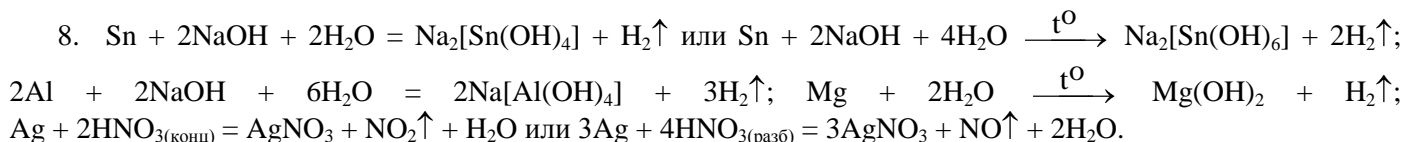


Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии
Решения заключительного этапа 2009-2010 уч. года и система оценивания

10 класс

Задание 1. (автор А.В. Задесенец).

7. Описанные в тексте свойства металлов и указания на положение некоторых из них в Периодической системе позволяют установить следующее соответствие: **1–Na; 2–K; 3–Cu; 4–Sn; 5–Al; 6–Mg; 7–Ag; 8–Au; 9–Pt; 10–Fe; 11–Cr; 12–Ti; 13–U; 14–Pb; 15–Hg.**



9. Золото и платина растворяются в «царской водке» (смесь концентрированных HCl и HNO₃ в объемном соотношении 3:1). $\text{Au} + \text{HNO}_3 + 4\text{HCl} = \text{H}[\text{AuCl}_4] + \text{NO}\uparrow + 2\text{H}_2\text{O}$; $3\text{Pt} + 4\text{HNO}_3 + 18\text{HCl} = 3\text{H}_2[\text{PtCl}_6] + 4\text{NO}\uparrow + 8\text{H}_2\text{O}$.

10. Латунями называются сплавы меди с цинком, иногда с добавками свинца, олова, железа, никеля и других элементов.

11. По определению, сталь – ковкий сплав железа с углеродом (от 0,022 до 2,14 %) и другими элементами. Сплавы с большим содержанием углерода называются чугунами. Процесс добавления в стали и сплавы других элементов называется легирование.

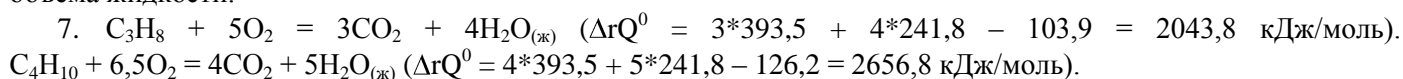
12. Жидкие сплавы – растворы металлов в ртути называют амальгамами.

Система оценивания:

1. Установление металлов	0,5 б. × 15 = 7,5 б. .
2. Уравнения реакций.....	1 б. × 4 = 4 б.
3. Название, качественный и количественный состав «царской водки».....	0,5 б. × 3 = 1,5 б.
Уравнения реакций.....	1 б. × 2 = 2 б.
4. Указание на цинк	1 б.
5. Углерод, чугун, легирование.....	1 б. × 3 = 3 б.
6. Амальгамы	1 б.
Всего	20 б.

Задание 2. (автор В.А. Емельянов).

6. Масса смеси составит $3,5 \cdot 10^6 \cdot 0,584 = 2044000$ г или 2044 кг. Пропана в смеси $0,58 \cdot 2044 = 1185,5$ кг или $1185,5/44 = 26,94$ кмоль. Бутана в смеси $0,42 \cdot 2044 = 858,5$ кг или $858,5/58 = 14,80$ кмоль. Мольное отношение пропан/бутан составляет 1,82, общее количество молекул в цистерне газовева ($26,94 + 14,80$) $\cdot 10^3 \cdot 6,02 \cdot 10^{23} = 2,51 \cdot 10^{28}$, атомов ($26,94 \cdot 11 + 14,80 \cdot 14$) $\cdot 10^3 \cdot 6,02 \cdot 10^{23} = 3,03 \cdot 10^{29}$ шт. Объем газовой смеси при н.у. равен $(26,94 + 14,80) \cdot 10^3 \cdot 22,4 = 935 \cdot 10^3$ л или 935 м^3 , что в $935/3,5 = 267$ раз больше объема жидкости.



8. При сгорании всей смеси, содержащейся в газовева, выделится $26,94 \cdot 10^3 \cdot 2043,8 + 14,80 \cdot 10^3 \cdot 2656,8 = (55060 + 39321) \cdot 10^3$ кДж = $94,4 \cdot 10^6$ кДж тепла.

9. Масса бензина (октана) $3,5 \cdot 10^6 \cdot 0,703 = 2460500$ г или 2460,5 кг. Его количество $2460,5/114 = 21,58$ кмоль. Теплота сгорания: $\text{C}_8\text{H}_{18} + 12,5\text{O}_2 = 8\text{CO}_2 + 9\text{H}_2\text{O}_{(\text{ж})}$ ($\Delta rQ^0 = 8 \cdot 393,5 + 9 \cdot 241,8 - 249,9 = 5074,3$ кДж/моль). Количество тепла, которое выделится при сгорании всего бензина $21,58 \cdot 10^3 \cdot 5074,3 = 109,5 \cdot 10^6$ кДж. Получается, что приобретать пропан-бутановую смесь выгоднее в $94,4 \cdot 10^6/3 : 109,5 \cdot 10^6/5 = 1,44$ раза.

10. $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ (3-метилгептан) – **8** монохлорпроизводных; а) $(\text{CH}_3)_3\text{C-C}(\text{CH}_3)_3$ (2,2,3,3-тетраметилбутан) – **1**; б) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH}_3$ (4-метилгептан) – **5**.

Система оценивания:

1. Мольное отношение компонентов смеси	2 б.
Количество молекул и атомов в газовева	1 б. × 2 = 2 б.
Расчет объема смеси при н.у.....	1 б.
2. Уравнения реакций и тепловые эффекты.....	1 б. × (2+2) = 4 б.
3. Расчет количества тепла при сгорании всей смеси.....	2 б.
4. Уравнение реакции горения октана, теплота сгорания, общее кол-во тепла... ..	1 б. × 3 = 3 б.
Отношение стоимости топлив.....	1 б.
5. Структурные формулы, названия изомеров	1 б. × (2+2) = 4 б.
Кол-во монохлорпроизводных у 4-метилгептана	1 б.
Всего	20 б.

Задание 3. (автор К.А. Коваленко).

Задача решается путём заполнения таблицы в ходе логических рассуждений. Логика примерно следующая (в скобках — соответствующие пункты условия задачи, жирным выделены характеристики, заносимые по итогам рассуждений в таблицу):

1. По условию, в **первом** стаканчике содержится соль **натрия** (I). Из (XI) следует, что во **втором** стаканчике находится **зелёный** раствор и из (XII), что его концентрация **0,001 М**. Какого цвета раствор в первом стаканчике? Он не может быть ни фиолетовым, ни голубым, так как эти растворы располагаются рядом (III), да и в растворе голубого цвета содержится соль меди (II). Тогда в **первом** стаканчике раствор **жёлто-коричневого** цвета, причем его объём **100 мл** (VI). Какой же анион в первом растворе жёлто-коричневого цвета объёмом 100 мл? Это не сульфат, потому что сульфат в одном стаканчике с хромом (IV). И не перманганат, потому что перманганат окрашивает раствор в фиолетовый цвет (XIII). И не **хлорид**, который располагается в **третьем** стаканчике (VIII). Следовательно, в **первом** стаканчике — **триодид**.

Из (IX) следует, что объём **второго** раствора **150 мл**. Какой же катион содержится во втором, зелёном, растворе объёмом 150 мл с концентрацией 0,001 М? Это не натрий - он в первом растворе (I). Не медь - она в растворе голубого цвета. Не калий — объём раствора, содержащего калий, 160 мл (VII). Значит во **втором** растворе соль хрома или более точно **сульфат хрома(III)** $\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3$ (IV).

Фиолетовый раствор не может быть третьим, поскольку в нём содержится перманганат, а не хлорид (XIII). Следовательно, **четвёртый** раствор **фиолетовый**, и содержит **перманганат** (XIII). Тогда в **третьем** стаканчике раствор **голубого** цвета, содержащий **медь** (II).

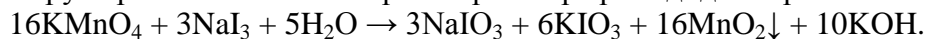
Соль **калия** объёмом **160 мл** (VII) тогда в **четвёртом** стаканчике, а в **третьем** — раствор объёмом **250 мл** с концентрацией **0,004 М** (X).

По условию (V) раствор с концентрацией 0,03 М находится либо в первом, либо в третьем стаканчике, но мы уже определили, что в третьем стаканчике раствор с концентрацией 0,004 М. Значит концентрация раствора в **первом** стаканчике **0,03 М**.

Итак, раствор с неизвестной концентрацией находится в **четвёртом** стаканчике!

Используя свои химические знания, можно было разгадать эту головоломку быстрее. В первую очередь, здесь помогли бы знания цветов растворов: NaI_3 — жёлто-коричневый, $\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3$ — зелёный, CuCl_2 — голубой (для меди известен также хлорид CuCl , однако он белого цвета и нерастворим в воде), KMnO_4 — фиолетовый (разбавленные растворы имеют красный или розовый цвет).

2. Дима к раствору перманганата калия прилил раствор триодида натрия:



Поскольку в результате реакции раствор стал бесцветным, значит, перманганат калия и триодид натрия содержались в стехиометрических количествах. Тогда $C(\text{KMnO}_4) = 0,03 \text{ М} \cdot 0,1 \text{ л} / 3 \cdot 16 / 0,16 \text{ л} = 0,1 \text{ М}$. То есть, раствор перманганата калия в четвёртом стаканчике самый концентрированный!

Расчёт можно уточнить по массе выпавшего в осадок диоксида марганца. Его количество $1,391 \text{ г} / 87 \text{ г/моль} = 0,016 \text{ моль}$. Ровно столько же перманганата калия содержалось в исходном растворе. Тогда его концентрация $C(\text{KMnO}_4) = 0,016 \text{ моль} / 0,16 \text{ л} = 0,1 \text{ М}$.

3. Зная молярные концентрации и формулы солей, вычислим их массовые концентрации: $\omega\% = 100 \cdot m_{\text{в-ва}} / m_{\text{р-ра}}$, $m_{\text{р-ра}} = V_{\text{р-ра(л)}} \cdot 1000\rho$, $m_{\text{в-ва}} = v \cdot M$, $v = C \cdot V_{\text{р-ра(л)}}$, откуда $\omega = C \cdot M / 10\rho$. Для удобства ответы на п.п. 1-3 сведём в общую таблицу.

Стаканчик	1	2	3	4
Катион	Na^+	Cr^{3+}	Cu^{2+}	K^+
Анион	I_3^-	SO_4^{2-}	Cl^-	MnO_4^-
Цвет	Жёлто-коричневый	Зелёный	Голубой	Фиолетовый
Объём	100 мл	150 мл	250 мл	160 мл
Концентрация	0,03 М	0,001 М	0,004 М	0,1 М
Формула соли	NaI_3	$\text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3$	CuCl_2	KMnO_4
M , г/моль	403,7	392,2	134,5	158,0
ω , %	1,211	0,039	0,054	1,58

4. Если бы Дима смешивал желто-коричневый раствор с голубым, то он наблюдал бы образование осадка смеси I_2 (буро-черный) + CuI (белый). Последний может быть заметен, только если добавлять голубой раствор к желто-коричневому: $2CuCl_2 + 4NaI_3 \rightarrow 2CuI \downarrow + 5I_2 \downarrow + 4NaCl$.

При добавлении фиолетового раствора к зеленому будет наблюдаться переход от зеленого цвета к оранжевому: $6KMnO_4 + 5Cr_2(SO_4)_3 + 11H_2O \rightarrow 6MnSO_4 + 3K_2Cr_2O_7 + 2H_2Cr_2O_7 + 9H_2SO_4$. Если добавлять зеленый раствор к фиолетовому, то на фоне образующегося оранжевого раствора возможно образование бурого осадка: $2KMnO_4 + Cr_2(SO_4)_3 + 3H_2O \rightarrow 2MnO_2 \downarrow + K_2Cr_2O_7 + 3H_2SO_4$.

Система оценивания:

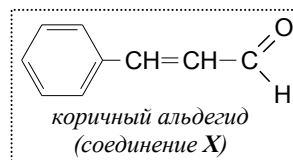
1. Заполнение таблицы с верным отношением.....	0,5 б. \times 20 = 10 б. .
2. Уравнение реакции.....	1 б.
Определение концентрации $KMnO_4$	1 б.
3. Расчет массовых концентраций.....	1 б. \times 4 = 4 б.
4. Уравнения реакций (при любом порядке сливания).....	1 б. \times 2 = 2 б.
Описание наблюдений.....	1 б. \times 2 = 2 б.
Всего	20 б.

Задание 4. (авторы В.Н. Конев, М.А. Ильин).

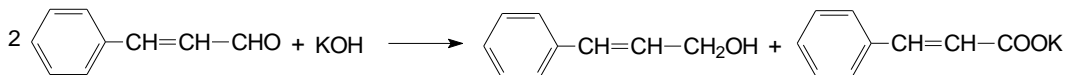
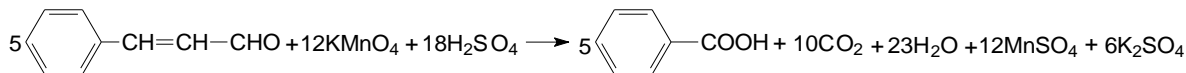
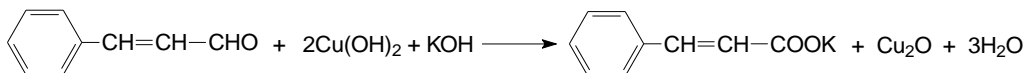
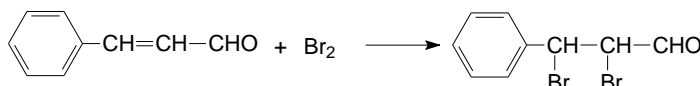
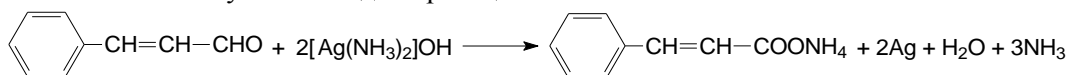
1. Поскольку при сжигании **X** были получены только углекислый газ и вода, **X** могло содержать углерод, водород и кислород. Найдем количество образовавшихся при сгорании **X** веществ: $\nu(CO_2) = 10,08 / 22,4 = 0,45$ моль; $\nu(H_2O) = 3,6 / 18 = 0,2$ моль. Следовательно, количество углерода и водорода, содержащиеся в сжигаемой навеске **X** равно: $\nu(C) = 0,45$ моль; $\nu(H) = 0,4$ моль; $\nu(O) = (6,6 - (0,45 \cdot 12 + 0,4 \cdot 1)) / 16 = 0,05$ моль. Установим простейшую формулу соединения **X**: $C : H : O = 0,45 : 0,4 : 0,05 = 9 : 8 : 1$, т.е. C_9H_8O . Поскольку плотность паров соединения **X** по воздуху не превышает 5, его молярная масса не должна превышать $5 \cdot 29 = 145$ г/моль. Молярная масса вещества, имеющего формулу C_9H_8O (совпадающую с простейшей) равна 132 г/моль, следовательно, соединение **X** имеет молекулярную формулу C_9H_8O .

2-3. Поскольку соединение содержит один атом кислорода, оно может быть спиртом, альдегидом, кетон или простым эфиром. **X** реагирует с аммиачным раствором оксида серебра(I), при нагревании его с гидроксидом меди(II) наблюдается выпадение красного осадка. Эти реакции указывают на наличие альдегидной группы в составе **X** (**X** можно отнести к классу альдегидов).

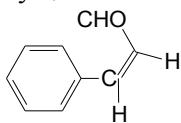
Т.к. вещество **X** обесцвечивает бромную воду, оно может содержать в составе молекулы кратные связи (**X** можно отнести к *непредельным соединениям*). Поскольку при окислении перманганатом калия образуется бензойная кислота (**X** можно отнести к *ароматическим соединениям*), единственным соединением, которое удовлетворяет всем условиям, является 3-фенилпропеналь (коричный альдегид).



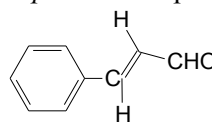
3. Уравнения описанных в условии задачи реакций:



4. Коричный альдегид может существовать в виде *цис*- и *транс*-изомеров.



цис-коричный альдегид



транс-коричный альдегид

Система оценивания:

1. Расчет молекулярной формулы X	4 балла;
2. Классы соединений для X	1 балл \times 3 = 3 балла;

2. Структурная формула и название X

1 балл × 2 = 2 балла;

3. Уравнения реакций а–д

(с указанием структурных формул органических продуктов)

2 балла × 5 = 10 баллов;

(если структурная формула соединения X была определена неверно, а уравнения реакций записаны химически грамотно (но с участием вещества X с другой структурой), они оцениваются по 2 балла);

4. Геометрические изомеры X

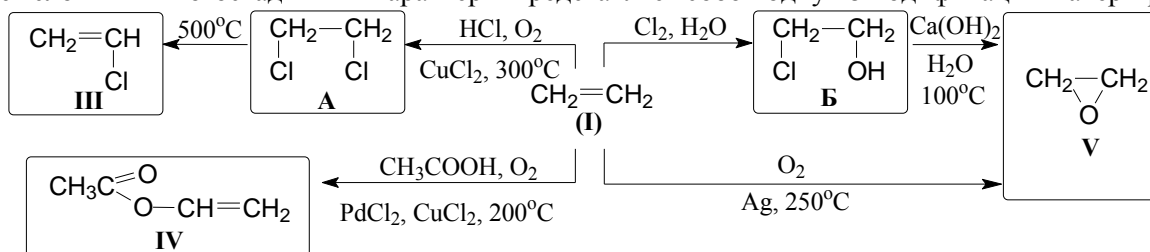
0,5 балла × 2 = 1 балл;

(если для X указано, что соединение может существовать в виде геометрических изомеров, а структурных формул этих изомеров нет, такой ответ оценивается в 0,5 балла).

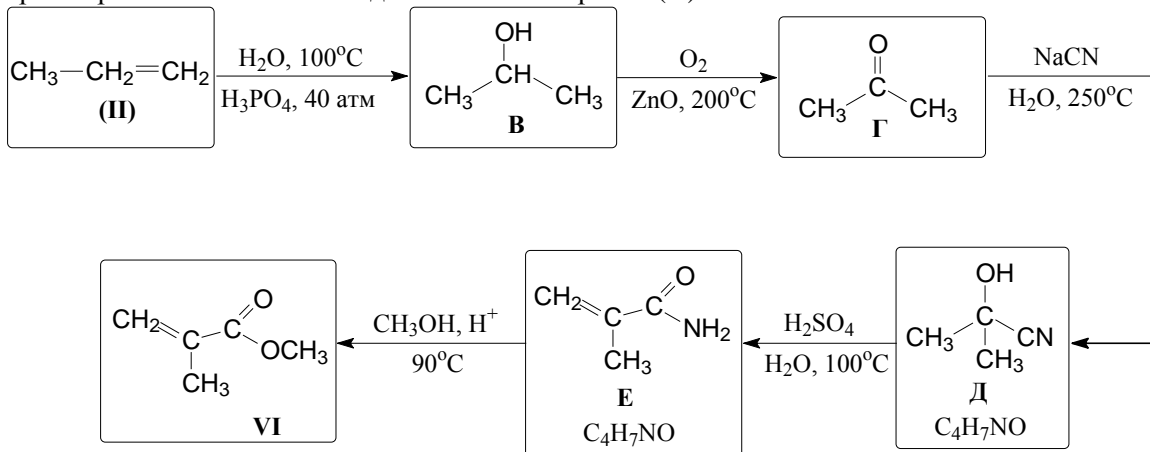
Итого 20 баллов.

Задание 5. (авторы В.Н. Конев, М.А. Ильин).

1. Рассмотрим схему превращений, основанную на применении этилена в качестве исходного соединения. Этилен при окислении, в присутствии металлического серебра в качестве катализатора окисляется кислородом до этиленоксида (соединение V). Более старым способом его получения является хлорирование этилена в водном растворе, с образованием 2-хлорэтанола (Б), который далее обрабатывают гидроксидом кальция при нагревании. Другим важным мономером, получаемым из этилена, является винилхлорид (III), который образуется при пиролизе 1,2-дихлорэтана (А). Промышленным методом получения 1,2-дихлорэтана является нагревание этилена со смесью хлороводорода и кислорода в присутствии катализатора. При нагревании этилена с уксусной кислотой в присутствии кислорода воздуха образуется винилацетат (IV). Этот процесс имеет сложный многостадийный характер и представляет собой одну из модификаций Вакер-процесса.

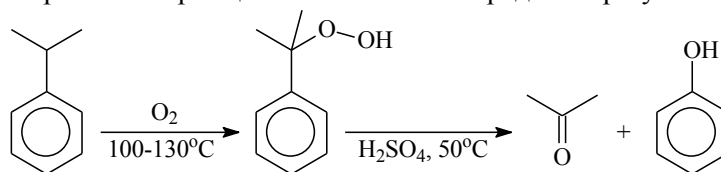


Рассмотрим вторую схему превращений. На первой стадии пропилен в условиях кислотного катализа присоединяет воду, образуя изопропиловый спирт (B), который далее превращается в ацетон (Г). Следующая стадия представляет собой реакцию нуклеофильного присоединения синильной кислоты к ацетону с образованием соответствующего циангидрина (Д). При неполном гидролизе нитрильной группы получается амид E, который при нагревании с метанолом дает метилметакрилат (V).



2. Названия полимеров, получаемых из мономеров I–VI: из I – полиэтилен; из II – полипропилен; из III – поливинилхлорид (ПВХ); из IV – полиметилметакрилат (плексиглас); из V – полиэтиленгликоль (ПЭГ); из VI – поливинилацетат (ПВА).

3. На первой стадии "кумольного способа" получения ацетона кумола окисляют кислородом воздуха гидропероксида кумола, который затем расщепляется в кислой среде и образуется фенол и ацетон.



Система оценивания:

1. Структурные формулы I–VI и А–Е

1 балл × 12 = 12 баллов;

2. Названия полимеров, получаемых из I–VI

1 балл × 6 = 6 баллов;