

# **Заключительный этап**

## **1 вариант**

## ЧАСТЬ 1.

**1. Определите автора каждого из приведённых определений естественного состояния. Напишите ответ на чертах.**

Томас Гоббс понимал естественное состояние как «состояние войны всех против всех»;

Жан-Жак Руссо понимал естественное состояние как «прекрасную дикость»;

Джон Локк понимал естественное состояние как «состояние полной свободы в отношении действий и распоряжения своим имуществом и личностью».

**2. Найдите соответствие между известными социологами и понятиями, характеризующими их учения:**

1) Огюст Конт;

2) Эмиль Дюркгейм;

3) Толкотт Парсонс.

А) «Структура социального действия»;

структурно-функциональная теория социальных систем;

Б) позитивизм; «Курс позитивной философии»; закон трёх стадий;

В) «Самоубийство»; социальные факты.

Ответ: 1 – Б; 2 – В; 3 – А

**3. Допишите на чертах пропущенные в определениях слова:**

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.

Национальные религии: индуизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм.

**4. Дайте определение историческому явлению (с указанием его датировки), укажите причины его возникновения и последствия.**

Старообрядчество:

Старообрядчество — совокупность религиозных течений и организаций в русле русской православной церкви, отвергающих предпринятую в 1650—1660-х патриархом Никоном и царём Алексеем Михайловичем церковную реформу, целью которой провозглашалась унификация богослужебного чина Русской церкви с греческой церковью и прежде всего — с Церковью Константинопольской, а фактически создавала условия для секуляризации.

Богослужебная реформа вызвала раскол в Русской церкви. Приверженцы старообрядчества, за исключением единоверцев, до 17 апреля 1905 года в Российской империи официально именовались «раскольниками» и преследовались церковными и светскими властями. Старообрядцы, как и прежде, считают лишь себя в полной мере православными христианами, квалифицируя РПЦ Московской патриархии как инославную.

## 5. Заполните кроссворд:



1. Так на Руси назывался захват иноземцами людей в рабство с целью их последующей продажи.
2. Единственный генералиссимус Советского Союза.
3. Сословие, освобожденное Петром III от обязательной службы.
4. Младший чин в боярской думе России XVI — начала XVIII столетий.
5. В XVII веке – служащие по прибору, отвечавшие за почтовые перевозки, перевозку служащих и казённых грузов.
6. Разновидность повинности зависимых крестьян.
7. Русский поэт, сосланный в состав Нижегородского драгунского полка на Кавказе.
8. Историк Михаил Щербатов рассматривал этот документ периода правления Анны Иоанновны как попытку ограничить власть императора сенатом или парламентом.
9. В правление этого императора в результате войны была впервые установлена автономия Греция от Османской империи.

**6. Опишите историческое событие (исторические события) и исторического деятеля (исторических деятелей), которому (которым) посвящен памятник на фотографии. По возможности укажите название памятника, в какое время и в связи с чем он был установлен.**

Ответ: Памятник Николаю I, установленный его сыном Александром II, по проекту Огюста Моферрана. Сооружение начато в 1856 году, после смерти Николая I в разгар Крымской войны. Открыт в 1859 году. Четыре барельефа, расположенные на постаменте, рассказывают о знаковых событиях правления Николая I: восстание декабристов в 1825 году, холерный бунт 1832 года, награждение М.М. Сперанского за подготовку «Свода законов российской империи», открытие первой в России железной дороги между Москвой и Петербургом в 1851 году.



**7. Допишите на чертах пропущенные в определениях слова:**

**Диспозитивный метод (или способ)** правового регулирования предполагает, что нормами права устанавливаются лишь пределы, в которых субъекты правоотношений самостоятельно определяют варианты своего взаимного поведения, самостоятельно устанавливают свои взаимные права и обязанности.

**Императивный метод (или способ)** правового регулирования предполагает, что субъектам правоотношений представляется лишь один, строго определённый вариант поведения, а нормы права точно определяют порядок возникновения и прекращения, характер, объём и содержание прав и обязанностей субъектов.

**8. Определите, какой структурный элемент нормы права представлен в каждом случае. Правильный ответ напишите на чертах.**

«наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового» – **санкция**;

«убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку» – **диспозиция**;

«в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом» – **гипотеза**.

**9. Найдите соответствие между органами и функциями, выполняемыми ими в рамках процедуры отрешения от должности Президента РФ:**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) Конституционный Суд РФ; | А) отрешение Президента РФ от должности;   |
| 2) Государственная Дума;   | Б) выдвижение обвинения против Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; |
| 3) Верховный Суд РФ;       | В) дача заключения о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления;                                   |
| 4) Совет Федерации.        | Г) дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ.                |

Ответ: 1 – Г; 2 – Б; 3 – В; 4 – А.

### 10. Допишите на чертах пропущенные в определениях слова:

**Негаторный** иск – требование об устранении нарушений правомочий собственника, когда имущество находится во владении самого собственника.

**Виндикационный** иск – истребование имущества из чужого незаконного владения.

### 11. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Высший Арбитражный Суд РФ обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии Конституции РФ нормативного правового акта Правительства РФ – Распоряжения Правительства РФ от 2 июня 2016 г. № 1083-р (в ред. от 8 декабря 2016 г.) «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с "Планом мероприятий ("дорожной картой") по реализации Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года").

**Вам следует:** 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать в чем состоит противоречие.

#### **Правильный ответ:**

1) **Высший Арбитражный Суд РФ утратил правосубъектность, прекратил своё существование** на основании Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации", а потому более не является субъектом права обращения в Конституционный Суд РФ.

2) Согласно п. «а» ч. 2 ст. 125 Конституции РФ, Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ **нормативных актов Правительства РФ. Распоряжение Правительства РФ не является нормативным актом.** Согласно ст. 23 Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации", акты, имеющие нормативный характер, издаются в форме постановлений Правительства РФ. **Акты по оперативным и другим текущим вопросам, не имеющие нормативного характера, издаются в форме распоряжений** Правительства РФ.

## 12. Установите соответствие между типами экономических систем:

Признаки	Тип экономической системы
1) Объем и номенклатура производства регулируется государством	А) Традиционная
2) Объем и номенклатура производства регулируется посредством обычаев	Б) Рыночная
3) Объем и номенклатура производства определяется фирмами-производителями через спрос потребителей	В) Командная (плановая)
4) Преобладание внеэкономических стимулов к труду	
5) Преобладание натурального хозяйства	
6) Приоритет частной собственности	

Ответ: А) — 2, 4, 5      Б) — 3, 4, 6      В) — 1, 4

## 13. Вставьте в схему выбранные цифры, характеризующие тот или иной вид налоговых ставок:



- 1) предполагает возрастание ставки по мере роста дохода;
- 2) действуют в одинаковом процентном соотношении к объекту налогообложения без учета изменения его величины;
- 3) устанавливается в абсолютной сумме на единицу налогообложения;
- 4) предполагает снижение ставки по мере роста дохода.

## 14. Решите задачу:

Господин Копилкин открыл вклад в банке в размере 100 тыс. руб. под 10% годовых. Таким образом, через год он получил 11 тыс. руб. Чему равна реальная процентная ставка, если темпы инфляции за этот период времени составили 12%.

**Ответ:  $10 - 12 = (-2\%)$**

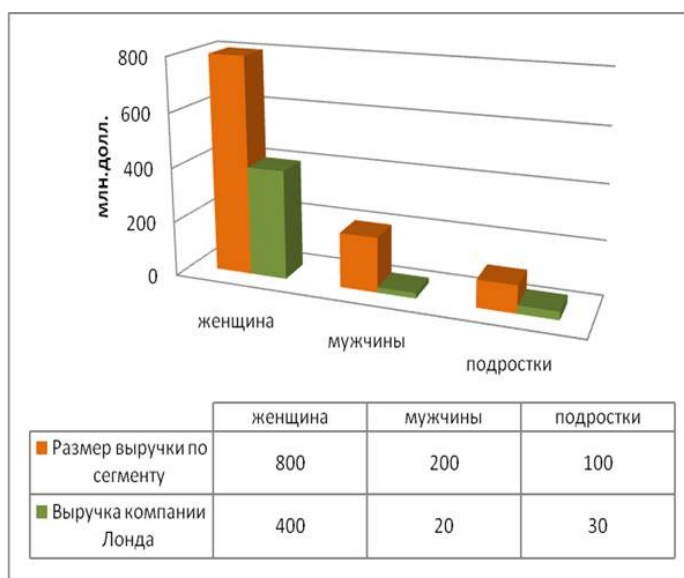
**15. Отметьте все правильные ответы в ячейках. Сумма правильных ответов должна быть равна 25.**

1. С середины XIX в. в России сложилась система серебряного стандарта	2. При уплате банковского кредита деньги выполняют функцию средства обращения.	3. Покупательная способность денег определяется правительством
4. Казначейские билеты — долговые обязательства банков	5. С середины XX века сложилась система золотого стандарта	6. При покупке телефона деньги выполняют функцию средства платежа
7. Стоимость денег зависит от количества товаров и услуг, которые на них можно купить	8. Денежный агрегат M1 обладает абсолютной ликвидностью	9. Одно из качеств денег — это их портативность

**Ответ:  $1 + 7 + 8 + 9 = 25$**

## Часть 2.

Компания «Лонда» когда-то занимала 50% всего рынка красок для волос. Последние годы конкуренты окрепли и потеснили её рыночную долю, показатели выручки компании в общем сегменте рынка отражены на представленной диаграмме.



Ежегодный рост каждого сегмента рынка составляет примерно: женщины – 5%, мужчины – 20% и подростки – 10%.

Эксперты аналитического отдела компании заложило в финансовый план развития фирмы, что доля в сегментах красок для волос для мужчин и подростков у компании «Лонда» останется неизменной еще в течение 2х лет.

**Определите:** какую долю (в %) в сегменте красок для волос для женщин через 2 года должна достигнуть данная компания, чтобы вернуть 50%-ю долю в общем по рынку.

### Ответ:

*Женщины: 1-й год -  $800 \cdot 1,05 = 840$  2-й год -  $840 \cdot 1,05 = 882$*

*Мужчины: 1-й год -  $200 \cdot 1,2 = 240$  2-й год -  $240 \cdot 1,2 = 288$*

*Подростки: 1-й год -  $100 \cdot 1,1 = 110$  2-й год -  $110 \cdot 1,1 = 121$*

*Итого весь рынок через 2 года =  $882 + 288 + 121 = 1,291$  млн. \$*

*“Лонда” должна иметь 50% общего рынка, т.е.  $1,291/2 = 645,5$  млн. \$.*

*Из них на мужчин приходится  $(20/200) \cdot 288 = 28,8$  млн. \$*

*И на подростков =  $(30/100) \cdot 121 = 36,3$  млн. \$*



Значит, доля красок на женщин в общей Выручке компании «Лонда» должна составить  $= 645 - 28,8 - 36,3 = 580,4$  млн.\$ .

Вопрос был в нахождении доли компании «Лонда» в сегменте красок для волос для женщин. Таким образом, через 2 года эта доля должна составить  $580,4/882=0,66$  или 66%

Ответ: доля компании «Лонда» в женском сегменте должна быть **66%** , чтобы занимать в общем 50% рынка красок для волос.

### Часть 3.

Выберете одну из тем. Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику.

При написании эссе Вам следует определить свое понимание данного высказывания, продемонстрировать знание смысла и содержания, затрагиваемых им обществоведческих понятий, обозначить существующие проблемы, сформулировать собственную точку зрения. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка.

*1. «Экономическая свобода - это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность.»*

*Фридрих Август фон Хайек*

*2. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им.»*

*Ф. Вольтер*

# **Заключительный этап**

## **2 вариант**

## ЧАСТЬ 1.

1. Допишите на чертах пропущенные понятия, определения которых приводятся:

**Абсентеизм** – уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в органы государственной власти;

**Лоббизм** — деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений;

**Политическая элита** — группа в обществе, обладающая политическим влиянием, выполняющая функции политического управления;

**Политический лидер** — человек, способный влиять на политическое поведение и политическую деятельность людей благодаря определенным личностным качествам, авторитету;

**Этатизм** — политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление.

2. Найдите соответствие между религиозными представлениями и характеризующими их понятиями:

### Религиозные воззрения

- 1) Христианство;
- 2) Ислам;
- 3) Пантеизм;
- 4) Фетишизм.

### Характеризующие их понятия

- А) Боговоплощение;
- Б) отождествление Бога и природы;
- В) суннизм;
- Г) почитание материальных объектов как сакральных;
- Д) омовение;
- Е) Кааба;
- Ж) Сын Бога, соединивший в себе совершенного человека с полнотой Божественного бытия;
- З) шиизм;
- И) Евхаристия.

Ответ: 1 – А, Ж, И; 2 – В, Д, Е, З; 3 – Б; 4 – Г.

3. Допишите на чертах слова, характеризующиеся приводимым понятийным рядом:

**Демократия**: суверенитет народа; выборность основных государственных органов; равноправие граждан; политический и идеологический плюрализм;

**Бюрократия**: чиновничество; государственные служащие; функция административного управления, делопроизводства в государственных учреждениях; иерархическая структура; формальное статусное подчинение; управление по формальным, безличным правилам;

**Политическая партия:** участие в избирательных кампаниях; участие в осуществлении государственной власти; объединение граждан с общими идейно-политическими взглядами и интересами.

**4. Когда и кем было создано указанное ниже государственное учреждение, какие функции оно выполняло?**

*«многоопытному в делах государства думному дьяку Михаилу Данилову было указано ведать Приказом счетных дел»*

В 1647 г. царем Алексеем Михайловичем Романовым создан Счетный приказ (Приказом счетных дел), который был не постоянно действующим учреждением, а, скорее, временной комиссией. Счетный приказ распускался по завершении очередной ревизии. Его создание связывалось со стремлением царя навести основательный порядок в финансовых делах государства. Счетный приказ в начале проверял раздачу полкового жалованья во время войны России с Речью Посполитой в 1654–1667 гг., занимался ревизией деятельности Приказа Большой казны за 50 лет. В дальнейшем в ведении Счетного приказа находились доходы и расходы российского государства, а также остатки по книгам за многие годы.

**5. Заполните кроссворд:**

1 4К	У	2П	Е	3Ч	Е	С	Т	В	О	
О		Р		Е						
Т		И		Л						
Ё		5К	Р	О	Н	Ш	6Т	А	7Д	Т
Л		А		Б			Р		Р	
		8З	А	И	М	К	А		А	
				Т			К		Г	
				Н			Т		У	
				А			О		Н	
	9В	О	Л	Я			Р			

1. Полупривилегированное сословие в России в XVIII — начале XX веков.
2. Органы центрального государственного управления в России в XIV – XVII веках.
3. Индивидуальное или коллективное прошение, в период существования приказной системы подававшееся думному дьяку.
4. Так называется окружение войск противника, неоднократно имевшее место в годы Великой отечественной войны.
5. Вооружённое выступление в марте 1921 года гарнизона этой крепости подтолкнуло большевиков к сворачиванию политики «военного коммунизма».
6. Машина, крупнейшим производителем которой с 1933 года стал завод г. Челябинска, в годы Великой отечественной войны перепрофилированный на производство танков.
7. Название рода войск, использовавшиеся в Российской империи как в конной, так и пешей службе.

8. Название занятия никому не принадлежащих земель для поселения и сельского хозяйства и название самого этого поселения.
9. Часть названия подпольного народолюбческого кружка, действовавшего в России в 1876 – 1879 годах.

**6. Определите, к какому времени относятся изображенные на картине события, какие социальные группы представлены на картине, какова тематика картины. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ: \_ Картина – 1929 года Бродского «Ленин на митинге рабочих. Путиловский завод. Май 1917 года». В ответе должно быть указано, что это лидер большевиков Владимир Ленин, выступает перед рабочими на заводе. События относятся к 1917 году, лучше если будет указано, что это происходит до Октябрьской революции. Социальные группы – рабочие, солдаты. Тематика картины – агитация Ленина, только что вернувшегося из эмиграции в Россию, против Временного правительства, за мир, предоставление фабрик рабочим, земли – крестьянам.



**7. Допишите на чертах пропущенные в утверждениях слова:**

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
2. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов (порядок перечисления не является принципиальным) – равноправных субъектов Российской Федерации.

3. Российская Федерация – **социальное государство**, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

**8. Определите, какой структурный элемент(ты) нормы права представлен(ы) в каждом случае. Правильный ответ напишите на чертах.**

«Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе влечет взыскание штрафа в размере 10 процентов от доходов, полученных в течение указанного времени в результате такой деятельности» – **диспозиция, санкция**;

«Налоговая декларация представляется каждым налогоплательщиком по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком» – **диспозиция**;

«В случае отклонения законодательным (представительным) органом закона (решения) об исполнении бюджета» – **гипотеза**.

**9. Найдите соответствия между гражданско-правовыми институтами и характеризующими их понятиями:**

<b>Гражданско-правовые институты</b>	<b>Характеризующие их понятия</b>
1) Вещные права;	А) удержание имущества;
2) Преобразование форм собственности;	Б) оперативное управление имуществом;
3) Способы обеспечения исполнения обязательств.	В) залог;
	Г) сервитут;
	Д) национализация;
	Е) поручительство;
	Ж) приватизация.

Ответ: 1 – Б, Г; 2 – Д, Ж; 3 – А, В, Е.

**10. Оцените на истинность или ложность суждения, приведённого ниже:**

Федеральный бюджет - форма образования и расходования централизованного фонда денежных средств **и государственного имущества**, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций Российской Федерации, **субъектов Российской Федерации и местного самоуправления**.

*Истинно / **ложно** (нужное подчеркнуть).*

*Подчеркните в тексте ошибку, если она есть, и исправьте её, записав правильный ответ на чертах:* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**11. Прочитайте текст, приведенный ниже.**

Министерство финансов Российской Федерации подготовило проект федерального закона, предусматривающий сокращение расходов федерального бюджета. Счетная палата Российской Федерации дала положительное заключение на законопроект. Министерство финансов Российской Федерации **внесло проект федерального закона вместе с указанным заключением в Государственную Думу. Государственная Дума** рассмотрела и **одобрила** федеральный закон и передала его для **принятия в Совет Федерации**.

**Вам следует:** 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать в чем состоит противоречие.

*Минфин не обладает правом законодательной инициативы. Законопроекты об изменении финансовых обязательств государства могут быть внесены только при наличии заключения Правительства Российской Федерации; Государственная Дума принимает фз., Совет Федерации – одобряет.*

## 12. Установите соответствие между типами экономического роста

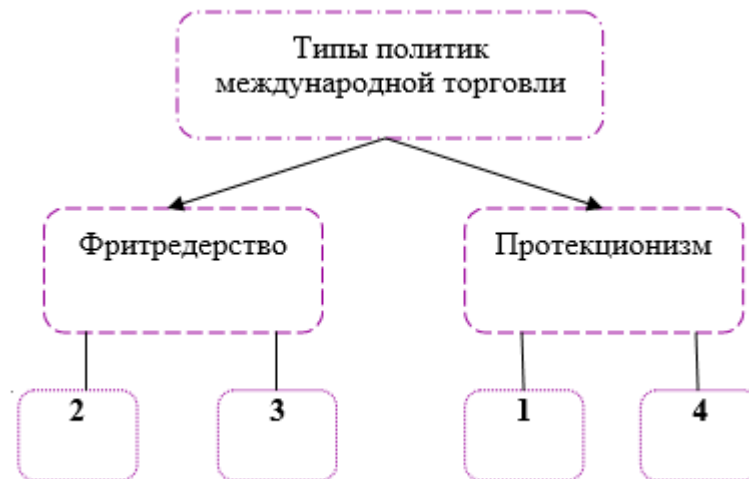
Ситуация	Тип экономического роста
1) Компания по добыче газа приступила к освоению нового месторождения	А) Интенсивный
2) Промышленное предприятие установило новую конвейерную ленту	Б) Экстенсивный
3) Автомобильный завод вложил серьезные средства в переквалификацию рабочих	
4) Для укладки асфальта дорожная компания привлекала дополнительных рабочих	
5) Банк сократил часть персонала за счет внедрения нового IT-оборудования	

Ответ: А) - 2, 3, 5    Б) - 1, 4

## 13. Вставьте в схему выбранные цифры, характеризующие ту или иную политику государства:

- 1) повышение пошлин на ввоз автомобилей иностранной сборки;
- 2) подписание договоров о зоне свободной беспошлинной торговли между странами;
- 3) отмена льгот и преференций для иностранных компаний;
- 4) финансовая поддержка со стороны государства отечественных производителей.





**14. Выберите нужные категории доходов и посчитайте валовой внутренний продукт (ВВП):**

- а) доходы от реализации молочной продукции компании «Молочник» - 1 100 тыс. у.е.
- б) доходы от перепродажи поддержанного столярного оборудования компании «Джузеппе» - 5 000 тыс. у.е.
- в) доходы от продажи партии офисной мебели компании «Фанстрой» - 3 500 тыс. у.е.
- г) доходы господина Гуляева от сдачи металлолома - 20 тыс. у.е.
- д) доходы от реализации 100 тонн картофеля с фермы «Овощник» — 700 тыс. у.е.

Ответ:  $ВВП = 1100 + 3500 + 700 = 5\,300$  тыс. у.е.

**15. Отметьте все правильные ответы в ячейках. Сумма правильных ответов должна быть равна 25.**

1. При регрессивной системе ставка налога снижается с ростом дохода	2. Налоги возникли одновременно с рыночной экономикой	3. Прогрессивная система налогообложения ослабляет неравенство в обществе
4. Налог на прибыль — это косвенный налог	5. Порядок налогообложения регулируется Налоговым и Гражданским кодексами РФ	6. В случае прямого налога субъект налога и носитель — одно лицо
7. Налоговая база — объект налога в стоимостном выражении	8. Акциз — это косвенный налог	9. Субъект налога — это то, что облагается налогом

Ответ:  $1 + 3 + 6 + 7 + 8 = 25$

## Часть 2.

В странах F и U среди прочих видов продуктов производят консервированный зеленый горошек и консервированную сладкую кукурузу. В стране F производят 10 т зеленого горошка в час и 18 т в час сладкой кукурузы. В стране U производят 15 т зеленого горошка в час и 25 т в час сладкой кукурузы.



Страна U имеет абсолютное преимущество в производстве обоих товаров. Однако на мировом рынке сложились такие условия, что они должны определить, какой товар продавать, а какой покупать друг у друга.

**Определите:**

1) Какие концепции иллюстрируют данный пример, в чем их сущность, и кто их разработал?

2) В соответствии с данными концепциями определите, на чём выгоднее будет специализироваться стране F и на чём — стране U.

1) **Концепция абсолютного преимущества (А.Смит).**

Абсолютное преимущество имеет страна, если она производит товар более эффективно, т.е. странам выгодно обмениваться избытками товаров, изготовленных с минимальными затратами. Факторы абсолютного преимущества: климат, географическое положение, сырьевые ресурсы, кадры, качественная техника, технология, инфраструктура, финансовые ресурсы и т.д.

По условию задачи абсолютное преимущество имеет страна U.

Так как по условию задачи эти страны будут торговать друг с другом и должны решить, какой товар продавать, а какой покупать, то здесь вступает в силу **концепция сравнительного преимущества.**

**Концепция сравнительного преимущества (Д.Рикардо).**

Сравнительное преимущество имеет страна, производящая товар с меньшей альтернативной стоимостью, чем другие страны.

*Королева Г.Э. Учебник Экономика 10-11 класс: базовый уровень, стр. 164-165*

2) На основе концепции сравнительного преимущества определим, на чём выгоднее будет специализироваться стране F и на чём — стране U.

Для того, чтобы сопоставить потери обеих стран, следует определить потери в расчете на 1 единицу товара. Эта потеря и будет альтернативной стоимостью.

Например, страна U выбирает производство горошка и отказывается от производства кукурузы, тогда в расчете на одну тонну горошка потери страны U составят  $25 / 15 = 1,67$  т кукурузы.

А в стране F –  $18 / 10 = 1,8$  т кукурузы.

Следовательно, потери у страны U от производства горошка ниже, чем у страны F, поэтому ей **выгоднее** заниматься производством **горошка**, а **кукурузой** стране F.

**Может быть 2-й вариант расчетов:**

Например, страна **U** выбирает производство кукурузы и отказывается от производства горошка, тогда в расчете на одну тонну кукурузы потери страны **U** составят  $15 / 25 = 0,6$  т горошка.

А в стране **F** –  $10 / 18 = 0,55$  т горошка.

Тогда, потери у страны **F** от производства кукурузы ниже, чем у страны **U**, поэтому ей **выгоднее** заниматься производством **кукурузы**, а **горошком** стране **U**.

Выводы должны быть одинаковые при любом варианте расчета:

**Стране U выгоднее специализироваться на производстве горошка**

**Стране F - на производстве кукурузы.**

### Часть 3.

**Выберете одну из тем. Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику.**

**При написании эссе Вам следует определить свое понимание данного высказывания, продемонстрировать знание смысла и содержания, затрагиваемых им обществоведческих понятий, обозначить существующие проблемы, сформулировать собственную точку зрения. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка.**

*1. «Экономика – не просто наука об использовании ограниченных ресурсов, но наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов.»*

*Герберт Саймон*

*2. «В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным умонастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания.»*

*Георг Вильгельм Фридрих Гегель*