



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»

2012/2013 учебный год

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Краткая инструкция для участника

Для того чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru и получить доступ в личный кабинет.

Оргкомитет принимает к рассмотрению работы участников отборочного этапа, поступившие только из личного кабинета на портале Олимпиады до 24 часов 21 января 2013 года включительно (по московскому времени).

Участник может направить только одну работу по каждому предмету (комплексу предметов). Файл с работой отборочного этапа должен иметь формат PDF (Portable Document Format). Для конвертации Ваших решений в формат PDF можно воспользоваться специальными бесплатными программами или встроенными инструментами Office Word. До момента окончания приема работ участник имеет возможность повторно направить исправленный файл с работой, при этом исходный файл заменяется новым и удаляется с портала Олимпиады.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале Олимпиады в личном кабинете участника.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале Олимпиады. Работы участников отборочного этапа не рецензируются, не копируются, не сканируются и не высылаются участникам или иным лицам.

Оформление решений (размер шрифта, междустрочные интервалы и пр.) участник выбирает самостоятельно, учитывая следующие требования:

- на листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника;
 - нумерация ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий;
 - решения или их части могут быть набраны на компьютере или написаны от руки и отсканированы;
 - рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, необходимо выполнять разборчиво ручкой с пастой синего или черного цвета.
- Дополнительные требования к оформлению решений (в случае необходимости) приведены в тексте заданий.

10-11 КЛАССЫ

Блок 1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Exercice 1

30 points

1-30. **CONSIGNE:** pour chaque espace vide numéroté indiquez la réponse la plus adaptée au contexte, en entourant la lettre correspondante.

Après avoir pris les billets, ils s'installèrent côte à côte vers le milieu du véhicule. D'une place (1) _____, des conversations s'engagèrent. Quand le car démarra en pétardant, on (2) _____ un temps de silence. Langeac (3) _____, les originaires de Saugues et de ses environs, venus (4) _____ vacances, parlèrent de la famille, demandèrent (5) _____ nouvelles du pays, santé, naissances, mariages, morts, récoltes, (6) _____ peu à peu des habitudes perdues à la ville.

Et les yeux d'Olivier (7) _____ du paysage vallonné, tout en côtes, en descentes, en tournants, (8) _____ ce jeune colosse d'oncle qui (9) _____ tenait très droit sur son siège et dont les biceps saillaient comme s'ils (10) _____ voulu s'échapper de la peau et des vêtements. « (11) _____ il est costaud, Victor! » se disait-il, et il pensait à Tarzan et à Marcel Thil.

– C'est beau, dit l'oncle en désignant les grands conifères qui (12) _____ la route.

– Drôlement ! (13) _____ Olivier.

L'autocar roulait lentement, (14) _____ souvent pour que des troupeaux de vaches aux robes fauves, rouges ou brunes (15) _____ devant lui en éventail. Dans le crissement du changement de vitesse, le conducteur (16) _____ à la vitre et jetait des plaisanteries (17) _____ patois au jeune vacher affolé qui chassait (18) _____ vaches sur les côtés de la route (19) _____ coups de bâton en invectivant son chien.

Tout le car, joyeux, y participait et chaque rencontre ranimait (20) _____ conversations. Le tonton nommait noblement (21) _____ moindres hameaux comme si chacun d'eux (22) _____ un souvenir particulier :

– Là, c'est Chanteuges, La Cambuse, Bourleyre... <...> Et comment va ma sœur ?

Il prononça le mot *sœur* avec (23) _____ force, l'ornant d'une majuscule. Son aînée (24.1) _____ ses premiers pas, puis (24.2) _____ vers une autre vie. Sa réussite sociale (25) _____ procurait une fierté mêlée de nostalgie. <...>

– Saugues, c'est bientôt ! cria le conducteur (26) _____ son intention.

– Eh bien ! on arrive, dit joyeusement Victor, mais...

Il regarda Olivier et vit (27) _____ humidité dans ses yeux. Gêné, il lui entoura l'épaule et le tint un peu serré contre lui. Il comprenait. Au retour du régiment, il (28) _____ la même émotion. Et tous les enfants du canton de Saugues éprouvaient cela quand ils revenaient au pays. Des années et des années plus tard, (29) _____ chacune de ses arrivées au village des siens, Olivier (30) _____ ainsi tout remué.

1	A. à une autre	B. à l'autre	C. à d'autres	D. aux autres
2	A. pratiqua	B. fit	C. observa	D. scruta
3	A. dépassé	B. devancé	C. doublé	D. surpassé
4	A. aux	B. en	C. pour	D. sur les
5	A. les	B. des	C. de	D. aux
6	A. refaisant	B. regagnant	C. remettant	D. reprenant
7	A. allaient	B. venaient	C. marchaient	D. tournaient
8	A. à	B. sur	C. vers	D. pour
9	A. -	B. se	C. le	D. s'y
10	A. eurent	B. aient	C. auraient	D. avaient
11	A. C'est qu'	B. Est-ce qu'	C. Qui est-ce qu'	D. Ce qu'
12	A. dominant	B. dominèrent	C. dominaient	D. avaient dominé
13	A. approuva	B. désapprouva	C. éprouva	D. prouva
14	A. accélérât	B. traînât	C. ralentissait	D. arrêtait
15	A. s'écartaient	B. s'écarteraient	C. s'écartèrent	D. s'écartent
16	A. se baissait	B. se courbait	C. se penchait	D. s'inclinait
17	A. en	B. à	C. de	D. du
18	A. plusieurs	B. des	C. ces	D. les
19	A. aux	B. par	C. à	D. en
20	A. ces	B. leurs	C. les	D. des
21	A. des	B. de	C. -	D. les
22	A. contait	B. racontait	C. contenait	D. évoquait
23	A. de la	B. -	C. la	D. une
24	A. avait guidé/ était partie	B. avait guidé/ partit	C. guidait/ était partie	D. guida/ partit
25	A. se	B. y	C. -	D. lui
26	A. en	B. pour	C. à	D. dans
27	A. l'	B. de l'	C. d'	D. une
28	A. ressentait	B. ressentit	C. avait ressenti	D. a senti
29	A. par	B. à	C. avec	D. en
30	A. se sentirait	B. se sentira	C. se sentait	D. se sentit

Exercice 2.

10 баллов

31-40. CONSIGNE : Dans le tableau ci-dessous vous avez 10 énoncés qui vous sont donnés dans le désordre. Il s'agit de reconstituer le texte en retrouvant leur succession logique.

J'aime ma planète et je trie mes papiers	
31 (1)	A. Surtout qu'aujourd'hui tous les papiers se recyclent, si on les met dans le bac de tri: cahiers, catalogues, prospectus, courriers, enveloppes à fenêtre...
32 (2)	B. Voilà pourquoi nous vous invitons à mieux trier avec EcoFolto, dont la mission est de faire progresser le tri et d'expliquer les bons gestes.
33 (3)	C. Le premier de ces gestes, c'est le tri des papiers.
34 (4)	D. Ça vaut la peine de trier nos papiers, non ?
35 (5)	E. Chers lecteurs,
36 (6)	F. Mais oui, un papier sur deux n'est pas recyclé parce qu'il n'est pas trié.
37 (7)	G. Nos journalistes vous ont aussi préparé plein de documents «verts»: reportages, interviews, jeux, activités, histoires savoureuses, sans oublier les éco-gestes qui changent tout quand on s'y met tous.
38 (8)	H. Et figurez-vous qu'en France, ce geste écologique, nous pouvons le pratiquer encore mieux!
39 (9)	I. Ce mois d'avril est «tout vert» dans vos magazines !
40 (10)	J. Pourtant, il faut trois fois moins d'eau et trois fois moins d'énergie pour fabriquer du papier recyclé.
Bonne lecture. Les équipes de Bayard et Milan, avec EcoFolio.	

31 (1)	32 (2)	33 (3)	34 (4)	35 (5)	36 (6)	37 (7)	38 (8)	39 (9)	40 (10)

Блок 2

Понимание письменных текстов

30 баллов

Document 1

12 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous, cochez la bonne réponse.*

Du premier tramway électrique de 1890 aux bus à haut niveau de service de fin 2012

Depuis Jean Claret dont le nom est associé au premier tramway électrique mis en service en 1890, Clermont-Ferrand aime innover en matière de transport public. Au prix parfois de quelques couacs¹.

Mi-décembre seront mis en service, sur la ligne B, des bus à haut niveau de service (BHNS). Même si ce type d'équipement est déjà en service dans diverses villes, Clermont reste dans le droit fil de l'innovation en matière de transport public.

Ce, depuis 1890 et la mise en service du premier tramway électrique en France. D'aucuns en attribuent sa paternité à un certain Louis Mekarski, Clermontois de souche, qui lança l'idée en 1879. C'est finalement un chef d'entreprise, Jean Claret qui mit ce projet sur rails. Le 7 janvier 1890, la liaison Montferrand-Jaude était inaugurée, complétée quelques mois plus tard par une ligne Jaude – Royat. Ce tramway pouvait atteindre les 20 kilomètres à l'heure. Une vitesse quasi record pour l'époque.

En 1895, la compagnie des tramways de Clermont-Ferrand, prend le relais de Jean Claret pour une exploitation qui devient rapidement rentable. En 1906, la société dégage ainsi un bénéfice de 256.000 francs de l'époque. Le matériel a été modernisé et le réseau sans cesse développé. Cahin-caha, le tramway s'impose comme un mode de transport incontournable. Il le demeure durant les cinquante premières années du XXe siècle. À son apogée, le réseau compte jusqu'à 25 kilomètres de voies. Et les rames parcourent 105.000 km par mois et la compagnie emploie 350 agents...

En 1950, l'automobile commence à prendre le dessus... Le trafic dans la ville est tel que le tramway ne peut plus respecter les horaires. Mois après mois, le réseau est démantelé. Le 15 mars 1956, la dernière rame, la 111, rentre au dépôt pour ne plus en sortir. Jugés plus confortables, plus maniables et moins bruyants, les bus prennent le relais.

En 2000, alors qu'un projet de tramway a été relancé par Roger Quilliot le maire de l'époque, Clermont lance Léo 2000. Léo, pour Ligne expérimentale Est-Ouest, est désormais devenue la ligne B. Celle-là même où circuleront en décembre les BHNS. Avec, il faut le souhaiter, plus de succès que le Civis. Si cette ligne B a été dotée des Agora, ces bus articulés qui sont désormais une règle sur les lignes les plus importantes de l'agglomération, les Civis resteront comme le flop² du XX e siècle. Du moins à Clermont. Véhicule intermédiaire entre bus et tramway, le Civis était équipé de roues motorisées (développées par Michelin et Alstom) et surtout d'une caméra devant permettre un guidage optique. À partir de 2001, six exemplaires sont mis en service. Côté guidage, c'est par le sol qu'il s'effectuait. Des bandes de peinture bleue permettaient à la caméra d'interagir sur la direction afin de permettre au Civis d'accoster au plus près. Un système qui a très vite provoqué la défiance des chauffeurs de T2C³. C'est finalement du côté de la mécanique que les problèmes vont s'accumuler. Si les roues motorisées ne posent pas de problème, c'est le groupe électrogène

embarqué destiné à l'alimentation des roues qui connaît des faiblesses... Après quatre ans et 50 millions de francs (dont une grande partie couverte par des subventions), l'expérimentation tourne court. En 2006, après bien des péripéties administratives et un ultime rebondissement la veille de son inauguration, le tramway sur pneus prend le relais. Aujourd'hui, malgré quelques aléas⁴, le Translohr (tramways sur pneus) transporte plus de 60.000 personnes par jour... Et fin 2013, la ligne comptera près de 2 km supplémentaires. (579 mots)

Jean-Pierre Vacherot. La Montagne

¹ couac : *ici* incident ;

² flop : échec d'un spectacle, d'un ouvrage publié ;

³ T2C (Transports en commun clermontois), réseau de transports en commun de Clermont-Ferrand se compose de 1 ligne de tramway et de 21 lignes régulières de bus ;

⁴ aléas : risques d'incidents défavorables.

41–52. Cochez VRAI (A)/ FAUX (B)/ NON MENTIONNÉ (C)

12 points

REFORMULATION		A	B	C
41	En France, le tramway électrique circule pour la première fois à Clermont-Ferrand en 1890.			
42	Les transports publics de Clermont-Ferrand sont régulièrement innovés.			
43	Les bus à haut niveau de service sont construits par la société européenne Irisbus.			
44	Clermont-Ferrand est la première ville de France qui met en service des BHNS.			
45	A Clermont-Ferrand le premier tramway électrique est mis en service par Jean Claret.			
46	Jean Claret est ingénieur à l'entreprise dirigée par Louis Mekarski.			
47	Dans les années 50 le tramway disparaît de la circulation parce qu'on lui reproche l'aspect inesthétique des lignes aériennes de contact (LAC).			
48	Après le choc pétrolier de 1973 le tramway est réinstallé dans 8 villes de France.			
49	Le Civis est un véhicule intermédiaire entre bus et tramway avec guidage optique.			
50	La mise en service du Civis a coûté cher à la ville de Clermont-Ferrand.			
51	L'exploitation du Civis a prouvé la fiabilité de ce modèle.			
52	Aujourd'hui le nouveau tramway sur pneus circule à Clermont-Ferrand.			

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous.*

Formulez clairement votre réponse, cochez la réponse.

Optimisme et gratitude, meilleurs antidotes à la crise, selon les pros du Zen

Difficile de se réjouir dans la crise, quand 68% des Français se déclarent pessimistes face à l'avenir? Au contraire! Au "pays des râleurs", adoptons l'optimisme et la gratitude, meilleurs antidotes au désespoir, disent les professionnels du Zen réunis à Paris.

"L'optimisme est en chacun d'entre nous et son impact sur notre longévité et notre goût de vivre est démontré", dit Philippe Gabilliet, professeur de psychologie, auteur de "Eloge de l'optimisme - Quand les enthousiastes font bouger le monde" (éditions Saint-Simon), qui participe au salon Zen de jeudi à lundi à l'espace Champerret. "Dans la vie comme dans l'entreprise, les optimistes, psychologiquement prêts à réussir, ont plus de chances que les pessimistes", affirme Philippe Gabilliet, qui enseigne le management et les stratégies d'anticipation.

"Cet ingrédient psychologique très puissant est appelé à devenir l'art ultime du 21^e siècle: celui du mieux vivre avec soi-même et les autres", assure ce spécialiste, président de l'association "Talents optimistes", qui donne une conférence sur le sujet vendredi au salon.

Mais comment être optimiste quand le quotidien est exténuant et déprimant? Dans le métro bondé, dans les embouteillages, le bruit, face au flot d'informations dramatiques, au manque de temps, d'argent, lorsqu'on est licencié ou qu'on tombe malade?

"Commençons par arrêter de râler", dit à l'AFP Christine Lewicki, coach¹ en développement personnel en entreprise, auteur du livre "J'arrête de râler" (Ed. Eyrolles). Cette "râleuse repentie" française, qui vit en Californie, a mis au point une méthode qui, dit-elle, a fait ses preuves: "21 jours pour se sevrer² d'une habitude qui pollue la vie grâce à un bracelet que l'on change de poignet chaque fois que l'on se surprend à râler, remettant ainsi les compteurs à zéro".

"Râler ne change rien. Cela nous coûte en énergie, en santé, nous nous punissons", explique-t-elle. "Arrêter de râler c'est arrêter de se positionner en victime: on décide que râler n'est plus une option et on commence à envisager les autres qui s'offrent à nous. On cultive la gratitude, tout ce qui va bien, les trésors ordinaires quotidiens", ajoute-t-elle.

Elle insiste: "Ce n'est pas se forcer à ignorer les problèmes, c'est identifier ceux qui sont importants et les prendre en main".

Trois kifs par jour

"Des études ont montré qu'en ressentant de la gratitude on gagne sept ans d'espérance de vie. Un changement physiologique intervient du seul fait qu'on est capable de dire merci", acquiesce Florence Servan-Schreiber, auteure de "trois kifs par jour et autres rituels recommandés par la science pour cultiver le bonheur" (Ed. Marabout), né de ses recherches à l'école de la psychologie positive américaine.

Trois kifs, "c'est repérer trois choses ou faits quotidiens pour lesquels on a envie de dire merci. Au bout d'une semaine on commence à s'émerveiller des choses ordinaires de la vie. Trois kifs deviennent 30 kifs et on savoure l'instant présent", ajoute-t-elle.

Résultat? "On prend plus de risques, il nous arrive plus de choses, on repart lorsqu'on tombe, on accepte le changement...". "Ce n'est pas réservé aux gens riches et en bonne santé. Au contraire, c'est particulièrement puissant dans les situations très difficiles", assure-t-elle, citant des recherches américaines sur les victimes collatérales³ du 11 Septembre: "celles qui s'en sont le mieux sorties, sont celles qui étaient capables de s'émerveiller des petites choses au quotidien".

"Notre capacité à être optimiste dépend d'un gène à 50%, les conditions extérieures à notre bonheur (emploi, logement, argent...) n'y contribuent que pour environ 10%. Les 40% restants dépendent de notre façon de voir la vie, du filtre que nous posons sur ce qui nous arrive". (572 mots)

AFP 04/10/12. La Montagne

¹ coach [kotʃ] : personne qui entraîne une équipe

² se sevrer = se désaccoutumer

³ victimes collatérales = pompiers, policiers, habitants des immeubles voisins... qui ont souffert des années après de troubles respiratoires, pour avoir inhalé les poussières toxiques, fragments de verre, amiante et autres, émises par la destruction des tours, de blessures ou de stress post-traumatiques...

53. Remplir le tableau pour présenter les professionnels qui prennent part au salon Zen: 10 points

Nom	Profession	Publications	Activités sociales en dehors du métier exercé

54-61. Dans la liste ci-dessous vous avez 9 énoncés dont 8 reformulent les idées des pros participant au salon Zen. Qui a dit quoi? Répondre en mettant le nom (PG, CL, FSS) qui convient dans la case correspondante. A côté de l'intrus mettez – X. Attention : la même idée peut être partagée par plusieurs interviewés. 8 points

	Énoncé-reformulation	Nom/s
54	Etre optimiste, ça s'apprend. Il s'agit cependant de faire un travail sur soi permanent.	
55	Le cerveau des gens optimistes produit des substances naturelles qui permettent d'allonger la vie, de survivre dans des situations difficiles.	
56	Il y a plusieurs gestes pour arrêter de râler: tenir un journal intime, éprouver de l'autocompassion, ne pas se rudoyer, ne pas se violenter.	
57	Savoir profiter et se réjouir des petites choses au quotidien aide à sortir des situations difficiles.	
58	Ma méthode permet de se débarrasser d'une habitude psychologique en pratiquant un geste simple.	
59	La chance semble « choisir » celui qui l'attend.	
60	Celui qui accepte pleinement tout ce qu'on vit, devient plus ouvert et dynamique, prêt à prendre du recul, à positiver, et ainsi à introduire des changements concrets dans la vie quotidienne.	
61	Plutôt que de râler, en se posant en victime, pensez avec gratitude à tout ce qui va bien dans votre vie.	
62	Ma méthode – accepter le réel tel qu'il est, s'y adapter, ne pas se révolter contre lui – est surtout efficace dans des situations très difficiles.	

Блок 3

Письменная речь

30 баллов

Sujets au choix (longueur du texte:150-180 mots)

Sujet 1. Un kif, c'est un petit moment de bien-être qui fait basculer la journée du bon côté. Et vous, quels sont vos 3 derniers kifs? Vous répondez à cette question en rédigeant une page de votre journal intime.

Sujet 2. Savoir être heureux, optimiste, est-ce un don inné ou acquis ? Exposez votre propre opinion en utilisant des arguments précis.

Consignes d'écriture :

Pour le sujet 1

—Je structure mon texte : introduction, développement, conclusion.

—J'écris à la première personne.

—Je précise les circonstances où j'ai réalisé mes kifs (lequel? où? quand? pourquoi ? comment ?)

—Je décris mes réactions.

—Je précise l'efficacité ou l'échec de mes kifs.

—Je rédige un texte de 150-180 mots.

Pour le sujet 2

—Je structure mon texte : introduction, paragraphes arguments, conclusion.

—J'écris à la première personne.

—Je donne donc mon avis personnel.

—Je donne des arguments et des exemples.

—Je rédige un texte de 150-180 mots.

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Блок1

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Exercice 1

30 points

1-30. **CONSIGNE:** pour chaque espace vide numéroté indiquez la réponse la plus adaptée au contexte, en entourant la lettre correspondante.

Après avoir pris les billets, ils s'installèrent côte à côte vers le milieu du véhicule. D'une place (1) _____, des conversations s'engagèrent. Quand le car démarra en pétardant, on (2) _____ un temps de silence. Langeac (3) _____, les originaires de Saugues et de ses environs, venus (4) _____ vacances, parlèrent de la famille, demandèrent (5) _____ nouvelles du pays, santé, naissances, mariages, morts, récoltes, (6) _____ peu à peu des habitudes perdues à la ville.

Et les yeux d'Olivier (7) _____ du paysage vallonné, tout en côtes, en descentes, en tournants, (8) _____ ce jeune colosse d'oncle qui (9) _____ tenait très droit sur son siège et dont les biceps

saillaient comme s'ils (10) _____ voulu s'échapper de la peau et des vêtements. « (11) _____ il est costaud, Victor! » se disait-il, et il pensait à Tarzan et à Marcel Thil.

– C'est beau, dit l'oncle en désignant les grands conifères qui (12) _____ la route.

– Drôlement ! (13) _____ Olivier.

L'autocar roulait lentement, (14) _____ souvent pour que des troupeaux de vaches aux robes fauves, rouges ou brunes (15) _____ devant lui en éventail. Dans le crissement du changement de vitesse, le conducteur (16) _____ à la vitre et jetait des plaisanteries (17) _____ patois au jeune vacher affolé qui chassait (18) _____ vaches sur les côtés de la route (19) _____ coups de bâton en invectivant son chien.

Tout le car, joyeux, y participait et chaque rencontre ranimait (20) _____ conversations. Le tonton nommait noblement (21) _____ moindres hameaux comme si chacun d'eux (22) _____ un souvenir particulier :

– Là, c'est Chanteuges, La Cambuse, Bourleyre... <...> Et comment va ma sœur ?

Il prononça le mot *sœur* avec (23) _____ force, l'ornant d'une majuscule. Son aînée (24.1) _____ ses premiers pas, puis (24.2) _____ vers une autre vie. Sa réussite sociale (25) _____ procurait une fierté mêlée de nostalgie. <...>

– Saugues, c'est bientôt ! cria le conducteur (26) _____ son intention.

– Eh bien ! on arrive, dit joyeusement Victor, mais...

Il regarda Olivier et vit (27) _____ humidité dans ses yeux. Gêné, il lui entourait l'épaule et le tint un peu serré contre lui. Il comprenait. Au retour du régiment, il (28) _____ la même émotion. Et tous les enfants du canton de Saugues éprouvaient cela quand ils revenaient au pays. Des années et des années plus tard, (29) _____ chacune de ses arrivées au village des siens, Olivier (30) _____ ainsi tout remué.

1	A. à une autre	B. à l'autre	C. à d'autres	D. aux autres
2	A. pratiqua	B. fit	C. observa	D. scruta
3	A. dépassé	B. devança	C. doublé	D. surpassé
4	A. aux	B. en	C. pour	D. sur les
5	A. les	B. des	C. de	D. aux
6	A. refaisant	B. regagnant	C. remettant	D. reprenant
7	A. allaient	B. venaient	C. marchaient	D. tournaient
8	A. à	B. sur	C. vers	D. pour
9	A. -	B. se	C. le	D. s'y
10	A. eurent	B. aient	C. auraient	D. avaient
11	A. C'est qu'	B. Est-ce qu'	C. Qui est-ce qu'	D. Ce qu'
12	A. dominant	B. dominèrent	C. dominaient	D. avaient dominé
13	A. approuva	B. désapprouva	C. éprouva	D. prouva
14	A. accélérât	B. traînait	C. ralentissait	D. arrêtait
15	A. s'écartaient	B. s'écarteraient	C. s'écartèrent	D. s'écartent

16	A. se baissait	B. se courbait	C. se penchait	D. s'inclinait
17	A. en	B. à	C. de	D. du
18	A. plusieurs	B. des	C. ces	D. les
19	A. aux	B. par	C. à	D. en
20	A. ces	B. leurs	C. les	D. des
21	A. des	B. de	C. -	D. les
22	A. contait	B. racontait	C. contenait	D. évoquait
23	A. de la	B. -	C. la	D. une
24	A. avait guidé/ était partie	B. avait guidé/ partit	C. guidait/ était partie	D. guida/ partit
25	A. se	B. y	C. -	D. lui
26	A. en	B. pour	C. à	D. dans
27	A. l'	B. de l'	C. d'	D. une
28	A. ressentait	B. ressentit	C. avait ressentit	D. a ressentit
29	A. par	B. à	C. avec	D. en
30	A. se sentirait	B. se sentira	C. se sentait	D. se sentit

Exercice 2.

10 баллов

31-40. CONSIGNE : Dans le tableau ci-dessous vous avez 10 énoncés qui vous sont donnés dans le désordre. Il s'agit de reconstituer le texte en retrouvant leur succession logique.

J'aime ma planète et je trie mes papiers	
31 (1)	A. Surtout qu'aujourd'hui tous les papiers se recyclent, si on les met dans le bac de tri: cahiers, catalogues, prospectus, courriers, enveloppes à fenêtre...
32 (2)	B. Voilà pourquoi nous vous invitons à mieux trier avec EcoFolto, dont la mission est de faire progresser le tri et d'expliquer les bons gestes.
33 (3)	C. Le premier de ces gestes, c'est le tri des papiers.
34 (4)	D. Ça vaut la peine de trier nos papiers, non ?
35 (5)	E. Chers lecteurs,
36 (6)	F. Mais oui, un papier sur deux n'est pas recyclé parce qu'il n'est pas trié.
37 (7)	G. Nos journalistes vous ont aussi préparé plein de documents «verts»: reportages, interviews, jeux, activités, histoires savoureuses, sans oublier les éco-gestes qui changent tout quand on s'y met tous.
38 (8)	H. Et figurez-vous qu'en France, ce geste écologique, nous pouvons le pratiquer encore mieux!
39 (9)	I. Ce mois d'avril est «tout vert» dans vos magazines !
40 (10)	J. Pourtant, il faut trois fois moins d'eau et trois fois moins d'énergie pour fabriquer du papier recyclé.
Bonne lecture. Les équipes de Bayard et Milan, avec EcoFolio.	

31 (1)	32 (2)	33 (3)	34 (4)	35 (5)	36 (6)	37 (7)	38 (8)	39 (9)	40 (10)

Блок 2

Понимание письменных текстов

30 баллов

Document 1

12 points

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous, cochez la bonne réponse.*

Du premier tramway électrique de 1890 aux bus à haut niveau de service de fin 2012

Depuis Jean Claret dont le nom est associé au premier tramway électrique mis en service en 1890, Clermont-Ferrand aime innover en matière de transport public. Au prix parfois de quelques couacs¹.

Mi-décembre seront mis en service, sur la ligne B, des bus à haut niveau de service (BHNS). Même si ce type d'équipement est déjà en service dans diverses villes, Clermont reste dans le droit fil de l'innovation en matière de transport public.

Ce, depuis 1890 et la mise en service du premier tramway électrique en France. D'aucuns en attribuent sa paternité à un certain Louis Mekarski, Clermontois de souche, qui lança l'idée en 1879. C'est finalement un chef d'entreprise, Jean Claret qui mit ce projet sur rails. Le 7 janvier 1890, la liaison Montferrand-Jaude était inaugurée, complétée quelques mois plus tard par une ligne Jaude – Royat. Ce tramway pouvait atteindre les 20 kilomètres à l'heure. Une vitesse quasi record pour l'époque.

En 1895, la compagnie des tramways de Clermont-Ferrand, prend le relais de Jean Claret pour une exploitation qui devient rapidement rentable. En 1906, la société dégage ainsi un bénéfice de 256.000 francs de l'époque. Le matériel a été modernisé et le réseau sans cesse développé. Cahin-caha, le tramway s'impose comme un mode de transport incontournable. Il le demeure durant les cinquante premières années du XXe siècle. À son apogée, le réseau compte jusqu'à 25 kilomètres de voies. Et les rames parcourent 105.000 km par mois et la compagnie emploie 350 agents...

En 1950, l'automobile commence à prendre le dessus... Le trafic dans la ville est tel que le tramway ne peut plus respecter les horaires. Mois après mois, le réseau est démantelé. Le 15 mars 1956, la dernière rame, la 111, rentre au dépôt pour ne plus en sortir. Jugés plus confortables, plus maniables et moins bruyants, les bus prennent le relais.

En 2000, alors qu'un projet de tramway a été relancé par Roger Quilliot le maire de l'époque, Clermont lance Léo 2000. Léo, pour Ligne expérimentale Est-Ouest, est désormais devenue la ligne B. Celle-là même où circuleront en décembre les BHNS. Avec, il faut le souhaiter, plus de succès que le Civis. Si cette ligne B a été dotée des Agora, ces bus articulés qui sont désormais une règle sur les lignes les plus importantes de l'agglomération, les Civis resteront comme le flop² du XX e siècle. Du moins à Clermont. Véhicule intermédiaire entre bus et tramway, le Civis était équipé de roues motorisées (développées par Michelin et Alstom) et surtout d'une caméra devant permettre un guidage optique. À partir de 2001, six exemplaires sont mis en service. Côté guidage, c'est par le sol qu'il s'effectuait. Des bandes de peinture bleue permettaient à la caméra d'interagir sur la direction afin de permettre au Civis d'accoster au plus près. Un système qui a très vite provoqué la défiance des chauffeurs de T2C³. C'est finalement du côté de la mécanique que les problèmes vont s'accumuler. Si les roues motorisées ne posent pas de problème, c'est le groupe électrogène

embarqué destiné à l'alimentation des roues qui connaît des faiblesses... Après quatre ans et 50 millions de francs (dont une grande partie couverte par des subventions), l'expérimentation tourne court. En 2006, après bien des péripéties administratives et un ultime rebondissement la veille de son inauguration, le tramway sur pneus prend le relais. Aujourd'hui, malgré quelques aléas⁴, le Translohr (tramways sur pneus) transporte plus de 60.000 personnes par jour... Et fin 2013, la ligne comptera près de 2 km supplémentaires. (579 mots)

Jean-Pierre Vacherot. La Montagne

¹ couac : *ici* incident ;

² flop : échec d'un spectacle, d'un ouvrage publié ;

³ T2C (Transports en commun clermontois), réseau de transports en commun de Clermont-Ferrand se compose de 1 ligne de tramway et de 21 lignes régulières de bus ;

⁴ aléas : risques d'incidents défavorables.

41–52. Cochez VRAI (A)/ FAUX (B)/ NON MENTIONNÉ (C)

12 points

REFORMULATION		A	B	C
41	En France, le tramway électrique circule pour la première fois à Clermont-Ferrand en 1890.			
42	Les transports publics de Clermont-Ferrand sont régulièrement innovés.			
43	Les bus à haut niveau de service sont construits par la société européenne Irisbus.			
44	Clermont-Ferrand est la première ville de France qui met en service des BHNS.			
45	A Clermont-Ferrand le premier tramway électrique est mis en service par Jean Claret.			
46	Jean Claret est ingénieur à l'entreprise dirigée par Louis Mekarski.			
47	Dans les années 50 le tramway disparaît de la circulation parce qu'on lui reproche l'aspect inesthétique des lignes aériennes de contact (LAC).			
48	Après le choc pétrolier de 1973 le tramway est réinstallé dans 8 villes de France.			
49	Le Civis est un véhicule intermédiaire entre bus et tramway avec guidage optique.			
50	La mise en service du Civis a coûté cher à la ville de Clermont-Ferrand.			
51	L'exploitation du Civis a prouvé la fiabilité de ce modèle.			
52	Aujourd'hui le nouveau tramway sur pneus circule à Clermont-Ferrand.			

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous.*

Formulez clairement votre réponse, cochez la réponse.

Optimisme et gratitude, meilleurs antidotes à la crise, selon les pros du Zen

Difficile de se réjouir dans la crise, quand 68% des Français se déclarent pessimistes face à l'avenir? Au contraire! Au "pays des râleurs", adoptons l'optimisme et la gratitude, meilleurs antidotes au désespoir, disent les professionnels du Zen réunis à Paris.

"L'optimisme est en chacun d'entre nous et son impact sur notre longévité et notre goût de vivre est démontré", dit Philippe Gabilliet, professeur de psychologie, auteur de "Eloge de l'optimisme - Quand les enthousiastes font bouger le monde" (éditions Saint-Simon), qui participe au salon Zen de jeudi à lundi à l'espace Champerret. "Dans la vie comme dans l'entreprise, les optimistes, psychologiquement prêts à réussir, ont plus de chances que les pessimistes", affirme Philippe Gabilliet, qui enseigne le management et les stratégies d'anticipation.

"Cet ingrédient psychologique très puissant est appelé à devenir l'art ultime du 21^e siècle: celui du mieux vivre avec soi-même et les autres", assure ce spécialiste, président de l'association "Talents optimistes", qui donne une conférence sur le sujet vendredi au salon.

Mais comment être optimiste quand le quotidien est exténuant et déprimant? Dans le métro bondé, dans les embouteillages, le bruit, face au flot d'informations dramatiques, au manque de temps, d'argent, lorsqu'on est licencié ou qu'on tombe malade?

"Commençons par arrêter de râler", dit à l'AFP Christine Lewicki, coach¹ en développement personnel en entreprise, auteur du livre "J'arrête de râler" (Ed. Eyrolles). Cette "râleuse repentie" française, qui vit en Californie, a mis au point une méthode qui, dit-elle, a fait ses preuves: "21 jours pour se sevrer² d'une habitude qui pollue la vie grâce à un bracelet que l'on change de poignet chaque fois que l'on se surprend à râler, remettant ainsi les compteurs à zéro".

"Râler ne change rien. Cela nous coûte en énergie, en santé, nous nous punissons", explique-t-elle. "Arrêter de râler c'est arrêter de se positionner en victime: on décide que râler n'est plus une option et on commence à envisager les autres qui s'offrent à nous. On cultive la gratitude, tout ce qui va bien, les trésors ordinaires quotidiens", ajoute-t-elle.

Elle insiste: "Ce n'est pas se forcer à ignorer les problèmes, c'est identifier ceux qui sont importants et les prendre en main".

Trois kifs par jour

"Des études ont montré qu'en ressentant de la gratitude on gagne sept ans d'espérance de vie. Un changement physiologique intervient du seul fait qu'on est capable de dire merci", acquiesce Florence Servan-Schreiber, auteure de "trois kifs par jour et autres rituels recommandés par la science pour cultiver le bonheur" (Ed. Marabout), né de ses recherches à l'école de la psychologie positive américaine.

Trois kifs, "c'est repérer trois choses ou faits quotidiens pour lesquels on a envie de dire merci. Au bout d'une semaine on commence à s'émerveiller des choses ordinaires de la vie. Trois kifs deviennent 30 kifs et on savoure l'instant présent", ajoute-t-elle.

Résultat? "On prend plus de risques, il nous arrive plus de choses, on repart lorsqu'on tombe, on accepte le changement...". "Ce n'est pas réservé aux gens riches et en bonne santé. Au contraire, c'est particulièrement puissant dans les situations très difficiles", assure-t-elle, citant des recherches américaines sur les victimes collatérales³ du 11 Septembre: "celles qui s'en sont le mieux sorties, sont celles qui étaient capables de s'émerveiller des petites choses au quotidien".

"Notre capacité à être optimiste dépend d'un gène à 50%, les conditions extérieures à notre bonheur (emploi, logement, argent...) n'y contribuent que pour environ 10%. Les 40% restants dépendent de notre façon de voir la vie, du filtre que nous posons sur ce qui nous arrive". (572 mots)

AFP 04/10/12. La Montagne

¹ coach [kotʃ] : personne qui entraîne une équipe

² se sevrer = se désaccoutumer

³ victimes collatérales = pompiers, policiers, habitants des immeubles voisins... qui ont souffert des années après de troubles respiratoires, pour avoir inhalé les poussières toxiques, fragments de verre, amiante et autres, émises par la destruction des tours, de blessures ou de stress post-traumatiques...

53. Remplir le tableau pour présenter les professionnels qui prennent part au salon Zen: 10 points

Nom	Profession	Publications	Activités sociales en dehors du métier exercé

54-61. Dans la liste ci-dessous vous avez 9 énoncés dont 8 reformulent les idées des pros participant au salon Zen. Qui a dit quoi? Répondre en mettant le nom (PG, CL, FSS) qui convient dans la case correspondante. A côté de l'intrus mettez – X. Attention : la même idée peut être partagée par plusieurs interviewés. 8 points

	Énoncé-reformulation	Nom/s
54	Etre optimiste, ça s'apprend. Il s'agit cependant de faire un travail sur soi permanent.	
55	Le cerveau des gens optimistes produit des substances naturelles qui permettent d'allonger la vie, de survivre dans des situations difficiles.	
56	Il y a plusieurs gestes pour arrêter de râler: tenir un journal intime, éprouver de l'autocompassion, ne pas se rudoyer, ne pas se violenter.	
57	Savoir profiter et se réjouir des petites choses au quotidien aide à sortir des situations difficiles.	
58	Ma méthode permet de se débarrasser d'une habitude psychologique en pratiquant un geste simple.	
59	La chance semble « choisir » celui qui l'attend.	
60	Celui qui accepte pleinement tout ce qu'on vit, devient plus ouvert et dynamique, prêt à prendre du recul, à positiver, et ainsi à introduire des changements concrets dans la vie quotidienne.	
61	Plutôt que de râler, en se posant en victime, pensez avec gratitude à tout ce qui va bien dans votre vie.	
62	Ma méthode – accepter le réel tel qu'il est, s'y adapter, ne pas se révolter contre lui – est surtout efficace dans des situations très difficiles.	

Блок 3

Письменная речь

30 баллов

Sujets au choix (longueur du texte:150-180 mots)

Sujet 1. Un kif, c'est un petit moment de bien-être qui fait basculer la journée du bon côté. Et vous, quels sont vos 3 derniers kifs? Vous répondez à cette question en rédigeant une page de votre journal intime.

Sujet 2. Savoir être heureux, optimiste, est-ce un don inné ou acquis ? Exposez votre propre opinion en utilisant des arguments précis.

Consignes d'écriture :

Pour le sujet 1

—Je structure mon texte : introduction, développement, conclusion.

—J'écris à la première personne.

—Je précise les circonstances où j'ai réalisé mes kifs (lequel? où? quand? pourquoi ? comment ?)

—Je décris mes réactions.

—Je précise l'efficacité ou l'échec de mes kifs.

—Je rédige un texte de 150-180 mots.

Pour le sujet 2

—Je structure mon texte : introduction, paragraphes arguments, conclusion.

—J'écris à la première personne.

—Je donne donc mon avis personnel.

—Je donne des arguments et des exemples.

—Je rédige un texte de 150-180 mots.