

2011/2012 учебный год.
Ответы на задания и критерии оценки очного тура
по иностранным языкам (немецкий язык) 5-9 классы.

Продуцирование письменного текста, сочинение (100 баллов)

Письменный ответ на вопросы, связанные с содержанием картинки.

Задание 1 (60-80 слов) (30 баллов)

Задание 2: (30-50 слов) (35 баллов)

Задание 3: (60-80 слов) (35 баллов)

Оценивание письменного ответа проводится по шкале, состоящей из двух рубрик: содержание и языковая правильность (грамматика, лексика, орфография).

В задании 1:

Содержание текста – 15 баллов;
языковая правильность – 15 баллов (грамматика, лексика, орфография).

В заданиях 2 и 3:

Содержание текста – 20 баллов;
языковая правильность – 15 баллов (грамматика, лексика, орфография).

Объем текста

Текст меньше или больше заданного объема на 50%: оценка 0, текст не проверяется.

Языковая правильность текста. Снимается 1 балл за каждые:

- ✓ 2 грамматические ошибки
- ✓ 2 лексические ошибки
- ✓ 3 орфографические ошибки

Параметры оценивания:

| Коммуникативная компетенция | 15 баллов | | | | |
|---|------------------|---|---|---|---|
| • Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов | 0 | 1 | | | |
| • Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | 0 | 1 | 2 | | |
| Может, четко и ясно, представить и прокомментировать обсуждаемую/ые в предложенном документе проблему/ы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
| • Аргументация собственного мнения Может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали, приводя собственные примеры | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| • Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Языковая компетенция | 15 баллов | | | | | |
| • Грамматика. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| • Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| • Лексика. Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует немецкой норме (допустимо некоторое влияние русского языка) | 0 | 1 | 2 | | | |