

Решения задач
заключительного этапа Всесибирской олимпиады школьников по математике
2009/2010 г.г.
11 класс

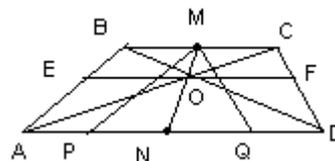
11.1. Ответ. 16 груздей, 11 рыжиков, 9 подберёзовиков.

Из того что среди любых 25 из этих грибов не меньше 5 груздей, следует, что количество рыжиков и подберёзовиков вместе не превосходит 20, значит, груздей не меньше 16. Аналогично, из того, что среди любых 27 – не меньше 2 рыжиков, следует, что груздей и подберёзовиков вместе не больше 25, а рыжиков – не меньше 11. Наконец, из того, что среди любых 31 гриба не меньше 4 подберёзовиков, следует, что груздей и рыжиков вместе не больше 27, а подберёзовиков – не меньше 9. Ввиду того, что $16+11+9=36$ – общему числу грибов, получим везде точное равенство.

Замечания по оцениванию. Если ответ только угадан, ставим 0 баллов. Если ответ угадан и аккуратно проверена его правильность, ставим 3 балла. Правильно составлено уравнение или система, но решено с ошибками, ставим от 4 до 6 баллов в зависимости от типа ошибки.

11.2. Ответ. 16 см.

Обозначим вершины трапеции за $ABCD$, середины оснований за M и N , отрезок, проходящий через точку пересечения диагоналей трапеции параллельно её основаниям с концами на боковых сторонах за EF . Проведём через M отрезки MP и MQ



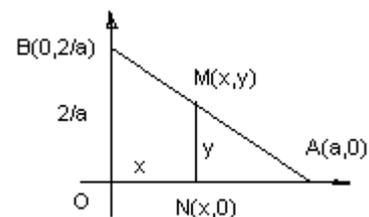
параллельно боковым сторонам трапеции, из условия получим, что треугольник PMQ – прямоугольный с медианой MN и гипотенузой PQ , равной разности AD и BC . По свойству медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе, длина MN равна половине PQ , следовательно, полуразность оснований трапеции равна 6 см. Учитывая, что полусумма оснований равна средней линии, то – есть 18 см, находим длины оснований:

$AD=24$, $BC=12$. Из подобия треугольников AOD и BOC получаем $AO:OC=2:1$, поэтому длины отрезков EO и OF равны $\frac{2}{3}BC = 8$ см, следовательно, длина EF равна 16 см.

Замечания по оцениванию. Если ответ только угадан, ставим 0 баллов. Верно найдены основания трапеции – оцениваем 3 баллами. Возможные ссылки на готовую формулу вычисления EF по AD и BC без доказательства её оценивать в 1 балл.

11.3. Ответ. Все точки первой четверти координатной плоскости, лежащие не выше гиперболы $y = \frac{1}{2x}$.

Пусть M – произвольная искомая точка, проведём через неё отрезок AB с концами на координатных осях такой, что площадь треугольника AOB равна 1, а длина OA равна a . Опустим из M перпендикуляр MN на ось OX . Из подобия

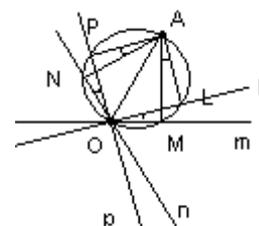


треугольников AOB и AMN следует: $\frac{a-x}{y} = \frac{a}{2/a}$, откуда $ya^2 - 2a + 2x = 0$. Таким

образом, M удовлетворяет условию тогда и только тогда, когда последнее квадратное уравнение относительно a имеет положительное решение. Ввиду положительности первого и отрицательности второго коэффициентов достаточно неотрицательности дискриминанта, равного $4 - 8xy$. Таким образом, необходимым и достаточным условием возможности проведения через точку M требуемого в условии отрезка AB является соотношение $xy \leq \frac{1}{2}$.

Замечания по оцениванию. Возможно другое верное решение, когда оценивается, возможно, через производную, максимальное значение y , как функции от a при заданном x . Если высказана идея, вроде подобия в приведённом решении и по нему составлено похожее уравнение, но не понятно, что с ним правильно делать, оцениваем в 3 балла. При решении уравнения необходимо чётко указывать в тексте на необходимость и достаточность найденного условия. При отсутствии обоснования достаточности снимаем 2 балла.

11.4. Обозначим через O точку пересечения прямых l, m, n, p . Легко заметить, что точки L, M, N, P лежат на окружности с диаметром AO . Пусть A лежит между p и l . Стороны углов LAM и LOM соответственно перпендикулярны, поэтому сами углы равны. Аналогично, равны углы PAN и PON . По условию, углы LOM и PON равны, как углы между прямыми l и m , и между n и p . Следовательно, дуги LM и PN окружности равны, значит, PL и MN параллельны. Аналогично рассматривается случай, когда A лежит между m и l .



Замечания по оцениванию. Если замечены отдельные верные факты, оцениваем следующим образом. Проведена окружность с диаметром AO , оцениваем в 1 балл. Если замечено равенство углов LAM и LOM , оцениваем в 1 балл. Если замечено равенство углов LAM и PAN , оцениваем в 1 балл. Замечено равенство дуг LM и PN - оцениваем в 1 балл. В ходе решения должны рассматриваться два разных варианта расположения A относительно прямых, внутри угла между l и m или n и p , либо внутри оставшихся углов. Если это не делается, или не объясняется, как этого избежать, снимаем 1 балл.

11.5. Ответ. $f(-1) = -1$.

Рассмотрим выражение $f(f(f(x)))$. С одной стороны, оно равно $f(5x+4)$, с другой - равно $5f(x)+4$. Заметим, что при $x=-1$ имеем $5x+4=x$, следовательно $5f(-1)+4=f(-1)$, откуда $f(-1) = -1$.

Замечания по оцениванию. Просто угадан верный ответ – 0 балл. Задача решена в предположении, что $f(x)$ – многочлен – даётся 1 балл.

11.6. Предположим противное, что существуют несколько подмножеств десятиэлементного множества, таких, что ни одно из них не содержится в объединении остальных, и сумма количеств элементов во всех этих подмножествах равна 31. Обозначим количество подмножеств, удовлетворяющих этому условию, за n . Ни одно из них не содержится полностью в объединении остальных, поэтому каждое множество содержит некоторый элемент, лежащий только в нём. Все эти элементы различны и их n штук. Кроме них, остаётся ещё $10 - n$ элементов, содержащих оставшиеся элементы всех найденных подмножеств. Следовательно, все вместе эти множества содержат не более $n(10 - n) + n = 11n - n^2$ элементов. Максимум этого выражения достигается при $n = 5$ и $n = 6$ и равен 30 – противоречие.

Замечания по оцениванию. Последнее предложение должно быть доказано, иначе снимаем 1 балл.