

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ. 3 ТУР.

Лист заданий

Пробный тест (test découverte)

5 баллов

Consigne: *remplir les vides en choisissant dans la liste 5 mots qui conviennent.*

Dans l'animal de compagnie, on (1) _____ une présence. L'être humain est heureux de sentir auprès de (2) _____ un être vivant, (3) _____ lequel il passe un contrat. La possession d'un chien donne à l'homme une sensation d' (4) _____. En entretenant ce genre de rapport (5) _____ des deux partenaires se sent en paix avec lui-même.

A. trouve	D. équilibre	G. chacun	J. lui
B. avec	E. soi	H. pour	K. chaque
C. demande	F. cherche	I. espoir	

Блок 1.

Лексико-грамматический тест

30 баллов

Exercice 1.

Consigne : *pour chaque espace vide numéroté indiquez la réponse la plus adaptée au contexte, en entourant la lettre correspondante.(20 points)*

Résumé : *Une écolière, Florence, est venue en aide à une vieille dame pour transporter ses courses jusqu'à chez elle, au cinquième étage d'un immeuble sans ascenseur.*

Toute curieuse, j'ai monté les escaliers derrière la dame en tirant le cabas. Comment était-il possible que des poireaux et des radis (1) _____ si lourd ?!

- Voyons, où sont mes clefs? s'est-elle demandé en atteignant le dernier palier. Elle a fouillé dans le cabas.

- (2) _____ voilà! s'est-elle exclamée, en brandissant un trousseau.

Elle a ouvert la porte, m'a fait entrer dans une minuscule pièce ronde puis m'a regardée attentivement (3) _____ yeux.

- Demoiselle Florence, votre gentillesse mérite (4) _____ être récompensée.

Elle (5) _____ un instant :

- Je peux vous offrir (6) _____, m'a-t-elle proposé. (7) _____ chaque mot que vous prononcerez, il vous (8) _____ de la bouche une perle ou un pétale de rose.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

- Des perles... des pétales de roses...? ai-je demandé, surprise.

- Comme dans les (9) _____ de fées?

- Exactement, a dit la vieille dame, (10) _____ je suis une fée. L'une des dernières fées du 14^e arrondissement.

Une fée! J'avais donc aidé une fée (11) _____ traverser la rue! Il m'a fallu quelques secondes pour (12) _____ et j'ai bredouillé:

- Euh... des perles et des pétales de rose (13) _____ sortent de ma bouche quand je parle, (14) _____ ne va pas être très pratique à l'école...

La vieille dame m'a souri (15) _____ air compréhensif:

- Vous avez (16) _____ raison, ça fait un peu vieux jeu! J'ai peut-être quelque chose (17) _____ plus adapté à votre situation... (18) _____ justement du Salon des fées modernes, et j'ai reçu, comme (19) _____ des autres participantes, une dizaine d'objets magiques (20) _____ tester dans mon quartier.

1	A. pèsent	B. pesaient	C. ont pesé	D. pèseraient
2	A. Elles	B. En	C. Les	D. Ces
3	A. par les	B. les	C. sur les	D. dans les
4	A. -	B. pour	C. à	D. d'
5	A. réfléchissait	B. a réfléchi	C. réfléchit	D. vient de réfléchir
6	A. une donation	B. une offrande	C. un don	D. une surprise
7	A. De	B. Sur	C. Par	D. À
8	A. sortira	B. serait sorti	C. sortirait	D. sera sorti
9	A. comptes	B. contes	C. comtes	D. comtés
10	A. ainsi que	B. une fois que	C. puisque	D. quand
11	A. -	B. à	C. de	D. pour
12	A. me rappeler	B. m'emparer	C. me ressaisir	D. me rattraper
13	A. qui	B. dont	C. que	D. ce qui
14	A. ce	B. il	C. ceci	D. ça
15	A. avec l'	B. à l'	C. avec	D. d'un
16	A. la	B. -	C. de la	D. une
17	A. de	B. d'un	C. du	D. -
18	A. Je reviendrai	B. J'étais revenue	C. Je reviens	D. Je vais revenir
19	A. chacune	B. toute	C. chaque	D. toutes
20	A. de	B. pour	C. à	D. afin

Exercice 2.

CONSIGNE: remplir les vides en choisissant une seule et même réponse pour trois phrases. Dans la grille ci-dessous entourer la lettre correspondante (10 points).

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

1) Les Pyrénées s'étendent _____ la France et l'Espagne.

– Ne laissez pas cette affaire _____ ses mains, dit-il.

– Cette conversation doit rester _____ nous, chuchota-t-il.

A. sur	B. dans	C. entre	D. parmi
--------	---------	----------	----------

2) Ils ont dû se serrer _____ pour pouvoir mettre de l'argent de côté.

L'automobiliste doit attacher _____ de sécurité.

Lors de l'assaut on a détruit _____ de murs de la ville.

A. l'enceinte	B. la ceinture	C. l'attache	D. la taille
---------------	----------------	--------------	--------------

3) Il lui a _____ trois dents d'un coup de poing.

Il s'est _____ le nez à la porte de son ami : il ne l'avait pas prévenu de sa visite.

Il s'est _____ la jambe en faisant du ski.

A. écrasé	B. brisé	C. cassé	D. rompu
-----------	----------	----------	----------

4) Le temps est _____ : le ciel est sans nuage.

Cet auteur n'est pas _____ : ses idées sont confuses.

Je commence à voir _____ dans cette affaire.

A. clair	B. lucide	C. net	D. pur
----------	-----------	--------	--------

5) Lors de cette conférence de presse les journalistes ont essayé de _____ le ministre de questions.

Mon chef ne voulait pas me _____ d'exécuter mes projets.

J'ai dû _____ le pas pour arriver à l'heure.

A. hâter	B. précipiter	C. forcer	D. presser
----------	---------------	-----------	------------

6) La clé est _____ la porte.

Un jour _____ deux il nous rendait visite.

Il n'aime pas qu'on lui parle _____ ce ton.

A. dans	B. sur	C. à	D. par
---------	--------	------	--------

7) La façon de se tenir penchée lui donnait l' _____ d'accourir.

Tu as l' _____ bien sérieux, remarqua-t-il.

Il y avait de l'orage dans l' _____.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

A. expression	B. aspect	C. allure	D. air
---------------	-----------	-----------	--------

8) C'est tout ce que j'ai à vous faire _____.

Va _____ son rôle dans cette affaire !

Il faut _____ profiter du moment.

A. comprendre	B. connaître	C. savoir	D. voir
---------------	--------------	-----------	---------

9) Il aimait à se baigner dans l'eau _____ des rivières et des lacs.

La clarté joyeuse du ciel s'atténuait, devenait _____ .

Cette fille est _____ comme un agneau, gentille et patiente.

A. douce	B. molle	C. souple	D. tendre
----------	----------	-----------	-----------

10) Il en _____ pour cinq minutes.

Qu'est-ce qu'elle _____ à pleurer ainsi ?

Il y _____ deux ans qu'il est parti.

A. a	B. fait	C. est	D. met
------	---------	--------	--------

Фразовая связность

10 баллов

Consigne : Reliez les éléments figurant dans les deux colonnes ci-dessous pour reconstituer les énoncés du texte qui suit.

Attention : dans la colonne de droite, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.

Document 1. (5 points)

**COUP DE CHAUD – Le réchauffement climatique rapetisse les poissons de rivière
(« Le Monde »)**

Début des énoncés formant le texte présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
1. Mauvaise nouvelle pour les pêcheurs :	A. entre températures et taille des organismes vivants.
2. C'est le résultat d'une étude du laboratoire Biogéochimie et écologie des milieux continentaux, relayée par <i>Sciences et Avenir</i> , portant sur quatre millions de mesures	B. plus ils sont petits.
3. Un constat pas si étonnant, puisqu'un biologiste allemand, M. Bergmann, avait, dès le XIX ^e siècle, fait le lien	C. moins grands que leurs confrères des tropiques.
4. Plus il fait chaud,	D. les poissons de rivière sont de plus en plus petits, du fait du réchauffement climatique.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»
Иностранные языки
г. Москва

5. La règle s'applique par exemple à merveille aux ours polaires,	E. plus ils sont grands.
	F. prises entre 1980 et 2008, concernant 52 espèces de poissons de rivière capturés sur 7 000 sites.
	G. bien plus grands que les ours des tropiques.

Document 2. (5 points)

Toulouse : un TGV bloqué deux heures ... par un chariot de supermarché
(« Le Nouvel Observateur »)

Le trafic ferroviaire a été très fortement perturbé sur la ligne Toulouse-Marseille.

Début des énoncés formant le texte présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
1. Jeudi soir 28 novembre, aux environs de 18h, le TGV assurant la liaison Toulouse/Dijon, a roulé sur un chariot de supermarché	A. grâce à cet incident
2. Le chariot s'est retrouvé coincé sous les roues	B. pour découper le caddie et les équipes de la SNCF ont vérifié l'état de la motrice.
3. Les pompiers sont intervenus	C. qui étaient pleines de provisions.
4. Cet incident a perturbé le trafic ferroviaire (TGV et Intercités)	D. et le TGV est resté immobilisé près de deux heures sur les voies, rapporte le site de "France 3 Midi-Pyrénées".
5. Une enquête a été ouverte pour connaître les raisons	E. pendant l'intervention des pompiers et des cheminots.
	F. qui se trouvait sur la voie ferrée, entre Montaudran et Labège, au sud-est de Toulouse (Haute-Garonne).
	G. pour lesquelles ce chariot de supermarché se trouvait sur les voies ferrées.

Блок 2

Понимание письменных текстов

30 баллов

Document 1

10 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous cocherez la réponse exacte*

Rencontre avec les cordons-bleus.

On les trouve de plus en plus nombreuses dans les cuisines des grands restaurants. Leur cuisine, originale et délicate, est très appréciée.

Derrière chaque grand chef de cuisine, on le sait, se cache une femme. Une mère ou une grand-mère, parfois les deux, sans qui Alain Passard, Michel Bras, Régis Marcon, Alain Ducasse, Georges Blanc et tant d'autres n'auraient jamais eu leurs trois étoiles au Michelin. Tous ces grands chefs sont unanimes pour reconnaître les grandes qualités de ces femmes qui non seulement leur ont donné le goût de la bonne cuisine mais qui leur ont également livré tous leurs petits secrets. Mais, à quelques exceptions près, ils ont bien des difficultés à reconnaître le talent de leurs contemporaines. Car, non seulement ces femmes-là savent "faire à manger" mais elles préparent des plats sains et généreux, mariant qualité et variation. Leurs cartes saisonnières ont remplacé les menus uniques de leurs grands-mères. Aujourd'hui, ces femmes chefs, ces héroïnes de la cuisine, ont mérité leur place à côté de leurs collègues masculins.

Si, il y a dix ans, les filles étaient très rares dans les classes de cuisine, elles représentent aujourd'hui un quart des élèves à l'école Ferrandi (Paris). Bruno Guesdon, responsable de la section "restauration" de cette école, se rappelle le temps, pas si lointain, où "quand on avait une élève à placer, on appelait un copain pour qu'il nous rende un service, sur l'air de "Tu ne le regretteras pas." Heureusement, les choses ont bien changé." Bien sûr, il y a toujours des chefs "machos" qui font de la résistance mais ils sont de plus en plus rares. Alain Ducasse, lui, estime que la cuisine de ces jeunes femmes est plus délicate, plus immédiate et plus sensible. On dit aussi que les femmes sont plus économes, organisées et passionnées.

A Belcastel, en Aveyron, Nicole Fagegaltier cuisine à quatre mains avec son époux. Entre mari et femme on ne parle pas de chef ni de second, mais c'est bien elle qui commande à l'Auberge du Vieux Pont. Cette restauratrice, âgée de 40 ans, refuse de croire que le sexe faible manque de créativité. Et elle le prouve, entre autres, avec ses délicieuses endives¹ au caramel d'oranges. En revanche, elle reproche à ses collègues féminines leur manque d'ambition: "Elles disent que l'honneur et le pouvoir ne les intéressent pas et, comme récompense, elles se contentent uniquement de la satisfaction de leurs clients."

Annie Desvignes, qui a fondé l'"Association des Restauratrices cuisinières" en 1975, s'est battue pour rejoindre les vénérables "Maîtres cuisiniers de France", association dont le règlement interdisait tout simplement l'accès au sexe faible. Cette mesure discriminatoire n'est tombée qu'en 1997.

Rares sont les femmes chefs qui ont suivi un apprentissage dans les règles. Flora Mikula a eu beaucoup de mal à entrer dans l'école de cuisine d'Avignon. C'est une solide blonde, un peu brutale même, qui n'hésite pas à qualifier son métier de "dur, chaud et sale". Mais elle a une manière particulière de diriger son monde dans la cuisine où règne un climat de confiance plutôt qu'un rapport de forces. Chez elle, pas de coups de pied au derrière ni de régime dictatorial, mais plutôt la démocratie et la diplomatie. Bref, une cuisine de chef avec le charme d'une femme.

¹ Endive : pousses blanches de la chicorée

1. L'objectif principal de ce texte est de *1 point*

- A. parler de la vie de quelques femmes qui font bien la cuisine.
- B. faire savoir le fait que les femmes méritent le titre de Maître cuisinier de France.
- C. appeler les femmes à devenir chef cuisinier.

2. Les femmes chefs de cuisine se distinguent des autres femmes au foyer par *1 point*

- A. leur âge et leur physique.
- B. leur connaissance de la cuisine traditionnelle.
- C. leur créativité et l'organisation du personnel.

3. Un cordon-bleu c'est *1 point*

- A. une cuisinière très habile.
- B. un ruban de couleur bleu.
- C. un cordon avec lequel on noue les souliers.

4. Les femmes ont beaucoup aidé les chefs cuisiniers hommes *1 point*

- A. les ayant bien nourri dans leur enfance.
- B. leur ayant laissé de l'argent.
- C. leur ayant appris le plaisir de bien cuisiner.

5-10. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C). *6 points*

REFORMULATION		A	B	C
5	Rares sont les grands chefs qui reconnaissent les talents de leurs collègues femmes.			
6	Ce sont surtout les filles qui vont faire leurs études dans les écoles de cuisine.			
7	Tous les grands chefs cuisiniers ne sont pas ambitieux.			
8	Aujourd'hui il y a autant de femmes que d'hommes dans l'association « Maîtres cuisiniers de France ».			
9	Les femmes apportent au métier de cuisinier des traits précieux comme la spontanéité, l'émotion.			
10	Nicole Fagegaltier est contente que ses collègues femmes ne soient pas ambitieuses.			

Document 2

10 points

Consigne : *Reconstituez l'ordre des paragraphes pour avoir un texte cohérent. Dans les cases avec des chiffres mettez la lettre correspondante.*

Sécurité routière. Désormais, les conducteurs roulent aux radars.

A. Au début pourtant, il y a eu quelques problèmes: un tracteur flashé a 120 km/h, des gens qui n'avaient pas bougé de chez eux et dont la voiture avait quand même été flashée. A présent, un central téléphonique humain traite les appels d'automobilistes (environ 700 par jour). Le formulaire a été simplifié, les délais de paiement sont rallongés. Aux contrôles des vitesses devrait bientôt s'ajouter celui des distances de sécurité, notamment dans les tunnels. Sur les carrefours importants ou particulièrement dangereux, les feux tricolores seront également surveillés. La '*flashmania*' a déjà suscité la colère d'un nombre d'automobilistes. A plusieurs endroits, on n'a même pas hésité à détruire complètement un radar automatisé. Acte de vandalisme, tout simplement, qui peut coûter cher et qui démontre que ces gens n'ont rien compris, même après des milliers de morts tombés dans des milliers d'accidents de voiture.

B. Que se passe-t-il dans les endroits où il n'y a pas de radars fixes et automatisés, c'est-à-dire dans tout le ventre de la France? Le ministère a demandé d'installer les nouveaux radars le long des Départementales et des Nationales plutôt que sur les autoroutes. Et puis, il y a toujours les radars mobiles – voitures de police équipées de radars – et qui peuvent être installées n'importe où sur le territoire. Les conducteurs sont avertis!

C. Les radars automatisés ont désormais leur chronique sur le Net. "Attention: sur la D301, à Feyzin (Rhône), il y a un radar avant le grand virage à droite!" Ou: "A la Couronne (Charente) à la hauteur du supermarché Auchan, on a installé un radar mais il ne semble pas '*flasher*' dans le sens Bordeaux-Poitiers". Ou encore: "A Lagord (Charente-Maritime) sur le périphérique nord, il est caché derrière un pont juste avant la sortie Lagord". Qu'on se le dise: face aux radars, les internautes s'organisent, photos et flèches à l'appui.

D. Les infractions¹, elles, ne paraissent pourtant pas si graves que cela. Dans 90 % des cas elles révèlent une vitesse supérieure de 0 à 20 km/h à la vitesse autorisée. Celles au-delà de 50 km/h sont, elles, peu importantes: 0,3 % de l'ensemble seulement. Et elles ont tendance à se réduire depuis la mise en place des radars. A certains endroits elles ont même disparu. Conclusion du gouvernement: "Les conducteurs se rendent compte que la sanction est immédiate et que cela ne sert à rien de nier les faits car les photos prouvent l'infraction commise. En quelques mois, la plupart d'entre eux ont complètement changé leur comportement."

E. 66 radars ont été installés en 2003. Et la récolte a été bonne, puisque pas moins de 182 800 chauffeurs ont été flashés. Un chiffre qui promet donc un bel avenir: 450 nouveaux appareils devraient être mis en service en 2004. Mais, est-ce que ça vaut vraiment la peine d'installer ces radars extrêmement chers – un radar fixe et automatisé coûte environ 80 000 euros – si à peine 10 % des chauffeurs flashés paient leur amende?

¹Violation d'une loi, d'une règle

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»
Иностранные языки
г. Москва

Document 3

10 points

Consigne : *Reconstituez l'ordre des phrases dans un fait divers. Dans les cases avec des chiffres mettez la lettre correspondante..*

- A. Mais ses interlocuteurs ne l'ont pas cru et ont alerté la police.
- B. Il a fait croire qu'il était le propriétaire des lieux et que tout allait bien.
- C. Le jeune homme a été interpellé. Il a indiqué qu'il voulait démarrer l'année 2012 d'un bon pied.
- D. Les faits se sont déroulés dimanche matin à Panazol, en Haute-Vienne.
- E. Un jeune homme, âgé de 19 ans, cambriolait une maison lorsque l'alarme s'est déclenchée. La société de surveillance a appelé au téléphone et le cambrioleur a décroché.

Блок 3

Письменная речь

Лист заданий

Photo ou image à décoder

Consigne: Vous avez une photo ou une image. Cette photo/image figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public? Présentez votre texte en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- (47) Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/image pour illustrer son article?
- (48) Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- (49) Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre texte: l'introduire, développer et ensuite conclure. La longueur de votre texte est de 150-180 mots.