



По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства просвещения РФ,  
Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников,  
Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

Олимпиада «Основы православной культуры»

«Русь Святая, храни веру Православную!»

Дистанционный заключительный тур, 2020-2021 учебный год

**Фамилия Имя Отчество (как в паспорте)**

**На первые три вопроса отводится 15 мин!**

I. Перед Вами икона Новомучеников и исповедников Российских, написанная ко дню канонизации в 2000 году преподавателями и студентами факультета Церковных художеств ПСТГУ. В клеймах изображены наиболее известные события эпохи гонений на церковь в XX веке.

Напишите название местности, где происходит соответствующее событие и имена изображенных святых.



1. Петроград – сщмч. Вениамин Петроградский (Казанский), свщмч. Сергей (Шейн), мчч Юрий (Новицкий) и Иоанн (Ковшаров)

2. Москва – Святитель Тихон Патриарх Московский и всея России

3. Зимовье Хе – сщмч. Петр Крутицкий (Полянский)

4. Чимкент – сщмч. Кирилл Казанский (Смирнов)

5. Екатеринбург – святые страстотерпцы: царь Николай, царица Александра, царевич Алексей, царевны Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия, возможен ответ: Царственные мученики.

6. Алапаевск – прпмцц. Елизавета и Варвара

Максимально 5 баллов

II. Перед Вами три фрагмента из литературных произведений XIX – XX веков.

1. Укажите авторов и названия.

2. Напишите:

2.1) какая общая актуальная в настоящее время тема их объединяет? Поясните, как каждое из них связано с этой темой;

2.2) к какому тексту отсылает нас каждый из этих фрагментов? Постарайтесь указать автора источника и век написания.

## 1.

Его, взалкавшего, на темя серых скал  
Князь мира вынес величавый:  
"Вот здесь, у ног Твоих, все царства, — он сказал, —  
С их обаянием и славой!  
Признай лишь явное, пади к моим ногам,  
Сдержи на мне порыв духовный, —  
И эту всю красу, всю власть Тебе отдам  
И покорюсь в борьбе неровной."

1) А. А. Фет. Испытание в пустыне – 2 балла: по 1 за название и автора

2.1) 40 дней Великого поста установлены Церковью в воспоминание 40 дней, которые Христос провел в пустыне– 2балла: 1б за тему и 1 балл за пояснение

2.3) Евангелие от Матфея и/или Евангелие от Луки.Ивек – 2 балла: по 1 за название и время

## 2.

...Владыко дней моих! дух праздности унылой,  
Любоначалия, змеи сокрытой сей,  
И празднословия не дай душе моей.  
Но дай мне зреть мои, о Боже, прегрешенья,  
Да брат мой от меня не примет осужденья,  
И дух смирения, терпения, любви  
И целомудрия мне в сердце оживи.

1) А. С. Пушкин Молитва- 2 балла: по 1 за название и автора

2) Это поэтическое переложение текста молитвы, которая читается на протяжении всего Великого поста. - 2 балла за пояснение

3) Покаянная молитва «Господи и Владыко...». Прп. Ефрем Сирий, IV век - 3 балла: по 1 за название, автора и время

## 3.

*Я еду к ефимонам с Горкиным. Отец задержался дома, и Горкин будет за старосту. Ключи от свечного ящика у него в кармане, и он все позванивает ими: должно быть, ему приятно. Это первое мое стояние, и оттого мне немножко страшно. То были службы, а теперь уж пойдут стояния. Горкин молчит и все тяжело вздыхает, от грехов должно быть. Но какие же у него грехи? Он ведь совсем святой — старенький и сухой, как и все святые. И еще плотник, а из плотников много самых больших святых: и Сергей Преподобный был плотником, и святой Иосиф. Это самое святое дело. — Горкин, — спрашиваю его, — а почему стояния?*

*— Стоять надо, — говорит он, поокивая мягко, как и все владимирцы. — Потому, как на Страшном Суду стоишь. И бойся! Потому — их-фимоны.*

*Их-фимоны... А у нас называют — ефимоны, а Марьюшка-кухарка говорит даже «филимоны», совсем смешно, будто выходит филин и лимоны. Но это грешно так думать. Я спрашиваю у Горкина, а почему же филимоны, Марьюшка говорит?*

*— Один грех с тобой. Ну, какие тебе филимоны... Их-фимоны! Господне слово от древних век. Стояние — покаяние со слезьми. Ско-рбе-ние... Стой и шопчи: Боже, очисти мя, грешного! Господь тебя и очистит. И в землю кланяйся. Потому, их-фимоны!..*

*Таинственные слова, священные. Что-то в них... Бог будто?*

1) И. С. Шмелев Лето Господне -2 балла: по 1 за название и автора

2) Ефимоныот греч. «с нами Бог» – Великое повечериес чтением покаянного канона прп. Андрея Критского. - 2 балла за пояснение

3) Покаянный канон Андрея Критского, VII–VIII век - 3 балла: по 1 за название, автора и время. В качестве источника, как кажется, можно допустить ссылку вообще на Великое Повечерие и Постную Триодь. Без указания века.

Всего 4 балла за задание.

**III.** В нашей истории много блистательных полководцев, одержавших великие военные победы. Но далеко не все из них являются святыми. Напишите кратко, в чем, по вашему мнению, проявился жизненный подвиг, христианское служение благоверного великого князя Александра Невского?

Предполагаемые ответы:

1. Упование на помощь Божию, стремление исполнить волю Божию, молитва;
2. Непреклонное отстаивание православной веры во взаимоотношениях с Западом, мирным и военным путем;
3. Унижения, страдания и мучения, которые он переносил ради своего народа, на управление которым был поставлен Богом;
4. Неучастие в междоусобных спорах князей.
5. Милосердие: жалел людей, помогал восстанавливать разоренные земли, выкупал пленных. Казнил только предателей.
6. Выбрал подчинение монголо-татарам ради возможности сохранить православную веру.
7. Поддержал митр. Кирилла II в его деятельности по восстановлению церковной жизни, понимал труды митрополита как объединяющий фактор русской жизни.
8. Старался сгладить конфликты русских с монголо-татарами, защитить князей от гнева и мести татар, это отражено в первом житии князя. В целом, Церковь чтит в св. кн. Александре образ заступника земли Русской.

Макс 3 балла

Всего = 12 баллов за вопросы

**IV.** Напишите одно небольшое сочинение на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему).
2. Раскрытие темы по предложенным пунктам.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений.
4. Аргументация с опорой на исторические факты.
5. Количество приведенных исторических примеров.
6. Соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом.
7. Четкость и обоснованность выводов.

*Объем сочинения 1,5 - 2 страницы печатного текста, шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1.0.  
На сочинение отводится 1 час 15 мин. Итого 1,5 часа на всю работу.*

## **Темы на выбор.**

### **1. «Гонения на Русскую Церковь в XX веке»**

Постарайтесь отразить в своем сочинении:

- причины гонений на веру в XX в. и выбора Русской Церкви в качестве основного объекта гонений;
- периодизация, продолжительность и характерные особенности каждого этапа гонений;
- исторические события, на фоне которых происходили ужесточения и ослабления гонений;
- значение подвига новомучеников и исповедников для России и для христиан всего мира.

## 2. Трагедия и миссия русской эмиграции

Постарайтесь отразить в своем сочинении:

- хронологические границы и география этапов русской эмиграции в XX веке;
- причины, вызвавшие несколько волн русской эмиграции, характерные особенности этапов;
- исторические события, на фоне которых происходили эмиграция и возвращение на Родину;
- Русская Церковь за рубежом: задачи, трудности, плоды деятельности. Отношения с Московской Патриархией: от разделения к единству;
- историческое значение и последствия различных периодов русской эмиграции в XX веке.

### Критерии оценки сочинений:

1. Обоснованность выбора темы. **2 балла**
2. Раскрытие темы по предложенным пунктам. **10 баллов**
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений. Стилистическое и лексическое единство текста. **15 баллов**
4. Аргументация с опорой на исторические факты. **10 баллов**
5. Количество приведенных исторических примеров. **по 5 баллов за пример**
6. Соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом. **5 баллов**
7. Четкость и обоснованность выводов. **3 балла**

**Максимально 70 баллов за сочинение**

**Итог: максимум 82 балла**



## По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

при поддержке Министерства просвещения РФ,  
Российского Союза ректоров, Российского совета олимпиад школьников,  
Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ

### Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

Олимпиада «Основы православной культуры»

«Русь Святая, храни веру Православную!»

Дистанционный заключительный тур, 2020-2021 учебный год

#### Фамилия Имя Отчество (как в паспорте)

2. К юбилейному году благоверного Александра Невского вышло много статей и книг о великом князе – хороших, посредственных и откровенно плохих. К числу последних относится и произведение, автор которого предпочел остаться неизвестным. Мы приводим из него небольшой отрывок. Постарайтесь найти все неточности и исторические ошибки. Переписывать текст не надо. Все строки пронумерованы. Указывайте номер строки и пишите свои пояснения по поводу найденной ошибки. Найденные ошибки без пояснений не учитываются. Пояснения можно писать кратко, используя сокращения, вместо точных дат (если не помните) можно указывать век, или писать «раньше»/ «позже». В каждой строке может быть от 0 до 4 ошибок. На задание отводится 15 мин!

1. Солнце стояло высоко и освящало **бескрайние поля**, разделенные небольшими перелесками.
2. По дороге из Новгорода в Псков на белом коне ехал не спеша князь Александр, красный плащ его
3. складками спускался вниз, скрывая под собой притаившегося мальчонку лет восьми – **среднего сына**
4. князя – княжича Данилу. Он крепко держался за луку седла и изредка выглядывал на дорогу. Князь
5. был рад, что взял его с собой. Только что в Новгороде торжественно отпраздновали **25-летие**
6. Невской битвы. **В честь победы возвели** большой Софийский собор. «Подумать только! А кажется, это
7. было совсем недавно. Как там Биргер **одноглазый**? Говорят Стокгольм основал! Вот это дело, пусть у
8. себя управляется. А мы вот Москвой займемся. Посажу-ка туда Данилку.»
9. – Слышь Данила! Будешь в Москве княжить?
10. – Воля Ваша, Тятенька! - ответил звонкий голосок. – А что, далеко еще до Пскова?
11. – Да вот, как **черемисов** проедем, так уж недалече будет.
12. «Славный мальчонка растет, – подумал князь, – Недаром про него преподобный **Серафим**
13. предсказывал, что будет он велик на Москве. Да и **Феодосий Печерский** мне говорил, что он там
14. монастырей **много** построит. Монахи соберутся, молиться будут, и будет у него все хорошо.»
15. Вдали показался всадник. Когда снежная пыль рассеялась, князь узнал в нем **Путятю Вышатича**.
16. Доскакав до князя, Путятя спешил, опираясь на **мушкет**, отвесил поклон и сказал:
17. – **Ваше сиятельство**, поспешайте скорее, Вас во Пскове ждут. Послы от Папы римского **Урбана II** прибыли.
18. Зовут нас на помощь в крестовый поход против **турок-сельджуков**. Мы, говорят, теперь братья после
19. **Флорентийской унии**.
20. – А мы вот думали еще по дороге в **Каргополь** заехать, да видно на обратном пути придется,-
21. вздохнул князь. – А послы пусть едут во своя си! Забыли, что ли, как мы их **тамплиеров** в озере
22. искупали? **Восемь лет** всего прошло, что-то память у них короткая! Тоже братья нашлись! К Сартаку –
23. **сыну хана Джеббе и ханши Субеде** – тоже ездили! Он мне действительно как брат был – христианин,
24. жаль отравили беднягу, как, впрочем, и моего отца, да и меня видно ждет та же участь...
25. Князь ускорил шаг своего коня, Путятя поехал рядом.
26. – Славно Собор расписали к празднику мастера **Дионисий из Феррапонтова** монастыря и **Максим Грек**.
27. **Софийским нарекли** в честь **прабабки** моей Софии Палеолог, из рода византийских императоров.
28. Как во Псков приедем, сходи в **Псково-Печерский** монастырь, **возьми** там в библиотеке **«Задонщину»** и
29. «Слово о полку Игореве» - **сын, княжич Федор**, почитать просил. Да слышал я, что недавно появилось

30. новое: «Сказание о разорении Рязани..» , если есть там, тоже возьми.
31. Так, мирно беседуя, они подъехали к городу **Торопцу**. Уже стемнело, за седлом, укрытый
32. красным плащом, мирно посапывал будущий **основатель** Москвы.
33. А где-то далеко на Востоке, **половцы** уже варили особое зелье, поджидая великого князя.

1. Между Псковом и Новгородом леса и болота.
2. –
3. Когда в 1263 году умер Ал. Невск – Даниилу младшему сыну было 2 года.
4. –
5. Невская битва 1240г - +25=1265, кн умер в 1263, не дожил до 25тилетия
6. Собор построен значительно раньше, кн в нем молился перед битвой
7. Биргер получил шрам, но глаз остался цел.
8. –
9. =
10. –
11. Черемисы – на юго-восток, а они едут на запад = не по дороге
12. Прп Серафим жил в XVIII-XIXвеке
13. Прп. Феодосий жил в XI веке
14. Блгв кн Даниил основал один Данило монастырь
15. Путята Вышатич – киевский воевода жил раньше. Снег не может быть, годовщина Невской битвы летом.
16. Мушкеты появились позже
17. Ваше сиятельство – обращение введенное при Петре I. Урбан II жил раньше, период первых крестовых походов в XI веке
18. Походы против турок сельджуков уже кончились
19. Флорентийская уния позже в XV
20. Каргополь на С-В - не по дороге
21. – не Тамплиеры, а рыцари Тевтонского ордена
22. – ошибка хронологии. Ледовое побоище 1242г
23. –Джебе и Субедей – военначальники хана Батыя
24. –
25. –
26. – Дионисий XV век, Максим Грек - не иконописец XVII в
27. – храм Софии Премудрости Божией, София Палеолог позже – жена Ивана III – XV век.
28. – Псково-Печ мон позже, Задонщина – о Куликовской битве конец XIV века. Библиотеки монастыре устроены по-другому
29. – сына Федора не было
30. –
31. Торопец на Юг = не по дороге
32. Москва уже основана.
33. Не половцы, а татары.

Макс 6 баллов, по 0,2 балла за каждую ошибку

## **II. Напишите одно небольшое сочинение на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору.**

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему).
2. Раскрытие темы по предложенным пунктам.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений.
4. Аргументация с опорой на исторические факты.
5. Количество приведенных исторических примеров.
6. Соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом.
7. Четкость и обоснованность выводов.

Объем сочинения 1,5 - 2 страницы печатного текста, шрифт TimesNewRoman, размер 12, интервал 1.0.

На сочинение отводится 1 час 15 мин. Итого 1,5 часа на всю работу.

## **Темы на выбор.**

### **1. «Новомученики и исповедники Русской Церкви XX века»**

Постарайтесь отразить в своем сочинении:

- причины гонений на веру в XX в. и выбора Русской Церкви в качестве основного объекта гонений;
- периодизация, продолжительность и характерные особенности каждого этапа гонений;
- примеры подвига стояния в вере, явленные на каждом из этапов гонений;
- значение подвига новомучеников и исповедников для России и для христиан всего мира.

### **2. «У России есть только два верных союзника – наши армия и флот»**

Постарайтесь отразить в своем сочинении:

- Историческая обстановка и автор этого изречения.
- Согласны ли Вы с этим утверждением? Свое мнение обоснуйте на исторических примерах.
- Применимо ли это утверждение в различные периоды истории России?
- Применимо ли это утверждение в наши дни? Свое мнение обоснуйте на примерах и фактах.

### **Критерии оценки сочинений**

1. Обоснованность выбора темы. **2 балла**
2. Раскрытие темы по предложенным пунктам. **10 баллов**
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений. Стилистическое и лексическое единство текста. **15 баллов**
4. Аргументация с опорой на исторические факты. **10 баллов**
5. Количество приведенных исторических примеров. **по 5 баллов за пример**
6. Соответствие между высказываемыми положениями и приводимым фактическим материалом. **5 баллов**
7. Четкость и обоснованность выводов. **3 балла**

**Максимально 70 баллов за сочинение**

:

**Итого максимум 76 баллов**