



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Б.В. Блажеев  
2019 год



**ЗАДАНИЯ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ 2018/2019**

**8 КЛАСС**

**Вы должны решить следующие типы заданий:**

- I. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- II. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
- III. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- IV. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- V. Выберите верные суждения.
- VI. Дополните фразу.
- VII. Решите задачу.
- VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

<b>I. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)</b>	
1.	<p>Все приведенные примеры, за исключением двух, иллюстрируют отношения, регулируемые гражданским законодательством. Выберите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание акционерного общества.</li><li>2. Уплата транспортного налога.</li><li>3. Покупка платья в магазине.</li><li>4. Нахodka вещи.</li><li>5. Составление завещания.</li><li>6. Нарушение правил дорожного движения.</li><li>7. Перевозка пассажиров.</li></ol> <p><b>Ответ:</b> _____</p>
2.	<p>Все словосочетания, за исключением двух, относятся к понятию «административное право». Найдите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отрасль публичного права.</li><li>2. Совокупность правовых норм.</li><li>3. Регулирует имущественные отношения.</li></ol>

4. Обособленный предмет регулирования.  
5. Основной институт конституционного права.

Ответ: \_\_\_\_\_

БАЛЛ \_\_\_\_\_

3. Все слова или словосочетания, за исключением двух, характеризуют понятие «виды уголовных наказаний». Найди слово или словосочетание, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Лишние свободы на определенный срок.
2. Штраф.
3. Ограничение свободы.
4. Дисквалификация.
5. Обязательные работы
6. Арест.
7. Пожизненное лишение свободы.
8. Выговор.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Все термины, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемым к судебному решению в гражданском процессе. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Законность.
2. Устность.
3. Краткость.
4. Определенность.
5. Обоснованность.
6. Полнота.
7. Безусловность.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Все словосочетания, за исключением двух, относятся к понятию «публичные субъекты административного права». Найдите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Председатель Федеральной общественной организации.
2. Правительство г. Москвы.
3. Президент РФ.
4. Центральный банк РФ.
5. Руководитель федерального государственного унитарного предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Все словосочетания, за исключением двух, относятся к понятию «рабочее время». Найдите два словосочетания выпадающих из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Нормальная продолжительность не может превышать 40 часов в неделю.

2. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается только для несовершеннолетних.
  3. Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.
  4. По соглашению сторон трудового договора работнику как при приеме на работу, так и впоследствии может устанавливаться неполное рабочее время.
  5. Нерабочие праздничные и выходные дни никак не влияют на продолжительность рабочих дней, предшествующих указанным праздничным и выходным дням.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### II. Составьте синквейн<sup>1</sup>

**Составьте синквейн по заданному термину:  
ВЫБОРЫ**

7.

## **Составьте синквейн по заданному термину: ВЫБОРЫ**

**III.** Прочтите текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Занесите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы

**Занесите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы**

8. Основы правового статуса человека и гражданина — это комплексный конституционно-правовой (1)\_\_\_\_\_, включающий в себя в качестве своих элементов не только конституционные права и свободы, но и конституционные принципы правового статуса личности, институт (2)\_\_\_\_\_ (либо наличие иных правовых отношений человека и государства — для лиц без гражданства, иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации). Основы правового статуса личности отражают наиболее существенные (3)\_\_\_\_\_, исходные начала, определяющие положение человека и гражданина в обществе и государстве, взаимоотношений государства и личности. В соответствии с общими принципами конституционного

<sup>1</sup>Примечание: Синквейн – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат<sup>[1]</sup>. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтезирования информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.

и это единственный термин, обозначающее тему синквейна - правовой термин;

1-я строка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему или предмет, характеризующих данное понятие (термин);

2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);

4-я строчка – определение к понятию (термину), правильное оформление существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным

5-я строка – одно слово, обычно существительное, выражающее предмет, о котором говорится в предыдущем предложении.

статуса (4) \_\_\_\_\_ реализуются и защищаются права и свободы человека и гражданина, а также осуществляется правотворческая деятельность в этой области. К этим принципам относятся: принцип (5) \_\_\_\_\_, принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина, принцип (6) \_\_\_\_\_ прав и свобод человека и гражданина, недопустимости их ограничения, принцип примата норм (7) \_\_\_\_\_ права в области прав человека.

1. Подданство.
2. Неотъемлемость.
3. Законность.
4. Личность.
5. Институт.
6. Принципы.
7. Равноправие.
8. Международное.
9. Свобода.
10. Гражданство.

**Вопросы к тексту:**

1. Что представляет собой институт основ правового статуса личности?
2. Какой институт входит в состав института основ правового статуса личности?
3. Какие принципы характерны для института основ правового статуса личности?

1	2	3	4	5	6	7

**Ответы на вопросы:**

1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**IV. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия**

9. Дано понятие – «федерация».

1. Что такое федерация?
2. Чем федерация отличается от унитарного государства и конфедерации?
3. Какие вы знаете примеры государств с федеративным устройством в современном мире?

**Ответы на вопросы:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**V. Выберите верные суждения**

**10.** Выберите верные суждения об основах конституционного строя России. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Российская Федерация – государство с рыночной экономикой.
2. Российская Федерация – федеративное государство.
3. Российская Федерация – государство с государственной идеологией.
4. Российская Федерация – клерикальное государство.
5. Российская Федерация – правовое государство.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11.** Выберите верные суждения о требованиях к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Кандидат на должность Президента не должен иметь гражданство иностранного государства.
2. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не старше 75 лет.
3. Кандидат на должность Президента не должен иметь судимости.
4. Кандидат на должность Президента должен иметь высшее образование.
5. Кандидат на должность Президента должен быть не моложе 35 лет.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**12.** Выберете верные суждения о правах ребенка. Запишите цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Растворение брака родителей является основанием для ограничения права ребенка на общение с одним из родителей.
2. Ребенок имеет право на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
3. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.
4. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, но не может быть заслушан в ходе судебного и административного разбирательства.

	5. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.
	Ответ: _____
<b>VI. Дополните фразу</b>	
13.	Ребенком признается лицо, не достигшее возраста _____ лет.
14.	Административное _____ является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.
15.	Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица обратной силы _____.
16.	Принудительный труд _____.
<b>VII. Решите задачу</b>	
17.	<p>Между учащимися 5 класса Сидоровым А.А. и Тарасовым К.М. произошла ссора. В ходе ссоры Сидоров погрозил Тарасову, что расскажет о ссоре учительнице, а та позвонит его родителям. Испугавшись, Тарасов решил принять более радикальные меры и позвонил в полицию, сообщив, что его жизни и здоровью угрожает серьезная опасность. Приехавший наряд полиции обнаружил, что Тарасов цел и невредим, а участие полиции в ссоре Тарасова и Сидорова не требуется.</p> <p><b>Образуют ли действия Тарасова состав административного правонарушения? Если да, то подлежит ли Тарасов привлечению к административной ответственности?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
18.	<p>Эмансипированный 17-летний Орлов хотел принять участие в выборах в органы местного самоуправления на территории того муниципального образования, где он постоянно проживал. Однако избирательная комиссия муниципального образования отказала ему в регистрации на том основании, что он не достиг возраста, с которого можно реализовывать своё избирательное право.</p> <p><b>Правомерны ли действия избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>


### **VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы**

19. Студентка юридического факультета Алова И.С. узнала о том, что в районном суде недалеко от ее дома проходит открытое судебное заседание по уголовному делу в отношении известного шоумена, и решила поприсутствовать на нем в качестве слушателя. В ходе судебного заседания Алова, не спрашивая разрешения судьи, начала снимать судебное заседание на телефон. Судья районного суда несколько раз сделал девушке замечание и объявил предупреждение, что подтверждается протоколом судебного заседания.

1. Образуют ли действия Аловой И.С. состав административного правонарушения?  
Если да, то почему?
2. Законно ли присутствие Аловой И.С. в судебном заседании по уголовному делу, в котором она не является участником?

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_