

# **Отборочный этап**

**ЗАДАНИЕ**  
**первого (заочного) этапа олимпиады школьников**  
**«Государственный аудит»**

**Часть 1**

Из приведенных ниже положений Конституции России выберите одно и постарайтесь раскрыть его смысл и содержание. Проиллюстрируйте свои рассуждения конкретными примерами. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка. Объем не должен превышать 1 страницы набранного на компьютере текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5).

*В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.*

*Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.*

*Защита и обеспечение устойчивости рубля - основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти.*

**Часть 2**

Ежегодно с 2010 года в Москве проводится одно из крупнейших ежегодных научных событий международного уровня в России в области экономики - Гайдаровский форум, который представляет собой дискуссионную площадку, объединяющую ведущих мировых ученых и политиков, представителей высших финансовых кругов и глобальной бизнес-элиты. В 2015 году Форум, был посвящен теме «Россия и мир: Новый вектор».



Глава «Сбербанка» Герман Греф, участвовавший в дискуссии «Здоровое будущее экономики» на Гайдаровском форуме, выделил три фактора, которые привели сегодня к принципиально новой экономической ситуации: структурное замедление экономики, геополитическая ситуация вокруг России и падение цен на нефть.

На сегодняшний день наиболее рациональная политика, которой, на мой взгляд, нет альтернатив, предусматривает сокращение текущего уровня расходов и их максимальную эффективность, а также радикальный поворот в экономической политике, направленный на возрождение доверия бизнеса", - подчеркнул Герман Греф.



Поясните, что имел в виду Герман Греф. Согласны ли Вы с высказываниями главы Сбербанка о наиболее рациональной политике в экономике страны? Аргументируйте свой ответ и приведите конкретные примеры.

Объем ответа не должен превышать 1 страницы набранного на компьютере текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5).

### Часть 3

Ниже приведены темы эссе, сформулированные в виде высказываний известных людей. Выберите одну из этих тем и напишите эссе. При написании эссе Вам следует определить свое понимание данного высказывания, обозначить проблемы, которые оно затрагивает, сформулировать собственную точку зрения. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка. Объем эссе не должен превышать 2 стр. набранного на компьютере текста (шрифт Times New Roman, размер - 12, интервал - 1,5).

*«Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл». Альберт Эйнштейн*

*«Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества». Сэмюэл Джонсон*

*«Экономический контроль неотделим от контроля над всей жизнью людей, ибо, контролируя средства, нельзя не контролировать и цели». Фридрих Август фон Хайек.*

## **Общие положения.**

Задания олимпиады являются творческими и позволяют участнику олимпиады в максимальной степени проявить свои способности и продемонстрировать свои знания, показать неординарность и креативность мышления.

Главными критериями оценки работы в этой части являлись:

- **содержательность** – знание материала курса обществознания, умение применять эти знания, в частности, владение понятийным аппаратом, знакомство с теориями, концепциями, подходами, которые есть в обществознании относительно данной проблематики, знание основных положений Конституции Российской Федерации, приведение примеров из практики;
- **логичность и аргументированность** – умение обосновывать свою позицию, приводить логичные, полные и убедительные аргументы;
- **собственная позиция** – умение проявить самостоятельность, творческий подход к проблеме, возможно, даже предложение собственных идей. Впрочем, позиция может проявляться и в критическом отношении к какой-то из существующих точек зрения.

Также учитывалось соответствие оформления работы указанным в тексте задания требованиям, чистоте и ясности языка, соблюдению правил грамматики.

## **Часть 1.**

В ответе должны быть раскрыты советующие нормы Конституции Российской Федерации, определены основополагающие понятия, которые затрагивают данные конституционно-правовые положения. Рассуждения должны быть проиллюстрированы примерами или проблемами, которые связаны с обеспечением реализации данного конституционного положения в законодательстве или на практике.

## **Часть 2.**

В ответе должны быть использованы и раскрыты такие понятия как: экономическая политика государства, ее цели и задачи, административные и экономические методы регулирования развития экономики, проведение бюджетно-налоговой политики государства, какую помощь оказывает государство частным предприятиям: таможенные и налоговые льготы, преференции и т.п.

В ответе должно быть продемонстрировано понимание современной экономической ситуации в Российской Федерации, дана оценка обоснованности мер, предлагаемых главой «Сбербанка» Г. Грефом, по рационализации государственной экономической политики в текущих условиях, сделаны собственные предложения на этот счет.

**Материалы заданий  
олимпиады школьников  
«Государственный аудит»  
2014/2015 учебного года**

# **Отборочный этап**

## Часть 1

Из приведенных ниже положений Конституции России выберете одно и постарайтесь раскрыть его смысл и содержание. Проиллюстрируйте свои рассуждения конкретными примерами. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка. Объем не должен превышать 1 страницы набранного на компьютере текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5).

*- В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.*

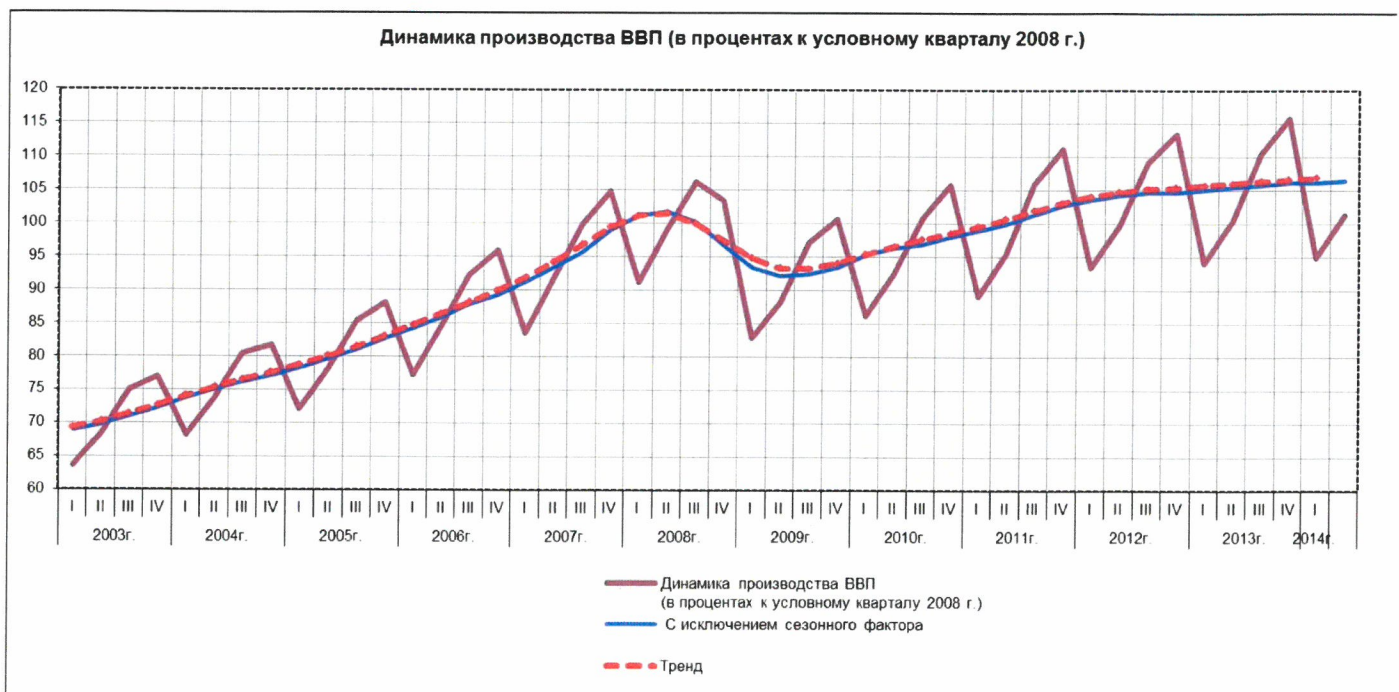
*- Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.*

*- Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.*

## Часть 2

1. Экономический рост выражается главным образом в стабильном росте ВВП. Совершенствование хозяйственной жизни страны на основе устойчивого роста ВВП и прогрессивных структурных изменений в национальной экономике называют экономическим развитием. Экономическое развитие, как правило, связано с повышением уровня жизни людей, тогда как экономический рост может непосредственно и не отражаться на благосостоянии населения.

1.1. На основании официальных данных Росстата России о динамике производства ВВП и структуре ВВП по источникам доходов, представленных ниже, охарактеризуйте качество экономического роста России на современном этапе ее развития.



### Структура ВВП по источникам доходов: в текущих рыночных ценах

	<b>2014 год (1 полугодие)</b>	
	млрд. рублей	в % к итогу
<b>Валовой внутренний продукт</b>	<b>33689,2</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
оплата труда наемных работников (включая скрытые оплаты труда и смешанные доходы)	18342,9	54,5%
чистые налоги на производство и импорт	6928,2	20,5%
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	8418,1	25%

1.2. Проанализируйте представленные данные и аргументировано опровергните или подтвердите следующее утверждение «Ваши будущие доходы и благосостояние во многом зависят от темпов экономического роста, а последний в значительной степени определяется качеством «человеческого капитала».



### Часть 3

Ниже приведены темы эссе, сформулированные в виде высказываний известных людей. Выберите одну из этих тем и напишите эссе. При написании эссе Вам следует определить свое понимание данного высказывания, обозначить проблемы, которые оно затрагивает, проанализировать существующие решения этих проблем, как в теории, так и на практике, сформулировать собственную точку зрения. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка. Объем эссе не должен превышать 2 стр. набранного на компьютере текста, шрифт Times New Roman, размер - 12, интервал – 1,5.

*«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж.Д'Аламбер)*

*«Финансы теперь сводятся к информации. Новые деньги – это информационные деньги» (К.Гельфингер)*

*«Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э.Ханна)*

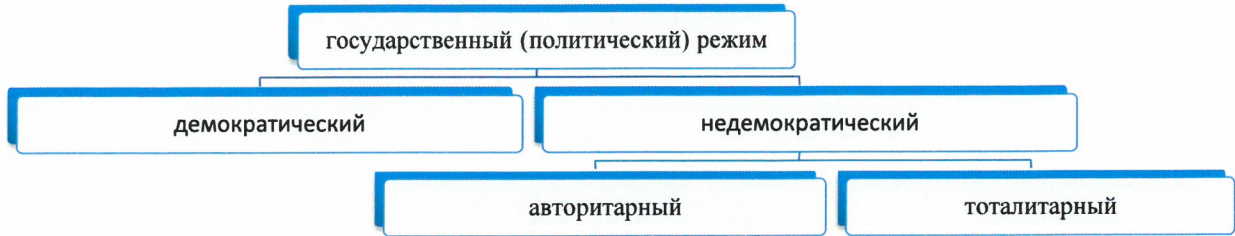
*«Огромное богатство идет рука об руку с большой ответственностью, обязательствами поделиться с обществом и обеспечить наилучшее распределение этих средств тем, кто в них нуждается» (Билл Гейтс)*

# **Заключительный этап**

## **1 вариант**

## Часть 1.

### 1. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



### 2. Из перечисленного ниже выберите принцип (принципы), характеризующий (характеризующие) учение Платона:

- А) в идеальном государстве должны править философы;
- Б) философы и стражи должны обладать значительной частной собственностью;
- В) наилучшая форма государства – демократия;
- Г) философами могут быть и мужчины, и женщины;
- Д) концепция идеального государства изложена в трактате «Политика».

Ответ: А, Г.

### 3. Составьте пары по схеме: понятие (перечислены под буквами) – его определение (перечислены под цифрами). Запишите получившие пары (буквы-цифры) на черте внизу:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А) конвенционализм; | 1. Учение, отрицающее познаваемость мира;   |
| Б) рационализм;     | 2. Убеждение, что научные теории и гипотезы являются лишь соглашениями между учеными;                             |
| В) сенсуализм;      | 3. Позиция, признающая разум основой познания и поведения людей;  |
| Г) агностицизм.     | 4. Позиция, сторонники которой на первое место в процессе познания ставят чувственную познавательную способность. |

Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

### 3. Ниже приведен ряд характеристик, каждая из которых (кроме одной) свойственна учению известного мыслителя. Вам следует: А) определить имя данного мыслителя; Б) определить «лишнюю» характеристику.

Ввел понятие «социология»; выделял «социальную статику» и «социальную динамику» как разделы социальной физики; создал иерархию основных наук; написал известный труд о взаимосвязи «протестантской этики» и «духа капитализма».

- А) О. Конт;
- Б) Лишнее «написал известный труд о взаимосвязи «протестантской этики» и «духа капитализма»».

**4. Соотнесите отрасли науки и имена исторических личностей:**

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. Н.И. Пирогов     | А) История        |
| 2. Н.Н. Зинин       | Б) География      |
| 3. И.Ф. Крузенштерн | В) Химия          |
| 4. Н.М. Карамзин    | Г) Медицина       |
| 5. П.Н. Яблочков    | Д) Электротехника |

Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А, 5-Д.

**5. Что такое «рублевый ефимок»:**

- А) долговая рублевая расписка;
- Б) серебряная рублёвая монета, перечеканенная из талеров;
- В) первый российский бумажный рубль;
- Г) пробные монеты, выпускавшиеся при Петре I.

Ответ: Б.

**6. Как назывался специальный контрольный орган при Сенате, образованный в России в 1720 году:**

- А) Счетный приказ;
- Б) Ревизион-коллегия;
- В) Казенный приказ;
- Г) Счетная палата;
- Д) Камер-коллегия.

Ответ: Б.

**7. Кто такой «Обер-фискал»:**

- А) президент Ревизион-коллегии;
- Б) главный контролер Счетного приказа;
- В) главный контролер государственных доходов и государственной казны;
- Г) главный государственный прокурор по вопросам финансовых злоупотреблений.

Ответ: В.

**8. Кто стал первым народным комиссаром Государственного контроля**

- А) В.И. Ленин;
- Б) И.В. Сталин;
- В) Ф.Э. Дзержинский;
- Г) Л.П. Берия

Ответ: Б.

**9. Прочитайте фрагмент из исторического источника, назовите этот документ и дату его принятия.**

«Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду, либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т.д., отчуждается безвозмездно, обращается в всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней».

Ответ: Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов о земле. Принят в ночь с 26 октября (8 ноября) на 27 октября (9 ноября) 1917 г. Допустим ответ: «Декрет о земле» и указание только одной из дат. Поскольку приведенный абзац является частью крестьянского наказа о земле, текст которого вошел в Декрет о земле, правильным считается также ответ: крестьянский наказ о земле (август 1917 г.).

**10. Выберите лишнее из перечисленного:**

- А) Третейский суд
- Б) Верховный Суд РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Суд по интеллектуальным правам
- Д) Высший Арбитражный Суд РФ

Ответ: Д.

**11. Найдите соответствие между органом и порядком его формирования:**

<i>Орган</i>	<i>Порядок формирования</i>
1) Председателя Правительства Российской Федерации, 2) Заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров, 3) Судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, 4) Генерального прокурора Российской Федерации, 5) Администрацию Президента Российской Федерации, 6) Совет безопасности Российской Федерации, 7) Судей федеральных судов, 8) Председателя Центрального банка Российской Федерации, 9) Представителей Российской Федерации в Совете Федерации.	А) Назначает Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации Б) Назначает Президент Российской Федерации с согласия Государственной Думы В) Формирует Президент Российской Федерации Г) Назначает Президент Российской Федерации Д) Назначает Президент Российской Федерации по предложению Председателя Правительства Российской Федерации, Е) Назначает Государственная Дума по представлению Президента Российской Федерации

Ответ: 1 – Б; 2 – Д; 3 – А; 4 – А; 5 – В; 6 – В; 7 – Г; 8 – Е; 9 – Г.

**12. Дополните перечень объектов гражданских прав, закрепленный в ГК РФ:**

вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права	охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность)
результаты работ и оказание услуг	<u>нематериальные блага</u>

**13. Допишите на чертах пропущенные слова в утверждении, приведенном ниже:**

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

**14. Установите соответствие между следующими понятиями:**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А. Экспорт<br/>         Б. Золотовалютные резервы<br/>         В. Экспорт капитала<br/>         Г. Протекционизм<br/>         Д. Импорт<br/>         Е. Мировое хозяйство</p> | <p>1. Вывоз капитала государство и частными корпорациями за пределы государства<br/>         2. Экономическая политика государства по защите внутреннего рынка<br/>         3. Вывоз за границу товаров, предназначенных для продажи на рынке иностранного государства<br/>         4. Высоколиквидные финансовые активы, находящиеся в распоряжении Центрального банка и Правительства РФ<br/>         5. Торговля между странами, состоящая из экспортно-импортных операций<br/>         6. Ввоз из-за границы товаров, предназначенных для продажи на внутреннем рынке</p> |
|--|---|

Ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2, Д-6, Е-5

**15. Заполните кроссворд:**

										2		3	
										э			и
										м			ф
										и			л
1		д	е	п	р	е	с	с	и	я			
				4				с					ц
				р				и					и
5		д	е	ф	л	я	ц	и	я				
				ц									
				е									
				с									
				с									
6		к	р	и	з	и	с						
				я									

1. Продолжительный и глубокий экономический спад.
2. Выпуск в обращение наличных денег в целях увеличения денежной массы.
3. Процесс обесценивания бумажных денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.
4. Сокращение производства реального ВВП, продолжающееся шесть или более месяцев.
5. Замедление роста цен или увлечение покупательной способности денег
6. Фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением реального объема производства, высвобождением рабочей силы, падением уровня жизни населения.

**16. Особенностью бюджетного устройства федеративных государств является то, что:**

- А) каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет
- Б) бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков
- В) бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны
- Г) все перечисленное верно

Ответ: А.

**17. Выберите все правильные ответы из предлагаемых:**

Учетная ставка процента – это:

- а) ставка процента, которую Банк России выплачивает по депозитам
- б) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу
- в) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению
- г) ставка процента, по которой Банк России предоставляет кредиты коммерческим банкам
- д) ставка процента, по которой банки принимают вклады от населения.

Ответ: Г.

**18. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:**

- а) предпринимательство - инициативная, самостоятельная, связанная с риском и новаторством деятельность по производству товаров и услуг, направленная на получение прибыли
- б) Приростом общего продукта труда в результате увеличения количества применяемого труда на единицу является предельный продукт труда.
- в) часть экономических благ, использование которых одними членами общества не исключает возможности их использования другими представляют собой общественные блага.
- г) кривая Лоренца - кривая, показывающая степень неравномерности распределения доходов в стране.
- д) Кросс-курс - соотношение между двумя валютами, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте.

Перечень терминов: труд, кривая Лоренца, предельный продукт труда, общественные блага, общий продукт труда, кросс-курс, предпринимательство, кривая Лаффера, альтернативные блага, валютный курс.

**19. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.**

- а) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «неценовые факторы предложения»: изменение цен на ресурсы; налоги и субсидии; изменение количества продавцов на рынке; ~~изменение цен на товар~~; внедрение новых технологий.
- б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «предметы изучения макроэкономики»: экономический рост; государственный бюджет; безработица; денежное обращение; ~~рынки факторов производства~~.

в) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «олигополия»: несколько крупных фирм; ценовое лидерство; ~~нет барьеров на вход~~; продукты разные или одинаковые; высокие барьеры входа на рынок.

20. Впишите в схему только порядковые номера предметов изучения в экономике на макро- и микроуровне.



1. Инфляция и безработица
2. Поведение отдельных потребителей и фирм
3. Государственный бюджет
4. Рынки факторов производства
5. Отраслевые и региональные рынки
6. Экономический рост



## Часть 2.

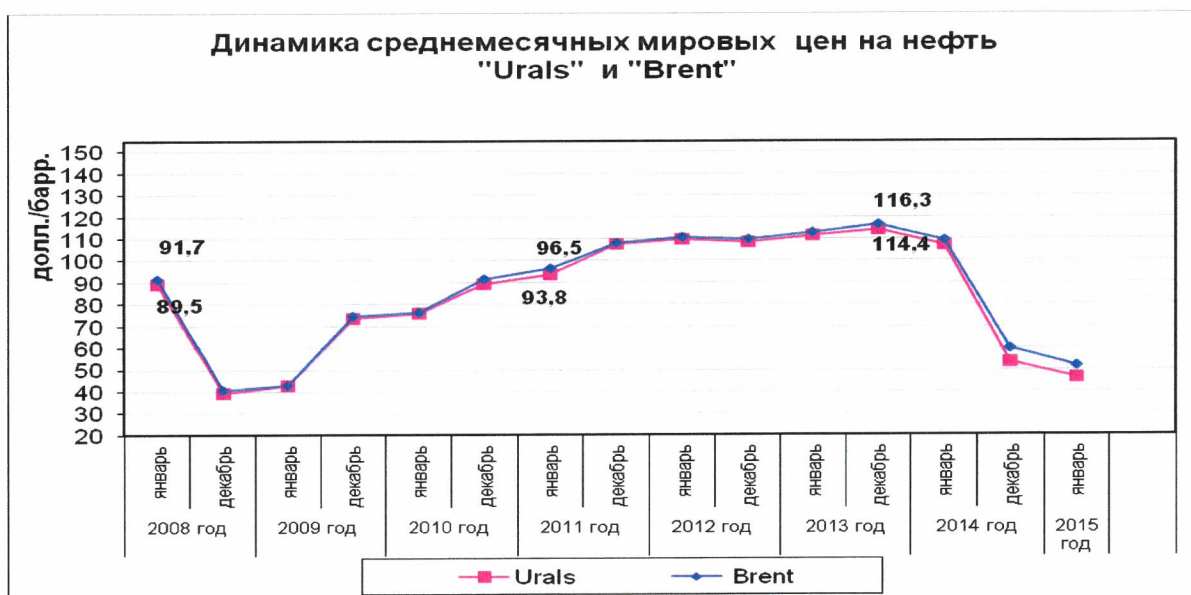
Нефть является важнейшим стратегическим сырьем. Соответственно, цена на нефть влияет на широкий спектр отраслей реального сектора экономики.

Средняя цена на нефть марки Urals, основной товар российского экспорта, за январь 2015 года снизилась на 56% по сравнению с прошлым годом и составила 46,58 доллара за баррель. В январе 2014 года средняя цена нефти Urals составляла 106,43 доллара за баррель.

На сегодняшний день Минэкономразвития РФ уточнило базовый прогноз на текущий год, он исходит из того, что спад российской экономики составит 3% при цене на нефть в 50 долларов за баррель.

Предыдущий официальный прогноз на 2015 год Минэкономразвития вносило в правительство в начале декабря прошлого года и рассчитывало его исходя из цен на нефть в 100 долларов за баррель. Тогда министерство ожидало снижения ВВП в 2015 году лишь на 0,8%.

В 2014 году среднегодовая цена нефти Urals сложилась на уровне 97,6 доллара за баррель, снизившись к показателю предыдущего года на 9,53%. Экономика РФ в прошлом году, по оценке Минэкономразвития, выросла на 0,6%.



Проанализируйте представленные данные и ответьте на следующие вопросы:

1. Какое влияние на федеральный бюджет может оказать изменение цен на сырьевом рынке. Ответ обоснуйте, используя, приведенные выше данные.
2. Согласны ли с высказыванием, что «Россия в настоящее время сырьевая страна, поэтому огромный приток сырьевых (нефтяных) денег лишает конкурентоспособности все остальные отрасли».

Аргументируйте Ваш ответ и приведите конкретные примеры.

**Ответ:** В ответе на вопрос могут быть указаны такие понятия как: государственный бюджет (не из Бюджетного кодекса), виды бюджета, доходы бюджета и их источники: налоговые и неналоговые доходы, должна быть попытка логичного объяснения каким образом изменение цен на нефть повлияет на государственный бюджет и к каким последствия это может привести.

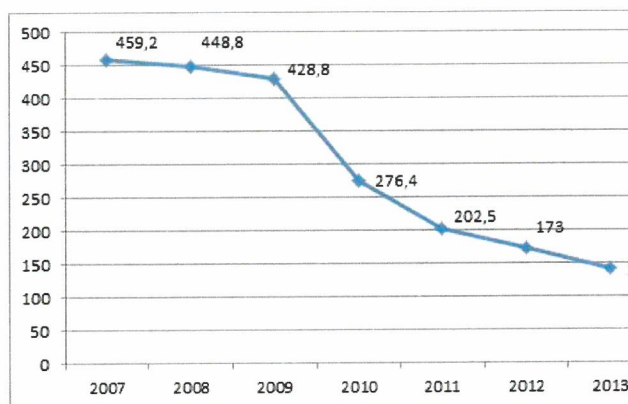
Например: Анализируя, представленные выше данные, мы видим, что цена на нефть марки Urals и Brent резко снизилась, следовательно, объем выручки за данный товар также снизится, следовательно уменьшится и сумма уплачиваемых налогов. Это в свою очередь может привести к сокращению доходов федерального бюджета. И т.д. Желательно приведение примеров.

### Часть 3.

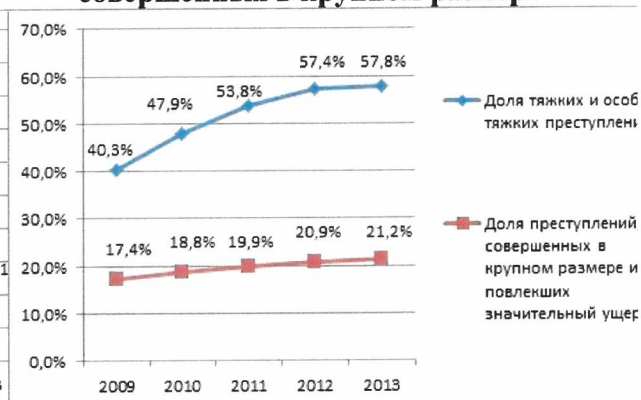
#### 1. Характеристика экономической преступности.

Масштабы экономической преступности сегодня таковы, что эта проблема стала предметом обсуждения многих ученых. Преступления в сфере экономической деятельности являются той частью корыстной преступности, которая непосредственно связана с экономическими отношениями общества. Эти преступления, получившие в статистических материалах название "преступления экономической направленности", посягают на собственность и другие экономические интересы государства, отдельных групп граждан (потребителей, партнеров, конкурентов), а также на порядок управления экономической деятельностью в целях извлечения наживы, зачастую в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности.

**Диаграмма 1. Динамика экономической преступности в 2007-2013 годах (тыс.)**



**Диаграмма 2. Динамика тяжких преступлений, а также преступлений, совершенных в крупном размере**



**Вопрос:** Проанализируйте представленные данные и выскажите свое мнение, по поводу следующего утверждения «Ежегодное снижения количества регистрируемых экономических преступлений в России свидетельствует о повышении стабильности в стране, а также о высоком уровне безопасности бизнеса».

#### 2. Прочитаете текст и выполните задание. Найдите ошибки в тексте и обоснуйте правильный ответ с опорой на обществоведческие знания.



15 марта 2010 года МВД России было возбуждено уголовное дело в отношении гражданина Вредейского И.С. по части 1 статьи 169 Уголовного кодекса Российской Федерации (Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности). По версии следствия преступник, будучи должностным лицом, 1 февраля 2010 года отказал в государственной регистрации юридического лица ООО «Ромашка». С 9 апреля 2010 года вступили в силу поправки, внесенные Федеральным законом от 07.04.2010 № 60-ФЗ в Уголовный кодекс Российской Федерации, предусматривающие ужесточение ответственности по ч.1 ст. 169 УК РФ. В новой редакции УК РФ за данное преступление установлен размер штрафа от 200 000 до 600 000 рублей, ранее максимальный размер составлял 200 000 рублей. 20 апреля 2010 года уголовное дело было передано в суд. 15 мая 2010 года суд вынес решение о виновности гражданина

Вредейского И.С. и назначении ему наказания в виде штрафа в размере 400 000 рублей.

### **1. Характеристика экономической преступности.**

**Ответ:** По итогам 2013 года в России было выявлено 141,2 тыс. преступлений экономической направленности, что на 18,4% меньше, чем в позапрошлом году. Таким образом, статистика продолжает фиксировать устойчивое снижение экономической преступности. При этом, доля тяжких и особо тяжких преступлений, а также преступлений, совершенных в крупном, особо крупном размере или повлекших значительный ущерб, в 2013 году увеличилась, хоть и незначительно. Таким образом, продолжился тренд предыдущих лет, иллюстрирующий, что снижение количества преступлений не означает уменьшения серьезности общественно опасных последствий.

### **2. Прочитаете текст и выполните задание. Найдите ошибки в тексте и обоснуйте правильный ответ с опорой на обществоведческие знания.**

**Ответ:** В тексте содержатся две ошибки.

Первая касается нарушения презумпции невиновности, когда следствие подозреваемого в совершении преступления назвало «преступником» без решения суда.

Вторая ошибка содержится в решении суда, который назначил наказание, нарушив гарантированную Конституцией РФ норму, о том, что закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Размер штрафа не должен был превышать 200 000 рублей. Также в обосновании данной ошибки конкурсант может сослаться на ст. 11 Декларацию прав человека или ст. 10 УК РФ.

Задание считается выполненным полностью, если в обосновании обнаруженных ошибок присутствуют понятия – принципы «презумпция невиновности» и «закон обратной силы не имеет».

# **Заключительный этап**

## **2 вариант**

## Часть 1.

### 1. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



### 2. Из перечисленного ниже выберите принцип (принципы), характеризующий (характеризующие) учение Конфуция:

- А) культ войны;
- Б) человеколюбие (жэнь);
- В) индивидуализм;
- Г) «слабый народ – сильное государство»;
- Д) почитание ритуалов.

Ответ: Б, Д.

### 3. Составьте пары по схеме: понятие (перечислены под буквами) – его определение (перечислены под цифрами). Запишите получившие пары (буквы-цифры) внизу:

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) Тотемизм;     | 1. Процесс выделения человека из мира животных;                                     |
| Б) Антропогенез; | 2. Одушевление природы;   |
| В) Анимизм;      | 3. Убеждение первобытного человека в своем «кровном родстве» с каким-либо животным; |
| Г) Теоцентризм;  | 4. Мировоззренческая установка, признающая первичность Бога по отношению ко всему.  |

Ответ: А3, Б1, В2, Г4.

### 4. Теоретизм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

Вам следует:

- а) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах: Эмпиризм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

### 5. Кем была впервые учреждена государственная Казна – для хранения денег, ювелирных украшений и драгоценностей:

- А) Ярослав Мудрый;
- Б) Владимир Мономах;
- В) Иван III;
- Г) Иван IV.

Ответ: В.

**6. Как назывался специальный контрольный орган при Сенате, образованный в России в 1720 году:**

- А) Счетный приказ;
- Б) Ревизион-коллегия;
- В) Казенный приказ;
- Г) Счетная палата;
- Д) Камер-коллегия.

Ответ: Б.

**7. Прочитайте фрагмент из исторического источника, назовите этот документ и дату его принятия.**

"...Справедливым и демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций..."

Ответ: Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов о мире. Принят в ночь с 26 октября (8 ноября) на 27 октября (9 ноября) 1917 г.  
Допустим ответ: "Декрет о мире " и указание только одной из дат.

**8. Как расшифровать РКИ или Рабкрин (1920 г.)**

Ответ: Рабоче-крестьянская инспекция.

**9. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании состоялась:**

- А) 29 сентября - 1 октября 1941 г.
- Б) 6 июня 1944 г.
- В) 28 ноября - 1 декабря 1943 г.

Ответ: 3.

**10. Расставьте перечисленные ниже источники (формы) российского права в иерархическом порядке начиная от вышестоящих (имеющих большую юридическую силу) к нижестоящим (имеющих меньшую юридическую силу):**

- Указы Президента Российской Федерации,
- Международные договоры Российской Федерации,
- Постановления Правительства Российской Федерации,
- Федеральные законы,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные конституционные законы.

Ответ:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Международные договоры Российской Федерации,
3. Федеральные конституционные законы,
4. Федеральные законы,

5. Указы Президента Российской Федерации,  
6. Постановления Правительства Российской Федерации.

**11. Кому подготовлен Центральный Банк Российской Федерации:**

- А) Президенту Российской Федерации;  
Б) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;  
В) Правительству Российской Федерации.

Ответ: Б.

**12. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров.**

Вам следует:

- А) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);  
Б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах: Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров.

**13. Выберите принципы, лежащие в основе гражданских правоотношений:**

- А) Гуманизм      Б) Равенство сторон      В) Плюрализм мнений      Ж) Имущественная  
Г) Социальная      Д) Демократизм      Е) Независимость,      самостоятельность  
поддержка      автономность воли

Ответ: Б, Е, Ж.

**14. Допишите на чертах пропущенные слова в определении, приведенном ниже:**

Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода)

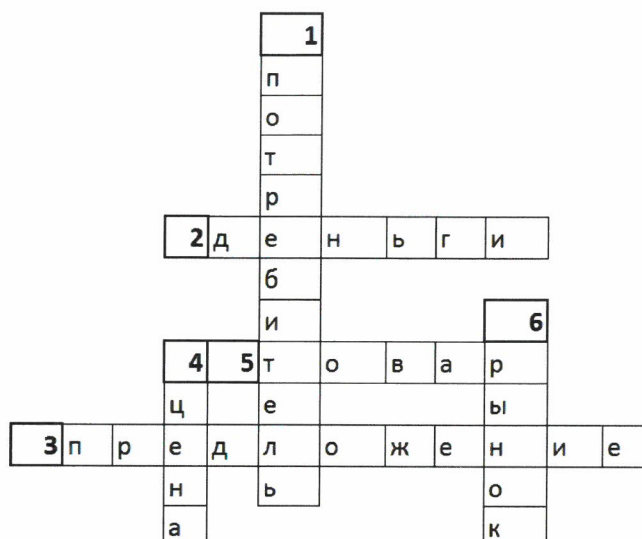
**15. Дополните перечень способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:**

залог имущества	приостановление операций по счетам в банке
поручительство	<u>арест имущества</u>
банковская гарантия	<u>пеня</u>

**16. Заполните кроссворд**

1. Физическое или юридическое лицо, приобретающее товары, получающее услуги и использующее их для собственных нужд.
2. Средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент
3. Желание или намерение производителя (продавца) предложить к продаже свои товары.
4. Стоимость товара или услуги в денежном выражении.
5. Продукт труда, произведённый для купли продажи.
6. Любой институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (предъявителей предложения)





**17. Выберите все правильные ответы из предлагаемых:**

Для монополии характерны следующие признаки:

- А) фирма обладает значительной рыночной властью;
- Б) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на эластичном участке кривой спроса;
- В) барьеры входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых;
- Г) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на неэластичном участке кривой спроса;
- Д) все перечисленные ответы верны.

Ответ: А, Б, В.

**18. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:**

- А) Когда у государства оказывается намного меньше денежных средств, чем требуется в соответствии с расходами, намеченными в бюджете, возникает бюджетный дефицит.
- Б) Государственный долг – это сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам.
- В) Правительство представляет проект федерального бюджета в парламент. Сначала его одобряет Государственная Дума, а затем Совет Федерации.
- Г) В федеративном государстве бюджетная система состоит из трех уровней: федеральный бюджет, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
- Д) Совокупность бюджетов всех уровней называется консолидированным бюджетом.

Перечень терминов: профицит бюджета, государственный долг, Центральный банк, бюджетный дефицит, Государственная Дума, консолидированный, государственный, Федеральное собрание, (Совет Федерации), бюджеты субъектов Федерации.

**19. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.**

А) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «факторы роста инфляции»: опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом производства, денежная эмиссия, ~~снижение цен на важные производственные ресурсы~~, увеличение цен на важные производственные ресурсы.

Б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «функции денег»: мера стоимости, средства обращения, ~~защита от инфляции~~, средства платежа, средства сбережения.

В) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «фрикционная безработица»: низкая мобильность населения, перемена места жительства, ~~общий экономический спад~~, наличие свободы в выборе места работы

**20. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов**



1. Налоги формируют доход бюджета.
2. Налоги позволяют контролировать деятельность фирм и учитывать доходы граждан.
3. Заключается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом.
4. Заключается в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения.
5. Налоги могут стимулировать и дестимулировать развитие субъектов.

## Часть 2.

### «Россия и мир: новый вектор»

На Гайдаровском форуме, который состоялся в январе 2015 года, прошло обсуждение проблем социально-экономической сферы с учетом новых векторов развития страны и мира. Особое внимание на форуме было уделено анализу контуров многополярного мира, включая вопросы финансово-экономической и социальной политики, предпринимательского климата и регионального развития.

Сопоставьте два высказывания высших руководителей исполнительной власти: министра финансов РФ и министра экономического развития РФ, которые поспорили об антикризисной стратегии.

Первый предложил при сохранении жесткой денежно-кредитной политики смягчить фискальную: то есть строго регулировать объемы рублевой денежной массы и держать высокой ключевую ставку, но при этом уменьшить налоги и административный контроль для предпринимателей.



"Президент России об этом уже говорил: чтобы для добросовестных компаний, которые себя положительно зарекомендуют в течение трех лет, сделать освобождение от проверок. Но мне кажется, что в нынешних условиях можно пойти и дальше: пойти на это и для вновь создаваемого бизнеса. И фактически освободить их от налоговой нагрузки", - заявил

министр экономического развития РФ А.В. Улюкаев.

Это вызвало протесты со стороны министра финансов РФ А.Г. Силуанова, который указал на то, что при снижении цены на нефть до 50 долларов за баррель, бюджет не досчитается в 2015 году трех триллионов рублей.



"Какое может быть душевное спокойствие, когда мы говорим о смягчении бюджетной политики при падении доходов?" - иронически возмущился министр в ответ на предложение коллеги.

Какую точку зрения по поводу возможного принятия антикризисной стратегии Вы разделяете? Аргументируйте свой ответ.

**Ответ:** Может быть выбрана разная точка зрения.

Анализируя высказывания политиков, могут быть использованы такие определения и понятия как роль и задачи государства и Центрального банка в экономике страны; что собой представляет денежно-кредитная политика Центрального Банка и ее инструменты; сущность бюджетно-налоговой (или фискальной – в зависимости от учебника) политики государства, ее задачи, методы.

### Часть 3.

#### 1. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Конституционный суд Российской Федерации внес в Совет Федерации предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. Предложение было одобрено членами Совета Федерации и депутатами Государственной Думы. Президент наложил на закон вето.

**Вам следует: 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать, в чем состоит противоречие.**

#### Ответ:

- 1) Конституционный суд РФ **не вправе вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ.**
- 2) Предложения о поправках к Конституции РФ вносятся **в Государственную Думу.**
- 3) Поправки к Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их **одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ.**
- 4) Президент РФ **не вправе наложить вето**, поскольку принятый федеральный конституционный закон в течение четырнадцати дней **подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию.**

2. В соответствии с решением руководителя налоговой инспекции была назначена выездная налоговая проверка гражданина Иванова в связи с наличием фактов осуществления им предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приехав по адресу места жительства налогоплательщика, инспекторы предъявили Иванову служебные удостоверения, решение о проведении выездной налоговой проверки и попросили войти в помещение для проведения проверки. Иванов отказал инспекторам в допуске и закрыл дверь. Несмотря на это, инспекторы продолжили проверку и провели осмотр фермы, хозяйственных построек, произвели выемку находящихся там отдельных документов и предметов. Превысили ли инспекторы свои полномочия? Прав ли был Иванов, отказывая инспекторам в допуске в помещение для проведения выездной налоговой проверки?

#### Ответ:

Ответ связан со статьей 25 Конституции Российской Федерации о неприкосновенности жилища. Иванов прав: налогоплательщик - физическое лицо имеет право отказать в проведении выездной налоговой проверки, осуществляемой в его жилом помещении. Инспекторы полномочия не превысили: имеют право производить осмотр не жилых помещений налогоплательщика и изымать обнаруженные там документы и предметы независимо от согласия соответствующих физических лиц.

## **Критерии оценки работ участников второго (очного) этапа олимпиады «Государственный аудит»**

**1. Критерии оценки заданий, состоящих из двадцати вопросов (максимальная оценка за вопрос – 1 балл, за исключением следующих вопросов, максимальная оценка за которые равна 3 баллам: вариант №1 - 11, 14, 15, 18, 19; вариант №2 - 1, 10, 16, 18, 19. Максимальная оценка за все задание – 30 баллов):**

Максимальная оценка за тест, состоявший из 20 вопросов, установлена 30 баллов. Максимальная оценка за полностью правильный ответ (ответы) на один вопрос теста составляла 1 балл. Исключение составляли следующие вопросы, за которые максимальная оценка равна 3 баллам: вариант №1 - 11, 14, 15, 18, 19; вариант №2 - 1, 10, 16, 18, 19. По вопросам, предусматривающим множественный выбор ответов, оценка рассчитывалась исходя из максимальной оценки за один вопрос пропорционально количеству данных правильных ответов и общему количеству ответов на соответствующий вопрос теста.

**2. Критерии оценки творческого задания по экономике (максимальная оценка – 15 баллов):**

Творческое задание состояло в демонстрации участником понимания рассматриваемых проблем (ситуаций), определение собственного отношения к проблеме (ситуации), выбор правильного решения, обосновании аргументами, которые представлялись наиболее существенными. Максимальная оценка за решение творческого задания установлена 15 баллов:

- уровень понимания выбранной темы – 5 баллов;
- умение самостоятельно мыслить, находить правильное решение, аргументировать свою позицию – 10 баллов;

Оценка 15 баллов ставилась при полном (близком к полному) соответствии работы всем вышеизложенным критериям. Последующая градация оценок определялась исходя из уровня понимания участником олимпиады выбранной темы, полноты раскрытия ее содержания и аргументации своей позиции.

**3. Критерии оценки творческого задания по праву (максимальная оценка – 15 баллов):**

Творческое задание состояло в демонстрации участником понимания рассматриваемых проблем (ситуаций), определение собственного отношения к проблеме (ситуации), выбор правильного решения, обосновании аргументами, которые представлялись наиболее существенными. Максимальная оценка за решение творческого задания установлена 15 баллов:

- уровень понимания выбранной темы – 5 баллов;
- умение самостоятельно мыслить, находить правильное решение, аргументировать свою позицию – 10 баллов;

Оценка 15 баллов ставилась при полном (близком к полному) соответствии работы всем вышеизложенным критериям. Последующая градация оценок определялась исходя из уровня понимания участником олимпиады выбранной темы, полноты раскрытия ее содержания и аргументации своей позиции.

**4. Критерии оценки эссе (максимальная оценка – 40 баллов):**

- уровень понимания выбранной темы и раскрытия ее содержания – 20 баллов;
- умение самостоятельно мыслить, четко и ярко выражать свою точку зрения, аргументировать свою позицию, свое личное отношение к проблеме, а также использовать примеры, цитаты и статистический материал – 10 баллов;
- уровень владения обществоведческими понятиями и терминами, понимание терминологии согласно выбранной теме – 10 баллов;

Оценка 40 (35) баллов ставилась при полном (близком к полному) соответствии работы всем вышеизложенным критериям. Последующая градация оценок определялась исходя из уровня понимания участником олимпиады выбранной темы, полноты раскрытия ее содержания и аргументации своей позиции.

Председатель Жюри олимпиады  
школьников «Государственный аудит»,  
доктор юридических наук, профессор



С.М.Шахрай