

# **Первый вариант**

### Задание 1. (до 30 баллов)

В правление Петра I в России были проведены масштабные преобразования. Некоторые историки называют этот период «петровской модернизацией». Эти преобразования коснулись всех сфер жизни – государственного управления, экономических и социальных отношений, военной системы, образования, культуры. Основным содержанием этих преобразований традиционно называется европеизация России, что выражается известным афоризмом «Петр I прорубил окно в Европу».

#### **Задание:**

*1. Назовите те реформы Петра I, которые вводили европейские политико-управленческие, экономические, социальные и культурные принципы. Объясните, о каких принципах идет речь.*

*2. Назовите те реформы Петра I, которые не приблизили Россию к европейскому пути развития, а отдалили от него. Объясните свой ответ.*

*3. Назовите те общественно-политические и экономические явления, которые существовали в России до реформ Петра I, имели сходство с европейскими общественно-политическими и экономическими институтами.*

*4. Попробуйте доказать, что утверждение «Петр I прорубил окно в Европу» является ошибочным.*

## Задание 2. (до 30 баллов)

**2.1. (до 15 баллов)** В коллекции Русского музея (Санкт-Петербург) хранится эскиз неосуществлённой картины В.И. Сурикова «Княгиня Ольга встречает тело князя Игоря». Малочисленная дружина князя Игоря была в 945 году разбита древлянами, а сам князь был убит, оставшиеся в живых дружинники привезли в Киев тело князя. Художник показал, что в облике супруги князя – княгини Ольги - скорбь уступает место гневу и решимости мстить врагам.



### Задание:

- 1. Опишите событие, послужившее причиной восстания древлян. Отомстив древлянам за смерть мужа, княгиня Ольга проводит ряд реформ, направленных на упорядочивание системы налогового администрирования.*
- 2. Опишите, в чем заключаются эти реформы.?*

**2.2. (до 15 баллов)** Все члены семьи индивидуального предпринимателя Виноградова анализируют информацию о новом налоговом режиме для самозанятых, о котором им рассказал Олег – студент финансового факультета ВУЗа.

Семья, переехав в поселок недалеко от города, где открыла небольшую булочную, сдает городскую квартиру. Ольга - сестра Олега – будучи студенткой пединститута, ведет школьный кружок «Юный лингвист» (оформлена в школе на 0,25 ставки) и дает частные уроки русского языка. Сам Олег получает в ВУЗе стипендию и вместе с друзьями иногда подрабатывает, составляя бухгалтерскую отчетность знакомым индивидуальным предпринимателям. Бабушка Олега – Виолетта Семеновна – дает уроки музыки. Мама Олега занимается домашним хозяйством и печет торты по заказам своих клиентов (продажа с использованием рекламы в Инстаграм и на Ярмарке Мастеров). ИП Виноградов производит и реализует хлебобулочные и кондитерские изделия (имеет в штате пекаря, кондитера и водителя), ежедневная выручка составляет от 7000 до 7500 руб.

**Задание:**

- 1. Определите, кто из членов семьи в отношении каких доходов обязан применять специальный налоговый режим;*
- 2. В отношении каких доходов специальный налоговый режим не может быть применен;*
- 3. Может ли ИП Виноградов применить специальный налоговый режим в целях минимизации налоговых платежей?*

**Справка:**

Специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" применяется при реализации физическими лицами товаров, работ, услуг.

*Профессиональный доход* - доход физических лиц от деятельности, при ведении которой они не имеют работодателя и не привлекают наемных работников по трудовым договорам, а также доход от использования имущества.

*Не вправе применять* специальный налоговый режим налогоплательщики, у которых доходы, учитываемые при определении налоговой базы, превысили в текущем календарном году 2,4 миллиона рублей.

*Налоговые ставки* устанавливаются в следующих размерах:

- 1) 4 процента в отношении доходов, полученных налогоплательщиками от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) физическим лицам;
- 2) 6 процентов в отношении доходов, полученных налогоплательщиками от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) индивидуальным предпринимателям для использования при ведении предпринимательской деятельности и юридическим лицам.

### **Задание 3 (до 30 баллов).**

#### **Подходы управления бизнесом**

Рыночные механизмы задают определенные рамки деятельности для коммерческих компаний, и эти рамки имеют общие черты для всех фирм, выходящих на рынок. Однако мы видим, что, казалось бы, в одинаковых условиях одни компании успешно развиваются, а вторые уходят с рынка, так и не достигнув результата. Любой бизнес нацелен на получение прибыли, поэтому компании создаются владельцами для достижения данной цели. Подходы же к управлению бизнесом могут выбираться разные, что в конечном счете и определяет успех того или иного предприятия.

Различают два основных подхода: продуктивно-затратный и маркетинговый.

Первый подход исторически привычен, т. к. возник в «домаркетинговую эпоху» и до сих пор встречается даже в развитых странах. Он свойственен для компаний с долгой историей, где основой развития всегда был сам продукт как таковой. Также из него логично вытекает и затратный метод ценообразования, в основе которого лежат издержки компании на производство и сбыт товара.

Говоря о втором подходе, можно привести в пример компанию «Икеа». Ее основатель и владелец И.Кампрад считает, что все решают цены и менеджеры: «Мы можем пойти и по другому пути — от цены, которую хотели бы установить на какой-то товар. Тогда наши технологи изучают, как его изготовить и из каких материалов, чтобы товар выдержал все тесты на качество».

И.Кампрад объясняет как «ИКЕА» определяет приемлемую цену реализации: «Начинаем с квартиры подсчитываем, сколько обычная семья со средними доходами платит за аренду, смотрим, какая мебель нужна для обстановки квартиры, вычисляем, по какой цене люди будут готовы купить эти товары, чтобы при этом еще и оплачивать расходы на содержание своего жилища».

#### ***Задание:***

*1. Нарисуйте структурно-логическую схему каждого подхода к управлению бизнесом, исходя из представленного выше их описания. Аргументировано объясните свой рисунок. Схема может быть нарисована средствами текстового редактора Word (меню «Вставка», «Фигуры») или с помощью PowerPoint с последующим сохранением и вставкой рисунка в документ Word, в котором выполняется задание.*

*2. Укажите преимущества и недостатки каждого подхода.*

#### **Задание 4 (до 10 баллов).**

Бюджетный кодекс Российской Федерации в статье 2. «Структура бюджетного законодательства Российской Федерации» и в статье 3. «Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения» устанавливает, что:

Бюджетное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о федеральном бюджете, федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов, муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах, иных федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований, регулирующих правоотношения, указанные в статье 1 настоящего Кодекса.

Президент Российской Федерации издает указы, регулирующие бюджетные правоотношения, указанные в пункте 1 статьи 1 настоящего Кодекса. На основании и во исполнение настоящего Кодекса, федеральных законов, указанных в статье 2 настоящего Кодекса, указов Президента Российской Федерации, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, Правительство Российской Федерации принимает нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, предусмотренные статьей 1 настоящего Кодекса.

#### ***Задание:***

*Прочитайте данные статьи Бюджетного кодекса Российской Федерации и укажите, какую юридическую ошибку допустил законодатель при определении содержания данных правовых норм. Обоснуйте свой ответ.*

# **Второй вариант**

### Задание 1 (до 30 баллов).

В истории России XIX века одним из наиболее острых был так называемый «крестьянский вопрос». Наиболее известной его составляющей является отмена крепостного права, однако ликвидация крепостной зависимости не исчерпывала дискуссий по поводу российского крестьянства в XIX – начале XX веков. Эти дискуссии велись во всех общественно-политических лагерях – консервативном, либеральном, революционно-социалистическом, а также в правительственных кругах, как до, так и после отмены крепостного права. При этом при всей разности взглядов и на общественно-политическое устройство, и на положение крестьянства, его прав и обязанностей, был один пункт, одно представление, которое объединяло всё образованное общество XIX века.

#### **Задание:**

1. О каком представлении идет речь? Сформулируйте общее и различное в обосновании этого представления в разных лагерях: консервативном, либеральном, революционно-социалистическом, а также в правительственных кругах. Попробуйте объяснить, почему это представление объединяло людей противоположных взглядов (от «реакционеров» до «революционеров»).

2. Назовите одно из положений отмены крепостного права, которое реализовывало в государственной политике это представление. Назовите другие государственные мероприятия второй половины XIX – начала XX веков, которые также реализовывали это представление. Попробуйте объяснить, к каким экономическим, социальным, политическим и культурным последствиям привел консенсус людей самых разных взглядов по данному вопросу.

3. Назовите реформу, которая была проведена, исходя из отрицания данного представления, укажите год реформы и причины ее проведения.

## Задание 2 (до 30 баллов).

**2.1. (до 15 баллов)** Прочитайте отрывок из главы 28 «Приключения Чиполлино» Дж. Родари. Синьор Помидор устанавливает налог на погоду. "Нижеподписавшиеся, графиня Старшая и графиня Младшая из почтенного рода Вишен, утверждают, что, будучи владелицами воздуха в своём имении, они должны быть признаны также и владелицами всех осадков, выпадающих в течение года. Посему они просят суд подтвердить, что каждый житель деревни повинен уплачивать им арендную плату в сумме ста лир за простой дождь, двухсот лир за ливень с громом и молнией, трёхсот лир за снег и четырёхсот лир за град".



### Задание:

1. *Опишите элементы налога, которые упоминает Синьор Помидор.*
2. *Определите, может ли быть такой налог включен в налоговую систему РФ (абсурдность налога в качестве аргумента не приводить).*

**2.2. (до 15 баллов)** Все члены семьи индивидуального предпринимателя Виноградова анализируют информацию о новом налоговом режиме для самозанятых, о котором им рассказал Олег – студент финансового факультета ВУЗа.

Семья, переехав в поселок недалеко от города, где открыла небольшую булочную, сдает городскую квартиру. Ольга - сестра Олега – будучи студенткой пединститута, ведет школьный кружок «Юный лингвист» (оформлена в школе на 0,25 ставки) и дает частные уроки русского языка. Сам Олег получает в ВУЗе стипендию и вместе с друзьями иногда подрабатывает, составляя бухгалтерскую отчетность знакомым индивидуальным предпринимателям. Бабушка Олега – Виолетта Семеновна – дает уроки музыки. Мама Олега занимается домашним хозяйством и печет торты по заказам своих клиентов (продажа с использованием рекламы в Инстаграм и на Ярмарке Мастеров). ИП Виноградов производит и реализует хлебобулочные и кондитерские изделия (имеет в штате пекаря, кондитера и водителя), ежедневная выручка составляет от 7000 до 7500 руб.

**Задание:**

1. *Определите, кто из членов семьи в отношении каких доходов обязан применять специальный налоговый режим;*

2. *В отношении каких доходов специальный налоговый режим не может быть применен;*

3. *Может ли ИП Виноградов применить специальный налоговый режим в целях минимизации налоговых платежей?*

**Справка:**

Специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" применяется при реализации физическими лицами товаров, работ, услуг.

*Профессиональный доход* - доход физических лиц от деятельности, при ведении которой они не имеют работодателя и не привлекают наемных работников по трудовым договорам, а также доход от использования имущества.

*Не вправе применять* специальный налоговый режим налогоплательщики, у которых доходы, учитываемые при определении налоговой базы, превысили в текущем календарном году 2,4 миллиона рублей.

*Налоговые ставки* устанавливаются в следующих размерах:

1) 4 процента в отношении доходов, полученных налогоплательщиками от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) физическим лицам;

2) 6 процентов в отношении доходов, полученных налогоплательщиками от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) индивидуальным предпринимателям для использования при ведении предпринимательской деятельности и юридическим лицам.

### **Задание 3 (до 30 баллов).**

#### **Цифровизация рынка труда**

В настоящее время происходит активный процесс перехода от индустриальной к цифровой экономике, что не может не затронуть и рынок труда и, в частности, сферу трудовых отношений. Особенности рынка труда в период цифровых технологий связаны с изменением спроса на трудовые ресурсы и их предложением в экономике в целом, а сам процесс цифровизации оказывает значительное воздействие на отношения между работниками и работодателями.

По данным исследования The Future of Jobs к 2025 г. вследствие автоматизации всех сфер жизнедеятельности человека более половины всех рабочих задач будет выполняться машинами. Для сравнения, в 2018 г. 71% работы выполнялось человеческим трудом, а лишь 29% процессов было автоматизировано. Данные исследования подтверждает и Глобальный институт McKinsey (MGI), по оценкам которого уже в ближайшие десятилетия до 50% рабочих операций в мире могут быть автоматизированы.

Однако, как отмечается в докладе, подготовленном к 100-летию Международной организации труда, основные направления которой - разработка конвенций и рекомендаций по социальным и трудовым вопросам, - «необходимо воспользоваться возможностями, открываемыми этими трансформациями, чтобы построить лучшее будущее и обеспечить экономическую стабильность, равные возможности и социальную справедливость».

#### ***Задание:***

*1. Нарисуйте графики спроса и предложения на рынке труда и объясните в чем их особенность и какие факторы воздействуют на их формирование. График может быть нарисован средствами текстового редактора Word (меню «Вставка», «Фигуры») или с помощью PowerPoint с последующим сохранением и вставкой рисунка в документ Word, в котором выполняется задание.*

*2. Что собой представляет цифровизация рынка труда, и согласны ли вы с тезисом указанного доклада МОТ. Аргументированно поясните свою позицию.*

#### **Задание 4 (до 10 баллов).**

Бюджетный кодекс Российской Федерации в статье 2. «Структура бюджетного законодательства Российской Федерации» и в статье 3. «Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения» устанавливает, что:

Бюджетное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о федеральном бюджете, федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах субъектов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов, муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований о местных бюджетах, иных федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований, регулирующих правоотношения, указанные в статье 1 настоящего Кодекса.

Президент Российской Федерации издает указы, регулирующие бюджетные правоотношения, указанные в пункте 1 статьи 1 настоящего Кодекса. На основании и во исполнение настоящего Кодекса, федеральных законов, указанных в статье 2 настоящего Кодекса, указов Президента Российской Федерации, предусмотренных пунктом 1 настоящей статьи, Правительство Российской Федерации принимает нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения, предусмотренные статьей 1 настоящего Кодекса.

#### ***Задание:***

*Прочитайте данные статьи Бюджетного кодекса Российской Федерации и укажите, какую юридическую ошибку допустил законодатель при определении содержания данных правовых норм. Обоснуйте свой ответ.*