



Ректор Университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

В.В. Блажеев

2019 год

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

### ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2019

#### 8 КЛАСС

#### Основные типы заданий:

- I. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- II. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).

а. **Синквейн** – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат<sup>[1]</sup>. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.

- 1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;
- 2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);
- 3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);
- 4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;
- 5-я строчка – одно слово, обычно существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием (термином), итог размышлениям.

- III. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- IV. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- V. Выберите верные суждения.
- VI. Дополните фразу.
- VII. Решите задачу.
- VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

№	Задание	Ответ	Критерий оценивания
<b>I. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)</b>			
1.	<p>Все приведенные примеры за исключением двух иллюстрируют отношения, регулируемые гражданским законодательством. Выберите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание акционерного общества.</li> <li>2. Уплата транспортного налога.</li> <li>3. Покупка платья в магазине.</li> <li>4. Находка вещи.</li> <li>5. Составление завещания.</li> <li>6. Нарушение правил дорожного движения.</li> <li>7. Перевозка пассажиров.</li> </ol>	2, 6.	<b>2 балла</b> (за любую ошибку 0 баллов)
2.	<p>Все словосочетания, за исключением двух, относятся к понятию «административное право». Найдите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p>	3, 5.	<b>2 балла</b> (за любую ошибку 0 баллов)



	<p>4. Определенность.  5. Обоснованность.  6. Полнота.  7. Безусловность.</p>		
5.	<p>Все словосочетания, за исключением двух, относятся к понятию «публичные субъекты административного права». Найдите два словосочетания, выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <p>1. Председатель Федеральной общественной организации.  2. Правительство г. Москвы.  3. Президент РФ.  4. Центральный банк РФ.  5. Руководитель федерального государственного унитарного предприятия.</p>	1, 5.	<p><b>2 балла</b>  (за любую ошибку 0 баллов)</p>
6.	<p>Все словосочетания, за исключением двух, относятся к понятию «рабочее время». Найдите два словосочетания выпадающие из общего ряда. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <p>1. Нормальная продолжительность не может превышать 40 часов в неделю.  2. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается только для несовершеннолетних.  3. Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.</p>	2, 5.	<p><b>2 балла</b>  (за любую ошибку 0 баллов)</p>

	<p>4. По соглашению сторон трудового договора работнику как при приеме на работу, так и впоследствии может устанавливаться неполное рабочее время.</p> <p>5. Нерабочие праздничные и выходные дни никак не влияют на продолжительность рабочих дней, предшествующих указанным праздничным и выходным дням.</p>		
--	--	--	--

**II. Составьте синквейн**

7.	<p>Термин: выборы.</p>	<p><b>Примерный вариант ответа:</b></p> <p align="center"><b>Выборы</b></p> <p>Прямые, свободные (принимаются варианты «тайные», «периодические»)</p> <p align="center">выражают, формируют, осуществляются</p> <p>Форма прямого народовластия, посредством которой граждане выражают свою волю, чтобы сформировать органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляемая в соответствии с законом</p> <p align="center">Президент России</p>	<p align="center"><b>5 баллов:</b></p> <p>1 балл – за верно подобранные прилагательные;</p> <p>1 балл – за верно подобранные глаголы;</p> <p>2 балла – за верное определение понятию, передающее правильный смысл термина;</p> <p>1 балл – за верный итог размышления.</p>
----	------------------------	---	--

**III. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из пропусков. Запишите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы**

8.	<p>Основы правового статуса человека и гражданина — это комплексный</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>10</td><td>6</td><td>4</td><td>7</td><td>2</td><td>8</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	5	10	6	4	7	2	8	<p align="center"><b>10 баллов:</b></p> <p align="center">3 балла</p>
1	2	3	4	5	6	7											
5	10	6	4	7	2	8											

конституционно-правовой (1) \_\_\_\_\_, включающий в себя в качестве своих элементов не только конституционные права и свободы, но и конституционные принципы правового статуса личности, институт (2) \_\_\_\_\_ (либо наличие иных правовых отношений человека и государства — для лиц без гражданства, иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации). Основы правового статуса личности отражают наиболее существенные (3) \_\_\_\_\_, исходные начала, определяющие положение человека и гражданина в обществе и государстве, взаимоотношений государства и личности. В соответствии с общими принципами конституционного статуса (4) \_\_\_\_\_ реализуются и защищаются права и свободы человека и гражданина, а также осуществляется правотворческая деятельность в этой области. К этим принципам относятся: принцип (5) \_\_\_\_\_, принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина, принцип (6) \_\_\_\_\_ прав и свобод человека и гражданина, недопустимости их ограничения, принцип примата норм (7) \_\_\_\_\_ права в области прав человека.

1. Подданство.

**Ответы по тексту:**

1. Институт основ правового статуса личности — комплексный конституционно-правовой институт, который включает в себя конституционные права и свободы, но и конституционные принципы правового статуса личности, институт гражданства (либо наличие иных правовых отношений человека и государства — для лиц без гражданства, иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации).
2. Институт гражданства. (Возможны варианты ответа: основные личные права и свободы человека и гражданина; основные политические права и свободы человека и гражданина; основные экономические права и свободы человека и гражданина; основные социальные права и свободы человека и гражданина; основные духовные и культурные права и свободы человека и гражданина; основные обязанности человека и гражданина).
3. Принцип (5) \_\_\_\_\_, принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина, принцип равноправия прав и свобод человека и гражданина, недопустимости их ограничения, принцип примата норм международного права в области прав человека.

(1-3 правильно подобранные слова – 1 балл;  
4-5 правильно подобранные слова – 1 балл;  
5-7 правильно подобранные слова – 1 балл);

по 2 балла за каждый верный ответ на 1 и 2 вопросы – всего 4 балла;

3 балла (за верный ответ на 3 вопрос).

2. Неотъемлемость.
3. Законность.
4. Личность.
5. Институт.
6. Принципы.
7. Равноправие.
8. Международное.
9. Свобода.
10. Гражданство.

**Вопросы к тексту:**

1. Что представляет собой институт основ правового статуса личности?
2. Какой институт входит в состав института основ правового статуса личности?
3. Какие принципы характерны для института основ правового статуса личности?

**IV. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия**

9. Дано понятие – «федерация».

1. Как можно определить федерацию?
2. Чем федерация отличается от унитарного государства и конфедерации?
3. Какие вы знаете примеры государств с федеративным устройством в современном мире?

1. Под федерацией понимается форма территориального устройства государства, при которой оно состоит из государственно-подобных образований – субъектов – не обладающих суверенитетом, однако имеющих собственную компетенцию в тех или иных сферах общественных отношений.
2. От унитарного государства федерация отличается как раз наличием субъектов, обладающих определённой самостоятельностью, а от конфедерации тем, что она представляет

**6 баллов:**

**по 2 балла за верный ответ на каждый поставленный вопрос.**

		<p>собой единое государство, а не союз независимых государств, что характерно для конфедерации.</p> <p>3. Российская Федерация, Соединённые Штаты Америки, Канада, Бразилия, Германия, Индия, Австралия, Мексика, Объединённые Арабские Эмираты, Бельгия, Швейцария, Австрия.</p>	
<b>V. Выберите верные суждения</b>			
<b>10.</b>	<p>Выберите верные суждения об основах конституционного строя России. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская Федерация – государство с рыночной экономикой.</li> <li>2. Российская Федерация – федеративное государство.</li> <li>3. Российская Федерация – государство с государственной идеологией.</li> <li>4. Российская Федерация – клерикальное государство.</li> <li>5. Российская Федерация – правовое государство.</li> </ol>	2, 5.	<b>2 балла</b> <b>(за любую ошибку -0)</b>
<b>11.</b>	<p>Выберите верные суждения о требованиях к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кандидат на должность Президента не должен иметь гражданство иностранного государства.</li> </ol>	1, 5.	<b>2 балла</b> <b>(за любую ошибку -0)</b>

	<p>2. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не старше 75 лет.</p> <p>3. Кандидат на должность Президента не должен иметь судимости.</p> <p>4. Кандидат на должность Президента должен иметь высшее образование.</p> <p>5. Кандидат на должность Президента должен быть не моложе 35 лет.</p>		
<b>12.</b>	<p>Выберете верные суждения о правах ребенка. Запишите цифры, под которыми они указаны. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <p>1. Расторжение брака родителей является основанием для ограничения права ребенка на общение с одним из родителей.</p> <p>2. Ребенок имеет право на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.</p> <p>3. Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.</p> <p>4. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, но не может быть заслушан в ходе судебного и административного разбирательства.</p> <p>5. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.</p>	2, 3, 5.	<b>3 балла</b> <b>(за любую ошибку -0)</b>
<b>VI. Дополните фразу</b>			
<b>13.</b>	Ребенком признается лицо, не достигшее возраста _____.	18 лет (совершеннолетия)	<b>2 балла</b>

14.	Административное _____ является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.	наказание	2 балла
15.	Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица обратной силы _____.	не имеет	2 балла
16.	Принудительный труд _____.	запрещен	2 балла

### VII. Решите задачу

17.	<p>Между учащимися 5 класса Сидоровым А.А. и Тарасовым К.М. произошла ссора. В ходе ссоры Сидоров погрозил Тарасову, что расскажет о ссоре учительнице, а та позвонит его родителям. Испугавшись, Тарасов решил принять более радикальные меры и позвонил в полицию, сообщив, что его жизни и здоровью угрожает серьезная опасность. Приехавший наряд полиции обнаружил, что Тарасов цел и невредим, а участие полиции в ссоре Тарасова и Сидорова не требуется.</p> <p><b>Образуют ли действия Тарасова состав административного правонарушения?</b></p>	<p>Да, образуют.</p> <p>Согласно ст. 19.33 КоАП РФ заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.</p> <p>Нет, не подлежит. Согласно ч. 1 ст. 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;"><b>(1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</b></p>
-----	---	---	---

	<b>Если да, то подлежит ли Тарасов привлечению к административной ответственности?</b>		
<b>18.</b>	<p>Эмансипированный 17-летний Орлов хотел принять участие в выборах в органы местного самоуправления на территории того муниципального образования, где он постоянно проживал. Однако избирательная комиссия муниципального образования отказала ему в регистрации на том основании, что он не достиг возраста, с которого можно реализовывать своё избирательное право.</p> <p><b>Правомерны ли действия избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.</b></p>	<p>Да, правомерны.</p> <p>Согласно ч. 8 ст. 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», устанавливаемый минимальный возраст кандидата не может превышать 21 год на день голосования на выборах выборного должностного лица местного самоуправления.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>(1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</b></p>

### VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы

<b>19.</b>	<p>Студентка юридического факультета Алова И.С. узнала о том, что в районном суде недалеко от ее дома проходит открытое судебное заседание по уголовному делу в отношении известного шоумена, и решила присутствовать на нем в качестве слушателя. В ходе судебного заседания Алова, не спрашивая разрешения судьи, начала снимать судебное заседание на телефон. Судья районного суда несколько раз сделал девушке замечание и объявил предупреждение, что подтверждается протоколом судебного заседания.</p> <p><b>1. Образуют ли действия Аловой И.С. состав административного правонарушения?</b></p>	<p>1) Согласно ч. 1 ст.17.3 КоАП РФ неисполнение законного распоряжения судьи о прекращении действий, нарушающих установленные в суде правила влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.</p> <p>2) Кино- и фотосъемка, видеозапись, трансляция судебного заседания по радио, телевидению и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» допускаются с разрешения суда (ч.7 ст. 10 ГПК РФ).</p> <p>Надлежащему порядку в судебном заседании не должны мешать действия граждан, присутствующих в зале заседания и осуществляющих разрешенные судом кино- и</p>	<p><b>6 баллов</b></p> <p><b>(по 3 балла за правильный ответ на каждый поставленный вопрос)</b></p>
------------	---	---	---

	<p>Если да, то почему?</p> <p>2. Законно ли присутствие Аловой И.С. в судебном заседании по уголовному делу, в котором она не является участником?</p>	<p>фотосъемку, видеозапись, трансляцию судебного заседания по радио, телевидению и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ч. 4 ст. 158 ГПК РФ).</p> <p>3) Открытое разбирательство дела позволяет присутствовать на нем и иным лицам помимо лиц, участвующих в деле, однако все они должны выполнять установленные в суде правила поведения.</p>	
--	--	---	--

**ВСЕГО: 60 баллов**