

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1 (30 баллов)

Прочитайте отрывки из Четвертой Книги Царств, посвященные войне ассирийского царя Синаххериба в Иудее в 701 г. до н.э., и ответьте на вопросы.

13 В четырнадцатый год царя Езекии, пошел Сеннахирим, царь Ассирийский, против всех укрепленных городов Иуды и взял их.

14 И послал Езекия, царь Иудейский, к царю Ассирийскому в Лахис сказать: виновен я; отойди от меня; что наложишь на меня, я внесу. И наложил царь Ассирийский на Езекию, царя Иудейского, триста талантов серебра и тридцать талантов золота.

15 И отдал Езекия все серебро, какое нашлось в доме Господнем и в сокровищницах дома царского.

16 В то время снял Езекия золото с дверей дома Господня и с дверных столбов, которые позолотил Езекия, царь Иудейский, и отдал его царю Ассирийскому.

17 И послал царь Ассирийский Тартана и Рабсариса и Рабсака из Лахиса к царю Езекии с большим войском в 1) \_\_\_\_\_. И пошли, и пришли к 1) \_\_\_\_\_; и пошли, и пришли, и стали у водопровода верхнего пруда, который на дороге поля белильничьего.

18 И звали они царя. И вышел к ним Елиаким, сын Хелкиин, начальник дворца, и Севна писец, и Иоах, сын Асафов, дееписатель.

19 И сказал им Рабсак: скажите Езекии: так говорит царь великий, царь Ассирийский: что это за упование, на которое ты уповаешь?

20 Ты говорил только пустые слова: для войны нужны совет и сила. Ныне же на кого ты уповаешь, что отложился от меня?

21 Вот, ты думаешь опереться на Египет, на эту трость надломленную, которая, если кто оперется на нее, войдет ему в руку и проколет ее. Таков фараон, царь Египетский, для всех уповающих на него.

22 А если вы скажете мне: «на Господа Бога нашего мы уповаем», то на того ли, которого высоты и жертвенники отменил Езекия, и сказал Иуде и 1) \_\_\_\_\_: «перед сим только жертвенником поклоняйтесь в 1) \_\_\_\_\_»?

23 Итак, вступи в союз с господином моим царем Ассирийским: я дам тебе две тысячи коней, можешь ли достать себе всадников на них?

24 Как тебе одолеть и одного вождя из малейших слуг господина моего? И уповаешь на Египет ради колесниц и коней?

25 Притом же разве я без воли Господней пошел на место сие, чтобы разорить его? Господь сказал мне: «пойди на землю сию и разори ее».

26 И сказал Елиаким, сын Хелкиин, и Севна и Иоах Рабсаку: говори рабам твоим по-арамейски, потому что понимаем мы, а не говори с нами по-иудейски вслух народа, который на стене.

27 И сказал им Рабсак: разве только к господину твоему и к тебе послал меня господин мой сказать сии слова? Нет, также и к людям, которые сидят на стене, чтобы есть помет свой и пить мочу свою с вами.

28 И встал Рабсак и возгласил громким голосом по-иудейски, и говорил, и сказал: слушайте слово царя великого, царя Ассирийского!

29 Так говорит царь: пусть не обольщает вас Езекия, ибо он не может вас спасти от руки моей; и пусть не обнадеживает вас Езекия Господом, говоря: «спасет нас Господь и не будет город сей отдан в руки царя Ассирийского».

20 И послал Исаия, сын Амосов, к Езекии сказать: так говорит Господь Бог Израилев: то, о чем ты молился Мне против Сеннахирима, царя Ассирийского, Я услышал. [...]

32 Посему так говорит Господь о царе Ассирийском: «не войдет он в сей город, и не бросит туда стрелы, и не приступит к нему со щитом, и не насыплет против него вала.

33 Тою же дорогою, которою пришел, возвратится, и в город сей не войдет, говорит Господь.

34 Я буду охранять город сей, чтобы спасти его ради Себя и ради Давида, раба Моего».

35 И случилось в ту ночь: пошел Ангел Господень и поразил в стане Ассирийском сто восемьдесят пять тысяч. И встали поутру, и вот все тела мертвые.

36 И отправился, и пошел, и возвратился Сеннахирим, царь Ассирийский, и жил в Ниневии.

**Вопрос 1.** Какой упоминаемый в этих фрагментах город (цифра 1) осаждают ассирийцы?

**Вопрос 2.** Какие территории контролирует Ассирия на момент описываемых в тексте событий?

**Вопрос 3.** Учитывая, что на протяжении VII в. до н.э. Восточное Средиземноморье и Иудея не раз были плацдармом для войн Ассирии в Египте (при царях Асархаддоне и Ашшурбанипале), насколько достоверны сведения Библии о поражении Синаххериба под стенами Иерусалима? Если они недостоверны, почему исход осады Иерусалима представлен именно так, и как это соотносится с религиозной концепцией Ветхого Завета? Дайте развернутый ответ.

**Вопрос 4.** Исходя из того, что вам известно о роли арамейского языка на Ближнем Востоке в середине I тыс. до н.э., как следует понимать призыв иерусалимских вельмож к ассирийцу Рабсаку вести переговоры с ними по-арамейски, а не на древнееврейском языке («по-иудейски»; 26-29)? Дайте развернутый ответ.

### Задание 2 (30 баллов)

**Прочитайте текст автора XIII века и ответьте на вопросы.**

Крестьянский сын в деревне жил,  
Он чудо-кудри отрастил,  
Они вились до самых плеч,  
Чтобы волной на плечи лечь.

Как шелк был каждый локон,  
Под шапкой их берег он.  
А шапка дивной красоты,  
На ней и птицы, и цветы.

К лицу та шапка молодцу,  
Он Гельмбрехт звался по отцу,  
Ведь старый майер, как и он,  
Был тем же именем крещен.

О том крестьянском сыне  
Я начал повесть ныне,  
А шапка — не отвесь и глаз!  
Но мой бесхитростный рассказ

Лишь коротко опишет,  
Какой узор там вышит,  
Дивиться впору чудесам!  
Но это быль, я видел сам:

Шла через всю макушку  
Кайма или опушка.  
И столько там пестрело птиц,  
Дроздов, голубок и синиц,

Как будто бы повеса  
Их приманил из леса.  
Нет, никогда до этих пор  
Мужик не нашивал убор

Ни при какой удаче  
Нарядней и богаче.  
Его и в будни на кудрях  
Носил тщеславный вертопрах.

Да в спеси мало проку!  
На этой шапке сбоку  
Был справа выведен узор,  
Изображавший древний спор,

И бой из-за Елены,  
И крепких башен стены.  
Шелками вышиты на ней  
Паденье Трои и Эней,

Спасаящийся в море  
На кораблях. О горе,  
Что неотесанный мужик  
Надел такой расшитый шлык,

Что рассказать вам здраво,  
Мне слов не хватит, право.  
Хотите дальше слушать быль,  
Какой рисунок слева был,

Исполненный шелками  
Искусными руками?  
Он заполнял широкий кант,  
Там Карл Великий и Роланд,

И Ольвьер с Турпином  
Грозил сарацинам,  
Шли вчетвером на мусульман  
И сокрушали вражий стан.

Прованс, Галисию и Арль  
Завоевал великий Карл,  
Умом и силой покорил  
И прежних нехристей крестил.

Рассказ — не выдумка, не вздор!  
И на затылке был узор  
От уха и до уха,  
Там, не теряя духа,

Отважно бились до конца  
У стен Равенны два бойца,  
Два рыцаря в расцвете,  
Достойной Хельги дети,

Дрались, пока хватало сил,  
Пока их Виттих не сразил,  
Отчаянный и дерзкий,  
И был там Дитер Бернский.

Еще и спереди колпак  
Расшил фигурами дурак,  
По рассужденьи строгом,  
Ума лишенный богом.

Кайма по борту шла вокруг,  
Как бы зеленый, вешний луг,  
Но бьются здесь, не пашут,  
Все в хороводе пляшут.

Как весел праздничный обряд!  
Вот дамы с рыцарями в ряд,  
Юнцы со всей округи  
И с ними их подруги.

Блестит рисунок шелком,  
Танцует рыцарь с толком,  
Учтиво выступив вперед,  
Двух дам за пальчики ведет,

И двух девчонок паренек  
С собою за руки увлек,  
Они милы и горячи,  
Им в лад играют скрипачи.

**Вопрос 1.** Как вы думаете, какому сословию хотел подражать крестьянский сын Гельмбрехт? Докажите, используя НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ примеров из текста источника.

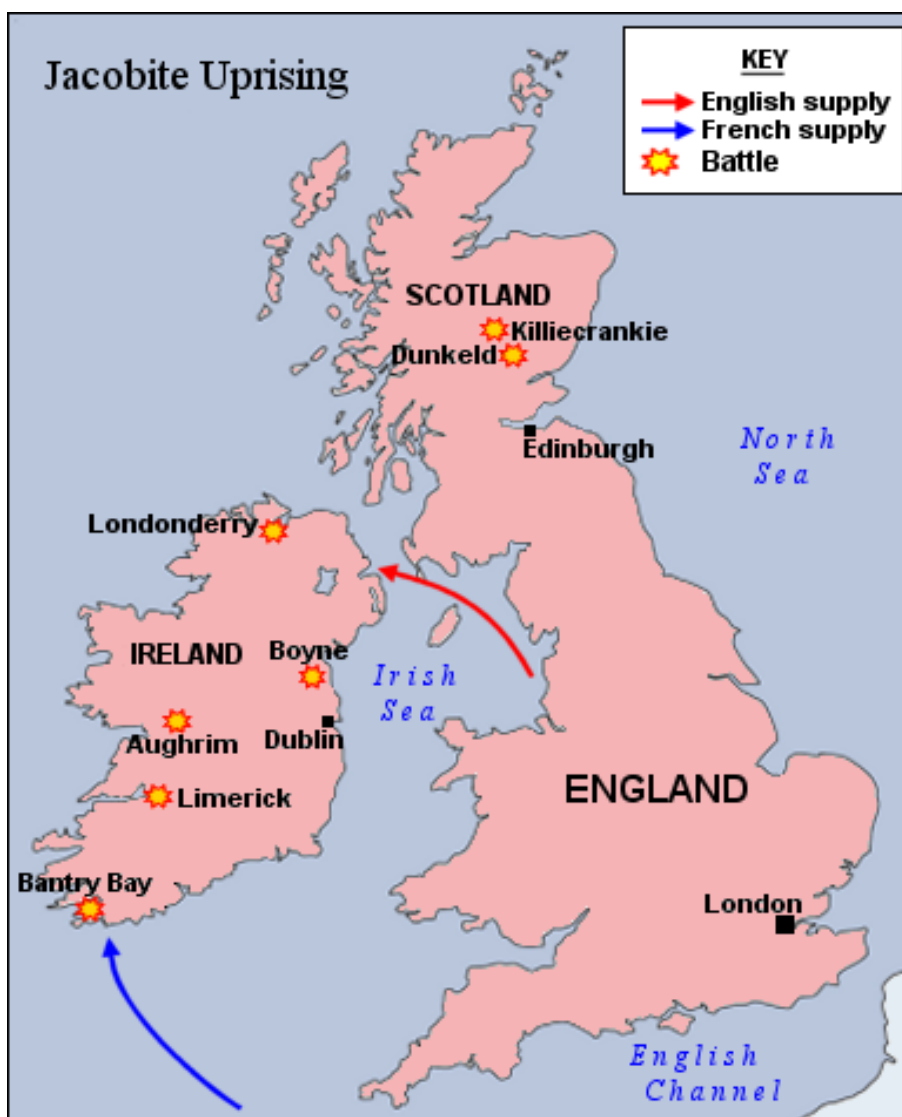
**Вопрос 2.** «О горе, /Что неотесанный мужик /Надел такой расшитый шлык» пишет автор XIII века. Как вы думаете, почему, описывая красивый головной убор крестьянского юноши, автор осуждает его за то, что тот его носит?

**Вопрос 3.** Автор поэмы перечисляет несколько персонажей, вышитых на шапке Гельмбрехта. Что вы о них знаете? Как вы думаете, почему именно их упоминает автор? О чем они должны свидетельствовать?

**Вопрос 4.** «Прованс, Галисию и Арль/Завоевал великий Карл,/Умом и силой покорил/И прежних нехристей крестил» - пишет автор поэмы. Какие еще территории, захваченные Карлом Великим и подвергнутые христианизации, вы знаете? Как вы думаете, почему этот мотив так важен для автора XIII века?

### Задание 3 (30 баллов)

Перед Вами карта, которая схематически передаёт накал политических событий. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы:



**Вопрос 1.** На карте показаны боевые действия, последовавшие за верхушечным государственным переворотом. Как этот переворот, имевший глубокие последствия, обычно называется в историографии, какова его датировка?

**Вопрос 2.** Каковы были причины этого переворота? Перечислите не менее пяти причин, раскрывая их содержание.

**Вопрос 3.** Каковы были основные последствия этого переворота? Дайте развернутый ответ и перечислите не менее трех последствий, раскрывая содержание своих утверждений.

**Задание 4 (20 баллов)**

**На фотографии изображен памятник М.К. Ганди в деревне Данди, расположенной на морском побережье Индии.**



**Вопрос 1.** С каким именно событием антиколониального движения в Индии связан этот монумент? Как оно повлияло на ситуацию в стране?

**Вопрос 2.** Что Вы знаете о колониальной политике Великобритании в Индии и ее положении в составе Британской империи на момент этого события? Почему предмет, запечатленный в памятнике, был настолько важен?

**Вопрос 3.** Что Вы знаете о политических взглядах М.К. Ганди? Каких методов в антиколониальном движении он придерживался и почему? Каковы были итоги событий, которым посвящен памятник (в ответе нужно описать последствия, продолжавшиеся до Второй мировой войны)? Дайте развернутый ответ.