

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

**Задание 1 (30 баллов)**

**Познакомьтесь с религиозным текстом (гимном богу солнца), относящемуся к одной из самых ярких эпох истории древнего Египта, выполните задание и ответьте на вопросы к нему:**

Прославление: «Да живёт Ра-Горахти, ликующий на небосклоне, в имени своём как Шу, который [есть] 4) \_\_\_\_\_», да будет он жив вечно, вековечно, живого и великого 4) \_\_\_\_\_, находящегося в Празднестве Сед, владыки всего, что окружает солнечный диск, владыки неба и владыки земли, владыки «Дома 4) \_\_\_\_\_» в 3) \_\_\_\_\_ [и] царя Верхнего и Нижнего Египта, живущего правдой, владыки Обеих Земель [Египта] Неферхеппура - единственного для Ра, сына Ра, живущего правдой, владыки венцов 1) \_\_\_\_\_, большого по веку своему, [и] жены царёвой великой, возлюбленной им, владычицы Обеих Земель Нефернефруитен-2) \_\_\_\_\_, да будет она жива, здорова, молода вечно, вековечно».

Говорит он:

«Ты сияешь прекрасно на небосклоне неба, живой солнечный диск, положивший начало жизни!

Ты восходишь на восточном небосклоне и ты наполняешь всю землю своей красотой. Ты прекрасен, велик, светозарен и высок над всей землёй! Твои лучи объемлют страны вплоть до предела всего того, что ты создал! Ты [есть] Ра и ты доходишь до их [стран] пределов! Ты подчиняешь их для сына твоего, любимого тобой! Ты далёк, а лучи твои на земле, [ибо] ты перед [ними, чтобы видели?] твоё прохождение! Ты заходишь на западном небосклоне и земля [находится] во мраке, наподобие мёртвого. Спят они [египтяне] в помещениях, причём головы их закутаны, и они не видят другого. Тащат их все вещи, что под их головами, и не знают они [об этом]. Каждый лев выходит из своего логова. Все гады кусаются [во] мраке, [когда] уходят (?) свет и жар. Земля молчит, так как тот, кто создал их, зашёл на своем небосклоне.

Светает, [когда] ты восходишь на небосклоне. Ты сияешь в виде солнечного диска днём. Ты гонишь мрак, [когда] ты даёшь лучи. Обе Земли торжествуют. Просыпаются и встают на ноги, подымаются они [люди] из-за тебя. Омывают свои тела и берут одежду. Руки их славят твоё воссияние, [и затем] они совершают работу свою. Весь скот вкушает свои травы. Деревья и травы зеленеют. Птицы вылетают из своих гнёзд, и их крылья славят твоё Ка. Все животные прыгают на ногах. Всё то, что летает и порхает, оживает, [когда] ты восходишь для них. Плынут корабли на север, а также и на юг, и все дороги открыты, когда ты воссиеваешь. Рыбы в реке выходят на лик твой. Лучи твои [проникают] внутрь моря. Создающий зачатие в женщинах, делающий семя в мужчинах! Дающий жить ребенку во чреве матери, успокаивающий его, чтобы он не плакал! - [ты] кормилица в

утробе! Дающий дыхание, чтобы сохранить живым то, что создал, когда он [ребенок] покидает утробу в [первый] день, когда он рождается. Ты открываешь его уста совсем и делаешь [всё] то, что нужно ему.

Когда птенец в яйце, он [уже] говорит в скорлупе. Ты даёшь ему дыхание внутрь его [яйца], чтобы он сохранил жизнь. Ты устанавливаешь его время, чтобы было пробито оно [яйцо] из яйца. Он выходит из яйца, чтобы говорить в установленное время. Он идёт [уже] на своих ногах, когда выходит из него [яйца]. О, как многочисленно то, что ты делаешь, и то, что [является] тайным, единственный бог, [кроме] которого нет другого! Ты образовал землю по своему желанию, когда ты был один, с людьми, скотом и всеми животными, которые ходят по земле на своих ногах и которые поднимаются вверх, летя на своих крыльях.

Чужеземные страны, Сирия и Куш, Египет - ты каждому человеку назначаешь его место. Ты делаешь то, что требуется им. Каждый имеет свою пищу и отмерено его время жизни. Их языки разделены по речи так же, как и их образы. Их кожа различна, [так как] ты отличил чужеземцев.

Ты создал Нил в преисподней и привёл ты его по желанию твоему, чтобы дать жизнь подданным, подобно тому как ты их создал для себя, владыка их всех, страдающий из-за них, владыка каждой страны, восходящий ради них, солнечный диск дневной, большой величием.

Ты делаешь [так], чтобы жили далекие чужеземные страны. Ты дал Нил на небеса, и он падает для них. Он делает волны на горах, как [на] море, орошая их поля в их селениях. О как прекрасно исполнены они, твои замыслы, владыка вечности! Нил на небе ты предназначил для чужеземцев и для всех диких животных, ходящих на ногах, а Нил, который идёт из преисподней, - для Египта. Лучи твои кормят каждую пашню. Когда ты восходишь, они оживают и растут из-за тебя. Проводишь ты время, чтобы воспроизводить всё то, что ты сделал: Выходы, чтобы они (пашни) охладели, жару, чтобы вкусили её. Создал ты небо далекое, чтобы восходить на нём, чтобы смотреть на всё созданное тобой.

Ты един, но ты восходишь во [многих] своих проявлениях в виде живого солнечного диска, воспевающего, сияющего, удаляющегося, приближающегося. Ты создаёшь миллионы проявлений из себя одного. Города, селения, поля, дороги, река - зрит тебя каждый человек перед ними, когда ты в виде дневного солнечного диска.

Ты в моём сердце и нет другого, который познал бы тебя, кроме твоего сына Неферхепрура - единственного для Ра. Ты даёшь, чтобы он был сведущим в твоих помыслах и в твоей силе. Земля существует под твоим началом подобно тому, как ты создал их [людей]. Ты восходишь - они живы, ты заходишь - они мертвы. Это ты сам время жизни, и живут в тебе. Глаза [устремлены] на красоту (твою) до твоего захода. Кладут всякую работу, когда ты заходишь на западе. Когда (ты) восходишь, (ты) даёшь расти ... для царя. Спешат со всех ног с тех пор, как ты основал землю. Ты поднимаешь их для сына твоего, вышедшего из твоей плоти, царя Верхнего и Нижнего Египта, живущего правдой, владыки Обеих Земель Неферхепрура - единственного для Ра, сына Ра, живущего правдой, владыки венцов 1) \_\_\_\_\_, большого по веку своему, [и для] великой жены царёвой, возлюбленной им, владычицы Обеих Земель Нефернефруитен- 2) \_\_\_\_\_, да будет она жива и молода вечно, вековечно!

**Вопрос 1.** Напишите пропущенные в тексте собственные имена – царя, при котором был создан этот гимн (цифра 1), его жены (цифра 2), выстроенной им столицы (цифра 3), чтимого им солнечного бога (цифра 4).

**Вопрос 2.** К какому периоду египетской истории относится время царя, при котором был создан этот гимн? Укажите век, когда он правил.

**Вопрос 3.** Что вы знаете о религиозных представлениях царя, ко времени которого относится этот гимн? Каким был образ солнечного бога, которого он чтил? Что символизировал этот образ? Дайте развернутый ответ.

**Вопрос 4.** В представленном тексте гимна обрисована, по сути дела, вся картина мира, какой ее мыслил царь – почитатель солнечного бога. Попробуйте соотнести ее с известной вам обычной картиной мира древних египтян. Что из этой обычной картины удерживается в специфической картине мира этого царя, что в ней, по сравнению с первой, меняется (иными словами, какие характерные для египтян представления о мире отсутствуют в картине, обрисованной в гимне)? Дайте развернутый ответ.

Ответы пронумеруйте в соответствии с номером вопроса.

**Задание 2 (30 баллов)**

Прочтите текст и ответьте на вопросы ниже.

**В XII столетии английский хронист так писал об этих давних для него событиях:**

«<...> Бертрик царствовал в Уэссексе 16 лет. На втором году его правления папа Адриан послал легатов в Британию для обновления веры, которую проповедовал Августин. Они были с почетом приняты королем и народом и созидали на прочном фундаменте, руководствуясь истинным милосердием Христовым <...>. На 14-м году правления Бертрика римляне вырвали язык папе Льву, и ослепили его, и он был изгнан со своего престола. Но сам он, как сказано в писаниях, милосердием Господним вновь смог видеть и говорить, и снова был избран папой. Через три года король Карл стал императором и был коронован папой Львом, и приговорил к смерти тех, кто изувечил папу, но затем по просьбе папы отменил смертный приговор и отправил их в ссылку».

**Вопрос 1.** Назовите город, где «король Карл стал императором».

**Вопрос 2.** Назовите трех потомков этого императора, при которых империя была окончательно разделена на три части.

**Вопрос 3.** В тексте хроники упоминаются папы римские Адриан и Лев. Что вы знаете об их взаимоотношениях с правителями франков? Каково было положение церкви в этот период? Дайте развернутый ответ.

**Вопрос 4.** В тексте хроники говорится о легатах, посланных «в Британию для обновления веры, которую проповедовал Августин». О какой проповеди Августина идет речь? Когда проповедовал Августин? Какое значение эти события имели для истории Англии? Дайте развернутый ответ.

## Задание 3 (20 баллов)

Перед Вами карта, которая схематически передаёт события в Китае и международные последствия, вызванные ими. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы:



Вопрос 1. На карте изображены боевые действия, последовавшие за народным восстанием. Под каким названием известно в историографии это восстание? Как его участников называли европейцы и почему?

Вопрос 2. Каковы были причины этого восстания? Перечислите не менее трех причин, раскрывая их содержание

Вопрос 3. Каковы были основные последствия этих событий? Дайте развёрнутый ответ и перечислите не менее трех последствий, раскрывая содержание своих утверждений.

Ответы пронумеруйте в соответствии с номером вопроса.

## Задание 4 (20 баллов)

На изображении представлена марка, посвященная юбилею существования международной организации.

Ответьте на вопросы ниже:



**Вопрос 1.** Укажите полное название организации, деятельности которой посвящена данная марка. Укажите год, когда она была выпущена. Флаг какой страны, являвшейся членом этой организации на момент ее основания, отсутствует на данной марке?

**Вопрос 2.** В 1990 году одно из государств, чей флаг указан на данной марке, полностью прекратило свое существование. Перечислите не менее пяти событий, которые привели к этому результату, дайте им развернутую характеристику.

**Вопрос 3.** На момент выпуска этой марки из всех стран, чьи флаги были изображены на ней, лишь одна, помимо СССР, обладала собственной самостоятельной военной доктриной. Назовите эту страну. В чем заключались особенности внешней политики этой страны на момент выпуска данной марки? (Укажите не менее трех особенностей и обоснуйте свой выбор). Когда и при каких обстоятельствах в ней произошла смена политического режима? Дайте развернутый ответ.

Ответы пронумеруйте в соответствии с номером вопроса.