



**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба»**

**2015-2016 учебный год**

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,  
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО  
ЭТАПА  
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

**Время выполнения заданий – 90 минут**  
**Пишите разборчиво. При отсутствии ответа ставьте прочерк**  
**(Максимальное количество баллов – 100)**

**Часть I (35 баллов)**

**Прочитайте внимательно текст историка Видукинда Корвейского и ответьте на вопросы.**

«После того как умер Генрих - отец отечества, величайший и наилучший из королей, весь народ франков и саксов избрал своим государем его сына Оттона, назначенного уже некогда отцом в короли; когда же намечалось место [для проведения] общих выборов [короля], то было решено произвести их во дворце Ахена. И когда он [Оттон] туда прибыл, герцоги, начальники областей с остальными отрядами вассалов собрались в колоннаде, которая соединена с базиликой Карла Великого, они посадили нового герцога на сооруженный там трон, протянули к нему руки и торжественно обещали ему свою верность и помощь против всех врагов и [так] по своему обычаю сделали его королем. В то время как герцоги и остальные должностные лица все это совершали, архиепископ со всем духовенством и всем простым народом ожидал выхода нового короля в базилике. Когда тот вышел, архиепископ выступил ему навстречу, левой рукой коснулся правой руки короля и, неся в правой руке посох, перевитый лентой, вышел на середину храма и остановился. [Отсюда] он обратился к народу. "Вот, - сказал он, - я привожу вам Оттона, которого бог избрал, а теперь все князья произвели в короли; если вам это избрание по душе, то покажите это, подняв правую руку к небу". [В ответ] на эти слова весь народ поднял правые руки кверху. Затем вместе с королем архиепископ двинулся к алтарю, на котором лежали королевские инсигнии, меч с поясом, плащ с застежками и жезл со скипетром и короной. [Итак], он подошел к алтарю, взял здесь меч с поясом, повернулся к королю и сказал: "Прими этот меч и сокруши им всех противников Христа, варваров и плохих христиан, волей божьей тебе передана власть над всей державой франков для сохранения прочнейшего мира среди всех христиан". Затем, взяв скипетр и жезл, он сказал: "Пусть эти знаки служат тебе напоминанием о том, что ты должен с отцовской строгостью наказывать подданных и протягивать руку милосердия прежде всего слугам божьим, вдовам и сиротам, и пусть в душе твоей никогда не иссякнет елей сострадания, и пусть и сейчас и в будущем тебя венчает вечное вознаграждение". И без промедления архиепископы помазали [короля] святым елеем и увенчали золотой короной».

**Вопросы:**

1. **Постарайтесь датировать событие, о котором идет речь в тексте (век, десятилетие). Объясните логику вашей датировки. (5 баллов)**
2. **Как называется государство, о коронации правителя которого Вы прочитали? (5 баллов)**
3. **Что вы знаете о правителе, коронация которого описана в источнике? Охарактеризуйте основные направления его политики. (10 баллов)**
4. **Как вы думаете, почему коронация короля Оттона происходила именно в Ахене? Аргументируйте свой ответ. (15 баллов)**

**Межрегиональная олимпиада школьников "Высшая проба" 2016, 2 этап**

**Часть II (35 баллов)****Прочитайте внимательно текст источника и ответьте на вопросы.**

Выдержки из наказа дворянского сословия Божоле (провинция Бургундия), составленный на заседании 19 марта 1789 г.

Ст. 1. Периодический созыв Генеральных штатов, происходящий с коротким интервалом, а в случае смены короля или назначения регента они должны быть созваны на внеочередное заседание в двухмесячный срок.

Ст. 2. Личная свобода каждого гражданина, так чтобы никто не мог быть ни арестован, ни помещен под стражу более чем на 24 часа, имея при этом определенное место жительства, без того чтобы предстать перед своими обычными судьями, каковые должны будут в самый короткий срок принять решение по поводу этого взятия под стражу; и, кроме того, пусть всегда будет разрешено временное освобождение из-под стражи под поручительство, за исключением тех случаев, когда арестованный обвиняется в совершении преступления, которое должно повлечь за собой телесное наказание.

Ст. 3. Свобода печати с теми оговорками, которые посчитают нужным внести Генеральные штаты.

Ст. 4. Пусть любое право собственности будет священным и неприкосновенным и пусть никто не может быть лишен этого права без получения соответствующей справедливой компенсации.

Ст. 5. Пусть ни один налог не считается законным и не сможет взиматься, пока он не получит одобрения нации на срок, который может простирается вплоть до следующей сессии Генеральных Штатов.

Ст. 6. Пусть налог будет одобрен лишь после того, как станут известны размеры государственного долга, упорядочены расходы, и после того, как расходы эти будут сведены к минимуму при помощи реформ и улучшений, и пусть означенный налог будет одобрен лишь после того, как будут установлены конституционные законы королевства.

Ст. 8. Пусть выплата государственного долга осуществляется лишь после самой строгой проверки.

Ст. 9. Пусть министры будут подотчетны Генеральным штатам и несут ответственность за свои действия во всем, что касается законов королевства, финансов и администрации.

Ст. 14. По уничтожению внутренних таможен и по созданию закона, устанавливающего одинаковые единицы веса и меры во всех пределах на всем протяжении королевства.

Ст. 15. По образованию в нашей провинции отдельных штатов, созданных по подобию Генеральных штатов, с той разницей, что они будут собираться ежегодно ...

Ст. 16. Пусть эти местные штаты получают право назначать своих должностных лиц и права сменять их.

Ст. 20. Приблизить, насколько это возможно, верховных судей к тем, кого они судят.

Ст. 21. Потребовать отмены аннатов\* и сборов в пользу римской курии, так как исполнение этих соглашений ведет к оттоку денежных средств из королевства.

Ст. 22. Пусть Генеральные штаты обратятся к королю с просьбой установить, путем принятия точного и постоянного закона, основы организации армии в духе

французской чести и рассмотреть то несоответствие, которое все еще существует между жалованьем солдата и его нуждами.

Ст. 23. Пусть будут приняты меры по искоренению нищенства.

Ст. 24. И, наконец, исполнить категорический наказ просить о созыве или о продлении в самом скором времени заседаний Генеральных штатов, если на своей нынешней сессии они не смогут добиться выполнения жалоб, требований и замечаний нации и заняться всем тем, что может способствовать возрождению общественных нравов, которое является подлинным и самым надежным залогом продолжительного существования и процветания государства.»

\*Денежные взносы, которые были обязаны посылать в Рим представители французского духовенства, вступая во владение бенефицием.

**Вопросы:**

- 1) С какими событиями в истории Франции связано появление этого документа? (5 баллов)
- 2) Дайте оценку событию, которое произошло во Франции в том же году 14 июля? (5 баллов)
- 3) Какие проблемы, существовавшие во французском обществе конца XVIII века, получили отражение в этом документе? Выберите 3-4 проблемы и раскройте их содержание. (10 баллов)
- 4) Что вы знаете об истории Генеральных Штатов во Франции? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)

**Часть III (30 баллов)**

Генуэзец по происхождению, он родился в 1807 г. Моряк, как и его отец, он в 25 лет становится капитаном бригантины. За участие в деятельности организации «Молодая Италия» и в восстании 1834 г., он был приговорен на родине к смертной казни. Он воевал на стороне «гаучо» против Бразилии, участвовал в гражданской войне в Уругвае. Узнав об избрании папы римского Пия IX и его реформах, он написал: «Если эти руки, так привыкшие к битве, будут полезны Его Святейшеству, мы готовы с огромной признательностью посвятить их службе тому, кто наиболее этого заслужил, а также Церкви и Родине». Он сражался в Италии во время событий 1848 - 1849 гг., совершил два похода на Рим, организовал знаменитую «экспедицию Тысячи» во время военных действий на Сицилии. Этот человек всю свою жизнь сражался за самостоятельность и объединение Италии.



**Вопросы:**

1. Назовите имя этого деятеля. (5 баллов)
2. Какое событие 1871 г. считается завершающим в процессе объединения Италии? (10 баллов)
3. Каковы были основные препятствия на пути к объединению Италии в XIX в.? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)