



Задание 1. (24б). **Просто соль.** *"Друга узнать - вместе пуд соли съест".*
В.И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.

Соль жизненно необходима для человека, равно как всех прочих живых существ. Она участвует в поддержании и регулировании водно-солевого баланса в организме, натрий-калиевого ионного обмена. Разность концентрации соли внутри клетки и снаружи является основным механизмом для поступления питательных веществ внутрь клетки и выводу продуктов её жизнедеятельности. Этот же механизм используется в генерации и передаче нервных импульсов нейронами. Кроме того, соль является основным материалом для выработки организмом ... кислоты – важнейшего компонента желудочного сока. Суточная потребность среднего человека в соли составляет около 2 г. Недостаток соли может привести к депрессиям, нервным и психическим заболеваниям, нарушением пищеварения и сердечно-сосудистой деятельности, спазмам гладкой мускулатуры, остеопорозу (ослабление костей), анорексии (пропаже аппетита). Водный раствор, содержащий 0,9 % соли по массе, используют, чтобы растворять лекарственные препараты, которые вводят внутримышечно. Этот раствор (его называют изотоническим) оказывает такое же осмотическое давление на стенки клеток и сосудов, как человеческая кровь, поэтому его использование помогает избежать деформации клеток и сопутствующих болезненных ощущений. Также он применяется при обезвоживании организма и для промывания желудка при отравлениях.



Однако, по данным Всемирной организации здравоохранения, систематический приём избыточного количества соли приводит к повышению кровяного давления и, как следствие, – к различным болезням сердца и почек. Избыток соли в организме может стать причиной заболеваний глаз и отёка век: как известно, соль задерживает в организме воду, большой объём которой «хранит» в себе жировая ткань. Может привести к повышению внутриглазного давления и развитию катаракты.

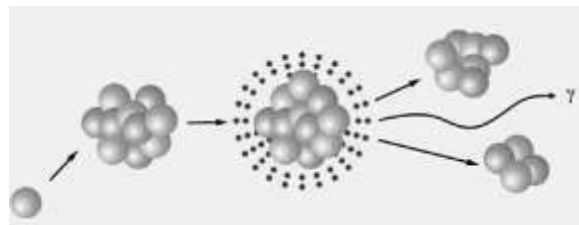
Популярные споры о вреде и пользе соли для здоровья человека продолжаются с давних времен и до наших дней. Очевидно одно: соль нашему организму нужна, но злоупотреблять ей ни в коем случае нельзя.

1. О какой соли идет речь? Какая кислота вырабатывается из нее в нашем организме? Приведите формулы этих веществ, а также их бытовые и химические названия. Как геологи называют минерал, второе название которого «каменная соль»?
2. Пуд – старинная мера веса, составляющая приблизительно 16,4 кг. Ученые посчитали, что в современной Европе можно «узнать друга» (см. эпитафия) за 2 года. Во сколько раз больше нормы съедает соли средний европеец? Сколько г каждого элемента он ежедневно поглощает в составе соли?
3. Рассчитайте массу каждого из компонентов, которую нужно будет взять, чтобы приготовить 250 г изотонического раствора из: а) сухой соли и воды; б) 4,5 % раствора соли и воды; в) 1,5 % и 0,5 % растворов соли.
4. Мировая добыча соли оценивается в 260 миллионов тонн. Химическая промышленность использует ее для получения целого ряда химических веществ, не встречающихся в Природе, или встречающихся в недостаточном количестве. Напишите формулы и названия 5 веществ, которые в промышленности напрямую получают из обычной соли.
5. В составе межгалактической экспедиции Вы оказались на планете «Бессолька», жители которой захватили Вас в плен. У них есть любые простые вещества, оксиды, кислоты и основания, но нет солей. Они отпустят Вас, и даже наградят, если Вы предложите им 4 способа получения нашей обычной соли. Напишите уравнения необходимых реакций.

Задание 2. (24 б). **Химический прицел для нейтрона.** «Что не излечивают лекарства, то излечивает железо, что не излечивает железо, то излечивает огонь».

Гиппократ

Интенсивное деление раковых клеток делает их особенно чувствительными к воздействию радиации, что позволяет использовать радиоактивное излучение для лечения онкологических заболеваний. Стремительное развитие ядерной физики стимулировало многочисленные научные исследования в этом направлении, начатые в 30-х годах XX века. Результаты исследований привели в 1936 г. Г. Лочера к оригинальной идее. Вначале следует ввести в раковые клетки препарат, содержащий стабильный изотоп бора ^{10}B , а затем обработать его потоком тепловых нейтронов невысокой энергии. В итоге атом бора, захватив нейтрон, превращается в нестабильный изотоп [реакция 1], который тут же распадается [2]. Образующиеся при его распаде α -частица и ядро стабильного изотопа другого элемента быстро тормозятся и выделяют энергию 2,3 МэВ на длине размера клетки. Быстрое торможение и громадный локальный нагрев приводят к поражению именно той клетки, которая содержала ядро бора.



1. Рассчитайте количество протонов и нейтронов в ядре изотопа ^{10}B и в α -частице. Напишите уравнения ядерных реакций [1] и [2]. В ответе на эти вопросы Вам должен помочь рисунок, а также следующая информация: Уравнение ядерной реакции является правильным, если в правой и левой его половинах соблюдается равенство общего массового числа и равенство общего числа зарядов, например $^{14}_7\text{N} + ^4_2\alpha = ^1_1\text{p} + ^{17}_8\text{O}$. Помимо ядер атомов, в уравнениях ядерных реакций часто фигурируют нейтроны (^1_0n), протоны (^1_1p), электроны ($^0_{-1}\text{e}$), α -частицы ($^4_2\alpha$) и позитроны ($^0_1\beta$). Верхний левый индекс обозначает массу частицы, а нижний левый – ее заряд.

При облучении ткани нейтронами, помимо реакций, связанных с захватом нейтрона ядром бора, возможны и ядерные реакции нейтрона с ядрами ^1H и ^{14}N . В первом случае получается одно стабильное ядро [3], а во втором – новое радиоактивное ядро и протон [4]. Хотя эффективность захвата нейтрона этими ядрами на несколько порядков меньше, чем изотопом ^{10}B , но их концентрация намного выше. Чтобы снизить риск поражения здоровой ткани, удалось подобрать такие препараты ^{10}B , которые накапливаются преимущественно в опухолевой ткани, создавая в ней концентрацию изотопа ^{10}B до 44 мкг/г. Здоровая ткань в ходе терапии этими препаратами накапливает в 4 раза меньше бора, что позволяет сделать вклад фонового облучения приемлемо малым и обеспечить возможность избирательного поражения раковой опухоли.

2. Напишите уравнения ядерных реакций [3] и [4]. Оцените: а) какая масса бора-10 потребуется для однократной терапии пациента массой 80 кг (1 мкг = 10^{-6} г)? б) какую массу изотопночистого препарата ортокарборана состава $\text{C}_2^{10}\text{B}_{10}\text{H}_{12}$ следует ввести больному перед облучением? в) сколько атомов бора при этом попадет в опухоль, масса которой оценивается в 2 г?

Наилучшей реакцией генерации (получения) нейтронов для нейтронозахватной терапии является бомбардирование протонами изотопа ^7Li [5]. Однако, химические и тепловые свойства лития не самые благоприятные, что немного затрудняет его использование: прежде всего, это высокая реакционная способность лития по отношению к азоту [6] и кислороду [7] воздуха и воде [8].

3. Напишите уравнения ядерной реакции [5] и химических реакций [6-8].

Каждый акт рождения нейтрона в результате реакции протона с ^7Li сопровождается появлением радиоактивного ядра. Это ядро в результате захвата орбитального электрона обратно превращается в стабильный изотоп лития ^7Li [9]. Период полураспада (время, за которое распадается половина атомов вещества) в реакции [9] составляет 54 дня.

4. Напишите уравнение ядерной реакции [9] и рассчитайте, за какое время содержание радиоактивных ядер в облученном нейтронами образце ^7Li снизится в 64 раза. Количество атомов вещества за

висит от времени согласно уравнению: $N = N_0 \times (1/2)^{t/t_{1/2}}$, где N – количество атомов в момент времени t , N_0 – начальное количество атомов, t – время, $t_{1/2}$ – период полураспада.

Природный литий, кроме изотопа ${}^7\text{Li}$, содержит ещё и изотоп ${}^6\text{Li}$ в заметном количестве. Известно, что в ходе облучения *природного лития* протонами в продуктах реакции обнаруживаются ядра *трития* (${}^3\text{T}$) и α -частицы [10], что приводит к необходимости использовать дополнительные средства защиты, а также снижает интенсивность нейтронного пучка. Поэтому для генерации нейтронов используют изотопночистые образцы ${}^7\text{Li}$.

5. Воспользовавшись Периодической системой, рассчитайте мольную долю изотопа ${}^6\text{Li}$ в природной смеси. Ядрами атомов каких элементов являются α -частицы и ядра трития и каким образом они получаются в ходе облучения природного лития (уравнение реакции [10])? Отметим, что никаких других продуктов в реакции [10] не образуется.

Задание 3. (24 б). **Химия не знает границ.**

«Для решения этой задачи совсем не требуется знание немецкого языка. Вам помогут лишь знание химической номенклатуры и смекалка!».

От авторов

Находясь на научной стажировке в Германии, выпускник Новосибирского университета обратил внимание на то, как логично и строго образуются названия химических соединений на немецком языке. В качестве примера предлагаем Вам немецкие названия веществ, указанные на некоторых банках, бутылках и баллонах с реактивами, которые он обнаружил в лаборатории:

<i>Chlorwasserstoff</i>	<i>Kohlenstoff</i>	<i>Kohlendioxid</i>	<i>Natrium Chlorid</i>	<i>Sauerstoff</i>
<i>Schwefel</i>	<i>Schwefelsäure</i>	<i>Schwefelwasserstoff</i>	<i>Salzsäure</i>	<i>Wasserstoff Peroxyd</i>

Чтобы заметно облегчить Вашу задачу, он сообщил формулы обнаруженных веществ:

O_2 , H_2O_2 , S , H_2SO_4 , HCl (водный раствор), HCl , NaCl , H_2S , C , CO_2 .

1. Приведите номенклатурные названия на русском языке для всех перечисленных веществ (для начала – в соответствии с приведенными формулами).
2. Какие из перечисленных реактивов находились в банках с широким горлом, какие – в бутылках, а какие – в баллонах?
3. Среди перечисленных веществ возможно химическое взаимодействие. Напишите уравнения шести таких попарных реакций с указанием условий их проведения.
4. Теперь соотнесите формулы уже с немецкими названиями.
5. Попробуйте написать немецкие названия для H_2O , H_2 и H_2CO_3 .

Задание 4. (28 б) **Химия и музыка.**

«Эта музыка будет вечной...».

Отрывок из песни группы Nautilus Pompilius

Музыка – явление, прочно вошедшее в наши жизни, и вряд ли в ближайшем будущем ее значение уменьшится. Музыка – это то, что всегда можно иметь с собой... Конечно, музыку можно напевать, мелодии можно наигрывать на специальных инструментах, а то и просто отстукивать ритм пальцами, но! Так или иначе, воспроизведение любимых звуков различными устройствами – неотъемлемая часть такого культурного феномена, как музыка. Как же это работает? Большая часть современных громкоговорителей (колонок, наушников, встроенных динамиков, и т.п.) использует следующее явление: постоянный магнит может втягиваться и выталкиваться из катушки с током. Естественно, гром-



кость звучания тем выше, чем сильнее магнит (точнее, чем выше его удельная намагниченность). Среди всех существующих на рынке постоянных магнитов наилучшими характеристиками обладают так называемые неодимовые магниты. По сути, это сплав железа с неодимом с различными добавками. Массовый состав одного из этих сплавов таков: 26,68 % неодима, 1,00 % бора, остальное – железо.

1. Определите, в каких мольных соотношениях входят элементы в состав указанного неодимового магнита. Какая масса этого сплава необходима для извлечения 1,00 кг неодима в чистом виде? Сколько всего атомов будет в том количестве сплава, которое содержит 1 кг неодима?

Но для того, чтобы магниты «запели», Вам еще необходим носитель информации. И здесь дело не обошлось без магнитов! Люди взрослые сразу вспомнят бобины с магнитными лентами, меломаны помоложе – более компактные аудиокассеты, ну а у современного любителя музыки большая часть коллекции хранится уже на жестких дисках (HDD, Hard disk drive).

С точки зрения химика, интерес вызывает вопрос, какие именно магнитные вещества используются в этих носителях, и как же их синтезируют. Возьмем, к примеру, аудиокассету второго типа, разработанную на Баденской анилино-содовой фабрике в Германии. Ее магнитная лента темно-синего цвета покрыта соединением **A** (оксид Cr в не очень известной для этого элемента степени окисления, массовая доля кислорода 38,10 %), толщина слоя ~ 10 мкм ($1 \text{ мкм} = 10^{-6} \text{ м}$), ширина ленты 3,8 мм, длина ленты 135 м (этого достаточно для 90 мин звучания).



2. Установите формулу оксида **A**. Известно, что при нормальных условиях в 22,4 л соединения **A** содержится ~ 1268 моль этого вещества. Оцените плотность вещества **A** в г/см^3 , а также массу этого вещества, содержащуюся на магнитной ленте Баденской фабрики.

Есть несколько способов получения этого соединения:

Способ 1. Смесь оксидов **B** и **B** (оксиды того же металла, массовые доли кислорода – 0,4802 и 0,3160 соответственно) помещается в платиновый тигель, нагревается там в присутствии флюса до $\sim 1200 \text{ K}$, затем полученный расплав медленно охлаждается до комнатной температуры. Полученный таким образом крупнокристаллический оксид **A** [реакция 1] промывают водой и сушат.

3. Установите формулы оксидов **B** и **B**, напишите уравнение реакции [1].

Способ 2. Для получения тонких пленок ($5\text{-}1000 \text{ \AA}$, $1 \text{ \AA} = 10^{-10} \text{ м}$) оксида **A** используют метод CVD (chemical vapor deposition): раскаленная подложка помещается либо **B**, либо **Г**. На поверхности подложки происходит разложение этих соединений, в резуль-

тате образуется **A**, а также газы **Д** или **Е**: $\text{B} \xrightarrow{t^\circ\text{C}} \text{A}\downarrow + \text{D}\uparrow$ [2]; $\text{Г} \xrightarrow{t^\circ\text{C}} \text{A}\downarrow + \text{E}\uparrow$ [3].

Известно, что соединение **Г** состоит из трех элементов, при стандартных условиях представляет собой ярко-красную жидкость с массовыми долями кислорода 20,66 %, а хрома 33,57 %. Газ **Е** – желтовато-зеленый газ с резким запахом с плотностью 3,164 г/л при н.у.

4. Установите формулы газов **Д** и **Е** и соединения **Г**, напишите уравнения реакций [2, 3].

Соединение **B** является достаточно реакционноспособным веществом: реагирует с водой с образованием сильной кислоты [реакция 4]; с избытком щелочи реагирует с выделением большого количества тепла [5]; при действии на него концентрированной соляной кислоты выделяется газ **Е** и получается соль, образованная оксидом **B** [6].

5. Напишите уравнения реакций [4-6].