



УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
В.В. Блажеев
« 09 » _____ 2018 год

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА КУТАФИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2018

9 КЛАСС

Основные типы заданий:

- I. Задание на соответствие.
- II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание).
- III. Составьте синквейн (в бланке задания расшифровка написания синквейна будет дана в примечании).
 - a. **Синквейн** – это пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в России) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат^[1]. Ряд методистов полагает, что синквейны полезны в качестве инструмента для синтезирования сложной информации, в качестве среза оценки понятийного и словарного багажа учащихся по праву и обществознанию.
 - b. 1-я строчка – ключевое слово-существительное, обозначающее тему синквейна - правовой термин;
 - c. 2-я строчка – два прилагательных, характеризующих данное понятие (термин);
 - d. 3-я строчка – три глагола, показывающих действие понятия (термина);
 - e. 4-я строчка – определение к понятию (термину), правильно сформулированное;
 - f. 5-я строчка – одно слово, обычно существительное, выражающее свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием (термином), итог размышлениям.
- IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже), которые необходимо вставить на место пропусков и занести в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы.
- V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия.
- VI. Выберите верные суждения.
- VII. Решите задачу.
- VIII. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

- IX. Решите задачу с альтернативным решением.
 X. Проанализируйте данные опроса, данные, представленные в диаграмме и т.п.
 XI. Напишите заявление на заданную тему.

Примечание: Цифры в ответах могут быть записаны в любом порядке.

№	Задание	Ответ		Критерий оценивания								
I. Определите и установите соответствие												
1.	<p>Определите из предложенного списка, что относится к видам нормативных правовых актов, а что к примерам, иллюстрирующим эти виды и установите соответствие между ними. Данные внесите в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный договор. 2. Подзаконные акты. 3. Федеральные законы. 4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». 5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 6. Кодекс административного судопроизводства. 7. Локальные акты. 8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». 9. Положение об Управляющем Совете. 10. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде». 	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1059 448 1395 560">Виды нормативно-правовых актов</th> <th data-bbox="1395 448 1731 560">Примеры нормативно-правовых актов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1059 560 1395 632">3</td> <td data-bbox="1395 560 1731 632">5, 6, 8, 12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1059 632 1395 703">2</td> <td data-bbox="1395 632 1731 703">4, 10, 11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1059 703 1395 746">7</td> <td data-bbox="1395 703 1731 746">1, 9</td> </tr> </tbody> </table>	Виды нормативно-правовых актов	Примеры нормативно-правовых актов	3	5, 6, 8, 12	2	4, 10, 11	7	1, 9		<p style="text-align: center;">6 баллов 2 балла (за верное определение видов и примеров)</p> <p style="text-align: center;">4 балла за верное соотнесение (любая ошибка в соотнесении - 0 баллов)</p>
Виды нормативно-правовых актов	Примеры нормативно-правовых актов											
3	5, 6, 8, 12											
2	4, 10, 11											
7	1, 9											

	<p>11. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>12. Гражданский процессуальный кодекс.</p>		
II. Исключите из перечня представленных терминов понятия (слово или словосочетание)			
<p>2.</p>	<p>Все термины за исключением двух не относятся к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в политических движениях. 2. Забота несовершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях. 3. Охрана памятников культуры. 4. Участие в выборах. 5. Защита Отечества. 6. Уплата налогов. 	1, 4	<p>2 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)</p> <p>за выбор всех вариантов - 0 баллов</p>
<p>3.</p>	<p>Все термины за исключением двух относятся к понятию «политический институт». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен услугами (товарами). 2. Структура (организация). 3. Избирательная система. 4. Система санкций. 5. Религия. 6. Государство. 	1, 5	<p>2 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)</p> <p>за выбор всех вариантов - 0 баллов</p>
III. Составьте синквейн по предложенным терминам			

4.	Термин: правоотношение.	<p>Правоотношения волевое, охраняемое возникает, изменяется, прекращается Юридическая связь между его субъектами, основным содержанием которой являются субъективные права и юридические обязанности, и которая возникает на основе норм права в случае наступления предусмотренных законодательством юридических фактов. Регулирование.</p>	<p>5 баллов 1 балл (за верно подобранные прилагательные) 1 балл (за верно подобранные глаголы) 2 балла (за верное определение понятию, передающее правильный смысл термина) 1 балл (за верный итог размышления)</p>
----	-------------------------	--	---

IV. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (все слова приведены в именительном падеже и используются один раз), которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите ответы в таблицу. Ответьте на поставленные к тексту вопросы

5.	<p>Государственная власть опирается на государственный аппарат, юридические _____(1), материальные ресурсы, механизмы убеждения и принуждения. С юридической точки зрения государственная власть имеет _____(2) и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные _____(3). Исполнительная власть обязана объединять усилия граждан, наводить _____(4) и в нормальных и в экстремальных условиях. Для исполнения _____(5) необходимы организующие, координирующие и контролирующие действия государства. Их осуществляют органы _____(6), имеющие дело с действительными явлениями жизни и выполняющие задачи постоянного, целенаправленного _____(7) людьми.</p>	<table border="1" data-bbox="1064 989 1680 1077"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>8</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td><td>6</td> </tr> </table> <p>1. Государственная власть имеет право и возможность подчинять своей воле других людей, издавать властные акты. 2. Государственная власть состоит из законодательной, исполнительной и судебной. Основная задача законодательной власти осуществлять законодательный процесс, исполнительной власти – исполнять принятые законы, а судебной – рассматривать споры, возникающие в обществе и государстве.</p>	1	2	3	4	5	6	7	3	8	5	4	1	7	6	<p>максимально 10 баллов</p> <p><u>из них:</u> правильно подобраны слова 1 слово - 0 баллов; 2 слова - 1 балл; 3 слова - 1 балл; 4 слова - 2 балла; 5 слов - 2 балла; 6 слов - 3 балла; 7 слов – 3 балла;</p> <p>правильный ответ на 1 вопрос - до 2х баллов; правильный ответ на 2 вопрос - до 2х баллов;</p>
1	2	3	4	5	6	7											
3	8	5	4	1	7	6											

	<p>Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел. Обратите внимание, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон. 2. Законодательная власть. 3. Норма. 4. Порядок. 5. Акт. 6. Управление. 7. Исполнительная власть. 8. Право. 9. Суд. <p>Вопросы к тексту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опираясь на текст определите понятие государственной власти. 2. Выведите опираясь на текст виды государственной власти. Охарактеризуйте каждую ветвь власти. 3. Приведите примеры государственных органов, которые относятся к каждой ветви власти в РФ. 	<p>3. Законодательная власть в РФ представлена – Федеральным Собранием РФ; исполнительная власть представлена Правительством РФ, судебная власть – Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ.</p>	<p>правильный ответ на 3 вопрос - до 3х баллов.</p>
<p>V. Объясните понятие, ответив на три вопроса, и составьте не менее 4-6-ти предложений, раскрывающих смысл данного понятия</p>			
<p>6.</p>	<p>Понятие «юридическая ответственность» 1. Что такое юридическая ответственность в целом? (отвечая на данный вопрос определите, чем является понятие – процессом, величиной или каким-либо явлением)</p>	<p>Юридическая ответственность – это средство сдерживания правонарушений. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Юридическая ответственность характеризуется следующими признаками, такими как: она</p>	<p>6 баллов (2 балла за верный ответ на каждый поставленный вопрос)</p>

	<p>2. Какими основными признаками, характеристиками или функциями обладает данное понятие? Каковы ее виды?</p> <p>3. Для чего вообще существует такое понятие и какова его роль в обществе?</p>	<p>налагается от имени государства, возлагается только за правонарушение, деяние противоправное и к тому же виновное, осознанное и выражается в неблагоприятных последствиях для правонарушителя. Основными видами юридической ответственности являются: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и т.п.</p> <p>Юридическая ответственность необходима для восстановления справедливости и защиты нарушенного права гражданина, исправления и перевоспитания правонарушителя, предупреждения дальнейших противоправных действий со стороны других лиц.</p>	
--	---	--	--

VI. Выберите верные суждения

7.	<p>Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно, по неосторожности или небрежности. 2. Лицо, добровольно отказавшееся от доведения преступления до конца, подлежит уголовной ответственности в том случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления. 3. Неоконченными преступлениями признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление. 4. Соучастниками преступления наряду с исполнителями признаются организатор, руководитель, инициатор, подстрекатель, пособник. 	2, 3, 5	<p style="text-align: center;">Максимально 3 балла</p> <p style="text-align: center;">(за каждый правильный ответ – 1 балл)</p> <p style="text-align: center;">за выбор всех вариантов – 0 баллов</p>
----	---	---------	--

	5. За совершение убийства матерью новорожденного ребенка уголовная ответственность с 16 лет.		
8.	<p>Выберите верные суждения о системе российского административного права. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная служба является подотраслью административного права. 2. Исправительные работы являются институтом административного права. 3. Административное право состоит из общей и особенной частей. 4. Ответственность за оскорбление представителя государственной власти предусмотрена нормами административного права. 5. Обязательные работы являются институтом административного права. 	1, 3, 5	<p>Максимально 3 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)</p> <p>за выбор всех вариантов – 0 баллов</p>
9.	<p>Выберите верные суждения о таком принципе уголовного процесса, как осуществление правосудия только судом. Запишите цифры, под которыми они указаны, в поле ответа.</p>	1, 2, 5	<p>Максимально 3 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)</p> <p>за выбор всех вариантов –</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом. 2. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации. 3. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав. 4. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке и установлена, вступившим в законную силу приговором суда. 5. Подсудимый не может быть лишен права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации. 		0 баллов
VII. Дополните фразу			
10.	<p>Лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или</p>	<p>переводчика</p>	2 балла за верное дополнение

	на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами _____.		
VIII. Решите задачу			
11.	<p>Задержанный по подозрению в совершении разбоя гражданин Алисов отказался от дачи показаний, при этом потребовал обеспечить участие в деле защитника. Следователь объяснил ему, что он не вправе отказываться от дачи показаний, в противном случае это будет расценено как признание им своей вины, и что защитника он пригласит после дачи им показаний.</p> <p>Прав ли следователь? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Следователь неправ.</p> <p>В соответствии со ст. 51 Конституции РФ никто не обязан свидетельствовать против себя. В соответствии со ст. 48 Конституции каждому гарантируется право на квалифицированную юридическую помощь. Каждый задержанный имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента задержания.</p>	<p>3 (1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</p>
12.	<p>Мирошниченко решил совершить кражу проникнув в дом Терехина. Он подобрал ключи, тренировался открывать замки. Однако, придя к дому Терехина, он не смог этого сделать, так как за три дня до этого Терехин сменил дверь на новую и установил более сложную систему охраны. Мирошниченко понял, что он не в состоянии ее открыть и ушел домой.</p> <p>Совершил ли он добровольный отказ? Ответ обоснуйте.</p>	<p>Нет, не совершил.</p> <p>Добровольным отказом признается прекращение лицом приготовления или действий, непосредственно направленных на совершения преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца. Отказ должен быть добровольным и окончательным. В данном случае отказ вынужденный, виновный не способен получить доступ к имуществу.</p>	<p>3 (1 балл за краткий ответ; 2 балла за правильное обоснование)</p>
IX. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы			
13.	<p>Ахов, из хулиганских побуждений поцарапал машину соседа. Причиненный ущерб был впоследствии признан значительным. Установлено, что Ахов является несовершеннолетним, ранее не судим, сожалеет о случившемся, раскаивается; родители возместили причиненный владельцу</p>	<p>1. Ахов может претендовать на освобождение от уголовной ответственности, т. к. совершенное им преступление относится к категории преступлений средней тяжести; он является несовершеннолетним. О</p>	<p>6 баллов (до 3х баллов за правильный ответ на первый вопрос, до 3х баллов за правильный ответ на второй вопрос – по</p>

	<p>машины ущерб, потерпевший не имеет претензий к Ахову.</p> <p>В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (ч. 2 ст. 167), лицо подлежит уголовной ответственности, если умышленное повреждение чужого имущества повлекло причинение значительного ущерба и было совершено из хулиганских побуждений. За его совершение предусмотрено наказание, включая лишение свободы на срок до 5 лет.</p> <p>1. Может ли Ахов претендовать на освобождение от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного характера?</p> <p>2. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут (должны) быть применены к Ахову в случае положительного решения вопроса об освобождении от уголовной ответственности?</p>	<p>возможности исправления без осуждения свидетельствуют: факт совершения преступления впервые, возмещение ущерба потерпевшему, искреннее раскаяние в содеянном.</p> <p>2. К Ахову может быть применены следующие меры (или одна из нижеперечисленных мер):</p> <p>а) предупреждение;</p> <p>б) передача под надзор родителей;</p> <p>в) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.</p>	<p>1 баллу за указание каждой меры воспитательного воздействия)</p>
--	---	---	--

X. Решите задачу с альтернативным решением. Приведите оба варианта

<p>14.</p>	<p>Кассиру Николаевой был объявлен выговор за опоздание на работу на 40 минут. Николаева посчитала, что взыскание было наложено необоснованно, так как она опоздала на работу из-за аварии в метро.</p> <p>Запишите два варианта обжалования наложенного взыскания.</p>	<p>Первый вариант: Николаева может обратиться в комиссию по трудовым спорам. В случае, если решение комиссии ее не удовлетворит, то в суд.</p> <p>Второй вариант: Николаева может сразу обратиться за судебной защитой.</p>	<p>6 баллов</p> <p>(за каждый полный вариант ответа – до 3х баллов)</p>
-------------------	--	---	---

XI. Напишите заявление

15.	<p>Напишите заявление о приёме в 10 класс ГБОУ г. Москвы «Школа №8» с 1 сентября 2018 года. Директор школы №8 – Вавилова Анна Федоровна.</p>	<p>На отдельном листе.</p>	<p><u>Максимально 10 баллов</u></p> <p>(вводная часть («шапка») документа и ее правильное расположение – до 3х баллов, название документа и его правильное расположение - 1 балл, правильная формулировка содержания в соответствии с заданием – до 3х баллов, дата - 1 балл, подпись - 1 балл, расшифровка подписи - 1 балл)</p>
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 70</p>			

Примерный вариант ответа на задание 15:

«шапка»

указано кому - 1 балл

указано от кого - 1 балл

правильное расположение - 1 балл

Название документа

указано слово «заявление» + расположение
по центру – 1 балл

Основная часть заявления

указан класс – 1 балл

указана школа – 1 балл

указана дата – 1 балл

Заключительная часть

указана дата – 1 балл

есть подпись – 1 балл

есть расшифровка подписи – 1 балл

*расположение даты, подписи и
расшифровка подписи не оценивается*

Директору ГБОУ г. Москвы «Школа №8»
А.Ф. Вавиловой

И.И. Иванова

Заявление

Прошу принять меня в 10 класс ГБОУ г. Москвы «Школа №8» с 01 сентября 2018 года.

04 марта 2018 г.



И.И. Иванова