



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

« 04 » \_\_\_\_\_ 2022 год



## ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

### ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

#### 9 КЛАСС

#### Основные типы заданий:

- I. Анализ юридического документа
- II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию
- III. Решение задачи
- IV. Цифровое пространство и право
- V. Право в произведениях литературы и народного творчества.
- VI. Межотраслевой сравнительный анализ

№	Задание
<b>I.</b>	
1.	Изучите приведенные положения Декрета ВЦИК и СНК о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния 18 декабря 1917 г. и определите те из них, которые отличаются от положений действующего семейного законодательства. По каждому такому положению

№	Задание
	<p>укажите действующее сегодня в семейном законодательстве Российской Федерации правило.</p> <p><b>О ГРАЖДАНСКОМЪ БРАКЕ, О ДЕТЯХЪ И О ВЕДЕНИИ КНИГЪ АКТОВЪ СОСТОЯНІЯ</b></p> <p>«Гражданскій бракъ совершается на основаніи следующихъ правилъ:</p> <p>1. Лица, желающія вступить въ бракъ, словесно объявляютъ или подаютъ о томъ, по месту своего пребыванія, письменное заявленіе въ отдѣль записей браковъ и рожденій при городской (районной, уездной или волостной земской) управѣ.</p> <p>2. Заявленія о желаніи вступить въ бракъ не принимаются: а) отъ лицъ мужского пола менее 18 лѣтъ, а женскаго - 16 лѣтъ отъ рожденія. Въ Закавказьѣ туземные жители могутъ вступать въ бракъ по достиженіи женихомъ 16 лѣтъ, а невестою 13 лѣтъ; б) отъ родственниковъ по прямой линіи, полнородныхъ и неполнородныхъ братьевъ и сестеръ, - при чемъ наличность родства признается также между внебрачнымъ ребенкомъ и его потомствомъ съ одной стороны и его отцомъ и его родственниками - съ другой; отъ состоящихъ въ бракѣ и г) отъ умалишенныхъ.</p> <p>3. Желающіе вступить въ бракъ являются въ отдѣль записей браковъ и даютъ подпись в отсутствіи перечисленныхъ въ ст. 2 сего декрета препятствій для вступленія въ бракъ, а также подписку в томъ, что они вступаютъ въ бракъ добровольно.</p> <p>При вступленіи въ бракъ бракосочетающимся предоставляется свободно определить, будутъ ли они впредь именоваться фамиліей мужа или жены или соединенною фамиліей.</p>

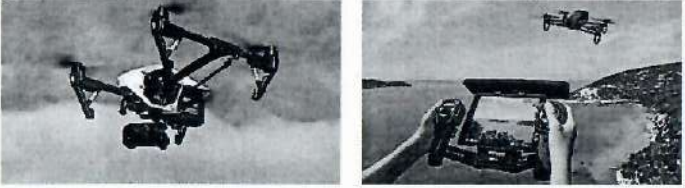
№	Задание

**II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию**

2.	<p>В книге «Народные юридические обычаи крестьян Архангельской губернии» П.С. Ефименко так описывает этот институт:</p> <p>«Вещи принимают под деньги, а иногда под хлеб. Если просрочат время..., то вещь делается собственностью принявшего... До истечения срока приематели не имеют права обращать в свою собственность или продавать их. Ибо вещи с той целью и отдаются за половину цены, чтобы их не присваивали.»</p> <p>Определите о каком правовом институте идет речь в тексте.</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**III. Решение задачи**

№	Задание
3.	<p>Иван Грозный повелел дьяка, принявшего помимо обычных поборов начиненного монетами жареного гуся, вывезти на торговую площадь. Царь спросил у палачей, кто умеет разрезать гуся, и приказал сначала отрубить у дьяка ноги по половине икр, после этого руки выше локтя, и при этом спрашивал: «Вкусно ли гусиное мясо?» и, наконец, после жестоких телесных истязаний – отрубить голову.</p> <p><i>Ответьте на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Какое преступление в соответствии с действующим законодательством (УК РФ 1996 г.) было совершено дьяком?</i></li> <li><i>2. За какого рода действия в понимании современного законодательства (УК РФ 1996 г.) дьяк получил начиненного монетами жареного гуся?</i></li> <li><i>3. Установлена ли смертная казнь за данное преступление в современном уголовном законе (УК РФ 1996 г.)?</i></li> <li><i>4. За какие преступления может быть установлена смертная казнь в соответствии с УК РФ 1996 г.?</i></li> <li><i>5. Каким признаком состава преступления в данном случае выступает гусь, начиненный золотом?</i></li> </ol>
<b>IV. Цифровое пространство и право.</b>	
4.	<p>Оцените ситуацию с правовой точки зрения и ответьте на вопросы.</p> <p>На улицах городов и других муниципальных образований, на природе жители сегодня часто видят летающие устройства, похожие на стрекоз, изображенные на картинке. Они шумно пролетают по улицам городов, через дачные участки, часто снимают прохожих и отдыхающих. Такие устройства управляются человеком-оператором.</p>

№	Задание
	<p data-bbox="282 178 967 284">Представьте себе ситуацию, что такое устройство во время движения залетает в окно квартиры и разбивает его.</p> <div data-bbox="282 284 967 470"></div> <p data-bbox="282 511 604 544">Ответьте на вопросы:</p> <ol data-bbox="282 544 967 982" style="list-style-type: none"><li data-bbox="282 544 967 649">1) Что представляет собой такое устройство с точки зрения действующего права? Рассмотрите все возможные варианты. Ответ обоснуйте</li><li data-bbox="282 649 967 722">2) Какие правоотношения можно выделить в смоделированной ситуации? Ответ обоснуйте.</li><li data-bbox="282 722 967 868">3) Какой вид (какие виды) юридической ответственности может (могут) быть в случае, если описанный инцидент произойдет? Ответ обоснуйте.</li><li data-bbox="282 868 967 982">4) Кто будет нести ответственность за причинение имущественного вреда владельцу квартиры?</li></ol>

№	Задание

**V. Право в произведениях литературы и народного творчества.**

5.	<p>Квалифицируйте деяния персонажей в фантастическом мире Гарри Поттера по действующему уголовному законодательству Российской Федерации или законодательству об административных правонарушениях.</p> <p>Когда у Невилла Лонгботтома в очередной раз не получилось зелье, Северус Снейп пообещал, что следующей порцией он накормит его любимого питомца – жабу Тревога.</p>
6.	<p>Квалифицируйте деяния персонажей в фантастическом мире Гарри Поттера по действующему уголовному законодательству Российской Федерации или законодательству об административных правонарушениях.</p> <p>На одном из уроков в Гермиону попало заклинание, которое увеличило ее и без того большие передние зубы. Северус Снейп заметил это и сказал, что не видит особой разницы, высмеяв таким образом перед одноклассниками внешность ученицы.</p>
7.	<p>Жил-был Заяц. И было у него 5 зайчат: четыре сыночка и лапочка-дочка. Пошел как-то Заяц в</p>

№	Задание
	<p>лес, увидел большую дикую яблоню. Решил набрать мешок яблок для жены и деток, которые дома сидели голодные.</p> <p>Набрал мешок. Заяц был очень добрым к чужой беде. Встретились ему по дороге домой медведь, белки, ёжик и крот. Все яблоки Заяц и раздал. И не вспомнил, что у деток дома кушать нечего. Каждый раз по своей доброте он возвращался домой с пустым мешком.</p> <p>(«Мешок яблок» В. Сутеев)</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой закон нарушил Заяц? Какие у него были обязанности по отношению к зайчатам?</li> <li>2. Могла ли Зайчиха взыскать с Зайца алименты на содержание зайчат, находясь в браке? Ответ обоснуйте.</li> </ol>
8.	<p>Царь: «А тебя, Добрыня, я попрошу остаться. Ты ведь поди устал от службы ратной. Ты, мил друг, ступай, отдохни. Я тебе отпуск даю на неделю.»</p> <p>Добрыня Никитич: «Да как же это? Бросим Забаву пропадать?»</p> <p>Царь: «Ой, Добрынюшка, ну что ты, разве я могу людьми верными рисковать. Ступай, ступай, отдыхай.»</p> <p>...</p> <p>Гонец: «Послание от князя!»</p> <p>Добрыня Никитич: «Чего случилось-то?»</p> <p>Гонец: «На нас напали!»</p> <p>Добрыня Никитич: «Кто?»</p> <p>Гонец: «Темные силы.»</p> <p>Добрыня Никитич: «Извини, дорогая! Служба» (М/ф «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»)</p> <p>Ответьте на вопросы:</p>

№	Задание
	<p>1. В каком порядке предоставляются ежегодные отпуска и допускается отзыв работника из отпуска?</p> <p>2. Допущены ли нарушения действующего трудового законодательства в представленной ситуации. Ответ обоснуйте?</p>



№	Задание

**VI. Межотраслевой сравнительный анализ**

<b>9.</b>	<p>Сравните трудовой и гражданско-правовой договор о труде по сформулированным основаниям. Ответ запишите в таблице</p>	
	Трудовой договор	Гражданско-правовой договор о труде
Предмет договора		
Как происходит организация труда		
Кем осуществляется охрана труда		
Как устанавливается оплата труда		
Установлены ли гарантии (ограничение рабочего времени, предоставление отпусков, оплата сверхурочной работы и др.)		

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100 баллов.