

Время выполнения заданий: 120 минут.
Пишите разборчиво. При отсутствии ответа ставьте прочерк
Максимальное количество баллов – 100.

Часть I (50 баллов)

Перед Вами отрывок из «Истории в 9 книгах» греческого историка V века до н.э. Геродота Галикарнасского. Познакомьтесь с текстом источника и ответьте на вопросы в его конце.

«После того как 1) _____ покорил все эти народности и присоединил их к лидийскому царству, в богатые и могущественные Сарды стали стекаться все жившие тогда в Элладе мудрецы (каждый из них – по самым различным побуждениям). Прибыл, между прочим, и афинянин 2) _____, который дал афинянам по их желанию законы и затем на десять лет уехал из страны. Отплыл 2) _____ якобы с целью повидать свет, а на самом деле для того, чтобы его не вынудили изменить законы. Ведь сами афиняне, связанные торжественными клятвами десять лет хранить данные 2) _____ законы, не могли их изменить.

По этой-то причине, а быть может, и для того, чтобы повидать чужие страны, 2) _____ уехал в Египет к Амасису, а затем – в Сарды к 1) _____. В Сардах 1) _____ оказал 2) _____ радушный прием в своем дворце. А потом на третий или четвертый день слуги по приказанию 1) _____ провели гостя по царским сокровищницам и показали ему все огромные царские богатства. После осмотра и любования всем, что заинтересовало гостя, 1) _____ обратился к 2) _____ с таким вопросом: «Гость из Афин! Мы много уже слышали о твоей мудрости и странствованиях, именно, что ты из любви к мудрости и чтобы повидать свет объездил много стран. Теперь я хочу спросить тебя: «Встретил ли ты уже счастливейшего человека на свете?»». Царь задал этот вопрос в надежде, что гость объявит его самого счастливейшим человеком. 2) _____ же нисколько не желал льстить 1) _____ и сказал правду: «Да, царь, я видел самого счастливого человека. Это – афинянин Телл». Царь очень удивился такому ответу и с нетерпением спросил: «Почему это ты считаешь Телла самым счастливым?». 2) _____ ответил: «Этот Телл жил в цветущее время родного города, у него были прекрасные и благородные сыновья, и ему довелось увидеть, как у всех них также родились и остались в живых дети. Это был по нашим понятиям зажиточный человек. К тому же ему была суждена славная кончина. Во время войны афинян с соседями он выступил в поход и при Элевсине обратил врагов в бегство, но и сам пал доблестной смертью. Афиняне же устроили ему погребение на государственный счет на месте гибели, оказав этим высокую честь».

Вопросы:

- 1) Назовите имена афинского мудреца и государственного деятеля (цифра 2) и принимавшего его царя (цифра 1). (10 баллов)

Цифра 1 - царь Лидии – Крез;

Цифра 2 - афинский мудрец и государственный деятель – Солон.

- 2) **В тексте упоминаются законы, введенные этим афинским государственным деятелем. Назовите важнейшие из этих законов, и поясните, почему их введение считалось свидетельством особой мудрости этого деятеля? (20 баллов)**

В тексте источника речь идет о законах Солона (ок. 640 г. до н.э. – ок. 558 г. до н.э.) – политического деятеля Афин, в 594 г. до н.э. избранного архонтом (высшим должностным лицом) с чрезвычайными полномочиями для преодоления раздиравшей афинское государство смуты (стасис). Солон провел ряд экономических и социально-политических реформ, важнейшими из которых были следующие: 1) отмена долгов, освобождение кабальных должников, возврат отнятых за долги земельных участков (т.н. сисахтейя – «стряхивание бремени»), запрет на будущее обращения в рабство за долги; 2) введение имущественного ценза - разделение афинских граждан на 4 разряда в зависимости от размера годового дохода, предоставление им политических прав в зависимости от принадлежности к этим разрядам (представители трех высших разрядов – пентакосиомедимны, всадники и зевгиты - имели право, как избирать, так и быть избранными на государственные должности, причем архонты избирались только из лиц первого разряда; представители четвертого разряда - феты – были допущены лишь к участию в народном собрании и суде присяжных (гелизийя)); 3) создание новых органов власти, в которых были представлены широкие круги граждан, независимо от знатности их происхождения – Совета четырехсот (буле) и суда присяжных (гелизийя); 4) проведение ряда мер, способствовавших развитию в Афинах ремесла и торговли. Данные реформы проводились в жизнь в течение ряда лет, способствовали единению афинских граждан, которые теперь не могли утратить свой гражданский статус и попасть в рабство и не были расколоты на противостоящие слои родовой знати, торгово-ремесленных, кругов и рядовых общинников. Следствием этого в исторической перспективе стало не только преодоление смут, но и сложение в Афинах единой гражданской общины – классического полиса. По оценке современников мудрость Солона состояла в том, что преодолевая смуту, он постарался не возвысить сверх меры ни одну из противоборствующих в ней сторон.

- 3) **Обратите внимание, что приводя в пример счастливого человека, афинянин называет таковым человека не выдающегося своими личными заслугами или богатством. Как Вы думаете, с какими особенностями греческого общественного и политического устройства связан выбор подобного примера. Дайте развернутый ответ. (20 баллов)**

Основой политической организации греческого общества был полис или античная гражданская община. Данный тип политической организации предполагал участие в его функционировании всех граждан, они составляли народное собрание, бывшее высшим органом власти, они оставляли ополчение, вооруженную силу полиса, они за счет своих средств несли все расходы, связанные с жизнью государства, они же, будучи единственными в пределах государства собственниками земли и земледельцами, должны были обеспечить физическое выживание всего населения полиса. При этом, как территория полиса, так и численность его жителей могли быть очень незначительными: сравнительно большим считался полис с 10 тыс. граждан, но встречались и гражданские общины до 1 тыс. человек. Соответственно, одним из главных условий выживания полисов были: 1) относительное равенство их граждан,

отсутствие в них полюсов богатства и бедности; 2) готовность всех граждан ставить интересы полиса выше своих собственных, в том числе при необходимости ограничивать свое потребление, а также стремление к личному успеху (так в Афинах представители политической элиты согласились с институтом т.н. остракизма, когда любой из них мог голосованием граждан быть изгнан на 10-летний срок без предъявления конкретного обвинения, а лишь по допущению, что он может быть опасен для полиса). Таким образом, те ценности, которые выдвигал перед Солоном Крез – исключительное личное богатство, исключительный личный успех – оказываются противоположны устоям греческого полиса. В противовес им Солон, согласно Геродоту (т.е. в соответствии с ценностями современного Геродоту классического полиса V в. до н.э.), выдвигает образ среднего, «невыдающегося» гражданина, поддерживающего своей деятельностью благосостояние полиса и приносящего себя в жертву его интересам.

Часть II (50 баллов)



На этой картине Поля Делароша изображен переход армии через Альпы весной 1800г. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

Вопросы:

- 1) Назовите имя человека, изображенного на картине, и его должность в 1800 г. (10 баллов)

Наполеон I Бонапарт, первый консул Французской республики

- 2) Каковы были основные причины этого военного похода? С деятельностью какого русского полководца они были связаны? Дайте развернутый ответ (10 баллов)

Это была вторая Итальянская кампания Наполеона Бонапарта (которую также называют первой Австрийской кампанией), развернувшаяся в период существования Второй коалиции против Франции (1799-1802).

По существу этот поход стал ответом на успешные военные действия австрийских и русских войск под командованием А.В. Суворова в Италии. Получивший звание генерал-фельдмаршала Священной римской империи, Суворов весной 1799 г. провел успешные военные действия против французских войск в Италии. В результате одержанных побед (например, битвы при Нови, при Треббии) французы потеряли Милан, Турин, Мантую и другие территории в северной Италии. За эти победы Суворов удостоился титула князя Итальянского.

Возникла реальная угроза вторжения австрийских и русских войск во Францию, где 18 брюмера произошел государственный переворот, в результате которого генерал Бонапарт стал первым консулом республики.

- 3) Что вы знаете о событиях 1800 - 1815 гг., связанных с историей государства, правителем которого являлся изображенный на картине человек? Дайте развернутый ответ. (30 баллов)

При ответе на данный вопрос должны быть обозначены следующие события: 1799-1804 период консульства Наполеона Бонапарта. В 1799 г. была принята Конституция, в соответствии с которой были избраны три консула на 10 лет. Первым консулом с самыми широкими полномочиями (назначение министров, командование вооруженными силами, законодательная инициатива и др.) стал Наполеон Бонапарт. В 1802г. он принял титул пожизненного консула. В 1804 г. был принят Гражданский кодекс (кодекс Наполеона).

В 1801 г. Франция заключает договор с папой римским (конкордат), по которому католицизм признавался религией большинства французов, однако при сохранении свободы вероисповедания.

В 1804 г. Наполеон принял императорский титул (коронация Наполеона и Жозефины была проведена в присутствии папы римского Пия VII), принята новая конституция. Во Франции создавалась новая знать (дворянство), восстанавливались другие атрибуты монархического правления.

Активная внешняя политика Франции была направлена на борьбу с антифранцузскими коалициями и расширение колониальных владений. Итальянская кампания Наполеона 1800 г. помогла вернуть итальянские территории (битва при Маренго), а сам Наполеон позднее стал королем Италии (1805). В ходе борьбы с Англией, французские войска оккупировали Ганновер, готовилось вторжение в Великобританию. Успешные военные действия Наполеона способствовали изменению политической карты Европы (например, окончила свое существование Священная римская империя в 1806 г., было создано Великое герцогство Варшавское и т.д.).

В 1805 г. – это и поражение французского флота при Трафальгаре, и победа Наполеона над войсками Третьей коалиции при Аустерлице. В 1807 г. последовало заключение Тильзитского мира между Наполеоном и российским императором Александром I. Этот мир завершил войну Франции с войсками Четвертой коалиции (1806-1807 гг.).

В 1806-1814 гг. против Англии была организована Францией континентальная блокада.

В результате договора с Испанией Франция получила в свое владение Луизиану.

В 1807-1808 гг. военные действия Наполеона привели к свержению монархий в Португалии и Испании, возобновлению военных действий против Австрии (1809-Шенбруннский мирный договор). В эти же годы французами был захвачен Рим, папские владения объявлялись присоединенными к империи, сам папа римский оказался в плену во Франции (до 1814 г., а Наполеон Бонапарт – отлучен от церкви папской буллой..

Отечественная война 1812 г. (Бородино, Малоярославец, переправа через Березину и др.) и ее последствия для Франции.

1813г. – битва под Лейпцигом и поражение французских войск, капитуляция Парижа и отречение Наполеона (Фонтебло, 1814г.). Все эти события способствовали реставрации династии Бурбонов во Франции (Людовик XVIII).

Из важнейших событий следует также обозначить:

100 дней Наполеона и поражение в битве при Ватерлоо (1815), повторное отречение;

Работу Венского конгресса европейских держав (1814-1815) и оформление системы международных договоров (Венская система международных отношений), создание Священного союза России, Пруссии и Австрии.