

Лист заданий

Блок 1. Лексико-грамматический тест

(50 баллов)

Ex. 1. Compléter l'extrait par les prépositions de la liste : **à, avec, dans, de, depuis, en, sans, sur.**

Attention: dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer. (6 points)

Il est vingt-deux heures. Comme chaque soir, Chloé roule en voiture _____ (1) les rues de Paris pour répondre aux appels d'urgence des malades. Elle travaille comme médecin de nuit _____ (2) cinq ans. Un métier difficile mais qui lui plaît parce qu'elle a parfois certaines surprises _____ (3) ses patients. Chloé est une jeune femme énergique, qui n'a peur _____ (4) rien. De temps en temps son fils, Théo, lui vient _____ (5) aide. Il aime l'action, lui aussi. À douze ans, il a déjà appris _____ (6) se débrouiller seul. (D.Renaud)

Ex. 2. Compléter l'extrait (suite du texte précédent) par les déterminants de la liste : **cette, des, le, les, sa, son, un, une.**

Attention : dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer. (6 points)

Son père, journaliste-photographe, est souvent parti en voyage et Chloé ne revient jamais avant minuit à la maison. Aussi, _____ (7) soir, Théo fait-il la cuisine; il prépare à manger, pour lui et pour _____ (8) chien Sultan qui est toujours avec lui et avec lequel il s'amuse beaucoup. Sultan est un bon chien-loup et un bon joueur.

_____ (9) nuit-là, donc, vers vingt-deux heures, Chloé est assise dans _____ (10) Peugeot 205 quand le service des urgences d'un hôpital de Paris lui téléphone.

– Allô, docteur! dit _____ (11) voix d'homme. Nous avons reçu _____ (12) appel du musée Grévin*. (D.Renaud)

*Le musée Grévin – musée à Paris créé au XIXe siècle par le caricaturiste Grévin où l'on peut voir des personnages célèbres sous forme de figures de cire.

Ex. 3. Compléter l'extrait (suite du texte précédent) par les pronoms de la liste : **le, lui, me, moi, se, y.**

Attention : dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer. (4 points)

– Un gardien vient de nous appeler. Son collègue se trouve mal. Pouvez-vous _____ (13) aller?

– Pas de problème, répond Chloé. Donnez- _____ (14) l'adresse exacte.

– Le musée se trouve au 10, boulevard Montmartre. <...>

La jeune femme arrive quelques minutes plus tard à l'adresse indiquée. Un homme en uniforme l'attend devant la porte d'entrée.

– Bonjour, docteur. Je _____ (15) présente : Jean-Jacques Bertin; je suis l'un des gardiens de ce musée. C'est moi qui ai appelé l'hôpital. Entrez, _____ (16) dit-il; c'est par ici. (D.Renaud)

Ex. 4. Compléter les phrases par le verbe correct. (2 points)

- Tu _____ (17) déjà 20 ans ? Comme le temps passe ! (**a / es / as / est**)
- Il _____ (18) de bonne humeur aujourd'hui. (**es / a / est / ai**)

Ex. 5. Compléter les phrases avec l'adjectif « **nouveau** » à la forme qui convient. (2 points)

- Elles sont _____ (19), tes chaussures ?
- Je vous présente Pierre, notre _____ (20) élève.

Ex. 6. Compléter la phrase par l'article qui convient. (2 points)

- Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner ?
- _____ (21) (**Le / Un / Du / Des**) pain et _____ (22) (**une / du / un / des**) verre de lait.

Ex. 7. Compléter la phrase avec un des verbes proposés à la forme qui convient : **recevoir / pouvoir / devoir / savoir**. (2 points)

- Elles _____ (23) sortir ce soir, je leur donne l'autorisation.

Ex. 8. Compléter les phrases avec le mot qui convient. (2 points)

- _____ (24) une semaine, je pars en vacances. (**Après / Il y a / Dans**)
- _____ (25) combien de temps qu'il est parti ? (**Dans / Ça fait / Depuis**)

Ex. 9. Compléter les phrases par le pronom qui convient. (2 points)

- Je n'ai rien compris à cet exercice, et _____ (26), Pierre ? (**lui / toi / moi / tu**)
- Mes amis vont au cinéma et je vais avec _____ (27). (**nous / eux / ils / lui**)

Ex. 10. Compléter la phrase en mettant les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent. (2 points)

- Elle (**obtenir**) _____ (28) son permis de conduire l'année dernière, et depuis, elle (**aller**) _____ (29) tous les jours au bureau en voiture.

Ex. 11. Compléter la phrase par les prépositions de la liste qui conviennent : **à / en / dans la / au / aux / à la / dans les / des**. (2 points)

- Je suis né _____ (30) États-Unis, mais j'habite _____ (31) France.

Ex. 12. Compléter les phrases avec le mot qui convient. (2 points)

- Est-ce que vous voulez encore _____ (32) frites ? (**quelques / peu de / assez**)
- Non, plus rien, merci, j'ai déjà _____ (33) mangé. (**beaucoup de / trop / pas assez**)

Ex. 13. Compléter les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent. L'apostrophe est à respecter. (2 points)

- Avant je (**être**) _____ (34) très timide. Alors, je (**prendre**) _____ (35) des cours de conversation.

Ex. 14. Compléter les phrases en choisissant un verbe dans la liste et en le mettant au temps et au mode qui conviennent : **être / lire / essayer / durer / vérifier / avoir.**

Attention : dans la liste, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer. (8 points)

- Avant de mettre votre appareil en marche, il faut que vous _____ (36) attentivement le mode d'emploi.
- Il ne faut surtout pas que vous _____ (37) de le faire marcher si la petite lumière rouge est éteinte.
- Il est par ailleurs absolument nécessaire que l'appareil _____ (38) posé sur une surface sèche.
- Si vous voulez qu'il _____ (39) longtemps, n'oubliez pas de l'éteindre quand vous ne l'utilisez plus !

Ex. 15. Relier des éléments de phrases par des pronoms relatifs. Compléter les phrases par le pronom qui convient. (4 points)

- C'est à cet endroit _____ (40) l'accident a eu lieu. (**ou / que / dont**)
- Voici le croisement _____ (41) l'accident est arrivé. (**où / dont / que**)
- La voiture _____ (42) les vitres sont brisées n'avait pas de lumières. (**que / laquelle / dont**)
- La personne _____ (43) conduisait était ivre. (**que / dont / qui**)

Ex. 16. Compléter les phrases en utilisant les mots de la liste qui conviennent : **si / aussi / autant / tant.** (2 points)

- J'ai beaucoup de choses à faire. Je ne sais pas par où commencer. D'ailleurs, j'en ai _____ (44) d'intéressantes que d'ennuyeuses. Je ne sais pas si quand vous avez ce problème vous êtes _____ (45) perplexe que moi.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Блок 2. Понимание письменных текстов

30 points

Ex. 17. Voici la recette d'une tarte aux pommes. Cochez l'expression qui correspond le mieux à la marche à suivre pour réussir la tarte. **5 points**

46. Pour faire une bonne tarte aux pommes, il faut d'abord :

- A. éplucher les pommes
- B. faire sauter les pommes
- C. manger les pommes

47. Ensuite, avec de la farine, de l'eau et du beurre, on :

- A. démarre la pâte
- B. dégage la pâte
- C. prépare la pâte

48. Il faudra alors :

- A. éteindre le four
- B. allumer le four
- C. mettre le four

49. Il ne reste plus qu'à

- A. sortir les pommes et les poser sur la pâte
- B. entrer les pommes sur la pâte
- C. couper les pommes et les poser sur la pâte

50. Enfin, on pourra :

- A. préparer la tarte
- B. mettre la tarte dans le four
- C. manger la tarte

Ex. 18. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.

Connaissez-vous la date de naissance de vos parents ? Le numéro de votre passeport ? Certaines personnes ont ce que l'on appelle une mémoire d'éléphant : elles se souviennent de tout. D'autres ne se souviennent jamais de rien.

Sommes-nous nés comme cela ? On naît avec les yeux bleus, les cheveux noirs ou blonds, un petit ou un grand nez, mais certainement pas avec une mémoire toute faite. Le fonctionnement de notre « boîte à souvenirs » ne dépend que de nous. Pour avoir une bonne mémoire, il faut la faire travailler tous les jours. Comme les enfants, à l'école, qui apprennent « par cœur » des poèmes, des dates ou des chiffres.

Nous sommes tous capables de mémoriser des centaines de milliers d'informations. Alors, pourquoi nous arrive-t-il de ne plus retrouver nos clés, d'oublier le nom d'un ami, d'entrer dans une pièce et de ne plus savoir ce qu'on est venu y chercher ?

D'après QUO.

51-55. Mettez une croix (X) dans la colonne « VRAI » si l'affirmation correspond à une information donnée par le texte, dans la colonne « FAUX » si l'affirmation est inexacte ou dans la colonne « ? » si l'information n'est pas donnée. **5 points**

Reformulation	VRAI	FAUX	?
	A	B	C
51. Une « mémoire d'éléphant » est synonyme d'une très bonne mémoire.			
52. Nous sommes tous nés avec une excellente mémoire.			
53. Pour avoir une bonne mémoire, il faut la faire travailler régulièrement.			
54. Nous ne mémorisons que les informations qui nous intéressent.			
55. Le cerveau mémorise pour toujours toutes les informations qui lui parviennent.			

Ex. 19. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.

La France a soif

Aujourd'hui, dans 29 départements français, la consommation d'eau est limitée. Malgré les fortes pluies de printemps, qui ont donné un peu de tranquillité aux cultures, les deux-tiers du territoire souffrent de la sécheresse.

Les réserves baissent, mais les factures montent. Il devient urgent d'économiser notre consommation. Allons-nous devoir nous habituer à vivre avec moins d'eau ?

L'eau est devenue rare, chère et précieuse pour plusieurs raisons : d'abord parce que lorsqu'il ne pleut pas au printemps, nos réserves s'épuisent (dans certaines régions, on n'avait pas vu si peu de pluie depuis cinquante ans) ; ensuite parce que nous consommons beaucoup trop d'eau sans réel besoin (les Parisiens sont les plus gros gaspilleurs, ils consomment jusqu'à 200 litres d'eau par jour).

D'après QUO.

56-60. Les informations suivantes y sont-elles présentes ? Mettez une croix (X) dans la bonne case. **5 points**

Informations	OUI	NON
	A	B
56. Dans certaines régions françaises, il n'a pas plu depuis cinquante ans.		
57. Il y a eu des pluies abondantes au printemps.		
58. Plus de la moitié de la France est atteinte par la sécheresse.		
59. À Paris, on consomme autant d'eau que dans les autres régions françaises.		
60. Lorsque les réserves d'eau ne sont plus suffisantes, l'eau devient plus chère.		

Ex. 20. Lisez ce petit texte et répondez à la question en choisissant la ou les bonnes réponses.

Eugène-Marie, sans plus lever les yeux sur personne, gagne la rue, fait trois pas, s'arrête et se repose, dos appuyé au mur, face à la maison [...]. Les muscles, les nerfs, qui s'étaient noués au cours du repas de noce et noués d'un double nœud quand il avait, en dansant avec Marcelle, vainement essayé de saisir le rythme qui se dérobaient sans cesse, sont maintenant détendus. Il se sent merveilleusement à l'aise dans son corps. Il respire largement. Il est heureux.

Roger Vailland, Un jeune homme seul, Corrèa, 1951.

61. Quel(s) mot(s) définit(ent) le mieux l'état d'esprit actuel d'Eugène-Marie ? 1 point

A. indifférent	C. ému	E. énervé	G. paisible
B. impatient	D. ennuyé	F. patient	

Quel est l'attitude ou le sentiment exprimé par la personne qui parle ? 4 points

62. Pourquoi ne m'appelle-t-il pas ? J'espère qu'il ne lui est rien arrivé.

A. colère	B. inquiétude	C. envie
-----------	---------------	----------

63. Je ne comprends pas comment elle fait. Elle réussit tout et moi rien !

A. émotion	B. satisfaction	C. jalousie
------------	-----------------	-------------

64. J'étais sûre que tout avait bien marché, et puis voilà, c'est raté...

A. déception	B. fierté	C. méfiance
--------------	-----------	-------------

65. Moi, à ta place, et le connaissant comme je le connais, je ne serais pas tranquille...

A. méfiance	B. tranquillité	C. ennui
-------------	-----------------	----------

Ex. 21. Lisez le début du document et répondez aux questions qui suivent.

Elles étaient trois mères de famille. Elles avaient toutes trois un ordinateur multimédia, achetaient des CD-ROM pour leurs enfants et étaient déçues ; pas toujours certes, mais beaucoup trop souvent. Elles décidèrent donc de mettre la main à la pâte et, il y a un an, créèrent leur entreprise. Son objectif : vendre par correspondance des CD-ROM qu'elles auraient auparavant testés ou fait tester en famille.

À raison d'un catalogue tous les six mois, le numéro trois vient de sortir. Les titres qui y figurent peuvent être livrés dans les vingt-quatre heures. On y trouve exclusivement des CD-ROM ludico-éducatifs destinés aux enfants de 2 à 16 ans.

66-70. Les affirmations suivantes sont-elles présentes dans le texte ?

5 points

Informations	OUI	NON
	A	B
66. N'étant pas satisfaites des produits qu'elles achetaient, trois femmes ont créé une entreprise de vente de CD-ROM par correspondance.		
67. Ces trois femmes ne possédaient pas elles-mêmes d'ordinateur.		
68. Leur entreprise a été créée il y a un an et demi.		
69. Elles vendent leurs produits sur catalogue.		
70. On y vend des CD-ROM éducatifs pour toute la famille.		

Ex. 22. Lisez maintenant la suite du document et répondez aux questions qui suivent.

Tous ces produits ont été testés par l'une des vingt familles auxquelles ces dames font appel régulièrement. Connues par relations ou à la suite de propositions spontanées, ces familles sont elles-mêmes testées avant d'être acceptées. «Nous leur faisons analyser deux produits que nous connaissons déjà», explique Anne L. Une façon de s'assurer de la cohérence des critères retenus.

«Les CD doivent être utilisés par les enfants accompagnés d'un adulte, parent ou professeur.» Une grille d'analyse permet de mettre en valeur les points forts et les points faibles de chaque CD testé, les objectifs poursuivis (exercer la mémoire, l'attention, la capacité de raisonnement, etc.), et la nature des activités proposées.

Les trois dames prennent elles-mêmes les commandes par téléphone. «On a ainsi en direct les réactions des parents.» A.K., Le Monde, supplément « Multimédia », 10 novembre 2012.

71-75. Les affirmations suivantes sont-elles présentes dans le texte ?

5 points

Informations	OUI	NON
	A	B
71. Tous les CD-ROM sont testés par des enfants avant d'être vendus.		
72. Les personnes qui testent les produits en ont fait leur profession.		
73. Les CD-ROM sont d'abord testés par les trois femmes avant de l'être par ces autres personnes.		
74. Un des objectifs de ces CD-ROM est de faire travailler la capacité d'attention des enfants.		
75. On peut commander par téléphone.		

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Блок 3. Письменная речь

20 points

Consigne : Voici le début de la lettre dont il s'agit de rédiger une suite en 50-70 mots. Signez votre lettre par « ta sœur/ton frère ».

Ma chère Lucie,

Je n'ai pas beaucoup de temps pour t'écrire parce que je suis à la gare et que le train s'en va dans trois minutes... Est-ce que je t'ai parlé de ce concours d'histoire organisé par la ville pour les classes de collèges?

НАПИШИТЕ ТЕКСТ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ !!!

ПРАВИЛА ПОДСЧЕТА СЛОВ В ЛИСТЕ ОТВЕТОВ !!!