



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

04 2022 год



ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

10 КЛАСС

Основные типы заданий:

- I. Анализ юридического документа
- II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию
- III. Решение задачи
- IV. Цифровое пространство и право
- V. Право в произведениях литературы и народного творчества.
- VI. Цифры и право
- VII. Межотраслевой сравнительный анализ

| № | Задание |
|---|--|
| I. Анализ юридического документа | |
| 1. | Вам представлен один из материалов расследования «Дела о произошедшем поединке, на котором отставной майор Мартынов убил из пистолета Тенгинского пехотного полка поручика Лермантова» (орфография сохранена). |

| № | Задание |
|---|---|
| | <p>1841 года Июля 16 дня, Следователи: Плац-Маиор Подполковник Унтилов, Пятигорского Земского Суда Заседатель Черепанов, Квартальный Надзиратель Марушевский, и Исправляющий должность Стряпчего Ольшанский 2-й, пригласив с собою бывших Секундантов: Корнета Глебова и Титулярного Советника Князя Васильчикова, ездили осматривать место, на котором происходил 15-го числа, в 7 часу пополудни, поединок.</p> <p>Это место отстоит на расстоянии от Города Пятигорска верстах в четырех, на левой стороне Горы Машухи, при ее подошве. Здесь пролегает дорога, ведущая в Немецкую Николаевскую Колонию. По правую сторону дороги образуется впадина, простирающаяся с вершины Машухи до самой ее подошвы; а по левую сторону дороги впереди стоит небольшая Гора, отделившаяся от Машухи. Между ними проходит в колонию означенная дорога. От этой дороги начинаются первые кустарники, кои изгибаясь к Горе Машухе, округляют небольшую поляну. Тут-то поединщики избрали место для стрельяния.</p> <p>Привязав своих лошадей к кустарникам, где приметна истоптанная трава и следы от беговых дрожек, они, как указали нам следователям, Гг. Глебов и Князь Васильчиков, отмерили вдоль по дороге Барьер в 15 шагов, и поставили по концам оною по шапке, потом, от этих шапок, еще отмерили по дороге ж в обе стороны по 10-ти шагов, и на концах оных также поставили по шапке, что составилось уже четыре шапки. Поединщики с начала стали на крайних точках, т. е. каждый в 10 шагах от Барьера: Мартынов от Севера к Югу, а Лермантов от Юга к Северу. По данному Секундантами знаку они подошли к</p> |

| № | Задание |
|---|--|
| | <p>Барьеру. Майор Мартынов выстрелив из рокового пистолета, убил Поручика Лермантова, не успевшего выстрелить из своего пистолета. На месте, где Лермантов упал и лежал мертвый, приметна кровь, из него изтекшая. Тело его, по распоряжению Секундантов, привезено того же вечера в 10 часов, на квартиру его ж Лермантова.</p> <p>Назовите нарушения Уголовно-процессуального кодекса РФ, которые были допущены при производстве следственного действия.</p> |

II. Определение правового института по отрывку текста или высказыванию

| | |
|----|---|
| 2. | <p>Прочитайте фрагмент романа Станислава Лема «Эдем».</p> <p>«Это в некотором роде логичный путь развития. Какой-то очередной тиран, видимо, напал на мысль, что личная анонимность при существующей системе управления будет выгоднее. Общество, не имея возможности сконцентрировать сопротивление, направить враждебные чувства на конкретную особу, становится в какой-то мере морально разоружённым.</p> <p>- Ах, ты это так понимаешь? Безличный тиран.</p> <p>- Может, это ложная аналогия, но через некоторое время, когда теоретические основы этой их «прокрустики» сложились, кто-то из его наследников пошел ещё дальше, ликвидировал — мнимо, конечно, — даже свое инкогнито, упразднил самого себя, саму систему правления. Конечно, исключительно в сфере понятий, слов, публичных высказываний...».</p> <p><i>О состоянии перехода из какого политического режима в какой идет речь в тексте?</i></p> <p><i>Какие права и свободы граждан цивилизации Эдема нарушены?</i></p> |
|----|---|



| № | Задание |
|----|---|
| 3. | <p>Определите правовой институт по отрывку текста</p> <p>«Супруги вправе по обоюдному усмотрению определить последствия смерти каждого из них, в том числе наступившей одновременно: завещать общее имущество супругов, а равно имущество каждого из них любым лицам; любым образом определить доли наследников в соответствующей наследственной массе; определить имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, если определение имущества, входящего в наследственную массу каждого из супругов, не нарушает прав третьих лиц; лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону...».</p> |

III. Решение задачи

| | |
|----|--|
| 4. | <p>На уроке обществознания ученики разбирали тему «Конституционные права и свободы человека и гражданина». Петру Федорову достался отрывок из «Конституции» Никиты Муравьева, одного из лидеров восстания декабристов. Прочитайте данный отрывок и помогите Петру ответить на вопросы учителя.</p> <p>«Народное Вече не имеет власти ни постановлять, ни запрещать какое-либо Вероисповедание, или Раскол. Вера, совесть и мнения граждан, пока оныя не обнаруживаются противузаконными действиями, не подлежат власти Народнаго Веча. Но Раскол, основанный на разврате или на действиях противуестественных, преследуется присутственными местами на основании общих постановлений. Народное Вече не имеет власти нарушать свободы речей и книгопечатания».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> |
|----|--|

| № | Задание |
|---|---|
| | <p>1. Какие права и свободы описаны в данном фрагменте? Сформулируйте ответ в современных терминах.</p> <p>2. Какой институт, закреплённый в ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, характеризует следующий фрагмент: «Но Раскол, основанный на развороте или на действиях противуестественных, преследуется присутственными местами на основании общих постановлений»? Ответ обоснуйте</p> <p>3. Как Вы считаете, к какой ветви власти принадлежало бы Народное Вече?</p> |

IV. Цифровое пространство и право.

| | |
|-----------|---|
| <p>5.</p> | <p>На улицах Москвы жители сегодня часто видят устройства, изображенные на картинке. Оно передвигается по пешеходным переходам рядом с горожанами. Обычно устройство четко реагирует на движение пешеходов. Если пешеход останавливается, то устройство также останавливается и оценивает возможность объезда пешехода. Представьте себе ситуацию, что устройство сбивает пешехода и причиняет вред его здоровью.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Оцените данную ситуацию с правовой точки зрения и ответьте на вопросы.</p> <p>1. Что представляет собой такое устройство с точки зрения действующего права?</p> |
|-----------|---|

| № | Задание |
|---|--|
| | <p><i>Рассмотрите все возможные варианты. Ответ обоснуйте.</i></p> <p><i>2. Какие правоотношения можно выделить в описанной ситуации? Ответ обоснуйте.</i></p> <p><i>3. Какой вид (какие виды) юридической ответственности может (могут) быть в случае, если описанный инцидент произойдет? Ответ обоснуйте.</i></p> <p><i>4. Кто будет нести ответственность за причинение вреда здоровью пешеходу? Ответ обоснуйте.</i></p> <p><i>5. Данные устройства вряд ли могут причинить вред человеку, но они сами могут пострадать от неправомерных действий правонарушителей. Укажите возможные преступления, которые могут совершены, в которых такое устройство будет предметом преступления.</i></p> |

| № | Задание |
|---|---------|
| | |

V. Право в произведениях литературы и народного творчества.

| | |
|----|---|
| 6. | <p>«Иван-царевич перелез в крепость, там все сторожа спят, зашел на конюшню, поймал коня золотогривого, да позарился на уздечку – она золотом, дорогими камнями убрана; в ней золотогривому коню только и гулять. Иван-царевич дотронулся до уздечки, пошел звук по всей крепости: трубы затрубили, барабаны забили, сторожа проснулись, схватили Иван-царевича и повели к царю Кусману».</p> <p><i>Какое совершено преступление? Определите все обстоятельства, имеющие значения для правильной квалификации действий Иван-царевича.</i></p> |
|----|---|

| № | Задание |
|----|---|
| 7. | <p>Определите год принятия нормативного правового акта и назовите его, руководствуясь следующими данными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая цифра года совпадает с первой цифрой года принятия Конституции Российской Федерации; - вторая цифра года совпадает с четвертой цифрой года принятия действующего Уголовного кодекса Российской Федерации; - третья цифра года совпадает с четвертой цифрой года принятия действующей части первой Гражданского кодекса Российской Федерации; - четвертая цифра года совпадает со второй цифрой года принятия Всеобщей декларации прав человека. |

VII. Межотраслевой сравнительный анализ.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|--|--|-------------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|---------------------|--|--|-------------------|--|--|---------------------------------|--|--|
| 8. | <p>В начале фильма «Kingsman (секретная служба)» главный герой – молодой человек по имени Эггси - угоняет машину, после чего разбивает ее. За совершенное деяние Эггси может быть привлечен к двум видам юридической ответственности. Определите о каких видах ответственности идет речь и дайте их сравнительно-правовую характеристику.</p> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="279 1133 948 1446"> <tbody> <tr> <td>Критерий</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Правовое регулирование</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Субъекты ответственности</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Принцип вины</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Презумпции</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Характер ответственности</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Критерий | | | Правовое регулирование | | | Субъекты ответственности | | | Принцип вины | | | Презумпции | | | Характер ответственности | | |
| Критерий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правовое регулирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субъекты ответственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Принцип вины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Презумпции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Характер ответственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Задание |
|---|---------|
| | |

Минимальное количество баллов за все задания — 0, максимальное — 100 баллов.