

ВАРИАНТ

Время выполнения заданий – 90 минут.

Часть А

Задания А1 –А20

Выберите среди предложенных ответов свой единственный и заштрихуйте соответствующий ему овал в бланке ответов на пересечении номера вопроса и номера ответа

1. Для какого народа бог Ра был верховным божеством?
 - 1) шумеров
 - 2) египтян
 - 3) инков
 - 4) славян

2. Какое письмо, относящееся к минойской цивилизации Крита до сих пор не дешифровано:
 - 1) лувийские иероглифы
 - 2) линейное письмо Б
 - 3) линейное письмо А
 - 4) кипро-минойское письмо

3. Основателем какой религии был Лао-Цзы:
 - 1) конфуцианство
 - 2) буддизм
 - 3) даосизм
 - 4) синтоизм

4. «Голосование черепками» или «суд черепков» с целью изгнания неугодного политического деятеля в древних Афинах называется:
 - 1) докимассия
 - 2) криптия
 - 3) остракизм
 - 4) синоикизм

5. Согласно античной традиции датой основания города Рима считается:
 - 1) 776 г. до н.э.
 - 2) 753 г. до н.э.
 - 3) 510 г. до н.э.
 - 4) 509 г. до н.э.

6. Кто из полководцев древности мог сказать следующие слова: «Жребий брошен!»
 - 1) Александр Македонский
 - 2) Гамилькар Барка
 - 3) Гай Юлий Цезарь
 - 4) Марк Випсаний Агриппа

7. В 330 г. римский император перенес столицу в город:
 - 1) Медиолан
 - 2) Равенну
 - 3) Константинополь
 - 4) Александрию

8. Какое из нижеперечисленных варварских племен, участников Великого переселения народов, НЕ было германским?

- 1) гунны
- 2) вандалы
- 3) вестготы
- 4) лангобарды

9. Как звали сына Кубрата, хана тюркского племени болгар, который создал так называемое Первое Болгарское царство?

- 1) Батбаян
- 2) Котраг
- 3) Аспарух
- 4) Альцек

10. На рождество какого года в храме св. Петра в Риме папа возложил корону на голову короля франков Карла и провозгласил его императором?

- 1) 768 г.
- 2) 774 г.
- 3) 788 г.
- 4) 800 г.

11. С 1054 г. существуют отдельно римско-католическая церковь и православная (или греко-кафолическая) церковь. Что означает слово «католическая» (в греческой транскрипции «кафолическая»)?

- 1) истинная
- 2) всеобщая
- 3) правильная
- 4) чистая

12. Фраза Томаса Мора «овцы съели людей» стала распространенной в Англии, как характеристика процесса:

- 1) колонизации Северной Америки
- 2) создания цеховой системы в промышленности
- 3) огораживания
- 4) изменения пищевого рациона

13. Кто из нижеперечисленных НЕ является деятелем ФРАНЦУЗСКОГО Просвещения:

- 1) Ф. Вольтер
- 2) Ж.Ж. Руссо
- 3) Д. Локк
- 4) Ш.Л. де Монтескье

14. Как называется декларация принципов внешней политики США «Америка для американцев», провозглашенная в связи с обретением независимости испанскими колониями в Америке?

- 1) Четырнадцать пунктов Вильсона
- 2) политика «открытых дверей» Рузвельта
- 3) доктрина Монро
- 4) «пинг-понговая дипломатия» Г. Киссинджера

15. Какое из итальянских государств сыграло решающую роль в объединении Италии в 1870 г.?

- 1) королевство Обеих Сицилий
- 2) Сардинское королевство
- 3) Папская область

4) Ломбардо-Венецианское королевство

16. Антанта – это союз:

- 1) России, Великобритании, Италии, Франции
- 2) Германии, Италии, Японии
- 3) Германии, Италии, Австро-Венгрии
- 4) России, Великобритании, Франции

17. Граница, по которой Германия и СССР разделили сферы своего влияния в Европе по секретным протоколам 1939 года, проходила по так называемой линии:

- 1) Гинденбурга
- 2) Керзона
- 3) Мажино
- 4) Маннергейма

18. Период «большого террора» в СССР связывают с именем:

- 1) Л.П. Берии
- 2) Н.И. Ежова
- 3) В.М. Молотова
- 4) Г.Г. Ягоды

19. 60-е годы XX века, известные также как «свингующие шестидесятые», время радикальных, новых открытий и перемен. Какое из нижеперечисленных событий НЕ относится к этому десятилетию?

- 1) Пражская весна
- 2) Карибский кризис
- 3) строительство берлинской стены
- 4) «Большой скачок» в Китае

20. Первой о выходе из состава СССР заявила:

- 1) Грузия
- 2) Латвия
- 3) Литва
- 4) Эстония

Задания А21 –А30

Внимание! В заданиях необходимо выбрать все правильные ответы

21. Выберите из перечисленного ВСЕ виды состязаний, которые были включены в программу Олимпийских игр в древности:

- 1) бег
- 2) скачки
- 3) пятиборье
- 4) состязание певцов-кифаредов
- 5) кулачный бой

22. Как известно, в монастырских и церковных школах раннего средневековья изучали «семь свободных искусств». Они делились на две группы предметов: тривиум (букв. «троепутье», первая ступень образования) и квадривиум (букв. «четверопутье», следующая ступень образования). Выберите из перечисленного ВСЕ предметы, которые относились к ТРИВИУМУ:

- 1) арифметика
- 2) грамматика
- 3) диалектика
- 4) музыка
- 5) риторика

23. Выберите ВСЕ события, которые относятся ко Второй Мировой войне:

- 1) военная операция «Оверлорд» в Нормандии
- 2) транспортная блокада Берлина
- 3) сражение при эль-Аламейне
- 4) морское сражение у атолла Мидуэй
- 5) эвакуация английских войск из Дюнкерка

Часть В
Задания В1-В5

Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов В справа от номера выполняемого задания, начиная с первой клеточки

1. Соотнесите правителей и государства древности:

1) Ашока	А) Египет
2) Мидас	Б) Ассирия
3) Эхнатон	В) Индия
4) Ашшурбанапал	Г) Фригийское царство

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например: 1А2Б3В4Г

2. Соотнесите имена египетских цариц со скульптурными изображениями:



1

2

3

4

- А) Клеопатра
- Б) Нефертити
- В) Тия, или Тейе
- Г) Хатшепсут

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например: 1А2Б3В4Г

3. Соотнесите нижеперечисленные страны и регионы, языки, на которых в них говорят, и европейских первооткрывателей этих стран:

1) Квебек	А) португальский	Д) Христофор Колумб
2) Австралия	Б) французский	И) Жак Картье
3) Бразилия	В) испанский	Ш) Виллем Янсзон
4) Куба	Г) английский	Ч) Педру Кабрал

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например: 1А12Б13В14Г14

4. Соедините имена авторов и названия их произведений:

1) Артур Шлезингер	А) «Восстание масс»
2) Хосе Ортега-и-Гассет	Б) «Открытое общество и его враги»
3) Арнольд Тойнби	В) «Циклы американской истории»
4) Карл Поппер	Г) «Постижение истории»

Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв. Например: 1А2Б3В4Г

5. Расположите следующие события из истории Соединенных Штатов Америки в хронологическом порядке и запишите ответ в виде последовательности цифр:

1. Гражданская война
2. американо-мексиканская война
3. война за независимость
4. испано-американская война
5. война за Черные холмы

6. Перед Вами описание основания одного древнего города. О каком городе идет речь? (напишите в именительном падеже).

«Он пригласил из Этрурии мужей, которые во всех подробностях научили его соответствующим обрядам, установлениям и правилам, словно дело шло о посвящении в таинства. ... Вырыли круглую яму и сложили в нее первины всего, что люди признали полезным для себя в соответствии с законами, и всего, что сделала необходимым для них природа, а затем каждый бросил туда же горсть земли, принесенной из тех краев, откуда он пришел, и всю эту землю перемешали. Отсюда, как бы из центра, словно описывая круг, провели границу города. Вложив в плуг медный сошник и запрягши вместе быка и корову, основатель сам пропахал глубокую борозду по намеченной черте, ... этой линией определяют очертания стены, и зовется она — с выпадением нескольких звуков — «померием». ... Там же, где думают устроить ворота, сошник вытаскивают из его гнезда, плуг приподнимают над землей, и борозда прерывается. Поэтому вся стена считается священной, кроме ворот ...».

7. Готский историк VI века Иордан так описал вождя одного из варварских племен. О ком говорит Иордан? (напишите в именительном падеже).

«Был он мужем, рожденным на свет для потрясения народов, ужасом всех стран, который, неведомо по какому жребию, наводил на все трепет, широко известный повсюду страшным о нем представлением. Он был горделив поступью, метал взоры туда и сюда и своими телодвижениями обнаруживал высоко вознесенное свое могущество. Любитель войны, сам он был умерен на руку, очень силен здравомыслием, доступен просящим и милостив к тем, кому однажды доверился. По внешнему виду низкорослый, с широкой грудью, с крупной головой и маленькими глазами, с редкой бородой, тронутой сединою, с приплюснутым носом, с отвратительным цветом кожи, он являл все признаки своего происхождения».

8. О какой депеше вспоминал Бисмарк? (напишите в именительном падеже).

Спустя много лет после этого события Отто фон Бисмарк вспоминал следующее: «Я внимательно снова прочёл депешу взял в руки карандаш и смело зачеркнул то место, где было сказано, что Бенедетти просил о новой аудиенции; от депешы я оставил только голову и хвост».

9. Перед Вами отрывок из речи известного политического деятеля XX века, произнесенной им 5 марта 1946 г. в Вестминстерском колледже (США). Кто произнес эту речь? (напишите в именительном падеже).

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София - все эти знаменитые города и население в их районах находятся в том, что я должен назвать советской сферой, и все они, в той или иной форме, объекты не только советского влияния, но и очень высокого, а в некоторых случаях и растущего контроля со стороны Москвы. Только Афины с их бессмертной славой свободны решать свое будущее».

на выборах под наблюдением англичан, американцев и французов. ... Коммунистические партии, которые были очень маленькими во всех этих восточноевропейских государствах, были выращены до положения и силы, значительно превосходящих их численность, и они стараются достичь во всем тоталитарного контроля».

10. Перед Вами фрагмент речи одного из руководителей СССР. Кому принадлежат эти слова? (напишите в именительном падеже).

«Существующая политическая система оказалась неспособной предохранить нас от нарастания застойных явлений в хозяйственной и социальной жизни в последние десятилетия и обрекла на неудачу предпринимавшиеся тогда реформы. Стало характерным все большее сосредоточение хозяйственно-управленческих функций в руках партийно-политического руководства. Одновременно гипертрофировалась роль исполнительного аппарата. Число лиц, избранных в различные государственные и общественные органы, достигало трети взрослого населения страны, но при этом их основная масса была отстранена от реального участия в решении государственных и общественных дел».