



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

Вопросы:

1. **Постарайтесь датировать событие, о котором идет речь в тексте (век, десятилетие). Объясните логику вашей датировки. (5 баллов).**
2. **Как называется государство, о коронации правителя которого Вы прочитали? (5 баллов)**
3. **Что вы знаете о правителе, коронация которого описана в источнике? Охарактеризуйте основные направления его политики. (10 баллов)**
4. **Как вы думаете, почему коронация короля Оттона происходила именно в Ахене? Аргументируйте свой ответ. (15 баллов)**

Ответы.

1. X век, коронация Оттона I в Ахене – 936 г. Логика датировки подсказывают имена и события упомянутые в тексте исторического источника:
 - Событие происходит после смерти Карла Великого (то есть после 814 г.)
 - Коронация происходит после кончины короля саксов и франков Генриха, что сразу дает подсказку относительно королевства и его правителя – речь идет о Генрихе I Птицелове – первом короле восточно-франкского королевства из династии Людольфингов (Саксонской).
 - Среди наиболее заметных деяний Генриха I – борьба с венграми, основной успех которой приходится на 933 г. Таким образом, события, описанные в представленном тексте, можно датировать тридцатыми годами X века.

Ответ, когда школьник выстраивает датировку события, отталкиваясь от коронации Оттона I императорской короной в Риме в 962г., и затем уточняет примерное десятилетие его вступления на престол, также приветствуется.

2. Восточно-франкское королевство, Священная римская империя.
3. В ответе должны быть указаны:
 - династия, к которой принадлежал Оттон I;
 - ситуация в Саксонии и Восточно-франкском королевстве, когда на престол вступил новый король, сопротивление его власти со стороны других претендентов на престол;
 - «итальянская политика», в результате которой Оттон I сумел не только короноваться в Риме императорской короной (962), но и получить власть над землями северной Италии, а также – поддержку церкви;
 - «восточная политика» императора, особенно борьба с венграми (955 – битва на реке Лех).
4. Коронация Оттона I происходила в Ахене (городе, связанном с именем императора франков Карла Великого) прежде всего потому, что должна была показать, прежде всего, легитимность династии Людольфингов в качестве единственных законных наследников восточно-франкских каролингов. Вместе с тем это было важно для самого Оттона I, так как он был назван своим отцом в качестве единственного наследника королевской власти (несмотря на наличие братьев), что означало разрыв с традициями каролингского мира, когда наследовали все сыновья. Так что для нового правителя пышная коронация в сакральном центре, связанном с именем Карла Великого, была важной частью борьбы за сохранение и упрочение собственной власти.

Но помимо символического значения коронации в Ахене, существовало и важное политическое значение. Незадолго до этого часть Лотарингии (и Ахен) были захвачены правителями Восточно-франкского королевства. Коронация в Ахене тем самым подтверждала принадлежность этих земель правителям именно этого королевства (правитель Западно-франкского королевства – Людовик IV Заморский из династии Каролингов был в том же 936 г. коронован в Реймсе). Борьба за Лотарингию продолжалась и в последующие десятилетия.

Таким образом, коронация в Ахене во всех ее аспектах должна была продемонстрировать могущество Восточно-франкского королевства и Оттона I как его единственного законного правителя. При этом сама организация коронации, как ее описывает Видукинд Корвейский, символизировала единство королевской власти, аристократии и церкви.

Задание 2

Вопросы:

- 1) **С какими событиями в истории Франции связано появление этого документа?** (5 баллов)
- 2) **Дайте оценку событию, которое произошло во Франции в том же году 14 июля?** (5 баллов)
- 3) **Какие проблемы, существовавшие во французском обществе конца XVIII века, получили отражение в этом документе? Выберите 3-4 проблемы и раскройте их содержание.** (10 баллов)
- 4) **Что вы знаете об истории Генеральных Штатов во Франции? Дайте развернутый ответ.** (15 баллов)

Ответы.

1. Появление этого и подобных документов было связано с созывом Генеральных Штатов во Франции в 1789 г.

2. 14 июля 1789 г. является днем взятия Бастилии.

С конца июня 1789 г. король Людовик XVI стягивает к Парижу войска, опасаясь развития революции. 27 июня Генеральные штаты объявили себя Учредительным национальным собранием, целью которого стала разработка конституции. Все это представляло серьезную угрозу существующей власти. Напряжение в обществе нарастает. Отставка Неккера в начале июля – стала поводом к расширению массового недовольства, особенно в Париже. Массы людей страдали от дороговизны (результат неурожая и недальновидной политики правительства, незадолго до этого разрешившего импорт зерна). Массовые демонстрации привели к тому, что начинаются стычки с правительственными войсками. На сторону парижан переходит французская гвардия.

Взятие Бастилии, в которой на тот момент находились только 7 узников, зато пушки были нацелены на предместья Парижа, и последующая расправа над комендантом крепости и ее офицерами – ознаменовали начало революционных насильственных действий с применением артиллерии с обеих сторон - народа и королевской власти. Сама крепость на тот момент являлась все же больше символом репрессивной мощи французского государства. Этот символ был широко

растиражирован в обществе интеллектуальной элитой Франции. Неудивительно, что в течение нескольких месяцев сама крепость была снесена.

В итоге король 15 июля в Национальном собрании заявил об отводе войск (30 тысяч) от Парижа. Учредительное собрание стало важным органом власти. В Париже депутатами выбран новый мэр и командующий Национальной гвардией. Начался этап «муниципальных революций», когда новые органы власти возникали в городах Франции. В свою очередь известия о событиях в Париже, в том числе о взятии Бастилии, спровоцировали французскую деревню на выступления против землевладельцев, в результате чего в начале августа Учредительное собрание издает ряд декретов, разрушивших социальную основу старого французского королевства.

Таким образом, взятие Бастилии вполне можно считать и как символическим актом борьбы с опорами королевской власти, так и той отправной точкой, с которой началось силовое противостояние народа и королевской власти и ее поражение.

3. При ответе на данный вопрос требуется хорошая работа с текстом источника и умение соединить информацию источника и те знания, относительно истории Франции XVIII-XIX вв., которыми обладает школьник.

Например, следует учитывать, что избирательная кампания в Генеральные штаты, проходившая в январе-марте 1789 г., сопровождалась дискуссиями относительно состава этого учреждения и представительства от сословий, а также - системе подсчета голосов. Приведенный дворянский наказ Генеральным штатам явно представляет собой результат успешной агитации интеллектуальной элиты, в результате чего провинциальное дворянство оказывается весьма оппозиционно настроенным по отношению к правящей власти.

Что касается проблем, то можно назвать, например, налоги. Этот вопрос получил отражение в статьях: Ст. 5, Ст. 6, Ст. 8. Данные статьи свидетельствуют о недоверии к правительству со стороны провинциального дворянства, уверенность в необоснованности многих расходов власти (королевской семьи). Это показывает как сложившийся негативный образ короля и его министров, отсутствие доверия по отношению к власти, что лишает королевскую власть ее социальной опоры в лице дворянства. В то же время здесь сказывается и проблема налогообложения во Франции и необходимость ее реформирования. В конце столетия основной налог – двадцатину - выплачивали представители третьего сословия. Вопрос о поземельном налоге для всех сословий королевства и должен был рассматриваться на собраниях Генеральных штатов, где и должны были быть представлены все сословия. Более того, дворяне могли надеяться, что сохранится старая система подсчета голосов, а значит, им не придется испытать всей тяжести налогового бремени. Школьник может продолжить свои рассуждения, вспомнив попытки реформ во Франции и проблему роста государственного долга из-за поддержки французским правительством борьбы Северо-американских штатов за независимость против Великобритании.

4. При ответе на этот вопрос школьник должен показать знание:

- Времени созыва первых Генеральных штатов во Франции (начало XIV в.), желательное – по инициативе какого монарха они были созваны (Филипп IV Красивый)
- Какие сословия были представлены (дворянство, духовенство, горожане)
- Каковы были основные функции Генеральных штатов (вотирование налогов в первую очередь)
- События 1356-1358 гг. когда был издан «Великий мартовский ордонанс» и Генеральные штаты попытались принять более активное участие в управлении королевством
- В связи с чем происходит упадок значения Генеральных штатов (в частности, в ходе Столетней войны Карл VII получил от Генеральных штатов право самостоятельно, без их разрешения, взимать налог на содержание армии – королевская талья, 1439 г.)
- Причины созыва Генеральных Штатов в 1789 г. и дискуссии относительно представительства сословий и голосов.

Задание 3

Вопросы:

1. Назовите имя этого деятеля. (5 баллов)
2. Какое событие 1871 г. считается завершающим в процессе объединения Италии? (10 баллов)
3. Каковы были основные препятствия на пути к объединению Италии в XIX в.? Дайте развернутый ответ. (15 баллов)

Ответы.

1. Джузеппе Гарибальди
2. Объединение Италии (Рисорджименто) длительный процесс, завершившийся в 1871 г. 2 июля 1871 г. король Италии Виктор Эммануил II торжественно въехал в Рим, который стал отныне столицей объединенного королевства. Именно в этот год в королевстве Италия был принят закон относительно взаимоотношений папы римского и итальянского государства. В соответствии с ним папе римскому предоставлялась полная свобода в осуществлении духовных функций, в интерпретации религиозных вопросов. Более того, итальянское правительство брало на себя выплату долгов Ватикана. Важность принятого закона заключалась в том, что власть папы римского отныне не распространялась на Папскую область, а ограничивалась только Ватиканом. Таким образом, королевство Италия становилось единым светским государством. Однако папа римский Пий IX отказался признать эти решения, так что отношения итальянского государства и папства были окончательно урегулированы только Латеранскими соглашениями 1929 г.

3. Школьнику следует при ответе назвать и постараться раскрыть следующие из препятствий на пути объединения Италии:

- Наличие различных государственных образований на территории Апеннинского полуострова. Хотя центром объединительного процесса стало Сардинское королевство (Пьемонт), существование таких политических образований как, например, Папская область, Неаполитанское королевство, великое герцогство Тоскана со своими правителями, политическими элитами, политическими и экономическими интересами, таможенными сборами и монетными системами препятствовали формированию единой итальянской нации и единой государственности.
- Папское государство и его политика, в том числе отказ от признания новых взаимоотношений церкви и государства.
- Вмешательство других европейских государств и итальянские дела – прежде всего Франции и Австрии. Под влиянием Австрии оставались Венецианские области и Ломбардия, французский гарнизон вплоть до 1870 г. оставался в Риме на защите папы римского. В 1861 г. общеитальянский парламент принял решение о создании итальянского королевства (без Папской области и Венецианской области, которая на тот момент у Австрии).
- Режим реставрации, воцарившийся на территории Апеннинского полуострова после Венского конгресса. Это означало ужесточение цензуры и борьбы с инакомыслием с одной стороны и усиление радикальных организаций с другой.
- Дискуссии о путях объединения и дальнейшего развития Италии нередко вызывали борьбу внутри лагеря сторонников Рисорджименто, что приводило к плохой координации действий (например, конфликт Кавура и Гарибальди), невозможности воспользоваться успехами друг друга и даже прямому военному противостоянию.



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
9	от 80 и выше	от 70 до 79	от 65 до 69
10	от 85 и выше	от 70 до 84	от 65 до 69
11	от 77 и выше	от 68 до 76	от 60 до 67