

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНИКОВ

«СИБИРИАДА. ШАГ В МЕЧТУ». 2011 года г. Бердск

Олимпиада по экономике для учащихся 8-9-х классов
ОТБОРОЧНЫЙ Т У Р.

Время выполнения теста 60 минут

Раздел I. Тест 1.

Включает 10 вопросов типа «Да/Нет». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить: верно – «Да», неверно – «Нет». «Цена» каждого вопроса – 1 балл. Всего 10 баллов.

Раздел II. Тест 2.

Этот раздел содержит 15 вопросов, каждый из которых содержит только один вариант ответа. Нужно выбрать единственно верный ответ. Каждый ответ оценивается в 2 балла. Всего - 30 баллов.

Раздел III. Тест 3.

Этот раздел содержит 5 вопросов, каждый из которых содержит несколько вариантов ответов. Нужно выбрать все верные ответы. Каждый ответ оценивается в 3 балла. Всего - 15 баллов. Полуправильный ответ оценивается в 1,5 балла

Всего за тест 55 баллов.

Тест 1.

1. Один из главных вопросов экономики: "Для кого производить" всегда одинаково решается в рыночной экономике и экономике смешанного типа.

- 1) Верно 2) Неверно

2. Акции не являются производственным ресурсом.

- 1) Верно 2) Неверно

3. Прибыль фирмы больше выручки фирмы.

- 1) Верно 2) Неверно

4. Микроэкономика изучает проблемы, связанные со спросом, предложением, установлением рыночной цены, поведением потребителей и фирм.

- 1) Верно 2) Неверно

5. Рост населения – это экстенсивный фактор экономического роста.

- 1) Верно 2) Неверно

6. Налоговые поступления увеличиваются в период подъема и сокращаются в период спада.

- 1) Верно 2) Неверно

7. Проблему ограниченности ресурсов может решить каждый человек, если он рационален.

- 1) Верно 2) Неверно

8. Бесплатные транспортные услуги (например, бесплатный проезд для пенсионеров) являются свободным благом.

- 1) Верно 2) Неверно

9. Государство не может брать в долг у частных лиц - только у других государств.

- 1) Верно 2) Неверно

10. Если доходы бюджета превышают расходы, то имеет место профицит бюджета.

- 1) Верно 2) Неверно

Тест 2.

11. Купить облигацию предприятия - это значит:

- 1) стать совладельцем этого предприятия;
2) осуществить инвестиции в предприятие;
3) дать займы этому предприятию;
4) стать должником этого предприятия
5) верны ответы А) и В).

12. Фондовые биржи - это биржи, на которых заключаются сделки:

- 1) с потребительскими товарами; 2) с основными фондами;
3) с ценными бумагами; 4) с валютами других стран; 5) с сырьевыми товарами

13. Макроэкономика изучает:

- 1) особенности равновесия на конкретных рынках благ
2) каким образом принимаются решения домохозяйствами на рынке конкретного товара
3) причины замедления экономического роста России
4) возможности полного использования ресурсов в легкой промышленности
5) изменение цен на мировом рынке нефти

14. Экономический рост:

- 1) часто связан с ущербом для окружающей среды
2) связан с отложенным текущим потреблением для накопления дополнительного капитала
3) является важной предпосылкой повышения качества жизни
4) может быть связан с освоением нового месторождения нефти
5) верно всё перечисленное

15. Какая из нижеприведенных комбинаций включает только разные факторы производства, исходя из их деления на труд, капитал, землю и предпринимательский талант:

- 1) уголь, шахта, шахтер
- 2) помещение ресторана, повар, официант
- 3) офис фирмы, менеджер по персоналу, ксерокс
- 4) компьютер, офис фирмы, программист
- 5) нет верного ответа

16. Какое событие вызовет сокращение предложения каменного угля на внутреннем рынке России?

- 1) Снижение цены на каменный уголь на внутреннем рынке
- 2) Забастовки шахтёров
- 3) Выделение государственных субсидий предприятиям угольной промышленности
- 4) Падение курса акций угольных компаний
- 5) широкомасштабное строительство ГЭС

17. Какие общие черты характерны для таких экономических систем как традиционная и административная?

- 1) Отсутствие частной собственности на ресурсы
- 2) Конкуренция производителей
- 3) Планирование национальной экономики
- 4) Слабо выраженное разделение на бедных и богатых
- 5) вмешательство государства в ценообразование

18. Уменьшение спроса на товар приведёт в общем случае к:

- 1) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного объёма продаж
- 2) уменьшению равновесной цены и равновесного объёма продаж
- 3) уменьшению равновесного объёма продаж при неизменной цене
- 4) уменьшению равновесной цены при неизменном объёме продаж
- 5) уменьшению предложения товара

19. Зарплата Саши была на 30% меньше зарплаты Маши. Директор предприятия повысил Саше зарплату на 30%, зарплата Маши при этом не изменилась. Это значит, что теперь при прочих равных условиях:

- 1) зарплата Саши больше зарплаты Маши;
- 2) зарплата Саши меньше зарплаты Маши;
- 3) у Саши и Маши одинаковая заработная плата;
- 4) зарплата Саши не могла быть изначально меньше зарплаты Маши
- 4) не хватает данных для ответа

20. В первое полугодие 2010 года Министерство по налогам выполнило 60% годового плана по сбору налогов, а за следующие 5 месяцев – 20% от оставшегося плана. Сколько процентов годового плана осталось собрать в декабре:

- 1) 12%
- 2) 16%
- 3) 20%
- 4) 24%
- 5) 32%

21. За первый год цена учебника по экономике выросла на 10%, а за второй год еще на 20%. На сколько процентов выросла цена учебника за два года:

- 1) 30%
- 2) 32%
- 3) 130%
- 4) 132%
- 5) нельзя определить

22. Качество экономической модели определяется главным образом тем, насколько:

- 1) точен прогноз, составленный на её основе;
- 2) много реалистических предпосылок (предположений) в ней содержится;
- 3) легко её верифицировать (проверить);
- 4) много уравнений она содержит;
- 5) подробно она описана.

23. Что из перечисленного является «благом»?

- 1) атмосферный воздух
- 2) овощи и фрукты
- 3) табак
- 4) ядерное оружие
- 5) все перечисленное

24. Основным стимулом для домашнего хозяйства является ...

- 1) максимизация доходов
- 2) максимальное удовлетворение потребностей
- 3) максимизация прибыли
- 4) хороший отдых
- 5) максимально эффективное использование своих ресурсов

25. Андрей, Борис и Ирина учатся в одном и том же университете. От станции метро до университета можно доехать на автобусе (3 руб.) и затем пройти 300 метров, или на маршрутном такси (5 руб.), которое останавливается прямо у входа в здание. Обычно Ирина едет от станции метро на маршрутном такси, Андрей – на автобусе, а Борис идет пешком. Из-за внезапного гололеда в среду к началу занятий успел только Борис. Кто из троих в среду поступил рационально, выбирая, как добраться от станции метро до университета?

- 1) никто.
- 2) только Ирина.
- 3) только Борис.
- 4) только Андрей
- 5) все трое.

Тест 3.

26. Земля как фактор производства включает:

- 1) природные ископаемые;
- 2) источники пресной воды;
- 3) леса;
- 4) шахты;
- 5) трубопроводы.

27. Что из перечисленного приводит к повышению неравенства доходов:

1. рост безработицы среди неквалифицированных работников
2. рост числа беженцев
3. рост числа матерей-одиночек
4. снижение спроса на услуги топ- менеджеров
5. все перечисленное

28. С фазой спада деловой активности обычно связаны следующие процессы:

- 1) Рост частных инвестиций
- 2) Сокращение объема розничных продаж
- 3) Сокращение прибылей
- 4) Рост запасов фирм
- 5) Рост уровня цен

29. Что из нижеследующего является примером человеческого капитала?

- 1) Автомобиль для юноши, работающего рекламным агентом
- 2) Современный компьютер, купленный для повышения производительности труда секретарши
- 3) Навыки, приобретенные автослесарем за годы работы по специальности

- 4) Знания, полученные выпускником престижного университета
- 5) Умение печатать вслепую по-английски для секретарши внешнеторговой фирмы

30. Выберите все правильные соответствия факторов производства и доходов на них:

- 1) Труд - заработная плата
- 2) Капитал – природная рента
- 3) Земля – земельная рента
- 4) Земля – процент за землю
- 5) Предпринимательские способности –прибыль.

Председатель оргкомитета,
начальник управления общего образования
министерства образования, науки и инновационной
политики Новосибирской области



В.Н. Щукин