A
<b>3</b>	A	<b>8</b>	C
<b>4</b>	C	<b>9</b>	B
<b>5</b>	A	<b>10</b>	A

**Документ 2.****5 баллов**

<b>1</b>	C
<b>2</b>	E
<b>3</b>	B
<b>4</b>	D
<b>5</b>	A

**Документ 3.****5 баллов**

<b>1</b>	E
<b>2</b>	D
<b>3</b>	C
<b>4</b>	B
<b>5</b>	A

**Блок 3.****Конкурс письменной речи****55 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>30 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может <b>ясно и четко</b> описывать факты, события или наблюдения</li> </ul>		8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно <b>ясно и четко</b></li> </ul>		12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</li> </ul>		7
<b>Языковая компетенция (уровень B1+)</b>		<b>25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b> Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</li> </ul>		5

**10-11 классы (2 волна)****Пробный тест (test découverte)****5 баллов**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
H	F	E	C	D

**Блок 1.****Лексико-грамматический тест****20 баллов**

<b>1</b>	C	<b>6</b>	A	<b>11</b>	D	<b>16</b>	D
<b>2</b>	A	<b>7</b>	D	<b>12</b>	C	<b>17</b>	D
<b>3</b>	C	<b>8</b>	C	<b>13</b>	B	<b>18</b>	B
<b>4</b>	A	<b>9</b>	B	<b>14</b>	A	<b>19</b>	B
<b>5</b>	B	<b>10</b>	B	<b>15</b>	C	<b>20</b>	A

**Блок 2.****Конкурс понимания письменных текстов****20 баллов****Документ 1.****10 баллов**

<b>1</b>	B	<b>6</b>	B
<b>2</b>	C	<b>7</b>	C
<b>3</b>	B	<b>8</b>	B
<b>4</b>	A	<b>9</b>	B
<b>5</b>	A	<b>10</b>	A

**Документ 2.****5 баллов**

<b>1</b>	B
<b>2</b>	A
<b>3</b>	D
<b>4</b>	E
<b>5</b>	C

**Документ 2.****5 баллов**

<b>1</b>	E
<b>2</b>	D
<b>3</b>	A
<b>4</b>	C
<b>5</b>	B

**Блок 3.****Конкурс письменной речи****55 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** описание и интерпретация иконографического документа в виде письменного комментария.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>30 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (комментарий), указанное количество слов, расположение текста на странице</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывает иконографический документ, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может <b>ясно и четко</b> описывать факты, события или наблюдения</li> </ul>		8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Адекватно интерпретирует иконографический документ как элемент предлагаемой статьи Может представить и объяснить свое понимание документа, обосновывает его связь с предлагаемой статьей, формулирует основные мысли своего комментария достаточно <b>ясно и четко</b></li> </ul>		12
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста Оформляет комментарий, соблюдая связность и логичность построения</li> </ul>		7
<b>Языковая компетенция (уровень B1+)</b>		<b>25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b> Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</li> </ul>		10
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</li> </ul>		5