

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев  
2019 год



## ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2018/2019

### 9 КЛАСС

**Вы должны решить следующие типы заданий:**

- I. Задание на соответствие.
- II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- III. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
- IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- VI. Выберите верные суждения.
- VII. Дополните фразу.
- VIII. Решите задачу.
- IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
- X. Перечислите условия.
- XI. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.

### **I. Определите и установите соответствие**

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | Определите из предложенного списка, что относится к видам субъектов гражданского права, а что является примерами, иллюстрирующими субъекты гражданского права. Установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу. |
|-----------|--|

1. Физическое лицо.
2. Производственный кооператив «Тёма».
3. Индивидуальный предприниматель Горшков.
4. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов».
5. Юридическое лицо.
6. Город Москва.
7. Гражданин Соловьев.
8. Публично-правовое образование.

| Виды субъектов | Примеры |
|----------------|---------|
|                |         |
|                |         |
|                |         |

БАЛЛ \_\_\_\_\_

**II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)**

2. Все приведенные словосочетания, за исключением двух, раскрывают предмет гражданского права. Найдите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Имущественные отношения.
2. Личные неимущественные отношения.
3. Налоговые отношения.
4. Предпринимательские отношения.
5. Властные отношения.
6. Корпоративные отношения.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Все словосочетания за исключением двух относятся к понятию «Трудовой кодекс РФ». Найдите два словосочетания выпадающих из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Федеральный закон.
2. Распространяет действие на всей территории РФ.
3. Не регулирует труд лиц без гражданства.
4. Вступил в силу 1 февраля 2004 года
5. Регулирует трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**III. Составьте синквейн<sup>1</sup>**

4. Составьте синквейн по заданному термину:  
**Дееспособность**

<sup>1</sup> Примечание: Синквейн – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат<sup>[1]</sup>. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.

1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;  
 2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);  
 3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);  
 4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;  
 5-я строчка – одно слово, обычно существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием (термином), итог размышлениям.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Занесите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы**

5. Согласно Конституции РФ, высшей \_\_\_\_\_ (1) в нашем государстве признаются человек, его права и \_\_\_\_\_ (2).

О правах и свободах человека впервые заговорили в XVIII в., во времена Французской буржуазной \_\_\_\_\_ (3), которая проходила под лозунгом: «Свобода, равенство, братство!». Но только в XX в. проблема прав и свобод была всемирно озвучена. В 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая \_\_\_\_\_ (4) прав человека. В последующем были подписаны и другие международные документы, касающиеся прав человека.

Каждый человек, проживающий в государстве, обладает множеством юридических \_\_\_\_\_ (5) и \_\_\_\_\_ (6), закрепленных в законодательстве, которые в совокупности составляют его правовой \_\_\_\_\_ (7). Набор прав у каждого человека разный, но существует категория прав и свобод, присущих каждому гражданину и являющихся самыми важными, определяющими все остальные. Без них ни один человек не будет чувствовать себя в обществе комфортно. Именно они и закрепляются в Конституции, составляя в своей совокупности наш конституционный статус.

1. Обязанность.
2. Декларация.
3. Ценность.
4. Декрет.
5. Революция.
6. Традиция.
7. Свобода.
8. Обычай.
9. Статус.
10. Права.

**Вопросы к тексту:**

1. Опираясь на текст, определите о какой отрасли права идет речь и какой основной источник права регулирует отношения, составляющие предмет этой отрасли?
2. Выведите, опираясь на текст, определение понятия «конституционный статус».
3. Перечислите из каких элементов (частей) состоит конституционный статус? Дайте каждому из элементов краткое обоснование и приведите примеры.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

**Ответы на вопросы:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия**

**6. Понятие – «состав преступления»**

1. Что понимается под составом преступления?
2. Что включает состав преступления?
3. Назовите категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности?

**Ответы на вопросы:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VI. Выберите верные суждения**

**7. Выберите верные суждения о порядке заключения трудового договора. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.**

1. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>2. При заключении трудового договора достаточно представления работодателю паспорта и трудовой книжки.</p> <p>3. Трудовая книжка является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.</p> <p>4. Трудовой договор может быть заключен как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>5. Испытание при приеме на работу могут быть установлены для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>   |
| 8.                          | <p><b>Выберите верные суждения об уголовном праве, как отрасли российского права. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <p>1. Реализация охранительной функции этой отрасли права обеспечивает нормальное течение социально-полезных общественных отношений, регулируемых другими отраслями права.</p> <p>2. Взаимоотношения сторон выстраиваются на основе следующих принципов: равенство сторон, имущественная самостоятельность, независимость, автономность воли.</p> <p>3. К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.</p> <p>4. Отрасль права, объединяющая правовые нормы, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение.</p> <p>5. К числу источников уголовного права относят обычаи делового оборота.</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p> |
| 9.                          | <p><b>Выберите верные суждения о правонарушении. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</b></p> <p>1. Юридический состав правонарушения содержит пять обязательных элемента – вина, субъект, субъективная сторона, объект и объективная сторона.</p> <p>2. Деликтоспособность юридического лица возникает с момента его государственной регистрации.</p> <p>3. Различают две основные формы вины – умысел и небрежность.</p> <p>4. В соответствии с действующим российским законодательством юридические лица не могут выступать в качестве субъектов преступлений.</p> <p>5. Преступления различаются небольшой, средней тяжести, а также тяжкие и особо тяжкие.</p> <p style="text-align: right;"><b>Ответ:</b> _____</p>  |
| <b>VII. Дополните фразу</b> |  |
| 10.                         | <p>Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____ лет.</p>   |
| <b>VIII. Решите задачу</b>  |  |
| 11.                         | <p>Сорокина приобрела в подарок своему мужу шерстяной свитер. На следующий день муж, получив подарок, примерил свитер. Он подошел ему по размеру, однако расцветка свитера мужу категорически не понравилась. Поскольку в магазине Соколова видела аналогичные свитера в другом цвете, она решила обменять купленный подарок.</p>  |

**Может ли Соколова обменять товар? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

---

---

- 12.** Группа депутатов законодательного собрания Энской области внесла проект закона о поправке в устав, согласно которому органы местного самоуправления подчиняются органам государственной власти области, главы муниципальных образований находятся в отношениях субординации с высшим должностным лицом области, которое имеет право их назначения и смещения с должности.

**Может ли быть принят подобный закон? Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

---

---

---

---

- 13.** Хромов пообещал своему внуку купить ему скутер после того, как внук закончит школу, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Хромов умер. После окончания школы внук потребовал от единственного наследника Хромова, принявшего наследство, приобрести для него скутер. Наследник отказался, указав, что Хромов умер и всего его обязательства прекращены.

**Может ли Хромов требовать исполнения обязательства от наследника?  
Ответ обоснуйте.**

---

---

---

---

---

---

---

---

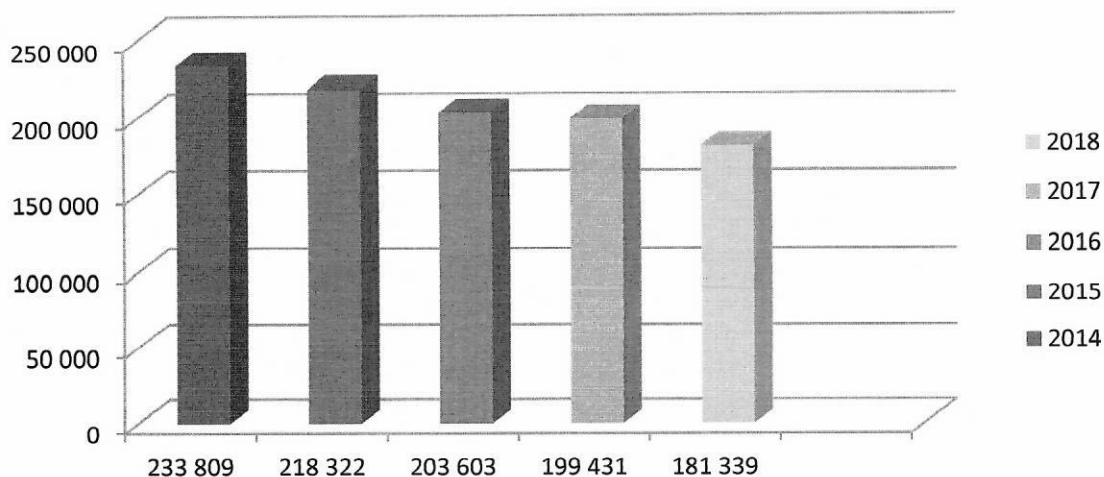
---

---

### **IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы**

- 14.** Сотрудниками ГИБДД была остановлена машина Смирнова А.А., в ходе проверки водительского удостоверения Смирнова у сотрудников возникли сомнения в подлинности документа. После проверки номера водительского удостоверения в базе оказалось, что удостоверение под таким номером не существует.

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Смирнов был привлечен к административной ответственности по ч.4 ст. 12.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p><b>1. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?</b></p> <p><b>2. Изменилось бы ваше решение, если бы Смирнов А.А. не знал, что удостоверение с таким номером не существует?</b></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |
| 15.   | <p>Дом гражданина Федотова Г.Р. находится на территории городского округа Щербинка. Советом депутатов городского округа Щербинка по своему усмотрению установлен шлагбаум на дороге, рядом с главным входом в дом Федотова Г.Р., из-за чего Федотов Г.Р. и члены его семьи испытывают неудобства.</p> <p><b>1. Образуют ли действия Совета депутатов состав административного правонарушения?</b></p> <p><b>2. Есть ли у Федотова альтернативные возможности защиты своих прав и законных интересов?</b></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <b>X. Перечислите условия</b>   |   |
| 16.   | <p>Перечислите условия, при которых лицо может быть признано недееспособным.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>  |
| <b>XI. Проанализируйте данные опроса, представленные в диаграмме и т.п.</b> |   |
| 17.   | <p>В диаграмме представлено количество ДТП в Изумрудном городе за 2014-2018 гг.</p>   |



**Определите, какой из нижеперечисленных выводов непосредственно следует из представленной диаграммы?**

1. В период с 2014 по 2018 год каждый год увеличилось количество ДТП.
2. С 2014 по 2018 годы имела тенденция к снижению количества ДТП.
3. Снижение количества ДТП с 2014 по 2018 год связано с результатами профилактических мероприятий, проводимых сотрудниками ГИБДД.
4. В период с 2014 по 2018 годы основной причиной ДТП служило превышение скорости одним из водителей транспортного средства.
5. В период с 2014 по 2018 годы можно проследить неэффективную деятельность органов ГИБДД по обнаружению фактов совершенных ДТП.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Какие еще выводы можно сделать на основании диаграммы? Запишите свой ответ ниже.**

---



---



---



---



---



---