

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ УСТНОГО ТУРА ОЧНОГО ЭТАПА

Ответы к вопросам характеристики 1 блока заданий 1 «Архипелаг»:

Напишите название этого архипелага. Объясните процесс формирования вулканических островов. Каковы особенности морского климата? Какие факторы влияют на увеличение суммы осадков?

Алеутские острова.

Острова вулканического происхождения образуются в зонах контакта литосферных плит, чаще всего – в районах субдукции (поддвига плиты с океанической земной корой под материковую литосферную плиту). Также возможно формирование вулканических островов в зонах спрединга – раздвижения океанских литосферных плит, при образовании срединно-океанических хребтов, например остров Исландия.

Морской или океанический климат – климат регионов, близких к морским акваториям, отличающийся небольшими суточными и годовыми амплитудами температуры воздуха, высокой относительной влажностью, прохладным летом и мягкой зимой (в умеренных широтах), большой облачностью, вызванной интенсивной циклонической деятельностью, сильными ветрами. В условиях морского климата время наступления самых высоких и самых низких температур запаздывает (по сравнению с областями с континентального климата) на 1–2 месяца, а весна бывает холоднее осени. Формируется в условиях преобладающего влияния на атмосферу океанических пространств.

Факторы увеличения суммы осадков: 1) орографический – наветренные склоны гор, плоскогорий, плато; 2) близость к морским (океаническим) берегам; 3) расположение в зоне влияния тёплых течений Мирового океана; 4) формирование атмосферных фронтов.

Ответы к вопросам характеристики 2 блока заданий 1 «Архипелаг»:

Напишите название этого архипелага. Какие факторы определяют особенности высотной поясности? Каковы отличительные черты тундровых биоценозов?

Алеутские острова.

Формирование высотной поясности в горах определяют следующие факторы: 1. Географическое положение горной системы. Количество высотных поясов в каждой горной системе и их высотное положение в основных чертах определяются широтой места и положением по отношению к морям и океанам (континентальностью). По мере продвижения с севера на юг высотное положение природных поясов в горах и их набор постепенно увеличиваются. Самый нижний пояс в горах является продолжением той широтной зоны, в которой они расположены. 2. Абсолютная высота гор. Чем выше горы и чем ближе они расположены к экватору, тем большее количество высотных поясов они имеют. 3. Рельеф. Рельеф горных систем (орографический рисунок, степень расчленённости и выравнинности) определяет распределение снежного покрова, условия увлажнения, сохранность или вынос продуктов выветривания, влияет на развитие почвенно-растительного покрова и тем самым определяет разнообразие природных комплексов в горах. 4. Климат. С поднятием в горы меняются температура, увлажнение, солнечная радиация, направление и сила ветра, типы погоды. Климат определяет характер и распространение почв, растительности, животного мира и т.д., а, следовательно, разнообразие природных комплексов. 5. Экспозиция склонов. Она играет существенную роль в распределении тепла, влаги, ветровой деятельности, а, следовательно, про-

цессов выветривания и распределения почвенно-растительного покрова. На северных склонах гор высотные пояса расположены обычно ниже, чем на южных.

Растительность тундры составляют в первую очередь лишайники и мхи. Встречаются покрытосеменные растения – невысокие травы (особенно из семейства злаков), кустарники и кустарнички (например, некоторые карликовые виды березки и ивы). Типичные обитатели тундры — северный олень, песец, снежный баран овцебык, волк, лемминги. Птиц немного: лапландский подорожник, белокрылая ржанка, краснозобый конек, зук, пуночка и белая куропатка. В пределах птичьих базаров летом – чайки, кайры, гаги, олуши, тупики и др. Реки и озёра богаты рыбой (нельма, чир, омуль, ряпушка и др.).

Ответы к вопросам характеристики 3 блока заданий 1 «Архипелаг»:

Напишите название этого архипелага. Какие виды ресурсов Мирового океана Вы знаете? Кратко охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал морей Российского Дальнего Востока. От каких факторов зависит биологическая продуктивность моря?

Алеутские острова.

Ресурсы Мирового океана: 1) минеральные – в шельфовой и глубинной зонах; 2) энергетические (приливо-отливные явления); 3) биологические; 4) рекреационные.

Моря Дальнего Востока России обладают огромным биопотенциалом. Среди рыб наибольшее промысловое значение имеют лососевые, тресковые и сельдевые, также моллюски и ракообразные (камчатский краб). Перспективны запасы углеводородного сырья на шельфе Охотского и Берингова морей. Значимы ресурсы приливной энергии (Пенжинская губа).

На биологическую продуктивность Мирового океана влияют: 1) минерализация и химический состав воды; 2) температурные характеристики и ледовый режим; 3) обеспеченность кислородом; 4) вынос реками органического вещества; 5) хозяйственная деятельность человека.

Ответы к вопросам характеристики 1 блока заданий 2 «Полярный исследователь»:

Напишите фамилию, имя, отчество этого полярного исследователя. С какой целью наши предки, открывшие Новую Землю, в течение многих столетий её регулярно посещали? Зачем в районе Новой Земли проводились и проводятся гидрографические исследования?

Седов Георгий Яковлевич.

Первые сведения о посещении Новой Земли поморами относятся к XI в. С тех пор наши предки регулярно ходили сюда на промысел как морских, так и наземных животных. Новая Земля – наиболее богатая жизнью группа островов российской Арктики. Из морских животных обычны нерпа, лахтак, гренландский тюлень и др. На островах было много северных оленей, песца, белых медведей и др. В прибрежных водах водится много рыбы: треска, сельдь, камбала, навага и др. Прибрежные скалы Новой Земли известны своими птичьими базарами.

Гидрографические исследования обеспечивают безопасность судоходства на реках, озёрах, морях и океанах. Архипелаг Новая Земля расположен между Баренцевым (на западе) и Карским (на востоке) морями. Он препятствует естественному дрейфу льдов Северного Ледовитого океана, который происходит с востока на запад. Его проливы – Карские Ворота и Маточкин Шар часто забиты льдом, что мешает судоходству. Кроме того, архипелаг находится на материковом шельфе, глубины здесь небольшие, а берега сильно изрезаны, много фьордов. Всё это осложняет судоходство, поэтому гидрографические работы необходимо проводить на постоянной основе.

Ответы к вопросам характеристики 2 блока заданий 2 «Полярный исследователь»:

Напишите фамилию, имя, отчество этого полярного исследователя. Почему большое внимание уделяется изучению устьев крупных сибирских, дальневосточных и других рек? Каково значение Северного морского пути в современной экономике России?

Седов Георгий Яковлевич.

Устье – это конечный участок реки в месте её впадения в море, озеро, водохранилище или другую более крупную реку. Основные типы устьев – эстуарий и дельта. Устье реки постоянно претерпевает изменения из-за наносов, которые здесь накапливаются. Формирование отмелей систематически меняет условия судоходства. Именно поэтому устья рек постоянно находятся под наблюдением гидрографов.

Россия обладает самым большим атомным ледокольным флотом в мире. Это способствует поддержанию судоходства в арктических морях в течение всего года. Северный морской путь является важной транспортной артерией не только для северных субъектов РФ, но и для зарубежных стран. К настоящему времени Россия уже провела несколько успешных операций по транзитной проводке судов из Тихого океана в Атлантический и наоборот. В будущем можно ожидать только рост таких операций, т.к. Северный морской путь существенно сокращает расстояние между портами двух океанов.

Ответы к вопросам характеристики 3 блока заданий 2 «Полярный исследователь»:

Напишите фамилию, имя, отчество этого полярного исследователя. Почему исследователи разных стран стремились к Северному полюсу? Чем вызван современный глобальный интерес к Арктике?

Седов Георгий Яковлевич.

Северный полюс до XX в. оставался недоступным и был настоящим «белым пятном» на карте Земли. Учёные выдвигали разные гипотезы о том, что можно было бы здесь увидеть. Говорили о материке, об острове с действующим вулканом, о свободной ото льда акватории Северного Ледовитого океана. В точку, где сходятся все меридианы, в течение столетий стремились учёные и путешественники многих стран с целью разгадать тайны северного полюса.

Борьба за территории, богатые углеводородным сырьём, наряду со стремлением к захвату территорий не раз оказывались движущей силой военных конфликтов мирового масштаба. Новым «яблоком раздора» в борьбе за органическое топливо в XXI в. может стать Арктика, т.к. здесь находится около четверти всех разведанных углеводородных запасов планеты. В борьбе за эти ресурсы Россия неизбежно может столкнуться с другими северными странами: США, Канадой, Норвегией, Данией. В случае негативного развития событий мы можем лишиться не только арктического шельфа, но и Северного морского пути, к «интернационализации» которого уже призывают американцы.

Ответы к вопросам характеристики 1 блока заданий 3 «Река»:

Напишите название этой реки. Назовите крупнейшие реки континентов. Перечислите отличительные черты горных и равнинных рек.

Хуанхэ.

Евразия – Янцзы; Северная Америка – Миссисипи; Южная Америка – Амазонка; Африка – Нил, Конго; Австралия – Муррей.

Горные реки: узкие, каньонообразные долины, быстрое течение, пороги и водопады; равнинные реки: широкие долины, медленное, плавное течение.

Ответы к вопросам характеристики 2 блока заданий 3 «Река»:

Напишите название этой реки. Как река «кормит» жителей? Приведите примеры речных цивилизаций.

Хуанхэ.

Река оставляет плодородный слой ила на прибрежных равнинах, орошает сельскохозяйственные угодья; используется как транспортная артерия, обладает большими рыбными ресурсами и гидропотенциалом.

Речные цивилизации: Древний Египет, Вавилония, Ассирия, Древний Китай и др.

Ответы к вопросам характеристики 3 блока заданий 3 «Река»:

Напишите название этой реки. Назовите причины огромного твёрдого стока реки. Какие реки отличаются значительным твёрдым стоком?

Хуанхэ.

Твёрдый сток рек характеризует интенсивность эрозионной деятельности в данном речном бассейне. Широкое распространение лёссовых пород в условиях сплошной распашки территории способствуют формированию твердого стока. Часть твердого стока образуется за счет русловой эрозии, разрушающей берега и изменяющей продольный профиль русла. Перемещение твердых частиц вдоль русла реки создает многочисленные перекаты, мели и другие образования, затрудняющие судоходство и способствующие блужданию русла.

Реки, отличающиеся значительным твёрдым стоком: Инд, Миссисипи, Амударья, Кура и др.

Ответы к вопросам характеристики 1 блока заданий 4 «Столица»:

Напишите название этой столицы. Какие природные зоны характерны для субэкваториального климатического пояса на разных материках? В каком центре происхождения культурных растений, согласно исследованиям Н.И. Вавилова, находится родина какао, кофе и банана?

Ямусукро

Природные зоны в субэкваториальном климатическом поясе: Африка и Южная Америка – саванны и редколесья, сезонно влажные леса, Евразия – саванны, постоянно влажные леса, Австралия – саванны, редколесья и переменные влажные леса.

Центры происхождения культурных растений: 1) какао – Центральноамериканский; 2) кофе – Абиссинский (Эфиопский); 3) банан – Индо-Малайский.

Ответы к вопросам характеристики 2 блока заданий 4 «Столица»:

Напишите название этой столицы. Почему во многих развивающихся странах мира территориальная структура хозяйства и расселения населения смещена в сторону Мирового океана? Назовите самый высокий христианский храм в России и где он находится.

Ямусукро

Смещение структуры хозяйства и расселения населения в сторону Мирового океана связано с колониальным прошлым стран, когда морские порты – крупнейшие города в колониях были важными точками для связи с метрополией.

Самый высокий христианский храм в России – Храм Христа Спасителя в г. Москве (103 м, что на 1,5 м выше Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге).

Ответы к вопросам характеристики 3 блока заданий 4 «Столица»:

Напишите название этой столицы. Назовите основные народы, проживающие в западной Африке и языковые семьи, к которым они относятся. Назовите страны мира, где столица по числу жителей меньше одного из городов.

Ямусукро

Основные языковые народы (по языковым семьям), проживающие в западной Африке: афразийская – туареги, арабы, берберы, сахрави, нигеро-кордофанская – фульбе и др., индоевропейская – потомки европейских переселенцев.

Страны мира, где столица по числу жителей меньше одного из городов (всего 37): 1) в Европе – Лихтенштейн, Мальта, Монако, Сан-Марино, Черногория, Швейцария; 2) в Азии – Вьетнам, Индия, Китай, Казахстан, Мьянма, ОАЭ, Пакистан, Турция, Филиппины, Шри-Ланка; 3) в Америке – Белиз, Боливия, Бразилия, Канада, США, Тринидад и Тобаго, Эквадор; 4) в Африке – Бенин, Камерун, Кот-д’Ивуар, Малави, Марокко, Нигерия, Свазиленд, Судан, Танзания, ЮАР; 5) в Австралии и Океании – Австралия, Федеративные Штаты Микронезии, Новая Зеландия, Палау.

Ответы к вопросам характеристики 1 блока заданий 5 «Учёный»:

Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Что такое зелёная революция? Какие положительные и отрицательные её стороны можно выделить?

Менделеев Дмитрий Иванович.

Зелёная революция – комплекс изменений в сельском хозяйстве развивающихся стран, приведших к значительному увеличению мировой сельскохозяйственной продукции, включавший выведение более высокоурожайных, приспособленных к местным условиям сортов растений, расширение ирригации, применение научно обоснованных доз удобрений и пестицидов, средств механизации, новейших агротехнических приёмов и т.п.

Положительные стороны: Зелёная революция позволила прокормить увеличивающееся население Земли, улучшить его качество жизни. Количество калорий в потреблённой за сутки пище возросло в развивающихся странах на 25%. Появилась надежда на то, что производство продовольственных товаров можно нарастить темпами, соответствующими росту населения. Отрицательные стороны: из-за широкого распространения минеральных удобрений и пестицидов возникли проблемы экологического характера. Интенсификация земледелия нарушила водный режим почв, что вызвало масштабное засоление и опустынивание. Препараты меди и серы, вызывающие загрязнение почвы тяжёлыми металлами, оказались устойчивыми и плохо разлагались биотой.

Ответы к вопросам характеристики блока заданий 5 «Учёный»:

Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Назовите отрасли специализации современного Дальневосточного экономического района. В каких субъектах РФ они в наибольшей степени представлены? С чем связано их развитие?

Менделеев Дмитрий Иванович.

Отрасли специализации: цветная металлургия, пищевая (главным образом рыбная) и лесная промышленность.

Цветная металлургия представлена главным образом добычей и переработкой олова, ртути, золота, полиметаллических руд, вольфрама (месторождения которых есть на Дальнем Востоке), т.е. горно-рудной промышленностью. Наибольший удельный вес цветная металлургия имеет в Республике Саха и Магаданской области.

Пищевая (главным образом рыбная) промышленность. По улову рыбы район занимает первое место среди всех экономических районов России. Основной промысел рыбы и морского зверя ведётся в Охотском, Беринговом и Японском морях. Добыча рыбы основана на активном лове в открытых морях с помощью крупных рыболовных судов. Главными промысловыми рыбами являются

ся сельдь, морской окунь, минтай, тунец, лососевые породы – кета, горбуша, кижуч, красная рыба, добыча которых постоянно уменьшается. Наибольший удельный вес рыбная промышленность имеет в Камчатском крае, Сахалинской и Магаданской областях.

Лесная промышленность получила развитие преимущественно в южной части района: в Хабаровском крае и Сахалинской области, а также в Приморском крае и Амурской области. Лесной фонд в Дальне-Восточном экономическом занимает площадь почти 500 млн га, что составляет 80 % всей его территории. Вырубаются главным образом лиственница, ель, кедр и пихта. Из хвойных деревьев к наиболее ценным относятся двуручая лиственница, янская ель, сибирская и корейская пихты.

Ответы к вопросам характеристики блока заданий 5 «Учёный»:

Напишите фамилию, имя, отчество этого учёного. Какие картографические проекции Вы знаете? В какой картографической проекции и почему чаще всего строят карты России?

Менделеев Дмитрий Иванович.

Виды картографических проекций: 1) коническая; 2) азимутальная; 3) цилиндрическая; 4) условная (произвольная).

Чаще всего карта России строится в конической нормальной равнопромежуточной проекции (например, в проекции В.В. Каврайского). Она построена на секущем конусе с параллелями сечения 47° и 62° с.ш. На построенной в этой проекции карте России главный масштаб длин сохраняется на параллелях сечения и на всех меридианах.

Критерии определения победителей и призёров

Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»

Порядковый номер олимпиады в Перечне (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1421 от 30 декабря 2013 г.): 27

Отборочный этап

Выполняя задания отборочного этапа олимпиады можно было набрать 50 баллов. Его победителями признаются участники, набравшие от 37,5 до 50 баллов ($\geq 75\%$ от максимальной возможной суммы баллов). Призёры отборочного этапа – участники, набравшие от 25,0 до 37,4 баллов (50–75% от максимальной возможной суммы баллов).

Заключительный (очный) этап

Заключительный очный этап проводился в два тура: письменный и устный.

Письменный тур включал 20 основных вопросов и 4 дополнительных задания по карте, 30 тестовых вопросов. Кроме того, участникам олимпиады предлагалось решить 6 географических задач, в т.ч. 2 расчётных и 4 логических. Максимально возможное количество баллов за письменный тур: 45 – за задания по карте; 50 – за тестовые задания; 80 – за географические задачи. Общая максимальная сумма баллов за письменный тур – 175.

Устный тур включал пять блоков заданий. В каждом блоке было представлено по три характеристики одного и того же географического объекта (учёного и т.п.). С каждой последующей характеристикой-подсказкой правильный ответ становился «прозрачнее» и очевиднее. Если участник олимпиады правильно записывал на выданных карточках ответ на основной вопрос о загаданном объекте (учёном и т.п.) с первой характеристики, то получал за это 15, со второй – 10, с третьей – 5 баллов. Каждая характеристика сопровождалась фотографиями (рисунками, графиками) и музыкой, которые также служили своеобразными подсказками. Время на размышление – 2 минуты, по истечении которых участники олимпиады должны были сдать карточки с ответами. Максимально возможное количество баллов за устный тур – 75.



86