

**2019/2010 учебный год**

**8–10-е КЛАССЫ**

**ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

№	А	Б	В	Г	Д	Балл
1.	А;	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
2.	А;	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
3.	–	–	–	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
4.	А,	Б	–	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
5.	А;	Б;	В;	Г;	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
6.	–	–	–	–	Д	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
7.	–	–	В	–	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
8.	–	Б;	В;	Г	–	1
	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
9.	Д–	А–	В–	Г–	Б	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
10.	Д–	Б–	В–	Г–	А	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
11.	А–1;	Б–2;	В–5;	Г–3;	Д–4	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
12.	В–	Г–	Б–	Д–	А	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
13.	А–4;	Б–2;	В–1;	Г–3;	Д–5	2
	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
14.	А) сахарная свёкла;		Б) сахарный тростник;	В) Краснодарский край		3
	1,0		1,0	1,0		
15.	А) Месопотамия (Междуречье);		Б) Хараппская;	В) Кхмерская		3
	1,0		1,0	1,0		
16.	А) Севан;			Б) сельское хозяйство		3
	1,5			1,5		

**Пояснение:** За каждую опisku в названиях географических объектов или име-

ни и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

**Итого: 27 баллов**

**2019/2010 учебный год**

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ПО КАРТЕ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Ответы на задания 17–29**

Название сражения (битвы, кампании)	Задания 17–18	Задания 19–28	Задание 29	Балл
	№ на карте	№ описа- ния	№ фото	
А) Вторжение в Норвегию	8	7	3	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
Б) Московская битва	4	1	5	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
В) Оборона Севастополя	10	6	7	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
Г) Оборона Ленинграда	12	3	6	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
Д) Сталинградская битва	2	8	10	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
Е) Битва за Кавказ	9	5	1	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
Ж) Сицилийская операция	14	9	9	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
З) Курская битва	7	2	4	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
И) Освобождение Киева	6	10	8	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>
К) Восточно-Прусская опера- ция	5	4	2	<b>0,5+0,5+1,0=2,0</b>

**Ответы на задания 30–32**

**30. Фанта – 1,0 балл**

**31. Нижний Тагил – 1,0 балл**

**32. вулкан Везувий – 1,0 балл**

Пояснение: За каждую описку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

**Итого: 23 балла**

**2019/2010 учебный год**

**ОТВЕТЫ НА ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Задача I.

33. Тонлесап – 1 балл

34. Небольшой уклон реки от истока к устью – 0,5 балла

35. Подпор главной рекой (Меконгом) во время половодья, паводков – 0,5 балла

36. А) август, сентябрь (любой из этих месяцев считать верным), Б) апрель, май (любой из этих месяцев считать верным) – 1 балл (по 0,5 балла за каждое утверждение); Если в ответе приводится более чем 3 месяца («А. летние месяцы Б. зимние месяцы» или «А. Май-октябрь Б. Ноябрь-апрель»), то есть большая часть года, такие ответы считаются неверными. Если в ответе приводятся названия двух месяцев, из которых верный только один – такой ответ засчитывается как правильный. Напри-

мер: А. сентябрь, октябрь Б. апрель, май – 1,0 балла)

37. Климат полуострова Индокитай муссонный, с двумя ярко выраженными сезонами года: сухой зимой и влажным летом. Соответственно условия для максимального уровня воды формируются в конце влажного летнего сезона; для минимального уровня – в конце сухого зимнего – 1 балл (по 0,5 балла за каждое утверждение); Если в ответе есть указания на муссонный тип климата (например: муссоны / засушливый и влажный сезон / засуха и сезон дождей) – засчитывается 0,25 балла. Если при этом указано, что влажный сезон приходится на лето, а сухой на зиму (или только одно из этих утверждений) – 0,25 балла. Если в ответе имеется указание на то, что условия для минимального и максимального уровней воды складываются в конце сухого и влажного сезона – 0,5 балла.

38. Мангры (мангровый лес) – 0,5 балла

39. Вокруг озера сформировались пресноводные мангры, тогда как абсолютно большая часть мангровых лесов мира приурочена к солёным водам – 1 балл

40. Ангкор-Ват (Ангкор Ват; Ангкорвоат; Ангкор-Тхом) – 1 балл

41. Индуизм и буддизм – 0,5 балла (по 0,25 балла за каждую религию)

42. А) кхмеры, Б) Камбоджа – 1,5 балла (за народ – 1 балл, за государство – 0,5 балла)

43. А) геноцид, Б) Пол Пот (Салот Сар) – 1,5 балла (за термин – 0,5 балла, за имя человека – 1 балл)

Пояснение: За каждую описку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 10 баллов

Задача II.

44. А) Великобритания (Соединённое Королевство), Б) Новая Зеландия, В) Австралия, Г) Франция, Д) Аргентина, Е) Норвегия, Ж) Чили – 3,5 балла (по 0,5 балла за страну)

45. А2, Б6, В4, Г1, Д7, Е5, Ж3 – 1,75 балла (по 0,25 балла за страну)

46. Чили – 0,75 балла

47. 1) 1) рыболовство (судоходство, авиаперевозки) – 1 балл

48. 2) обслуживание военных и научных станций, расположенных рядом (оказание социальной (медицинской) помощи, обслуживание аэропорта; работа в местной школе или церкви, торговых объектах, это места проживания учёных с ближайших антарктических станций; обслуживание людей, работающих на военных и научных станциях; обслуживание аэропортов; работа в местных школах; обеспечение продовольствием; селитебная функция; оборонительная деятельность / охрана, обеспечение хозяйства; обеспечение жизнедеятельности; очистка территории и прочие похожие другие варианты) – 1 балл (за «строительство» – 0,5 балла)

49. 3) туризм – 1 балл (за «альпинизм, можно подниматься на ледяные горы» – 0,5

баллов)

50. 4) научные исследования (исследования льдов, метеорологические, гидрологические, биологические, эксперимент, сбор материалов, геологические изыскания, экспедиции и пр.; наблюдение за животным миром) – 1 балл (за «международное сотрудничество» – 0,5 балла)

Пояснение: Порядок указания участниками олимпиады ответов на вопросы 47–50 не важен)

За каждую опisku в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 10 баллов

Задача III.

51. 1)  $11900 \cdot 65 / 100 = 7735$ ; 2)  $11900 \cdot 35 / 100 = 4165$ ; 3)  $110 / 1000 \cdot 0,3 \cdot 7735 = 255,3 (\pm 0,1)$ ; 4)  $150 / 1000 \cdot 0,6 \cdot 4165 = 374,9 (\pm 0,1)$ ; 5)  $255,3 + 374,9 = 630,2 (\pm 0,2)$  – 10 баллов (за каждое действие по 2 балла)

Пояснение: Сначала необходимо вычислить площадь горной и равнинной части бассейна путём умножения общей площади на соответствующую долю.

1) Площадь равнинной части:  $11900 \cdot 65 / 100 = 7735$  кв. км

2) Площадь горной части:  $11900 \cdot 35 / 100 = 4165$  кв. км

Объём воды, прошедший через замыкающий створ (V), рассчитывается как произведение количества осадков (в м) на коэффициент стока и на площадь бассейна. Слой осадков измеряется в миллиметрах, поэтому его нужно перевести в метры (т.е. разделить соответствующие значения на 1000), чтобы сразу получить результат в млн куб. м.

3) Для равнинной части бассейна:  $V = 110 / 1000 \cdot 0,3 \cdot 7735 = 255,3$  млн куб. м ( $\pm 0,1$ )

4) Для горной части бассейна:  $V = 150 / 1000 \cdot 0,6 \cdot 4165 = 374,9$  млн куб. м ( $\pm 0,1$ )

5) Суммарный объём воды:  $255,3 + 374,9 = 630,2$  млн куб. м ( $\pm 0,2$ )

52. 1) высокая скорость подъёма уровней воды, внезапность наводнения. В горной местности из-за большого уклона поверхности между поступлением воды на поверхность (в результате дождей или таяния снега) и её стеканием в русла рек проходит небольшой интервал времени (несколько часов, а иногда – десятки минут или даже минуты) – 1 балл (за формулировки «горные почвы плохо впитывают воду», «таяние горных ледников» – 1 балл; за формулировки «таяние ледников», «большое количество осадков» – 0,5 балла)

53. 2) высокая скорость течения, из-за чего поток воды имеет большую разрушительную силу, чем у равнинной реки – 1 балл (за формулировки «транспортная недоступность районов бедствия», «труднодоступность районов», «трудно добираться спасателям», «меньший коэффициент инфильтрации (впитываемости) воды горных почв в отличие от равнинных» – 1 балл; за формулировки «на горные реки выпадает больше осадков, чем на равнинные» – 0,5 балла)

54. 3) наводнения на горных реках более сложно прогнозировать, чем на равнинных реках – 1 балл (за формулировки «перекрытие горных дорог», «может вызвать разрушения при выходе на равнину (воздействие и на горные районы, и на равнину)», «большее количество снежного покрова, из-за того что в горах может быть большее количество снега» – 1 балл)

55. 4) в горах чаще, чем на равнинах, наводнения сопровождаются развитием опасных экзогенных процессов (сели, оползни) – 1 балл (за формулировки «почти вся хозяйственная деятельность человека в горах, а так же дома сосредоточена возле рек, поэтому ущерб больше при наводнении именно на горных реках», «вероятность перегорождения дорог в горах, которые могут быть единственным связующим населённого пункта с цивилизацией, блокировка населённого пункта», «разрушение коммуникаций вследствие наводнения и невозможность добраться до населённых пунктов. (На равнине добраться до затопленных населённых пунктов гораздо легче)», «более сложный процесс эвакуации из-за особенностей рельефа», «большой коэффициент стока», «размещение населённых пунктов в непосредственной близости от горной реки», «уничтожение горных дорог» – 1 балл)

Пояснение: Порядок указания участниками олимпиады ответов на вопросы 52–55 не важен

56. А) Россия, Б) р. Лена, В) Тихий океан, Г) Мексиканский залив – 1 балл (по 0,25 балла за географический объект)

57. 1) весеннее половодье (таяние снега) и образование заторов льда на реке – 1 балл (по 0,5 балла за причину)

58. 2) цунами (вызванное подводным землетрясением) – 1 балл

59. 3) прохождение тропического урагана («Катрина»), штормовой нагон воды – 1 балл (по 0,5 балла за причину)

60. 4) экстремальный дождевой паводок – 1 балл (если указан ответ «сильный ливень» или «сильный дождь», то за него ставится 0,5 балла)

61. 5) выпадение экстремального количества осадков (тайфун), прорыв плотины – 1 балл (по 0,5 балла за причину)

Пояснение: За каждую описку в названиях географических объектов или имени и фамилии учёного снимается по 0,2 балла.

Всего: 20 баллов  
**Итого: 40 баллов**