



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»
2011-2012 учебный год
(к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова – основателя
Московского университета)

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
Инструкция для участника

Чтобы стать участником олимпиады, необходимо лично зарегистрироваться на портале олимпиады школьников «Ломоносов» по адресу: www.lomonosov.msu.ru.

Участник олимпиады школьников «Ломоносов» направляет решения заданий в оргкомитет через портал олимпиады, следуя размещенным там подробным инструкциям, **до 24 часов 24 января 2012 года включительно (по московскому времени)**. Работы, направленные в оргкомитет иными способами, проверяться **не будут**.

Участник по каждому предмету может направить **только одну работу**.

Информация о получении работ оргкомитетом размещается на портале олимпиады школьников «Ломоносов» **в личном кабинете участника**.

Результаты отборочного этапа будут опубликованы на портале олимпиады школьников «Ломоносов». Работы участников отборочного этапа не рецензируются и не возвращаются.

Требования к оформлению работы

1. На листах ответов запрещается указывать фамилию, имя, отчество участника.
2. Нумерация решений и ответов должна соответствовать нумерации олимпиадных заданий.
3. В листы ответов условия заданий переписывать не надо (если это не предусмотрено заданием).
4. Рукописные части работы (при их наличии), в том числе чертежи и рисунки, следует выполнять разборчиво гелевой ручкой синего или черного цвета.

Отправлять решения заданий можно только в формате **PDF**. Решения по каждому предмету отправляются **одним файлом** из личного кабинета участника на портале олимпиады школьников «Ломоносов».

**Дорогие участники олимпиады школьников «Ломоносов»
по иностранным языкам!**

Олимпиада школьников «Ломоносов» в 2011/2012 учебном году проводится для изучающих английский, испанский, немецкий и французский языки в два этапа – отборочный (заочный) и заключительный (очный).

В отборочном этапе могут участвовать две возрастные группы: учащиеся 5-9 классов (уровень сложности А2-В1) и учащиеся 10-11 классов (уровень сложности В2).

Олимпиадное задание отборочного этапа состоит из трех блоков.

Блок 1. Лексико-грамматический тест (40 баллов). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Материал: связные тексты.

Блок 2. Понимание письменных текстов (20 баллов).

Материал:

5-9 классы – два коротких текста (по 250-300 слов) информативного и событийного типа.

10-11 классы – два текста (по 450-500 слов) информативного и аргументативного типа.

Вопросник содержит закрытые вопросы (множественный выбор, альтернативный выбор: правильно/неправильно/в тексте не сказано, краткий ответ). Количество баллов за ответ от 1 до 3.

Блок 3. Креативное письмо (40 баллов)

5-9 классы – придумать продолжение, окончание, начало событийного текста блока 2 (100-120 слов)

10-11 классы – письменный ответ на открытый вопрос проблемного характера, тематически связанный с аргументативным текстом блока 2 (150-180 слов).

Оценивание письменного ответа проводится по шкале, состоящей из двух рубрик: выполнение коммуникативной задачи (**20 баллов**) и языковая правильность: грамматика, лексика, орфография (**20 баллов**).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

5-9 классы

Блок 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Aufgabe 1:

(1-20) Lesen Sie zuerst den ganzen Text. Einige Wörter fehlen. Lesen Sie den Text noch einmal und wählen Sie aus der Tabelle das passende Wort für die Lücken aus. Ergänzen Sie sinngemäß die Wörter in der richtigen Form. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

vortragen; Ruhe; Teufel; brav; Angst; Unterwelt; Kopfschmuck; Winter; Felle; geschnitzt; Brauchtum; Acht; allerdings; Gesundheit; Rücken; Strafe; Gestalten; Knecht; gemeinsam; Unwesen.

Wenn das Jahr langsam zu(0) Ende geht, treiben wilde Geister ihr (1) – und das vor allem im alpenländischen Raum. Es ist Krampus-Zeit. Die grimmigen Gesellen, die _____ (2) Ruprecht ähneln, treten immer _____ (3) mit dem Nikolaus auf. Krampustag ist der 5. Dezember, aber es kann auch sein, dass er erst am 6. Dezember kommt. Und er kommt nie allein, es ist immer eine ganze Gruppe. Der Nikolaus besucht die braven Kinder, der Krampus kommt zu denen, die schlimm waren. Damit sie dann nicht mitgenommen werden, müssen sie dem Krampus etwas _____ (4) – ein Lied, ein Gedicht. Dann lässt er sie in _____ (5), jedoch nicht ohne zu warnen, nächstes Jahr brav zu sein.

Krampusse sind furchterregende _____ (6): sie haben zottelige Felle, große Kuhglocken auf dem Rücken und mit ihren Masken schauen sie aus, wie der _____ (7). Außerdem haben sie eine Rute mit und wenn man nicht folgt, bekommt man eine _____ (8).

Gerade in den Tagen vor Nikolo oder Krampus hört man Eltern oft sagen: „Wenn du nicht _____ (9) bist, dann kommt der Krampus und nimmt dich mit“. Denn er hat auch einen Korb am _____ (10), in den er besonders schlimme Kinder steckt und die dann mitnimmt. Aber keine _____ (11), er bringt sie wieder schnell zurück.

Ein anderer Brauch sind Perchtenumzüge. Traditionellerweise finden sie in der Zeit der Rauh Nächte statt, da hier die Pforte zur _____ (12) geöffnet ist.

Es gibt „Schönperchten“ und „Schiachperchten“. Schönperchten haben wunderschönen _____ (13), sie kommen am Tag und wünschen jedem Glück und _____ (14). Die Schiachperchten treiben sich _____ (15) nur in der Nacht herum. Ihnen wird nachgesagt, dass sie den _____ (16) vertreiben. Auch sie haben _____ (17), Glocken und Masken. Diese Masken sind meistens aus Holz _____ (18) und sind wirklich unheimlich.

Den Krampus und Perchten- _____ (19) gibt es vor allem in Österreich und alpenländischen Teilen Deutschlands, also nehmt euch in _____ (20), wenn ihr um diese Zeit dort seid.

Aufgabe 2:

(21-40) Lesen Sie den Text und wählen Sie aus den unten angeführten Varianten eine Antwort. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Ihr wisst (0) ja bestimmt, dass es auf der Welt verschiedene Kontinente gibt: Afrika, Amerika, Asien, Australien und Europa. Die Forscher sind sich nicht einig, ob die Arktis und die Antarktis auch dazu gezählt werden sollen oder nicht. Also haben wir auf der Welt _____ (21) fünf oder sieben Kontinente. Aber warum heißen die Kontinente so, wie sie jetzt heißen?

Wir wollen jetzt _____ (22) dem Namensursprung von Europa nachgehen. Einer Sage _____ (23) war es so, dass ein griechischer König eine wunderschöne Tochter hatte, _____ der er den Namen Europa gegeben hat. Der griechische Göttervater Zeus sah Europa _____ eines Tages und verliebte sich sofort in das hübsche Mädchen. Sein einziger Wunsch war es, Europa für sich (24). Zeus wusste aber, dass Hera, seine Frau, ihn überwachte und jeden Schritt von Zeus beobachtete. Also musste er _____ (25) anwenden. Er rief _____ (26) Hermes und bat ihn eine Stierherde, die auf einer Bergwiese weidete, _____ zum Strand hinunterzutreiben. Hermes tat das, _____ (27) ihm aufgetragen wurde. Zeus aber verwandelte sich inzwischen _____ (28) wunderschönen Stier mit goldenem Fell und mischte sich unter die Herde. So kam Zeus mit den Stieren an den Strand, _____ (29) Europa mit ihren Freundinnen spielte. Er näherte sich Europa immer mehr an und _____ (30) er so friedlich und freundlich war, hatten die Mädchen auch keine Angst _____ vor ihm. Die Freundinnen aber drängten Europa, sich auf den Rücken des Tiers zu _____ (31), was sie schließlich auch tat. (32) war sie auf den Stier aufgestiegen, stand er auf und ging mit Europa weg – erst langsam, dann immer schneller, _____ so dass ihre Freundinnen dem Stier irgendwann nicht folgen konnten. Zeus, in seiner Stiergestalt, stürzte sich mit dem Mädchen auf dem Rücken ins Meer und schwamm weg. Einen ganzen Tag und eine ganze Nacht _____ (33) er geschwommen, und endlich erreichten sie das Land. _____ (34) sie angekommen waren, verschwand der Stier, und ein schöner Mann stand plötzlich vor Europa. Er sagte ihr, sie solle sich nicht fürchten, (35) er sei der König dieses Landes und werde _____ (36) sorgen, wenn sie als

Königin an seiner Stelle bleibe. Das Mädchen weinte zuerst _____ (37), aber dann kam die Göttin Aphrodite zu ihr und sagte, dass alles, was geschieht, nach dem (38) der Götter passiert. _____ (39) habe Zeus sie zu einer Frau gemacht, und fortan _____ sei _____ sie _____ unsterblich, _____ denn _____ (40), auf dem sie sich befinden, sollte von nun an ihren Namen tragen – Europa.

- (21) a) weder
b) entweder
c) oder
- (22) a) mehrmals
b) einmal
c) zweimal
- (23) a) vor
b) nach
c) zu
- (24) a) zu verlieren
b) zu heiraten
c) zu gewinnen
- (25) a) eine Liste
b) einen Zettel
c) eine List
- (26) a) seinem Boten
b) seinen Boten
c) sein Bote
- (27) a) das
b) was
c) alles
- (28) a) zum einen
b) in einen
c) im einen
- (29) a) am welchen
b) an dem
c) indem
- (30) a) damit

- b) weil
- c) wenn

- (31)** a) sitzen
b) setzen
c) klettern

- (32)** a) kaum
b) nachdem
c) als

- (33)** a) ist
b) hat
c) wurde

- (34)** a) wenn
b) nachdem
c) bevor

- (35)** a) weil
b) denn
c) deshalb

- (36)** a) für sie
b) um sie
c) nach ihr

- (37)** a) sauer
b) bitterlich
c) süß

- (38)** a) nach dem Willen
b) nach dem Plan
c) gegen den Willen

- (39)** a) außer
b) außer dem
c) außerdem

- (40)** a) das Erdstück
b) der Grundteil
c) der Erdteil

Блок 2. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Aufgabe 1:

(41-45) Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!

Wie kommen die Männchen in einen Kalender?

In Österreich, genauer gesagt in der Steiermark (das ist ein Bundesland Österreichs) gibt es eine ganz besondere Form des Kalenders: den so genannten alten Bauernkalender. Er wird in der Steiermark „Mandlkalender“ genannt. Mandl ist steirisch und kommt vom Wort Männchen. Diese Kalender gibt es bereits seit dem frühen 18. Jahrhundert und sie wurden ursprünglich für die Landbevölkerung gedacht, von der viele zu dieser Zeit nicht lesen konnten. Jede Seite ist sehr reich bebildert und zeigt die Tagesheiligen, Symbole für das zu erwartende Wetter, welche Arbeiten an diesem Tag verrichtet werden sollen. Hier sind besonders Arbeiten am Feld, wie Aussaat, Ernte, Weinlese gemeint. Vielleicht fragst du jetzt, wie man schon so früh das Wetter für ein ganzes Jahr voraussagen konnte?

Diese Vorhersagen wurden aus den Bauernregeln und aus Wetterbeobachtungen aus der Vergangenheit zusammengesetzt. Diese galten natürlich immer nur für einen relativ kleinen Bereich, jener, für den der Mandlkalender eigentlich gemacht wurde – südlich der Alpen, für Kärnten und die Steiermark.

Genauso wie im 18. Jahrhundert wird auch heute noch der Kalender in Graz, der Landeshauptstadt der Steiermark, gedruckt. Und seit diesem Zeitpunkt gab es auch keine wesentlichen Veränderungen bei der Gestaltung und der Größe. Damit ist der seit rund 300 Jahren erscheinende Mandlkalender der älteste kontinuierlich erscheinende Jahreskalender weltweit.

Das älteste heute noch erhaltene Exemplar stammt von 1757. Warum er im Hochdeutschen „alter“ Bauernkalender heißt, ist auch leicht erklärt. Anfangs wurde er „neuer“ Bauernkalender genannt, was sich auf die Neuzeit der gregorianischen Kalenderreform bezog. Danach hieß er einfach nur mehr Bauernkalender und seit 1949 eben „alter“ Bauernkalender, weil man damit das Alter und die Tradition dieser Kalender hervorheben will. Was sofort ins Auge sticht, wenn man den Mandlkalender zum ersten Mal sieht, sind die bunten Figuren auf der Titelseite: abgebildet sind drei Bauern mit verschiedenen Gerätschaften. Jeder der Bauern stellt hier jeweils einen der drei Teile Steiermark dar.

Klar ist aber, dass der Mandlkalender in der Steiermark noch immer weit verbreitet ist. Und so kamen Männchen in den Kalender...

Beantworten Sie die Fragen zum Inhalt des Textes. Kreuzen Sie die richtige Lösung an! Nur eine Lösung ist richtig! Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

- (41) Man nennt den Mandlkalender „alter“ Bauernkalender,
- a) ... weil er an die ältesten Bauern gerichtet ist.
 - b) ... weil er der gregorianischen Kalendertradition entspricht.
 - c) ... weil somit seine Tradition sowie das Alter hervorgehoben werden.
- (42) Für welche Zielgruppe war der Bauernkalender ursprünglich gedacht?
- a) ... für die Bevölkerung des ganzen Landes
 - b) ... für die Bauern, die kaum oder gar nicht lesen konnten
 - c) ... für die Bauern, die ihn lesen konnten.
- (43) Der Mandlkalender gibt Ratschläge, die
- a). ... in ganz Österreich gültig sind
 - b). ... mit der kärntischen und steirischen Wirklichkeit abgestimmt sind.
 - c). ... im südlichen Bereich der Alpen gelten
- (44) Das älteste Kalenderexemplar stammt:
- a) ... aus Mitte des 18. Jahrhunderts.
 - b) ... aus dem frühen 18. Jahrhundert.
 - c) ... aus der Zeit der gregorianischen Kalenderreform.
- (45) Der Mandlkalender
- a) ... berät die Bauern, die das Wetter vorhersagen
 - b) ... berät die männliche Bevölkerung in Kärnten und der Steiermark
 - c) ... berät die ländliche Bevölkerung in Kärnten und der Steiermark

Aufgabe 2:

(46-50) Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!

Jacques-Yves Cousteau

Wenn du gerne Filme über das Meer und seine Bewohner anschaust, wird dieser Mann dir sicherlich gefallen. Sein Name ist Jacques-Yves Cousteau und er wurde am 11. Juni 1910 geboren und ist am 25. Juni 1997 in Paris gestorben. Schon

als Kind hat er sich für das Meer und auch fürs Fliegen interessiert. Also musste er sich entscheiden: „Werde ich Meeresforscher oder werde ich Pilot?“ Leider hatte er einen schweren Autounfall und musste seinen Berufswunsch, ein Pilot zu werden, aufgeben. So trat er in die Kriegsmarine ein, wo er von 1933 bis 1956 diente. Da ihn das Meer so sehr faszinierte, beschäftigte er sich auch immer wieder mit der Entwicklung von technischen Geräten. Er entwickelte zum Beispiel ein wasserdichtes Gehäuse für Filmkameras. Schon 1936 drehte er seinen ersten Unterwasserfilm. Zehn Jahre später entwickelte er mit Georges Comminhes und Emile Gagnan einen Lungenautomaten, den schon Hans Hass vorgedacht hatte, weiter. Dieser Lungenautomat ermöglichte es, länger unter Wasser bleiben zu können. 1947 stellte Cousteau den damaligen Weltrekord im Freitauchen ohne Atemgerät auf – er tauchte auf 91,5 Meter Tiefe. Für seine Kollegen von der Marine entwickelte er Forschungs-U-Boote, Geräte für die Unterwasserfotografie und auch eine tiefseetaugliche Kamera. 1950 bekam er vom irischen Bierbauer Guinness ein altes Minensuchboot geschenkt und baute es zu einem Forschungsschiff aus. Dieses Schiff, das den Namen Calypso hat, ermöglichte es ihm, von nun an Expeditionen zu machen. Die erste führte ihn ins Rote Meer. Er machte aber nicht nur Forschungen, sondern lieferte seine Erkenntnisse auch dem französischen Nachrichtendienst. In seinem Leben drehte Cousteau mehr als Hundert Filme und er schrieb auch mehrere Bücher über das Meer und auch Umweltschutz. Sein Markenzeichen war eine rote Wollmütze, die er immer aufhatte. Für seine Filme erhielt er unter anderem drei Oscars und eine Goldene Palme. Es gab auch eine Fernsehserie von ihm: „Die Geheimnisse des Meeres“, die Menschen aller Generationen vor den Fernseher trieb. Das Meer war für ihn alles – es war seine große Liebe. Und er tat fast alles. Er sagte: „Wenn man Fische studieren will, wird man am besten selber zum Fisch.“

Beantworten Sie die Fragen zum Inhalt des Textes. Kreuzen Sie die richtige Lösung an! Nur eine Lösung ist richtig! Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

(46) Wofür interessierte sich Jacques-Yves Cousteau in der Kindheit?

- a) ... für die Marine.
- b) ... für das Meer und die Fliegen.
- c) ... für das Leben im Wasser und für Flugzeuge.

(47) Jacques-Yves Cousteau entwickelte

- a) wasserdichte Kamerahäuser.
- b) Kameragehäuse, die kein Wasser durchließen.
- c) wasserdicke Gehäuse für Kameras.

(48) Jacques-Yves Cousteau hat zusammengearbeitet

- a) mit Umweltorganisationen.
- b) mit französischen Medien.
- c) mit dem französischen Geheimdienst.

(49) Jacques-Yves Cousteau

- a) ... wurde 1950 zusammen mit dem Schiff ins Guinness-Buch aufgenommen.
- b) ... bekam 1950 vom Herrn Guinness ein Schiff geschenkt.
- c) ... präsentierte 1950 Herrn Guinness sein Forschungsschiff.

(50) Das visuelle Erscheinungsbild von Jacques-Yves Cousteau war geprägt von

- a) ...Umweltschutz
- b) ... Kriegsmarine
- c) ...einem Kleidungsstück

Блок 3. Письменная речь

Aufgabe 2:

(51) Wie stehen Sie zu der Aussage „Ein Mensch ohne Bildung ist ein Spiegel ohne Politur“? Schreiben Sie eine Stellungnahme zum Problem. (100-120 Wörter)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1		11		21		31		41	
2		12		22		32		42	
3		13		23		33		43	
4		14		24		34		44	
5		15		25		35		45	
6		16		26		36		46	
7		17		27		37		47	
8		18		28		38		48	
9		19		29		39		49	
10		20		30		40		50	

51. Письменная речь

--