

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»
Иностранные языки
г. Москва

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ. 2 ТУР.

Лист заданий

Пробный тест (test découverte)

5 баллов

Consigne: *remplir les vides en choisissant dans la liste 5 mots qui conviennent.*

Un journaliste parle de son métier

Ma seule règle est de (1) _____ comprendre. Je ne présente pas les choses (2) _____ un aspect particulier pour qu'elles (3) _____. Je ne marchand pas mes informations. (4) _____ dans mon bureau, je travaille à la (5) _____ d'un moine ou d'un professeur. Nul n'est là pour m'influencer.

A. sous	D. marchent	G. sur	J. coutume
B. tout	E. seul	H. unique	K. plaisent
C. manière	F. circulent	I. bien	

Блок 1.

Лексико-грамматический тест

30 баллов

Exercice 1.

CONSIGNE: *mettre les verbes au temps et au mode qui conviennent. Penser à la place des adverbes aux temps composés. Les formes contractées et l'apostrophe sont à respecter (10 points).*

Document 1. (10 points)

Mon père est venu en France en 1926, quelques mois avant ses parents David et Rose (Rozja).

Il _____ auparavant (1) en apprentissage chez un chapelier de Varsovie. Sa sœur aînée, Esther qui depuis me _____ (2), _____ (3) déjà à Paris depuis cinq ans et il _____ (4) chez elle, rue Lamartine, pendant quelque temps, apprenant, avec, paraît-il, une grande facilité, le français. Le mari d'Esther _____ (5) dans une maison de perles fines et il n'est pas impossible qu'il _____ (6) à mon père de travailler dans la bijouterie. Ce qui est sûr, en tout cas, c'est qu'il _____ aussi (7),	(1) être mis (2) adopter (3) être (4) vivre (5) travailler (6) proposer (7) être (8) apprendre (9) s'occuper
---	--

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

<p>et peut-être en même temps, ouvrier : plusieurs papiers le désigne comme « tourneur sur métaux », « mouleur », « fondeur » et même « coiffeur artisan » ; mais il est peu vraisemblable qu'il _____ (8) la coiffure ; ma mère _____ (9) seule — ou peut-être avec sa sœur Fanny — du petit salon de coiffure qu'elle _____ (10) en gérance.</p>	(10) prendre
--	--------------

Document 2. (10 points)

Je ne me rappelle pas exactement à quelle époque ni dans quelles conditions j'ai quitté le collège Turenne. Le home d'enfants où nous nous sommes installés était beaucoup plus petit que le collège Turenne. Je n'ai qu'un seul souvenir de cette pension.

<p>Un jour, on _____ (1) une petite fille enfermée dans un cagibi où l'on _____ (2) les balais. Elle _____ (3) plusieurs heures. Tout le monde a affirmé que c'était moi le coupable et a exigé que je le _____ (4) : même si je _____ (5) par méchanceté, mais seulement par inadvertance en fermant à clé la porte sans savoir que je _____ (6) en train d'enfermer la petite fille dans la pièce, il _____ (7) que je _____ (8) : j'étais resté tout l'après-midi dans la salle de jeux (il me semble que ce _____ (9) une pièce pas très grande, avec du lino par terre et trois fenêtres formant véranda). Mais je _____ (10) d'avouer...</p>	<p>(1) trouver (2) ranger (3) y rester (4) reconnaître (5) ne pas le faire (6) être (7) falloir (8) avouer (9) être (10) refuser</p>
--	--

Exercice 2.

CONSIGNE: remplir les vides en choisissant une seule et même réponse pour trois phrases. Dans la grille ci-dessous entourez la lettre correspondante (10 points).

1) *En posant le verre, il le fit tinter _____ la carafe.*

Il était en colère _____ moi à cause de toutes mes bêtises.

– Je te donne mon briquet _____ ton couteau de poche, me proposa Pierre.

A. pour	B. contre	C. sur	D. à
---------	-----------	--------	------

2) Entré à l'université, il a largement étendu le _____ de ses relations.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

Il semble que nous soyons dans un _____ vicieux et qu'aucune issue ne soit envisageable.

Il a toujours rêvé d'aller voir le _____ polaire arctique.

A. cercle	B. circuit	C. contour	D. domaine
-----------	------------	------------	------------

3) Il s'est _____ de la peine à l'écouter jusqu'à la fin.

Ce candidat et sa façon de se comporter m'ont _____ mauvaise impression.

Il a _____ dans tous les pièges qu'on lui avait tendus.

A. offert	B. mis	C. fait	D. donné
-----------	--------	---------	----------

4) La partie _____ de la ville descendait vers la mer.

À voix _____, ma grand-mère m'a raconté toute sa vie.

Sa _____ envie lui a empoisonné toute son existence.

A. petite	B. profonde	C. basse	D. plate
-----------	-------------	----------	----------

5) Qu'est-ce qu'elle _____ que tu lui dises ?

Il ne lui en _____ pas de déprécier les choses qu'il estimait.

Que _____ dire son regard morose qui s'est posé sur nous ?

A. savait	B. voulait	C. devait	D. pouvait
-----------	------------	-----------	------------

6) *On l'admire _____ tout ce qu'il fait.*

– Il faut agir _____ les règles, me disait-il, mais savoir profiter des circonstances.

Ils projettent d'aller en Italie _____ quinze jours.

A. pour	B. dans	C. en	D. sur
---------	---------	-------	--------

7) Il a décrit à grands _____ ce qu'il avait vu chez eux.

Une grimace de dégoût a déformé les _____ réguliers de son visage.

Il y a des _____ communs qui forment les écoles et des _____ distinctifs qui caractérisent les individus.

A. caractères	B. contours	C. signes	D. traits
---------------	-------------	-----------	-----------

8) Je ne pouvais _____ mon sérieux.

Il aurait dû _____ compte des désirs de ses parents.

Il a appris à _____ le coup quoi qu'il arrive.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

A. contenir	B. détenir	C. retenir	D. tenir
-------------	------------	------------	----------

9) Nous avons _____ le persuader, il est têtue comme un âne.

C'est trop _____ pour être vrai.

Sers-toi du gâteau, il en reste un _____ morceau.

A. beau	B. bon	C. fort	D. joli
---------	--------	---------	---------

10) Il _____ ses dires sur des preuves indubitables.

En parlant, il _____ sur certaines voyelles.

Elle _____ sa tête sur le fauteuil et rêvait.

A. soutenait	B. posait	C. appuyait	D. reposait
--------------	-----------	-------------	-------------

Фразовая связность

10 баллов

Consigne : Reliez les éléments figurant dans les deux colonnes ci-dessous pour reconstituer les énoncés du texte qui suit.

Attention : dans la colonne de droite, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer.

Document 1. (5 points)

La moitié des papillons des prairies ont disparu ces vingt dernières années en Europe

(« Le Monde »)

Début des énoncés formant le texte présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
1. Le constat dressé par l'Agence européenne de l'environnement (AEE) est alarmant :	A. que les bords des routes, des voies ferroviaires, ou encore les zones urbaines.
2. Or, la pollinisation que ces insectes réalisent	B. deux sont restées stables comme l'aurore, et une a augmenté.
3. Selon l'étude de l'AEE, qui porte sur l'évolution de 17 espèces de papillons des prairies entre 1990 et 2011, huit ont décliné dont l'argus bleu,	C. en vingt ans, la moitié des papillons des prairies ont disparu en Europe.
4. A l'origine de phénomène : l'agriculture et l'abandon de terres dans des régions montagneuses, principalement dans le sud et l'ouest de l'Europe,	D. la biodiversité n'est pas menacée.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

5. Dans certaines régions du nord-ouest du Vieux Continent, les papillons n'ont d'autre espace de vie	E. est essentielle pour les écosystèmes naturels et l'agriculture.
	F. où les prairies se transforment peu à peu en broussaille ou en bois.
	G. est nuisible aux plantes.

Document 2. (5 points)

Haute-Saône : un sanglier arrache le mollet d'un chasseur

(« Le Parisien»)

Début des énoncés formant le texte présentés dans l'ordre	Fins des énoncés, présentés dans le désordre
1. Un chasseur a été grièvement blessé par un sanglier	A. et, dans son élan, emporte avec lui le mollet d'une jambe du chasseur, sans doute avec ses défenses.
2. Vers 11h30, l'homme âgé de 44 ans marche dans un bois situé dans la commune d'Angirey pour y chasser la bécasse	B. qui a été hélicoptéré sur le centre hospitalier de Besançon.
3. L'animal sauvage charge le quadragénaire, qui n'a pas le temps de réagir,	C. qui a alerté à son tour les secours.
4. Le chasseur a réussi à appeler son épouse	D. et le chasseur blesse le sanglier.
5. Sur place, les pompiers et le SAMU de la Haute-Saône ont pris en charge le père de famille,	E. alors qu'il était en train de chasser avec sa fille en Haute-Saône, selon Une information de l'Est républicain.
	F. qui n'a pu joindre personne.
	G. lorsqu'il surprend un sanglier qui était tapi dans les fourrés.

Блок 2

Понимание письменных текстов

30 баллов

Document 1

10 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous cocherez la réponse exacte et formulerez l'information demandée.*

Je google, tu googles, il google...

On utilise de plus en plus le moteur de recherche Google pour se renseigner les uns sur les autres: renseignements sur la famille, profession, adresse mail, orthographe... C'en est au point que cela a donné naissance à un nouveau verbe: googler.

Parmi les 150 millions de questions auxquelles Google, le plus puissant logiciel de recherche actuel, répond chaque jour, nombreuses sont celles qui viennent de personnes cherchant à se renseigner sur d'autres personnes et pour des raisons tout à fait privées. "Quand je cherchais un locataire pour mon appartement, j'ai googlé tous les candidats", avoue Isabelle, jeune journaliste française vivant à Manhattan (Etats-Unis), qui préfère ne pas dire son nom de famille. Aujourd'hui, Internet, et surtout le moteur de recherche google, permet de faire presque n'importe quelle recherche sur presque n'importe quelle personne. "Si un garçon me disait: je travaille pour telle ou telle entreprise... hop, je le googlais, pour m'assurer que c'était vrai. Ainsi je pouvais vérifier quel était exactement son titre pour voir s'il n'avait pas enjolivé."

Inconnu mais sur le Web

L'Internet est entré dans tous les secteurs de la société américaine, au point que des renseignements biographiques, des travaux, des articles, parfois même des messages électroniques autrefois difficiles ou impossibles à trouver, sont aujourd'hui librement accessibles: quelques clics de souris suffisent parfois.

"Le candidat que j'avais choisi comme locataire, je l'avais bien sûr googlé; j'avais trouvé qu'un jour il avait eu une amende pour avoir roulé beaucoup trop vite", continue Isabelle, amusée. "J'avais trouvé cette information sur Internet... sur sa fiche d'étudiant. Aujourd'hui, il est avocat et je suis sûre qu'il n'est pas très fier du fait que tout le monde peut trouver cette information en tapant son nom dans un moteur de recherche comme Google."

Le fait que de plus en plus de documents soient mis en ligne et le fait que des moteurs de recherche – comme Google – deviennent de plus en plus efficaces, font qu'il est de plus en plus facile de connaître des renseignements privés ou professionnels mais également des renseignements sur les goûts ou les hobbies d'un parfait inconnu.

"Au début seules les personnes célèbres paraissaient sur Google", explique David Holtzmann, responsable de 'GlobalPOV', un site Internet consacré aux questions de vie privée. "Maintenant n'importe qui, qui utilise un ordinateur, apparaîtra quelque part dans Google. Il faut tenir compte du fait qu'aujourd'hui, à partir du moment où quelque chose a pris forme électronique, c'est presque pour toujours. Et la nature extrêmement compliquée du Web fait que cela est très difficile à régler."

Tout le monde le fait...

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»

Иностранные языки

г. Москва

La presse américaine signale régulièrement le tort considérable qu'éprouvent certaines personnes dont des renseignements tout à fait privés ou professionnels ont été mis en ligne sans qu'elles en soient au courant. D'autres regrettent longtemps d'avoir mis en ligne, des textes ou des photos truquées ou des blagues très mal placées, pensant que cela amuserait leurs amis.

Sophie, 32 ans, qui, elle aussi, préfère ne pas dire son nom, assure "googler" tous les noms de ses petits amis. "Tout le monde le fait. L'autre jour, avec mes amies, nous parlions de 'Comment faire pour rencontrer des garçons bien...' Une amie m'a dit: "Je regarde toujours sur Google". Autour de la table tout le monde a dit: "Bien sûr, c'est évident." Alors, aujourd'hui, si je rencontre un garçon qui a l'air pas mal, plutôt que de lui poser des tas de questions, je me renseigne discrètement en ligne. Si c'est un amateur de base-ball ou s'il n'aime pas le rock'n'roll, je ne vais pas plus loin." Nous non plus, Sophie...

1. L'objectif principal de ce texte est de *1 point*

- A. promouvoir le moteur de recherche Google à l'usage des jeunes.
- B. présenter les résultats des enquêtes sur l'utilisation du Google.
- C. parler de l'efficacité d'Internet pour se renseigner sur les gens.

2. Le verbe « googler » signifie *1 point*

- A. faire de la recherche sur Google.
- B. apprendre à utiliser Google.
- C. apparaître sur Google.

3. La phrase « je me renseigne discrètement en ligne » signifie *1 point*

- A. je lis des renseignements entre les lignes.
- B. je cherche des renseignements sur Internet sans y attirer l'attention.
- C. je pose des questions à des amis par téléphone.

4. Dans le texte il s'agit *1 point*

- A. de l'importance que Google a obtenu dans le monde.
- B. du rôle de Google pour les jeunes Français.
- C. des idées sur Google aux États Unis.

5-10. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C). *6 points*

REFORMULATION		A	B	C
5	La vie privée des gens doit être tenue secrète.			
6	Les gens sont contents de trouver leur nom sur Google.			
7	Internet aide les filles à découvrir des intérêts communs avec les garçons.			
8	Il faut être prudent quand on parle de soi-même sur Internet.			
9	Ce n'est pas facile de trouver sur Internet des renseignements sur des personnes inconnues.			
10	Ce qui est écrit sur Internet disparaît vite.			

Document 2

10 points

Consigne : *Reconstituez l'ordre des paragraphes pour avoir un texte cohérent. Dans les cases avec des chiffres mettez la lettre correspondante.*

Dix fois plus de femmes médecins qu'il y a trente ans

A. Ainsi, si on comptait encore près de 1294 'doctoresses' il y a trente ans, le nombre de femmes au stéthoscope¹ est presque passé à 15 000. Depuis plusieurs années, le nombre d'étudiantes en première année de médecine dépasse même celui de leurs collègues masculins.

B Les chiffres ne laissent pas le moindre doute: aujourd'hui 31,5 % des médecins sont des femmes, contre 8,7 % il y a trente ans. La féminisation de la profession médicale est une tendance qu'on ne stoppera pas aussitôt.

C. Comment expliquer ce phénomène? Tout d'abord, ce phénomène se remarque dans la plupart des pays européens qui nous sont proches. Cela provient notamment du fait que les femmes ont pris confiance en elles-mêmes et qu'elles se sentent suffisamment capables d'exercer des métiers réservés précédemment aux hommes. Probablement, elles y trouvent en plus une façon de faire valoir les aspects spécifiques de l'image féminine traditionnelle: aide et vocation de soins.

D. Autre observation: quand ce sont les femmes qui auscultent, le temps de consultation par patient est généralement plus long. On peut interpréter cela de deux façons: ou bien elles sont moins efficaces² – ce sera l'explication macho – ou bien, elles ont un plus grand souci de la qualité des soins et d'écoute des patients. On constate aussi que les femmes médecins qui ont encore souvent le soin des enfants, sont davantage prêtes à accepter le travail en équipe, ce qui était encore souvent refusé, il y a 20 ans, par leurs collègues masculins. Il y a donc une transformation importante de la pratique qui peut amener à une évolution qualitative: discussion en groupe, formation permanente, continuité des soins grâce à une équipe qui a accès au dossier du patient... Ce sont là des bénéfices qui n'ont pas encore tous été vérifiés mais qui sont déjà réalité dans bien des cas.

E. Dans quel sens la présence des femmes dans les cabinets médicaux, hôpitaux, salles d'opération... influencera-t-elle le métier de médecin? Il est bien connu que les femmes ont une pratique professionnelle un peu différente: pour la plupart d'entre elles, le temps de travail ne dépasse pas 80 % de celui de leurs confrères. D'une part, il s'agit sans aucun doute d'un souci de qualité de vie, mais d'autre part, leur choix est très étroitement lié aux tâches ménagères qui sont encore trop souvent réservées aux femmes, qu'elles soient médecins ou pas.

¹instrument médical acoustique, utilisé pour l'auscultation, c'est-à-dire l'écoute des sons internes au corps humain.

²efficace, qui aboutit à un certain effet.

Document 3

10 points

Consigne : *Reconstituez l'ordre des phrases dans un fait divers. Dans les cases avec des chiffres mettez la lettre correspondante..*

A. Les policiers se sont mis à la poursuite des malfaiteurs qui, après avoir pris plusieurs rues en sens interdit, ont percuté un véhicule. Le fourgon des CRS est venu s'engager derrière.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»
Иностранные языки
г. Москва

- B.** Mais les malfaiteurs ont réussi à s'enfuir. Leur voiture sera retrouvée carbonisée un peu plus tard.
- C.** Mais l'automobiliste a redémarré et aurait foncé en direction de l'un des CRS. Ce dernier a riposté en tirant en direction du moteur de la 406.
- D.** Aux environs de 23H15, deux CRS ont tenté de contrôler une 406. Mais le conducteur a refusé d'obéir et a pris la fuite.
- E.** Les faits se sont déroulés dans la nuit de mardi à mercredi, à Elbeuf-sur-Seine, en Seine-Maritime.

Олимпиада «Ломоносов 2013/14»
Иностранные языки
г. Москва

Блок 3

Письменная речь

Лист заданий

Photo ou image à décoder

Consigne: Vous avez une photo ou une image. Cette photo/image figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public? Présentez votre texte en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- (44) Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/image pour illustrer son article?
- (45) Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- (46) Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre texte: l'introduire, développer et ensuite conclure. La longueur de votre texte est de 150-180 mots.