



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
имени С.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

2022 год

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

11 КЛАСС (1 вариант)

Основные типы заданий:

- I. Анализ юридического документа.
- II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию
- III. Решение задачи
- IV. Цифровое пространство и право
- V. Право в произведениях литературы и народного творчества.
- VI. Цифры и право
- VII. Межотраслевой сравнительный анализ

№	Задание
I. Анализ юридического документа	
1.	1591 год – «Угличское дело»: расследование обстоятельств гибели царевича Дмитрия Ивановича в Угличе Выдержки из материалов расследования таинственной смерти царевича Дмитрия Ивановича (15 мая 1591 г. в удельном Угличе гул набатного колокола возвестил о смерти на

№	Задание
	<p>княжеском дворе восьмилетнего сына Ивана Грозного и Марии Нагой и фактического наследника престола царевича Дмитрия):</p> <p>1. Показания очевидцев и родственников царевича [всего было опрошено 150 человек]:</p> <p>Нянька Василиса Волохова: «И бросило его на землю и тут царевич сам себя ножом поколол в горло, и било его долго, да тут его и не стало».</p> <p>Михаил Федорович Нагой, брат царицы: «Царевича зарезали Осип Волохов, да Микита Качалов, да Данило Битяговской».</p> <p>Товарищи Дмитрия по играм: «Пришла на него болезнь, падучий недуг [эпилепсия], и набросился на нож».</p> <p>2. В материалах расследования отсутствуют фиксация и описание точного места гибели царевича, наличие ран на его теле, показания его матери Марии Нагой, поскольку она обладала «судебным» иммунитетом. Отсутствует также информация о «ножичке», с которым царевич «на заднем дворе... тешился» с «робятками» при игре «в тычку», сам нож также не приобщен к материалам дела, так как не был найден.</p> <p>3. «...На двор прибежали многие люди посадские и посопные и почали говорить, неведомо кто, что будто зарезали царевича Дмитрея Михайлов сын, Битяговского, Данило, да Осип Волохов, да Микита Качалов; а Михайло Битяговской учал разговаривать, и посадские люди кинулися за Михайлом Битяговским, и Михайло убежал в Брусеную избу на дворе, и посадские люди выломали двери и Михайла выволокли, и тут его убили до смерти, а Данила Третьякова тут же с Михайлом убили вместе; а сына Михайлова, Данила Битяговского, и Микиту Качалова убили в дьячьей в Розрядной избе; а</p>

№	Задание
	<p>Осипа Волохова привели к царице вверх, к церкви, к Спасу, и тут его перед царицею убили до смерти; а людей Михайловых, Битяговского, четырех человек, и Осиповых, Волохова, двух человек, и посадских людей трех человек, где кого изымали, убили чернью, неведомо где; и того он не ведает, про что тех людей побили...» [всего было убито 14 человек].</p> <p>4. «А на Михайлов двор Битяговского пошли все люди миром, и Михайлов двор разграбили, и питье из погреба в бочках вышив, и бочки кололи, да с Михайлова ж двора взяли Михайловых лошадей девятеро».</p> <p>5. «Ножи, и палицу, и сабли, и самопалы», обильно политые свежей «курячью кровью», которые Нагие в ожидании следственной комиссии спешно побрасали на тела убитых 15 мая угличан:</p> <p>«...да велѣлпалицу желѣсную добыт(ь). И тѣ ножи и палицу велѣл [...] Михаило Нагой покласти на тѣ люди, кото[рые] побиты: на Осипа Волохова, да на Дани[ла] на Михаилова с(ы)на Битяговского, да на Ми[ки]ту на Ка-чалова, да на Данила на Трет(ь)яков[а] для того, что де будто се тѣ люди ц(а)р(е)вича Дмитрея зарѣрезали...».</p> <p>6. «Вместе с активными бунтовщиками-угличанами был сослан в Сибирь и угличский набатный колокол.»</p> <p><i>Проанализируйте выдержки из документа. Какие нарушения с точки зрения действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства были допущены. Ответы обоснуйте.</i></p>

№	Задание
---	---------

II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию

2.	<p>Прочитайте отрывок из романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина» и определите, о какой правовой презумпции здесь идет речь.</p> <p>«Дарья Александровна села на садовую скамейку в углу аллеи. Он [Вронский] остановился перед ней.</p> <p>– Я вижу, что она [Анна Каренина] счастлива <...> У нас есть ребенок, у нас могут быть еще дети. Но закон и все условия нашего положения таковы, что являются тысячи осложнений, которых она теперь, отдыхая душой после всех страданий и испытаний, не видит и не хочет видеть. И это понятно. Но я не могу не видеть. Моя дочь по закону – не моя дочь, а Каренина. Я не хочу этого обмана! – сказал он с энергичным жестом отрицания и мрачно-вопросительно посмотрел на Дарью Александровну.</p> <p>Она ничего не отвечала и только смотрела на него. Он продолжал:</p> <p>– И завтра родится сын, мой сын, и он по закону – Каренин, он не наследник ни моего имени, ни моего состояния, и как бы мы счастливы ни были в семье и сколько бы у нас ни было детей, между мною и ими нет связи. Они Каренины. Вы поймите тягость и ужас этого положения!»</p>
----	---

3.	<p>Определите правовой институт по отрывку текста</p> <p>«Собственник рабочей силы и собственник денег встречаются на рынке и вступают между собой в отношения как равноправные товаровладельцы, различающиеся лишь тем, что одни – покупатель, а другой – продавец, следовательно, оба – юридически равные лица».</p>
----	--

III. Решите задачу

№	Задание
4.	<p>Проанализируйте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>«Ежели ж... подлые неимущие пропитания и промыслов мужеска пола, кроме дворцовых, синодальных и архиерейских и монастырских и помещиковых людей и крестьян, а женского пола хотя б чьи они не были скудные, без призрения... будут праздно шататься и просить милостыни, таких... по силе прежних указов отдавать на мануфактуры и фабрики, кого те фабриканты принять похотят, и давать им фабрикантам на них письма, дабы там за работу или за учение, пропитание получали и напрасно не шатались...» (Указ от 7 января 1786 г.).</p> <p><i>Вопрос: Какие принципы действующего трудового законодательства нарушены в тексте данного указа?</i></p>

IV. Цифровое пространство и право.

5.	<p>В медицинское учреждение поступил ребенок в возрасте одного года с высокой температурой (40 градусов Цельсия). Диагностика проводилась медицинским искусственным интеллектом, специально предназначенным для этого. Пациенту был диагностирован грипп и назначено лечение. Медицинский персонал действовал в строгом соответствии с назначенным лечением, однако через пять часов ребенку стало значительно хуже. К нему был приглашен опытный заведующий отделением, который диагностировал тяжелую бактериальную инфекцию. Лечение было скорректировано, и ребенок выжил. По заключению медицинской комиссии вероятность смерти ребенка при отсутствии корректировки лечения составила 99%. Таким образом, диагноз системы искусственного интеллекта оказался ошибочным.</p>
----	---

№	Задание
	<p><i>Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения и ответьте на вопросы.</i></p> <p>1. <i>Что представляет собой искусственный интеллект как объект правоотношений. Ответ обоснуйте.</i></p> <p>2. <i>Может ли быть искусственный интеллект субъектом преступления? Ответ обоснуйте.</i></p> <p>3. <i>Какая юридическая ответственность может наступить за неверный диагноз системы искусственного интеллекта в сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте.</i></p>

V. Право в произведениях литературы.

6.	<p>Задание по экранизации 2017 г. известного детективного романа Агаты Кристи «Убийство в Восточном экспрессе» (отдельные обстоятельства сюжета изменены).</p> <p>По сюжету фильма в поезде «Восточный экспресс» совершено убийство пожилого американца мистера Рэтчетта. Одним из</p>
----	--

№	Задание
	<p>пассажиры экспресса оказывается отставной детектив Эркюль Пуаро, путешествующий по Европе и не обремененный должностными обязанностями.</p> <p>По собственной инициативе детектив начинает расследовать обстоятельства произошедшей трагедии. Ему кажется удивительным, что во время мертвого сезона в поезде собралась столь пестрая компания из 13 человек.</p> <p>Пуаро выясняет, что каждый из пассажиров так или иначе был связан с жертвой и желал ему отомстить за страшное преступление, совершенное им в прошлом. Согласно заранее разработанному одним из пассажиров – Линдой Арден плану, 13 героев более года готовились к кровавому акту возмездия. Распределив между собой роли, тщательно изучив маршруты перемещения мистера Рэтчетта, его привычки и пристрастия, они заманили пожилого американца в сложную ловушку в замкнутом пространстве Восточного экспресса. Как итог, проникнув ночью в его купе каждый поочередно нанес ему по одному удару ножом.</p> <p>Главным шоком фильма стало не обнаружение убийц Рэтчетта, а то, что детектив Пуаро позволил им уйти. Он рассказывает полицейским ложную версию, и они ему безоговорочно верят.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям всех пассажиров поезда.</i> <i>2. В какой форме соучастия действовали убийцы мистера Рэтчетта?</i> <i>3. Имеются ли обстоятельства, смягчающие наказание убийцам мистера Рэтчетта?</i> <p><i>Ответы на вопросы обоснуйте.</i></p>

№	Задание
---	---------

VI. Цифры и право.

7.	<p>Определите год принятия международной конвенции и назовите ее, руководствуясь следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая цифра года совпадает с первой цифрой года принятия действующей Конституции Российской Федерации; - вторая цифра года совпадает со второй цифрой года принятия Семейного кодекса Российской Федерации; - третья цифра года совпадает с четвертой цифрой года принятия части первой Гражданского кодекса Российской Федерации; - четвертая цифра года совпадает с третьей цифрой года принятия Конвенции о правах ребенка.
----	---

VII. Межотраслевой сравнительный анализ.

8.	<p>Участие специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводствах является одной из форм использования судом специальных знаний при рассмотрении и разрешении дел. Укажите отличия участия специалиста в гражданском судопроизводстве от его участия в арбитражном судопроизводстве согласно представленным критерием для сравнения.</p> <table border="1" data-bbox="276 1128 994 1507"> <thead> <tr> <th data-bbox="276 1128 591 1266">Критерий для сравнения</th> <th data-bbox="591 1128 779 1266">Специалист в гражданском судопроизводстве</th> <th data-bbox="779 1128 994 1266">Специалист в арбитражном судопроизводстве</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="276 1266 591 1307">Формы участия</td> <td data-bbox="591 1266 779 1307"></td> <td data-bbox="779 1266 994 1307"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1307 591 1404">Форма дачи консультаций и пояснений</td> <td data-bbox="591 1307 779 1404"></td> <td data-bbox="779 1307 994 1404"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1404 591 1507">Отнесение консультации специалиста к числу</td> <td data-bbox="591 1404 779 1507"></td> <td data-bbox="779 1404 994 1507"></td> </tr> </tbody> </table>	Критерий для сравнения	Специалист в гражданском судопроизводстве	Специалист в арбитражном судопроизводстве	Формы участия			Форма дачи консультаций и пояснений			Отнесение консультации специалиста к числу		
Критерий для сравнения	Специалист в гражданском судопроизводстве	Специалист в арбитражном судопроизводстве											
Формы участия													
Форма дачи консультаций и пояснений													
Отнесение консультации специалиста к числу													

№	Задание		
	судебных доказательств		
	Право специалиста отказаться от дачи консультации		
	Возможность участия в качестве специалистов советников аппарата суда		

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100 баллов.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

04 2022 год

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

11 КЛАСС (2 вариант)

Основные типы заданий:

- I. Анализ юридического документа
- II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию
- III. Решение задачи
- IV. Цифровое пространство и право
- V. Право в произведениях литературы и народного творчества.
- VI. Цифры и право
- VII. Межотраслевой сравнительный анализ

№	Задание
	I. Анализ юридического документа
1.	Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 мая 1961 года «Об усилении борьбы с особо опасными преступлениями» предусматривались следующие положения: В виде исключительной меры наказания, впредь до ее полной отмены, допускается применение смертной казни – расстрела – за

№	Задание
	<p>измену родине, шпиона, диверсию, террористический акт, бандитизм, изготовление с целью сбыта или сбыт поддельных денег и ценных бумаг, совершенные в виде промысла, умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах, указанных в статьях уголовных законов Союза ССР и союзных республик, устанавливающих ответственность за умышленное убийство, хищение государственного или общественного имущества в особо крупных размерах, а в военное время или в боевой обстановке – и за другие особо тяжкие преступления в случаях, специально предусмотренных законодательством Союза ССР.</p> <p>Применение смертной казни – расстрела допускается также в отношении особо опасных рецидивистов и лиц, осужденных за тяжкие преступления, терроризирующих в местах лишения свободы заключенных, вставших на путь исправления, или совершающих нападения на администрацию или организующих с этой целью преступные группировки, а также активно участвующих в таких группировках.</p> <p>Не могут быть приговорены к смертной казни лица, не достигшие до совершения преступления восемнадцатилетнего возраста, и женщины, находившиеся в состоянии беременности во время совершения преступления или к моменту вынесения приговора. Смертная казнь не может быть применена к женщине, находящейся в состоянии беременности к моменту исполнения приговора.</p> <p><i>Изучите документ, ответьте на поставленные вопросы и сравните соответственно подходы, закрепленные в УК РФ и в приведенном Указе.</i></p>

№	Задание
	<p>1. Применяется ли смертная казнь в Российской Федерации. Ответ раскройте.</p> <p>2. К кому не применяется смертная казнь в Российской Федерации?</p> <p>3. Применительно к каким преступлениям может быть применена смертная казнь?</p> <p>4. Можно ли придать подобному закону обратную силу?</p> <p>5. Допускается ли введение смертной казни на территориях отдельных субъектов Российской Федерации?</p>

II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию

2.	<p>«Состав же... я запомнил: четыре наших чиновника, два купца и шесть крестьян и мещан нашего города... Неужели такое тонкое, сложное и психологическое дело будет отдано на роковое решение каким-то чиновникам и, наконец,</p>
----	---

№	Задание
	<p>мужикам, и что-де поймет тут какой-нибудь чиновник, тем более мужик?» (Ф.М. Достоевский «Братья Карамазовы»).</p> <p><i>О каком институте судебной системы идет речь?</i></p>
3.	<p>В Дигестах Юстиниана приводится следующее высказывание римских юристов: «Признавший считается присужденным, будучи как бы приговорен собственным решением» (D. 42. 2. 1).</p> <p><i>О каком институте гражданского процесса идет речь в данном высказывании?</i></p>
III. Решение задачи	
4.	<p>Сэр Генри погостил у мистера Степлтона и с наступлением темноты пошел домой в одиночку. Вскоре возле болота его стала преследовать огромная черная собака. Это был страшный пес величиной с молодую львицу, чья пасть и голова была смазана светящимся в темноте фосфором. Собака набросилась на Сэра Генри, причинив тяжкий вред здоровью, однако Сэр Генри сумел пристрелить собаку, сделав выстрел из собственного пистолета. Как выяснилось позже, собаку натравил мистер Степлтон, приревновавший во время ужина свою супругу к сэру Генри, который в тот вечер не отводил от нее глаз и осыпал комплиментами.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Квалифицируйте действия мистера Степлтона.</i> <i>2. Определите какие признаки входят в объективную сторону преступления.</i> <i>3. Какие из них обязательные, а какие факультативные?</i>

№	Задание	
IV. Цифровое пространство и право.		
5.	<p>Оцените ситуацию с правовой точки зрения и ответьте на вопросы.</p> <p>«Над дачным участком банкира Капустина, расположенным на берегу реки, в течение 3 дней летал квадрокоптер. Как выяснилось, запускал беспилотник сосед Морковкин с целью сделать качественные фото, поскольку намеревался продать свой дачный участок и разместить соответствующее объявление с фотографиями в сети Интернет. На просьбу банкира прекратить запуск такого устройства сосед не отреагировал.</p> <p>На следующий день квадрокоптер был сбит банкиром и упал в реку. Сосед Морковкин обвинил банкира в случившемся и предложил ему выплатить стоимость квадрокоптера (8.000 рублей), но банкир Капустин отказался.»</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Нормы каких отраслей права регулируют общественные отношения, указанные в данной задаче?</i> 2. <i>Кто и в каком порядке может предъявить требования о восстановлении нарушенного права?</i> 3. <i>Законно ли в данном случае предъявление требования о возмещении морального вреда и в чем он заключается?</i> 4. <i>Будет ли нести юридическую ответственность банкир за порчу чужого имущества, и, если да, то какую и почему?</i> 5. <i>Имеет ли значение для решения задачи тот факт, что фото делались для личного пользования соседом, а не для получения прибыли, и объясните, почему?</i> 	

№	Задание
V. Право в произведениях литературы.	
6.	<p>Арабская легенда из «Чудес мира» «На земле Махараджи, когда дают кому-нибудь клятву, приносят жаровню и раскачивают ее на огне. Вызывают человека, против которого возбуждают дело, дают ему в руку зеленый листок с дерева и приказывают, чтобы он поднял жаровню и прошел с ней сорок шагов. Затем он бросает жаровню из рук. Если он виновен, руки его обгорят и почернеют. Если же вины за ним</p>

№	Задание
	<p>нет, то листок, находившийся у него в руке, лишь станет желтым. Тогда истцу скажут: «Ты сказал ложь, иди!» С него взимают сумму, на которую он поспорил, и отдают ее человеку, принесшему клятву».</p> <p>Ознакомьтесь с приведенной легендой и оцените описанную в ней ситуацию с позиций действующего российского гражданского процессуального законодательства, ответив на следующие вопросы:</p> <p><i>1. Сформулируйте общее правило распределения обязанности доказывания в гражданском процессе и определите, было ли оно соблюдено в ситуации, приведенной в легенде?</i></p> <p><i>2. Допускаются ли в современном российском гражданском процессе в качестве доказательств сведения, полученные с помощью клятвы или присяги? Ответ обоснуйте.</i></p> <p><i>3. Может ли суд, придя к выводу о необоснованности исковых требований, взыскать в описанной ситуации с истца в пользу ответчика денежную сумму, о присуждении которой изначально просил истец? Ответ обоснуйте.</i></p>

VI. Цифры и право.

7.	<p>Определите год принятия данного нормативного правового акта, регулировавшего порядок гражданского судопроизводства, и назовите его, руководствуясь следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая цифра года совпадает с первой цифрой года принятия Конституции Российской Федерации; - вторая цифра года совпадает с четвертой цифрой года принятия первой Конституции
----	--

№	Задание
	<p>Российской Советской Федеративной Социалистической Республики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - третья цифра года совпадает со второй цифрой года принятия Соборного уложения; - четвертая цифра года совпадает со второй цифрой года принятия Судебника Ивана III.

VII. Межотраслевой сравнительный анализ.

8.	Сравните институт давности в уголовном и гражданском праве. Ответ занесите в таблицу.													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 550 733 638">Уголовное право</th> <th data-bbox="733 550 970 638">Гражданское право</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 638 733 675">Понятие</td> <td data-bbox="733 638 970 675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 675 733 712">Сроки</td> <td data-bbox="733 675 970 712"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 712 733 750">Приостановление</td> <td data-bbox="733 712 970 750"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 750 733 844">Возможность восстановления или продления</td> <td data-bbox="733 750 970 844"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 844 733 914">Неприменимость сроков давности</td> <td data-bbox="733 844 970 914"></td> </tr> </tbody> </table>	Уголовное право	Гражданское право	Понятие		Сроки		Приостановление		Возможность восстановления или продления		Неприменимость сроков давности	
Уголовное право	Гражданское право													
Понятие														
Сроки														
Приостановление														
Возможность восстановления или продления														
Неприменимость сроков давности														



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

» 04 2022 год



ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

11 КЛАСС (3 вариант)

Основные типы заданий:

- I. Анализ юридического документа
- II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию
- III. Решение задачи
- IV. Цифровое пространство и право
- V. Право в произведениях литературы и народного творчества.
- VI. Цифры и право
- VII. Межотраслевой сравнительный анализ

№	Задание
	I. Анализ юридического документа
1.	Свидетельские показания на протяжении всей истории гражданского процесса играли достаточно важную роль в установлении обстоятельств гражданских дел. В главе XV Гражданского процессуального кодекса РСФСР 1923 года данному виду судебных доказательств был посвящен отдельный раздел. Ознакомьтесь с

№	Задание
	<p>приведенными ниже извлечениями из этого раздела, обратите внимание на то, как изменилась регламентация свидетельских показаний за почти прошедшие 100 лет, и дайте ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Ст. 128. Свидетельские показания допускаются во всех случаях, кроме тех, когда закон для определенных действий и отношений устанавливает обязательную письменную форму.</p> <p>Ст. 129. Никто не имеет права отказываться от свидетельства на суде, за исключением случаев, когда сообщение требуемых фактов сопряжено с нарушением государственной или служебной тайны.</p> <p>Ст. 130. В случае заявления стороны о заинтересованности свидетеля в исходе дела или в случае особых отношений между свидетелем и стороной, суд может не допустить допроса этого свидетеля. <...></p> <p>Ст. 137. Свидетель может быть вторично допрошен в том же или последующем заседании по собственному заявлению, по просьбе сторон, или по инициативе суда.</p> <p>Ст. 138. Суд может назначить свидетелям очную ставку для разъяснения разногласий в их показаниях».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Знает ли действующее законодательство примеры случаев недопустимости использования свидетельских показаний для установления определенных обстоятельств дела?</i><i>2. Допускается ли действующим ГПК РФ право свидетеля отказаться от дачи свидетельских показаний? Приведите минимум 2 примера.</i>

№	Задание
	<p>3. Может ли свидетель в современном российском гражданском процессе отказаться от дачи показаний, если «сообщение требуемых фактов сопряжено с нарушением государственной или служебной тайны»?</p> <p>4. Влекут ли, согласно действующему ГПК РФ, заинтересованность свидетеля в исходе дела или особые отношения между свидетелем и стороной недопустимость допроса свидетеля?</p> <p>5. Предусматривает ли действующий ГПК РФ вторичный допрос свидетеля и очную ставку?</p>

II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию

2.	<p>В своде Законов Российской Империи дается следующее определение данному понятию:</p> <p>«При раздѣленіи голосовъ Членовъ Съѣзда на два или болѣе мнѣній, за основаніе приговора принимается то изъ нихъ, которое соединяетъ въ себѣ наиболѣе голосовъ; при равенствѣ ихъ, отдается предпочтеніе мнѣнію, принятому Предсѣдателемъ Съѣзда, а если мнѣнія раздѣлились такъ, что голосъ Предсѣдателя не можетъ дать перевѣса, то - тому изъ равносильныхъ по числу голосовъ мнѣній, которое снисходительнѣе къ участи подсудимаго».</p>
----	--

№	Задание
3.	<p>А. А. Штинглиц – один из первых исследователей этого института в российском уголовном праве, обосновывая его социально-правовую обусловленность, указывал: «Безнаказанность вредна не только государству, в котором совершено преступление, но и всему человеческому обществу, и в частности тому государству, в пределы коего вошел преступник. Отсюда родилось понятие о необходимости этого института и с течением времени понятие это сделалось общепризнанным»</p>

III. Решение задачи

4.	<p>Прочитайте отрывок «Дело о разводе» из драмы А. Володина «С любимыми не расставайтесь».</p> <p>«Судья. Беляев, примириться с женой не хотите?»</p> <p>Беляев. Ни малейшего желания. Основная причина, что я ее ненавижу и даже не могу находиться в одной комнате. Есть женщина, на которой я женюсь сразу же после расторжения брака. И она это прекрасно знает, потому и тянет.</p> <p>Судья. Сколько лет вы прожили вместе?</p> <p>Беляев. Просуществовали? Семь лет. Откажете на этот раз, через десять дней принесу еще одно заявление.</p> <p>Судья. Гражданка Беляева, поддерживаете иск о расторжении брака?</p> <p>Беляева. Ни за что. Сколько людей не любят друг друга и живут.</p> <p>Судья. У него есть другая женщина.</p> <p>Беляева. Другая женщина у всех есть.</p> <p>Судья. Человек вас ненавидит. Зачем вам это нужно?</p> <p>Беляева. На суде он что хочешь скажет. Нельзя ежемесячно подавать заявления! Нельзя же ежемесячно вызывать по повестке.</p> <p>Судья. Но вы же ни разу не явились.</p>
----	---

№	Задание
	<p>Беляева. Если бы ему год не велели подавать, мы могли бы за это время примириться.</p> <p>Беляев. Я к ней не пойду и ее к себе не пуцую. Как же мы помиримся за этот год!</p> <p>Беляева. Ну, хорошо, ну, не год, ну, два месяца дайте срок!»</p> <p><i>Вправе ли суд отказать в удовлетворении требования о расторжении брака? Вправе ли и в каких случаях суд принять меры к примирению супругов? Ответы обоснуйте.</i></p>

IV. Цифровое пространство и право.

5.	<p>Представьте себе следующую ситуацию. Ваш хороший знакомый изучил порядок подачи искового заявления в суд через сайт Госуслуг. Собирается обратиться в суд с иском о взыскании долга с ответчика. Но у него остались вопросы, для ответа на которые необходима Ваша консультация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требуется ли в случае направления в суд искового заявления и приложенных к нему документов в электронном виде дополнительно подать заявление в бумажном виде? 2. Необходимо ли направить ответчику копию искового заявления и приложенных к нему документов, которые у него отсутствуют, если была использована электронная форма обращения в суд? 3. Если соблюдение этого требования необходимо, какие последствия наступят в случае его невыполнения? <p><i>Дайте знакомому необходимую консультацию в виде ответов на его вопросы.</i></p>
----	---

№	Задание	
V. Право в произведениях литературы.		
6.	<p>Вам представлен эпизод из романа братьев Вайнеров «Эра милосердия», послуживший прототипом для художественного фильма «Место встречи изменить нельзя...»</p> <p>Вошли понятые - две седенькие старушки, исключительно похожие друг на друга и, как выяснилось, родные сестры. Старушки дожидались в коридоре допроса как потерпевшие, по какому-то делу, там их и нашел Пасюк. Я разъяснил собравшимся цель и порядок опознания, потом предложил Фоксу занять место среди подставных - опознавать надо было из них троих.</p> <p>Открылась дверь, и вошла Желтовская - испуганное милое лицо, мягкие ямочки на щеках. Она, видимо, не понимала, что происходит, и от этого волновалась еще больше - лицо было бледно, губы тряслись, глаза поминутно заволакивались слезами.</p> <p>- Гражданка Желтовская, не волнуйтесь. «Успокойтесь», — сказал я с досадой. - Сейчас вы осмотрите троих молодых людей. Не спешите, будьте внимательны. Если вы кого-нибудь из них узнаете, скажете нам. Предупреждаю вас об ответственности за дачу ложных показаний. Вот эти люди. Посмотрите на них...</p> <p>Опознаваемые сидели вдоль стены. Желтовская остановилась посреди кабинета, молча смотрела на них, и я даже забеспокоился: неужели не опознает? А потом понял, что она их просто не видит - глаза в слезах, взгляд отсутствующий.</p> <p>- Желтовская, я еще раз прошу вас успокоиться, - сказал я как можно мягче. - Посмотрите на этих людей. Она неожиданно как-то по-детски</p>	

№	Задание
	<p>всхлипнула, кусая губы, удерживала рыдания. Потом вытерла платочком слезы и сказала: — Вот этот...- И кивнула на Фокса.</p> <p><i>Найдите нарушения уголовно-процессуального кодекса РФ, которые были допущены Шараповым при производстве следственного действия.</i></p>

VI. Цифры и право.

7.	<p>Определите год принятия нормативного правового акта и назовите его, руководствуясь следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая цифра года совпадает с первой цифрой года принятия Конституции Российской Федерации; - вторая цифра года совпадает с четвертой цифрой года принятия действующего Уголовного кодекса Российской Федерации; - третья цифра года совпадает с четвертой цифрой года принятия действующей части первой Гражданского кодекса Российской Федерации; - четвертая цифра года совпадает со второй цифрой года принятия Всеобщей декларации прав человека.
----	---

VII. Межотраслевой сравнительный анализ.

8.	<p>Сравните уголовное и гражданское судопроизводство. Перечислите отличия в судопроизводствах, указав критерии для сравнения. Ответ занесите в таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="284 1276 978 1505"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1276 575 1370"></th> <th data-bbox="575 1276 747 1370">Уголовный процесс</th> <th data-bbox="747 1276 978 1370">Гражданский процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 1370 575 1406"></td> <td data-bbox="575 1370 747 1406"></td> <td data-bbox="747 1370 978 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1406 575 1442"></td> <td data-bbox="575 1406 747 1442"></td> <td data-bbox="747 1406 978 1442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1442 575 1477"></td> <td data-bbox="575 1442 747 1477"></td> <td data-bbox="747 1442 978 1477"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1477 575 1505"></td> <td data-bbox="575 1477 747 1505"></td> <td data-bbox="747 1477 978 1505"></td> </tr> </tbody> </table>		Уголовный процесс	Гражданский процесс												
	Уголовный процесс	Гражданский процесс														