**Задача 1.** «Гроза».

*«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом».*
Ф.И. Тютчев. «Весенняя гроза».

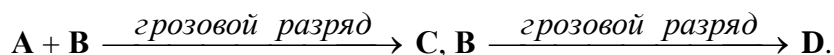


Облака — известный лирический образ, используемый многими поэтами в своих произведениях. Люди часто обращаются к этому образу, если требуется описать нечто высокое или недостижимое. Обычно облака ассоциируются с покоем, мягкостью и безмятежностью. Однако существуют так называемые кучево-дождевые облака или тучи, которые с покоем и безмятежностью точно не ассоциируются. Именно благодаря таким облакам возникают дожди и грозы. Каждое облако состоит из взвеси огромного количества водяных микрокапель со средним **диаметром** всего 5 мкм. В среднем в одном кубометре кучево-дождевого облака содержится 10^{11} таких микрокапель.

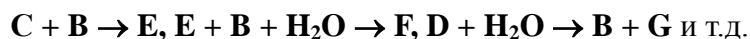
1. Рассчитайте количество молекул воды, содержащееся в одной микрокапле облака.
2. Вычислите массу воды, сосредоточенную в небольшом кучево-дождевом облаке высотой 4 км, длиной 25 км и шириной 10 км (для простоты облако будем считать параллелепипедом). Оцените среднюю толщину слоя воды, которым наше облако может покрыть земную поверхность, если оно полностью прольется на накрываемую им площадь.
3. Известно, что во время одной грозы выделяется около 10^8 кВт·ч энергии. Сколько железнодорожных вагонов антрацита можно сэкономить на каждой грозе, если научиться использовать энергию грозовых разрядов в бытовых целях? При полном сгорании одного моля (12 г) углерода выделяется 393,5 кДж тепла, один вагон вмещает в себя 60 тонн антрацита, в антраците содержится 96 % углерода. Напишите уравнение реакции полного сгорания угля.

Для справки: объем шара $V = 4/3\pi r^3$; $1 \text{ кВт}\cdot\text{ч} = 3600 \text{ кДж}$; $1 \text{ мкм} = 10^{-6} \text{ м}$; плотность воды 1 г/мл .

При грозовом разряде в атмосфере протекают две химические реакции с участием основных компонентов воздуха – простых веществ **A** и **B**:



Образующиеся вещества **C** и **D** могут участвовать в дальнейших превращениях:



4. Установите формулы и названия веществ **A-G** и напишите уравнения реакций, инициированных грозой.

Задача 2. «Хемофутбол». «Футбол – это такая игра ногами с мячом, в которую играют две команды по 11 человек, а выигрывают все время немцы».

Гари Линекер, великий английский футболист конца XX века.

Лето 2014 года запомнилось многим футбольным болельщикам (да и членам их семей тоже...) горячими баталиями чемпионата мира, проходившего в Бразилии. Вам предлагается прокомментировать один из самых ярких матчей этого чемпионата – игру между сборными Германии и Ганы (ворота сборной Германии слева).



Инструкция комментатору.

Матч состоит из двух таймов. Каждый из них начинают с одной из букв вокруг центра поля. Читая определения, разгадывайте слова, находите их на футбольном поле и зачеркивайте. Последняя буква предыдущего слова служит первой для следующего. Таким образом мяч будет перемещаться по полю, удар за ударом, по вертикали, горизонтали или диагонали. Главное условие: слова не должны «ломаться», т.е. менять свое направление. Гол засчитывается тогда, когда мяч оказывается непосредственно в воротах. После каждого забитого гола мяч возвращается в центр поля.

Первый тайм:

1. Элемент VII группы ПС, соединение которого можно найти практически в каждой аптечке. Растворяясь в воде, этот практически черный порошок образует малиновый раствор.
2. Этот металл чаще всего используют для получения водорода в лаборатории.
3. Устаревшее название соли серной кислоты. Вам оно должно быть знакомо по имени голубого порошка (в кристаллах – синего), содержащего медь.
4. Тончайший черный порошок, состоящий из практически чистого углерода. Образуется при неполном сгорании угля и газа.
5. Это тоже практически чистый углерод, правда, стоит он несравнимо дороже, чем материал из предыдущего пункта.
6. А это уже почти совсем бесполезный остаток от сгорания угля, дров и прочих горючих материалов.
7. Один из двух электродов.
8. То, что мы с Вами сможем увидеть, если случайно капнем на одежду крепкой серной кислотой.
9. Отрицательно заряженная частица, состоящая из одного или нескольких атомов.
10. Уникальный инструмент, позволяющий химику легко обнаруживать такие газы, как сероводород, сернистый газ, двуокись азота, хлор и т.п. Его огромным преимуществом перед другими инструментами является то, что он всегда «под рукой».
11. Горючее простое вещество желтого цвета.
12. Основной компонент земной атмосферы.
13. Основу этого материала составляет карбонат кальция.
14. Одно из агрегатных состояний воды.
15. В этой части пробирки обычно располагается осадок.
16. Один из способов очистки веществ, заключающийся в удалении легкокипящего компонента при повышенной температуре или пониженном давлении.
17. Элемент VII группы, не имеющий стабильных изотопов.
18. Очень тугоплавкий и очень редкий металл. Из-за трудностей выделения в чистом виде получил свое название от имени героя древнегреческой мифологии, муки которого стали известным фразеологизмом.
19. Один из наиболее распространенных редкоземельных элементов, давший название целому их семейству.
20. Уменьшительное название одного из семейств аквариумных рыбок. Свое имя эти рыбки, отличающиеся яркой голубой полосой вдоль боковой линии, получили в честь одного из благородных газов.

Второй тайм:

21. Месяц, в котором традиционно проводится заключительный этап Всесибирской олимпиады школьников по химии. 22. Элемент VI группы ПС. 23. Один из инертных газов. 24. Латинское название одного из элементов V группы ПС. 25. Многокомпонентная полидисперсная система, являющаяся продуктом физиологической секреции некоторых желез сельскохозяйственных животных. Содержит около 50 химических элементов, наиболее важным из которых является кальций. Мировое производство этой непрозрачной жидкости белого цвета составляет более 700 млн. тонн. 26. Раствор серного ангидрида в серной кислоте. 27. Тугоплавкий металл VI группы, имеющий крайне низкий коэффициент теплового расширения. 28. Один из благородных газов, засветившийся благодаря яркой рекламе. 29. Анион ниобиевой кислоты (NbO_3^-). 30. Направленное движение жидкости или газа (или заряженных частиц, что может оказаться Вам более знакомо). 31. Щелочноземельный металл, соединения которого отвечают за прочность Ваших зубов и костей (а также за накипь в чайнике). 32. Мельчайшая частица вещества, являющаяся носителем его химических свойств. 33. Соединение азота с водородом, отвечающее за резкий запах нашатырного спирта. 34. Еще один из двух электродов. 35. Раствор смолы (натуральной или синтетической) в растворителе, после высыхания образующий прочную блестящую пленку. 36. Нелетучий углеродистый остаток, получаемый посредством сильного нагревания каменного угля без доступа воздуха. 37. Боевое отравляющее вещество «фосген» имеет запах этого продукта питания сельскохозяйственных животных в прелом состоянии. Сам продукт по сути представляет собой высушенную траву и стебли растений. 38. Минерал, поделочный камень, являющийся волокнистой разновидностью кварца. Имеет плоскопараллельные окрашенные слои за счет незначительного количества примесей. 39. То, чем занимался Д.И. Менделеев, когда придумал окончательный вариант Периодической системы, близкий к современному. 40. В этой части комнаты будет собираться углекислый газ, если его выпустить из баллона и ограничить перемешивание. 41. Набор реактивов, хранящийся на складе с целью использования в отдаленном будущем. Так же называется группа футболистов, готовящаяся выйти на поле не с самого начала матча.

Задания комментатору:

1. Передвижения мяча, которые Вам удалось прокомментировать, перепишите на лист с Вашими решениями в формате «номер – слово».
2. После ударов, в результате которых мяч оказался в воротах, обязательно напишите слово «ГОЛ!!!» - каждый правильно указанный гол будет оцениваться отдельно.
3. А теперь ответьте на самый сложный вопрос задачи: с каким счетом закончился матч «Германия – Гана» на чемпионате мира по футболу – 2014? Если Вы вдруг просто вспомните результат реального матча, то можете считать этот вопрос приятным бонусом за хорошую память.

Задача 3. *«Техника безопасности – один из разделов охраны труда, представляющий собой систему организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов».*

Большая Советская Энциклопедия.

Химическая лаборатория является местом повышенной опасности для здоровья и даже жизни, поэтому заглядывать туда без особой надобности не стоит. Однако если судьба всё же занесла Вас в это таинственное и полное опасностей место, следует строго соблюдать меры предосторожности, а еще важнее – знать меры первой помощи при непредвиденных случаях.

Ниже вперемешку приведены действия, которые Вам: а) можно/нужно выполнять при работе в лаборатории; б) нельзя совершать ни в коем случае.

Пробовать на вкус, нюхать, смотреть, брать реактивы руками, нагревать, охлаждать, затыгивать растворы в пипетку ртом, есть, пить, надевать халат, выливать в раковину растворы кислот, высыпать обратно в банку неиспользованный реактив, залезать в вытяжной шкаф с головой, взвешивать перед растворением, думать, лить концентрированную кислоту в воду, лить воду в концентрированную кислоту, мыть посуду, задавать вопросы преподавателю, мыть руки с мылом.

1. Соотнесите перечисленные действия с пунктами а) и б).

Далее в первом столбце таблицы представлены некоторые последствия несоблюдения мер предосторожности, а во втором – способы их устранения и меры первой медицинской помощи.

1	2
попадание на кожу концентрированной кислоты	промыть большим количеством воды, обработать 2% раствором борной или уксусной кислоты
попадание на кожу концентрированной щелочи	выйти на свежий воздух
попадание на кожу брома	собрать все видимые капли ватным тампоном, поверхность обработать раствором хлорного железа или подкисленного соляной кислотой перманганата калия, долгое время проветривать помещение
отравление хлором	позвонить 01, выключить вентиляцию, использовать углекислотный огнетушитель
пролив ртути	промыть большим количеством воды, обработать 2% раствором питьевой соды
возгорание ЛВЖ	промыть водой и 10% раствором тиосульфата натрия

2. Сопоставьте пункты из первого и второго столбцов, постарайтесь запомнить их на как можно более долгое время.

3. Какие из веществ, упомянутых в таблице, Вам знакомы? Напишите их химические формулы (для веществ из первого столбца кислоту возьмите серную, а щелочь – натриевую).

4. Какие вещества и в каких агрегатных состояниях находятся внутри углекислотного огнетушителя?