

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
В.В. Блажеев
« 9 » / 04 / 2018 год



ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2017/2018

10 КЛАСС

Вы должны решить следующие типы заданий:

- I. Задание на соответствие.
- II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- III. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
- IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- VI. Выберите верные суждения.
- VII. Решите задачу.
- VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.
- IX. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.
- X. Напишите заявление на заданную тему.

I. Определите и установите соответствие

1.	<p>Определите из предложенного списка, что относится к видам нормативных правовых актов, а что к примерам, иллюстрирующим эти виды, и установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу цифрами.</p> <table style="width: 100%; border: none;"><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">1. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».</td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">8. Положение об оплате труда.</td></tr><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">2. Инструкция по охране труда.</td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">9. Локальные акты.</td></tr><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">3. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».</td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">10. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации».</td></tr><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">4. Подзаконные акты.</td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">11. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».</td></tr><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">5. Арбитражный процессуальный кодекс.</td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">12. Бюджетный кодекс Российской Федерации.</td></tr><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">6. Правила внутреннего распорядка для учащихся.</td><td></td></tr><tr><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;">7. Федеральные законы.</td><td></td></tr></table>	1. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».	8. Положение об оплате труда.	2. Инструкция по охране труда.	9. Локальные акты.	3. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».	10. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации».	4. Подзаконные акты.	11. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».	5. Арбитражный процессуальный кодекс.	12. Бюджетный кодекс Российской Федерации.	6. Правила внутреннего распорядка для учащихся.		7. Федеральные законы.	
1. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».	8. Положение об оплате труда.														
2. Инструкция по охране труда.	9. Локальные акты.														
3. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».	10. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации».														
4. Подзаконные акты.	11. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».														
5. Арбитражный процессуальный кодекс.	12. Бюджетный кодекс Российской Федерации.														
6. Правила внутреннего распорядка для учащихся.															
7. Федеральные законы.															

БАЛЛ _____

Виды нормативно-правовых актов	Примеры нормативно-правовых актов

2. Определите из предложенного списка, что относится к нормам права, а что к отраслям права, иллюстрирующим эти нормы, и установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу цифрами.

1. А будет на суде истец пошлетца в повалной обыск на многих людей без имянно, а ответчик того повалного обыску отводить не учнет, а после того ответчик же учнет слатца из виноватых ис того повалного обыску поимянно человека на два, или на три, или на четыре, или на пять, или на шесть, или на десять, или на дватцать, и про то дело велеть сыскивати по первой ссылке всеми людьми, которые в повалном обыску будут без выбору. (Из главы X Соборного Уложения 1649 г.).

2. Гражданское право.

3. А у которых вотчинников после их останутся дочери их и сестры замужем, и об вотчинах их учнут бити челом по родьству челобитчики тех умерших, дочери и сестры, которые замужем, в вотчину же, и им чинити указ по уложению, а оне тем вотчинам вотчичи. (Из главы XVII Соборного Уложения 1649 г.).

4. Уголовное право.

5. А будет чей человек того, кому он служит, убьет до смерти и его самого казнити смертию же безо всякия же пощады. (Из главы XXII Соборного Уложения 1649 г.).

6. Процессуальное право.

Отрасль права	Норма

II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)

3. Все термины, за исключением двух, относятся к понятию «хищение чужого имущества». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Взыскательство.
2. Грабеж.
3. Кража.
4. Угон.
5. Изъятие.
6. Корысть.
7. Ущерб.
8. Обман.

Ответ: _____

4.	<p>Все термины, за исключением двух, относятся к уголовным наказаниям. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принудительные работы. 2. Арест. 3. Судебный штраф. 4. Исправительные работы. 5. Ограничение свободы. 6. Лишение свободы. 7. Конфискация имущества. <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
5.	<p>Все термины за исключением двух относятся к категории «административная ответственность». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помилование. 2. Лишение специального права. 3. Судимость. 4. Состав правонарушения. 5. Арест. 6. Дисквалификация. <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
6.	<p>Все термины, за исключением двух, относятся к понятию «интеллектуальная собственность». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товарные знаки. 2. Космический объект. 3. Базы данных. 4. Вертолет. 5. Произведения науки. 6. Программа для ЭВМ. <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
7.	<p>Все характеристики за исключением двух, относятся к понятию «лихой человек» в истории русского права. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особо опасный преступник. 2. Преступник, неоднократно совершавший преступления. 3. Воин, совершивший героический поступок. 4. Невоспитанный человек. <p style="text-align: right;">Ответ: _____</p>
8.	<p>Все условия, за исключением двух, относятся к понятию «обязательные условия трудового договора». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размер заработной платы. 2. Уточнение места работы. 3. О неразглашении охраняемой законом тайны. 4. Трудовая функция.

5. Обязательное социальное страхование.

Ответ: _____

III. Составьте синквейн¹

9.

Составьте синквейн по заданному термину:

Гражданство

IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Занесите ответы в таблицу.

Ответьте на поставленные к тексту вопросы

10.

Право и закон

Существует следующее понимание сущности права: право – это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, _____(1), справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого _____(2) и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи (неписанное право), несмотря на их бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а, следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для ... произвола, поскольку _____(3), демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых правил) не могут выразить указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять – «правовой» тот или

¹ Примечание: Синквейн – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат^[1]. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтезирования сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.

1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;

2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);

3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);

4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;

5-я строчка – одно слово, обычно существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием (термином), итог размышлениям.

иной закон или «неправовой»? Где _____(4)? Кто судьи?

Конечно, _____(5) права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права...их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой _____(6)...

Н.И. Матузов

1. Категория.
2. Критерий.
3. Свобода.
4. Нравственность.
5. Правопорядок.
6. Нигилизм.
7. Мораль.
8. Хаос.
9. Дефиниция.

Вопросы к тексту:

1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.
2. Какую функцию права называет автор?
3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права?

1	2	3	4	5	6

Ответы на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия

11. Дано понятие «презумпция невиновности».

- 1) Что такое презумпция невиновности?
- 2) Каково содержание презумпции невиновности?

3) Каково значение презумпции невиновности?

Ответы на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

VI. Выберите верные суждения

12. Выберите верные суждения о праве как социальном регуляторе. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Правовые нормы, объединяясь в институты права и отрасли права, создают единую систему права.
2. Право по своей сфере действия регулирует наиболее существенные общественные отношения, имеет общеобязательный характер.
3. Право, как социальный регулятор, формируемый по инициативе церкви, закрепляет религиозные правила и нормы поведения людей в обществе.
4. Правовая норма – правило поведения, формируемое в обществе и регулируемое сложившимися в обществе представлениями о добре и зле.
5. Структура нормы права состоит из гипотезы, дозволения и санкции.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Охрана интеллектуальной собственности осуществляется только уголовным законодательством.
2. Права иностранных авторов на созданные ими произведения в России не охраняются.
3. Авторское право входит в право интеллектуальной собственности.
4. Конституция РФ провозглашает, что интеллектуальная собственность охраняется законом.
5. Интеллектуальная собственность – это безличные деньги и ценные бумаги.

Ответ: _____

14. Выберите верные суждения о принципах уголовного процесса. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.

1. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том

суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

2. По соглашению сторон подведомственный суду спор, возникший из уголовно-процессуальных отношений, до принятия судом первой инстанции судебного постановления, которым заканчивается рассмотрение уголовного дела по существу, может быть передан сторонами на рассмотрение третейского суда
3. При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.
4. Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.
5. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 12 часов.

Ответ: _____

VII. Решите задачу

15. Осин, подозреваемый в совершении грабежа, 12 января в 21 час был задержан и водворен в изолятор временного содержания (ИВС) для дальнейшего решения вопроса о предъявлении обвинения и применения заключения под стражу. Однако следователь не смог собрать достаточных доказательств и поэтому 15 января в 21 час освободил Осина из ИВС.

Правильно ли поступил следователь? Ответ обоснуйте.

1. _____

2. _____

16. Законом Республики Бурятия на территории республики было ликвидировано местное самоуправление, а вся система местных органов была преобразована в нижестоящее звено государственной системы.

Правомерно ли указанное решение? Ответ обоснуйте.

17. Круглов, являясь индивидуальным предпринимателем, стал замечать, что принимает решения о заключении сделок не обдуманно, а по наитию, словно это азартная игра. Это привело к тому, что он оказался под угрозой разорения, а его семье не стало хватать денег даже на еду. Жена Круглова обратилась в суд с заявлением об ограничении его дееспособности. В суде было подтверждено тяжелое материальное положение семьи из-за

рискового характера ведения бизнеса Кругловым, а также в связи с тем, что ведение бизнеса для него равносильно участию в азартной игре.

Поскольку ст. 30 ГК РФ такого основания как рисковый характер ведения бизнеса для ограничения дееспособности не предусматривает, суд ограничил его дееспособность, применив ст. 30 ГК РФ по аналогии закона.

Правильно ли поступил суд? Ответ обоснуйте.

18. Гражданину Воронкову пришло уведомление о том, что 21 ноября 2017 года было зафиксировано превышение скорости движения по автомагистрали (скорость 135 км/ч), принадлежащей ему а/м «Волга-Сибирь». В Постановлении содержалось уведомление о признании Воронкова виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.12.9 КоАП РФ и назначении ему административного наказания в виде административного штрафа в размере 500 рублей.

Имеет ли право Воронков обжаловать данное постановление? Обоснуйте свой ответ.

VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы

19. Гражданка С. систематически умышленно ограничивала свою пятилетнюю дочь О. и шестилетнего сына М. в питании, вещах первой необходимости, содержала их в ужасных условиях проживания, которые не соответствовали санитарным нормам. Это привело к тому, что несовершеннолетние дети стали отставать в развитии (физически и психически) от своих сверстников. Вес малышей стал ниже нормы, старший ребенок, достигший возраста 9 лет, так и не пошел в школу, не умеет читать и писать. Младший ребенок плохо говорит, умственно отстает. Малолетняя О. жаловалась на ухудшение зрения, на что врачи ей прописали специальное лечение, которому мать даже не собиралась следовать. В результате халатности женщины, девочка заболела, а мать не купила ей медикаменты.

1. Нормы (правила поведения) каких нормативно-правовых актов (законов) нарушены гражданкой?

2. Следует ли гражданку С. привлекать к юридической ответственности? И если да, то к какой?

1. _____

2.

20.

В отношении Крупинина возбуждено уголовное дело по п. «б» ч. 2 статьи 158 УК РФ. Ему предъявлено обвинение в совершении кражи ноутбуков из компьютерного класса школы. Крупинин свою вину не признал, указав, что «в материалах дела нет никаких данных причастности его к совершению кражи, кроме показаний охранника школы, с которым он пообщался в день кражи, а также факта его судимости в прошлом».

В период расследования уголовного дела Государственная Дума Федерального Собрания приняла постановление об амнистии, в соответствии с которым Крупинин подпадает под амнистию.

1. Вправе ли Крупинин отказаться от освобождения от уголовной ответственности в порядке амнистии и требовать дальнейшего расследования уголовного дела?

2. Почему амнистия относится к нереабилитирующему основанию освобождения от уголовной ответственности. Какие последствия влечет применение к Крупинину амнистии?

1.

2.

IX. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.

21.

В странах А и В один из фондов изучения общественного мнения провёл опрос по вопросу: «Сталкивались ли Вы с фактами коррупции?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Сталкивались ли Вы с фактами коррупции?

Варианты ответа	% отвечающих	
	Страна А	Страна Б
Да, сталкивался.	75%	15%
Нет, не сталкивался.	20%	60%
Затрудняюсь ответить.	5%	25%

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в Интернете.

Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране А уровень коррупции выше, чем в стране Б.
- 2) Правительство страны Б менее эффективно борется с коррупцией, чем в стране А.
- 3) Стране Б необходимо усилить борьбу с коррупцией.
- 4) Страна А испытывает меньше проблем, вызванных коррупцией, чем страна Б.

Ответ: _____

Какие еще выводы можно сделать, опираясь на информацию, представленную в данной таблице. Запишите свой ответ ниже.

Х. Напишите заявление

- 22.** С 15 марта 2018 года в Спортивной школе №58, директором которой является Гаврилов Павел Иванович, открывается набор в секцию настольного тенниса, группу для начинающих. Тренер группы – Васильев Семён Трофимович. Занятия будут проходить по понедельникам и четвергам с 17-00 до 18-30.
Напишите заявление о приёме в эту группу.

