



«

»

2013-2014

Время выполнения заданий: 90 минут

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.
(Максимальное количество баллов - 100)**

1. Перед Вами фрагмент одной речи Плутарха, в которой упоминается выдающийся правитель древности (цифра 1). Прочитайте текст и дайте ответы на вопросы в его конце.

«Не как разбойник он обрушился на Азию, и смотрел он на нее не как на добычу или на плод нечаянного благоволения Удачи, предназначенный для грабежа и расхищения, и вел себя не так, как впоследствии Ганнибал в Италии, а в прежние времена треры в Ионии, а скифы в Мидии. Но хотел он, чтобы на земле все было подчинено одному закону и собрано в одно государство, предполагал соединить всех людей в один народ, поэтому если бы божество, пославшее сюда душу 1) _____, не позвало его так быстро назад, один закон просвещал бы всех людей, которые бы стремились к единой справедливости, как к единому для всех солнечному свету. ... Рассуждая как всеобщий покровитель, посланный богами, он выступил как защитник всех и каждого и, принуждая оружием тех, кого не привлек словами, соединил в одно целое людей со всех концов света, смешав, словно вино в заздравном кратере, жизненные пути, характеры, брачные установления и обычаи. Он потребовал, чтобы родиной все считали вселенную, а его лагерь – акрополем или крепостью, добрых людей – соплеменниками, а злых чужестранцами, чтобы ... не различались между собой ни по плащам, ни по щитам, ... и приказал, чтобы все носили одинаковую одежду, питались одной пищей, имели общие брачные установления и обычаи, смешанные благодаря совместным бракам и рожденным от них детей».

1) О каком историческом деятеле идет речь? (10 баллов)

2) Какое название получила у современных историков эпоха, основные черты и явления которой фактически попытался описать Плутарх? (10 баллов)

3) Каково значение деятельности этого правителя для истории древности (прежде всего для стран, которые были им завоеваны)? Дайте развернутый ответ. (30 баллов)

2. Перед Вами картина художника XVI в., на которой запечатлена известная королевская особа. В XVI веке деяния этого правителя изменили представление о взаимоотношениях монарха и папы римского. За время правления он отправил на эшафот не только своих политических противников, но и нескольких жен. Дайте ответы на вопросы внизу картины.



1) Назовите имя правителя, изображенного на портрете. К какой династии он принадлежал? (10 баллов)

2) Какие важные с точки зрения взаимоотношения власти и церкви документы были приняты в период его правления? (10 баллов)

3) Какова роль этого правителя в истории его страны? Дайте развернутый ответ. (30 баллов)



«

»

2013-2014

История мировых цивилизаций, 9 класс

	Задание 1			Задание 2			Всего
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	
максимум баллов	10	10	30	10	10	30	100

История мировых цивилизаций, 10-11 класс

	Задание 1				Задание 2				Задание 3			Всего
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	
максимум баллов	5	5	10	15	5	5	10	15	5	10	15	100



«

»

2013-2014

	1	2	3
9	70		50 69
10	87	80 86	51 79
11	83	67 82	61 66