



ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2017/2018

9 КЛАСС

Вы должны решить следующие типы заданий:

- I. Задание на соответствие.
- II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- III. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
- IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- VI. Выберите верные суждения.
- VII. Дополните фразу.
- VIII. Решите задачу.
- IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
- X. Решите задачу с альтернативным решением.
- XI. Напишите заявление на заданную тему.

I. Определите и установите соответствие

<p>1. Определите из предложенного списка, что относится к видам нормативных правовых актов, а что к примерам, иллюстрирующим эти виды, и установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу цифрами.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Коллективный договор.2. Подзаконные акты.3. Федеральные законы.4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.6. Кодекс административного судопроизводства.7. Локальные акты.8. Федеральный конституционный	<ol style="list-style-type: none">9. Положение об Управляющем Совете.10. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».11. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

12. Гражданский процессуальный кодекс.

БАЛЛ _____

Виды нормативно-правовых актов	Примеры нормативно-правовых актов

II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)

2. Все термины за исключением двух **не** относятся к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Участие в политических движениях.
2. Забота несовершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях.
3. Охрана памятников культуры.
4. Участие в выборах.
5. Защита Отечества.
6. Уплата налогов.

Ответ: _____

3. Все термины за исключением двух относятся к понятию «политический институт». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Обмен услугами (товарами).
2. Структура (организация).
3. Избирательная система.
4. Система санкций.
5. Религия.
6. Государство.

Ответ: _____

III. Составьте синквейн¹

¹ Примечание: Синквейн – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат^[1]. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.

1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;
2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);
3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);
4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;

4.

Составьте синквейн по заданному термину:
Правоотношение

IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Занесите ответы в таблицу.
Ответьте на поставленные к тексту вопросы

5.

Государственная власть опирается на государственный аппарат, юридические _____ (1), материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная власть имеет _____ (2) и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____ (3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____ (4) и в нормальных и в экстремальных условиях. Для исполнения _____ (5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия государства. Их осуществляют органы _____ (6), имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного _____ (7) людьми.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Закон.
2. Законодательная власть.
3. Норма.
4. Порядок.
5. Акт.
6. Управление.
7. Исполнительная власть.
8. Право.
9. Суд.

Вопросы к тексту:

1. Опираясь на текст определите понятие государственной власти.
2. Выведите опираясь на текст виды государственной власти. Охарактеризуйте каждую ветвь власти.
3. Приведите примеры государственных органов, которые относятся к каждой ветви

власти в РФ.

1	2	3	4	5	6	7

Ответы на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия

6. Дано понятие «юридическая ответственность».

1. Что такое юридическая ответственность в целом? (отвечая на данный вопрос определите, чем является понятие – процессом, величиной или каким-либо явлением)
2. Какими основными признаками, характеристиками или функциями обладает данное понятие? Каковы ее виды?
3. Для чего вообще существует такое понятие и какова его роль в обществе?

Ответы на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

VI. Выберите верные суждения

7. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно, по неосторожности или небрежности.
2. Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.
3. Неоконченными преступлениями признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление.
4. Соучастниками преступления наряду с исполнителями признаются организатор, руководитель, инициатор, подстрекатель, пособник.
5. За совершение убийства матерью новорожденного ребенка уголовная ответственность с 16 лет.

Ответ: _____

8. Выберите верные суждения о системе российского административного права. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Государственная служба является подотраслью административного права.
2. Исправительные работы являются институтом административного права.
3. Административное право состоит из общей и особенной частей.
4. Ответственность за оскорбление представителя государственной власти предусмотрена нормами административного права.
5. Обязательные работы являются институтом административного права.

Ответ: _____

9. Выберите верные суждения о таком принципе уголовного процесса, как осуществление правосудия только судом. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом.
2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.
3. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
4. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке и установлена, вступившим в законную силу приговором суда.
5. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

Ответ: _____

VII. Дополните фразу

10.	<p>Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами _____.</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. Решите задачу

11.	<p>Задержанный по подозрению в совершении разбоя гражданин Алисов отказался от дачи показаний, при этом потребовал обеспечить участие в деле защитника. Следователь объяснил ему, что он не вправе отказываться от дачи показаний, в противном случае это будет расценено как признание им своей вины, и что защитника он пригласит после дачи им показаний.</p> <p>Прав ли следователь? Ответ обоснуйте.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12.	<p>Мирошниченко решил совершить кражу проникнув в дом Терехина. Он подобрал ключи, тренировался открывать замки. Однако, придя к дому Терехина, он не смог этого сделать, так как за три дня до этого Терехин сменил дверь на новую и установил более сложную систему охраны. Мирошниченко понял, что он не в состоянии ее открыть и ушел домой.</p> <p>Совершил ли он добровольный отказ? Ответ обоснуйте.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы

13.	<p>Ахов, из хулиганских побуждений поцарапал машину соседа. Причиненный ущерб был впоследствии признан значительным. Установлено, что Ахов является несовершеннолетним, ранее не судим, сожалеет о случившемся, раскаивается; родители возместили причиненный владельцу машины ущерб, потерпевший не имеет претензий к Ахову.</p> <p>В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (ч. 2 ст. 167), лицо подлежит уголовной ответственности, если умышленное повреждение чужого имущества повлекло причинение значительного ущерба и было совершено из хулиганских побуждений. За его совершение предусмотрено наказание, включая лишение свободы на срок до 5 лет.</p>
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Может ли Ахов претендовать на освобождение от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного характера?
2. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут (должны) быть применены к Ахову в случае положительного решения вопроса об освобождении от уголовной ответственности?

1. _____

2. _____

Х. Решите задачу с альтернативным решением. Приведите оба варианта

14. Кассиру Николаевой был объявлен выговор за опоздание на работу на 40 минут. Николаева посчитала, что взыскание было наложено необоснованно, так как она опоздала на работу из-за аварии в метро.

Запишите два варианта обжалования наложенного взыскания.

1. _____

2. _____

XI. Напишите заявление

15. Напишите заявление о приеме в 10 класс ГБОУ г. Москвы «Школа №8» с 1 сентября 2018 года.
Директор школы №8 – Вавилова Анна Федоровна.

БЛАНК ЗАЯВЛЕНИЯ