

**Материалы заданий
олимпиады школьников
«Государственный аудит»
2015/2016 учебного года**

Заключительный этап

1 вариант

Часть 1.

Задание 1.

1. Заполните кроссворд:

										4
										Л
										О
				2						Б
				В						Б
				Е						Б
				Б						И
				Е						З
1							3			
Д	Е	Т	Е	Р	М	И	Н	И	З	М
							И			
							Г			
							И			
							Л			
				5						
				Э	Л	И	Т	А		
							З			
							М			

1. Учение о всеобщей закономерной взаимосвязи существующих явлений.
2. Автор работы «Протестантская этика и дух капитализма».
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений.
5. Высшие слои в системе социальной иерархии, обладающие властью над другими группами и влиянием в обществе.

2. Прочитайте суждения, приведённые ниже. Ответьте на вопросы.

«Поступай согласно такой максиме, которая в то же время сама может стать всеобщим законом».

«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Какое понятие определяют данные суждения?

Ответ: **категорический императив.**

Кто является автором данных суждений и понятия?

Ответ: **И.Кант.**

3. Впишите на черте внизу имя автора данной классификации. Составьте пары по схеме: вид предрассудков (перечислены под цифрами) – «идолы» (перечислены под буквами). Запишите полученные пары (цифра-буква) на черте внизу.

_____ выделял четыре вида «идолов», т.е. предрассудков (заблуждений, ошибок, стереотипов), стоящих перед человеком на пути познания и препятствующих ему:

1) предрассудки, связанные с индивидуальными особенностями людей, их психологическими особенностями, воспитанием, склонностями.

2) предрассудки, связанные с верой в авторитеты, мешающие людям самим познавать окружающий мир;

3) предрассудки, вытекающие из самого общения людей, что связано с использованием языка;

4) предрассудки, коренящиеся в самой человеческой природе, в чувствах и разуме человека.

А) идолы рыночной площади;

Б) идолы рода;

В) идолы театра;

Г) идолы пещеры.

Ответ: **Ф. Бэкон**

1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

4. Кто из указанных философов не придерживался договорной теории происхождения государства:

А) Г. Гроций

Б) Б. Спиноза

В) Т. Гоббс

Г) Дж. Локк

Д) Е. Дюринг

Ответ: **Д.**

5. Приказ Счета Большой казны (Счетный приказ) был учрежден указом:

А) Петра I;

Б) Алексея Михайловича;

В) Александра I;

Г) Екатерины II.

Ответ: **Б.**

6. Назовите одним словом это историческое явление.

Система государственных мероприятий в годы Первой мировой и гражданской войн, направленная на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции через установление норм обязательной сдачи производителями государству установленной («развёрстанной») нормы продуктов по установленным государством ценам.

Ответ: **Продразверстка.**

7. Какие из указанных нововведений появились в результате городской реформы Александра II 1870 года:

- А. Учреждены выборы городского головы и городской думы.
- Б. Вводились выборы по избирательным съездам на основе имущественного ценза.
- В. Вводились выборы по сословному принципу.
- Г. Городские думы получили право посылать выборных в Государственный совет
- Д. Городские думы получили право заниматься вопросами городского благоустройства.

Ответ: **А, Б, Д.**

8. Определите, к какой исторической эпохе относится этот документ, укажите его название.

«... по последней ревизии оказа-лось всех архиерейских, монастырских и церковных крес-тьян девять сот десять тысяч восемь сот шестьдесят шесть душ, и управление столь великаго числа деревень духовны-ми часто переменяющимися властями происходило тем самым домам архиерейским и монастырям тягостное, а временем или за расхищением служками, или и за незнани-ем прямаго хозяйства деревенскаго беспорядочное и самим крестьянам разорительное; сверх же того многия епархии, монастыри, соборы и белое священство так были не урав-нены, что одни перед другими весьма малые доходы, а другие и никаких не имели, то МЫ, учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оныя вотчины, со всеми казенными в них наличностями под свое ведение и управление. ... Все архиерейские дома и мужеские и девичьи монастыри, имевшие за собою до сего времени вотчины, разделили на три класса, на которые, так, как и на вотчин-ные и ружные соборы и церкви сделали особенные статьи, и в них имянно означили, сколько домов архиерейских и мужеских и девичьих монастырей в тех классах по древним ное довольствие, где дали пристойное пропитание и чуже-странным духовным, которые за православие или изгнаны от других иноверных, или по неимуществу в отечестве их пропитания, в НАШЕЙ империи убежища по единоверию себе ищут; а напоследок и стат жалованью Святейшаго Синода и его в Москве Конторе из тех же в Коллегию доходов определили, так, как и дом Патриарший Синодаль-ный удовольствовались».

Ответ: **Указ императрицы Екатерины II о секуляризации монастырского землевладения. 26 февраля 1764 (достаточно указать, что речь идет о секуляризации церковных земель в правление Екатерины II).**

- Изъятие земель и крепостных крестьян из собственности монастырей, их передача в государственную казну
- Для управления изъятыми землями учреждалась Коллегия экономии
- Упразднение части монастырей, разделение оставшихся монастырей на штаты (классы) в зависимости от суммы их содержания – первый, второй, третий

- За монастырями оставались сады, огороды, пастбища

9. Составьте правильные пары из приведенных ниже описаний событий Великой Отечественной войны:

1. Было подписано советско-английское соглашение, по которому стороны обязывались оказывать друг другу помощь и поддержку в войне против Германии.	А. 8 сентября 1943 года
2. Состоялся Архиерейский собор, на котором был избран Патриарх Московский и Всея Руси.	Б. 28 июля 1942 года
3. И.В. Сталин издал приказ № 227 «Ни шагу назад», согласно которому создавались штрафные батальоны и заградотряды.	В. 12 июля 1941 года

Ответ: 1 -В; 2 -А; 3 -Б.

10. Опишите историческое явление, изображенное на картине: его причины, содержание и последствия. Укажите название картины и художника.



Ответ: Борис Михайлович Кустодиев. Освобождение крестьян (Чтение манифеста)

Причины:

- экономическая неэффективность крепостного права;
- униженное состояние крестьян, отсутствие у них личной свободы, минимума прав свободного человека;

- многие помещики разорались, а у государства после Крымской войны не было средств поддерживать помещичьи имения.

Содержание процесса: по реформе крестьяне объявлялись лично свободными, получали в пользование земельный надел, за который государство выплачивало помещику компенсацию. Крестьян же должны были выплатить государству эту компенсацию в течение следующих 49 лет (выкупные платежи). До момента соглашения между помещиком и его крестьянами соглашения все оставалось по-прежнему, а те крестьянские общины, которые соглашались переходить в новое состояние, назывались временно-обязанными.

Содержание картины: крестьянам зачитывают манифест об отмене крепостного права. Крестьяне собрались у дома помещика и слушают, как губернский чиновник читает им манифест. За спиной чиновника – семья помещика. Крестьяне слушают с непокрытой головой, многие изображены спиной, на других лицах – растерянность.

Последствия:

Получение крестьянами личной свободы способствовало появлению у них чувства собственного достоинства, осознания собственных прав;

Отмена крепостного права способствовала развитию частной инициативы и предпринимательских отношений в деревне и в сельском хозяйстве;

Сохранение общины и круговой поруки затормозило развитие частно-собственнических отношений в деревне, что в перспективе во многом способствовало обнищанию деревни;

Выкупные платежи стали дополнительным разорительным налогом на крестьян, вызвали их недовольство;

Отрезки от земель, до реформы находившихся в пользовании крестьянских общин черноземных губерний, также вызвали недовольство крестьян и чересполосицу в их владениях.

11. Определите смысл понятия «правовая культура»? Составьте два небольших предложения, раскрывающих его основное содержание:

А.

Б.

12. Допишите на чертах пропущенные слова в определениях, приведенных ниже:

А) Правоспособность – возможность субъекта иметь права и нести обязанности.

Б) Дееспособность – способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

В) Деликтоспособность – способность субъекта нести ответственность за свои действия.

13. Какие из перечисленных ниже субъектов НЕ несут уголовную ответственность?

1) лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости,

2) лицо, достигшее возраста 16 лет,

3) юридическое лицо,

4) лицо, достигшее возраста 14 лет,

5) лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ

б) лицо в возрасте от 12 до 14 лет.

Ответ: 1, 3, 6.

14. Какому органу подчиняются арбитражные суды?

- А) Верховный Суд Российской Федерации
- Б) Конституционный Суд Российской Федерации
- В) Суд по интеллектуальным правам
- Г) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
- Д) Мировой суд

Ответ: А.

15. Впишите в правую колонку таблицы соответствующие финансовые термины:

Семантическое либо этимологическое происхождение слова	Термин
Давний обычай, старина, древность или то, что издавна пошло, повелось	пошлина
Заимствование из тюркского языка, в котором данное слово означало «сокровищница»	казна
Заимствование из латинского языка, в котором данное слово означало «верю»	кредит
Заимствование из французского языка, в котором данное слово означало «кожаный мешок»	бюджет

16. Выберите и отметьте все правильные ответы из предлагаемых:

Бюджетная система Российской Федерации включает в себя:

- А) бюджеты субъектов РФ;
- Б) федеральный бюджет;
- В) локальный бюджет;
- Г) местные бюджеты;
- Д) бюджеты государственных предприятий.

Ответ: А, Б, Г.

17. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

а) **закон Энгеля** – с ростом дохода семьи структура расходов меняется: доля расходов на питание снижается, доля расходов на удовлетворение культурных потребностей увеличивается.

б) **формула Фишера** – позволяет рассчитать денежную массу, необходимую для обращения.

в) **номинальный ВВП** – рассчитывается в ценах текущего года и зависит от уровня цен, который сложился в стране в данный момент.

г) Чрезмерный рост расходов государства, потребителей и частных инвестиций приводит к **инфляция спроса**.

д) **предельные издержки** – это прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукта.

Перечень терминов: реальный ВВП, инфляция спроса, закон Оукена, формула Джини, номинальный ВВП, инфляция издержек, предельные издержки, общие издержки, закон Энгеля, средние издержки, формула Фишера.

18. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.

а) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «акция»: долевая ценная бумага; ~~долговая ценная бумага~~; право на управление компанией; право на получение части прибыли; право на получение части имущества.

б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «научно-технические факторы роста производительности труда»: механизация, автоматизация, компьютеризация; модернизация производства; внедрение научных разработок; ~~управление производством~~; новые материалы.

в) Данные понятия, за исключением одного, характеризуют «качества денег»: стабильность; однородность; делимость; ~~платежеспособность~~; делимость.

19. Что не относится к инструментам денежно-кредитной политики?

А) Изменение ставки рефинансирования.

Б) Изменение налоговой нагрузки.

В) Изменение норм обязательных банковских резервов.

Г) Операции на открытом рынке с ценными бумагами и иностранной валютой.

Д) Операции на товарно-сырьевом рынке, поддержание стабильных котировок на стратегически важные виды сырья.

Е) Введение кредитных ограничений.

Ж) Секвестр бюджета.

Ответ: Б, Д, Ж.

20. Впишите в схему только порядковые номера понятий сущности форм экономической интеграции:



1. Изменение конкурентоспособности национальных товаров и национального дохода в других странах, динамика валютных курсов проч.
2. Изменение процентной ставки и ожидаемой нормы прибыли, изменение налогов, появление новых технологий и проч.
3. Уровень благосостояния, инфляционные ожидания, задолженность потребителей по кредитам, изменения в налогах и проч.
4. Состояние государственного бюджета, собираемость налогов, политика государства в отношении расходов.

Задание 2.

2. Расшифруйте ребусы. Соотнесите зашифрованные понятия с определениями, представленными в правой части таблицы.

1		А средства, расходуемые фирмой в рамках производственной деятельности
2		Б ценная бумага, подтверждающая долговое обязательство компании
3		В документ, подтверждающий интеллектуальные права
4		Г это процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт
5		Д действия адвоката в суде, направленные на отстаивание прав и законных интересов клиентов

Ответ:

1. Патент БУКВА В
2. Защита БУКВА Д
3. Обмен БУКВА Г
4. Издержки БУКВА А
5. Облигация БУКВА Б

Часть 2.

1. Россия и мир: взгляд в будущее



Открывая свое выступление на пленарном заседании Гайдаровского форума – 2016, премьер-министр Дмитрий Медведев признал, что сегодня в условиях кризиса необходимы реформы, а реформы – это всегда больно. Однако откладывать жизнь до лучших времен, по его мнению, тоже не выход. В прошлом году, по словам премьер-министра, был принят ряд мер, которые позволяют переломить тенденцию падения уровня жизни населения. Эта работа будет продолжена.

«Сейчас мы создаем новую модель экономического роста. Наша цель – сбалансированный и устойчивый рост. Но проблема в том, что остановка падения не означает немедленного перехода к росту. Вместо этого может наступить период колебания экономических показателей вокруг нуля. А экономическая депрессия способна длиться годы. И это не только российская особенность. Проблема стагнации стоит в мире остро. Мы не можем позволить себе застрять в экономическом декадансе, потому что это открывает дорогу к рецессии», – заявил Дмитрий Медведев и назвал основные факторы экономического роста.

Какие факторы экономического роста, по Вашему мнению, обозначил премьер-министр? Аргументировано обоснуйте свою точку зрения.

Ответ:

Основные факторы экономического роста, которые обозначил Д.Медведев: инвестиции, инициатива частного сектора, облегчение налогового бремени для бизнеса, либерализация уголовного законодательства.

Ответ может содержать школьный курс данных понятий: что такое экономический рост, как он измеряется, описание и раскрытие факторов экстенсивного и интенсивного роста, что обеспечивает этот рост и т.п.

Часть 3.

Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику

«Именно с помощью законов надо сделать так, чтобы богатство было столь же тягостно, как и бедность» (Монтескье)

Заключительный этап

2 вариант

Часть 1.

Задание 1.

1. Заполните кроссворд:

1	Л	Е	Г	И	Т	И	М	Н	О	3	С	Т	Ь					
		Е								Т								
		Д								Р								
		О								4	А	В	Г	У	С	Т	И	Н
		Н								Т								
		И								И								
		З								Ф								
		М								И								
										К								
										А								
										Ц								
										И								
5	Ф	У	Т	У	Р	О	Л	О	Г	И	Я							

1. Признание сложившегося порядка осуществления политической власти в обществе как естественного, нормального, правильного, законного.

2. Мировоззренческая позиция, утверждающая наслаждение в качестве высшей ценности, а стремление к наслаждению – основной движущей силой человеческого поведения.

3. Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе; процесс, в ходе которого группы людей иерархически выстраиваются соответственно некоторой шкале неравенства.

4. Автор работы «О граде Божьем».

5. Область общественнознания, в которой представлены проекты будущего человечества, прогнозы перспектив социальных изменений.

2. Из перечисленного ниже выберите принцип (принципы), НЕ характеризующий (НЕ характеризующие) учение Ж.-Ж. Руссо:

А) имущественное и социальное равенство,

Б) идеализация государственного состояния как «абсолютной, неподвижной самоцели»,

В) идеализация естественного (догосударственного) состояния как «прекрасной дикости», когда человек живет в гармонии с природой и окружающими его людьми,

Г) одни люди по природе свободны, другие – рабы

Д) полное отчуждение каждого из членов ассоциации со всеми его правами в пользу всей общины,

Е) свобода есть право делать все, что дозволено законами,

Ж) общественное соглашение дает политическому организму неограниченную власть над всеми его членами.

Ответ: Б; Г; Е.

3. Составьте пары по схеме: набор идей (перечислены под цифрами) – мыслитель (мыслители) (перечислены под буквами). Запишите полученные пары (цифра-буква) внизу.

- 1) «Протестантская этика и дух капитализма»; социальное действие; монополия на легитимное применение насилия;
- 2) Социальная стратификация; социальная мобильность; социальный лифт.
- 3) Социология; социальная статика и социальная динамика; позитивная философия;
- 4) Социальный факт; социальная солидарность; аномия.

- А) Э. Дюркгейм;
- Б) О. Конт;
- В) М. Вебер;
- Г) П.А. Сорокин;
- Д) Р. Мертон;
- Е) Т. Парсонс.

Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

4. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называется образованием.

Вам следует:

- А) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- Б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах:

Ответ: Ложно.

Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и духовных ценностей называется социализацией

5. Как называется древнейшая рукопись, содержащая текст «Повести временных лет»?

- А) Несторова летопись
- Б) Лаврентьевская летопись
- В) Остромирово евангелие
- Г) Изборник Святослава

Ответ: Б.

6. Назовите одним словом это историческое явление.

Условный порядок распределения служб между отдельными лицами в зависимости от знатности рода, существовавший в России до конца XVII в.

Ответ: Местничество.

7. Какие из указанных нововведений появились в результате судебной реформы Александра II 1864 года:

- А. введение гласного судопроизводства
- Б. отказ от телесных наказаний
- В. введение адвокатуры
- Г. разработка Свода законов

Д. учреждение суда присяжных заседателей

Ответ: А, В, Д.

8. Определите, к какой исторической эпохе относится этот документ, укажите его название, кратко охарактеризуйте содержание документа:

«... Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа...
 2) Все недра земли: руда, нефть, уголь, соль и т.д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства. Все мелкие реки, озера, леса и проч. переходят в пользование общин, при условии заведывания ими местными органами самоуправления. 3) Земельные участки с **высококультурными** хозяйствами: сады, плантации, рассадники, питомники, оранжереи и т.под. **не подлежат разделу, а превращаются в показательные** и передаются в исключительное пользование **государства или общин**, в зависимости от размера и значения их. Усадебная, городская и сельская земля, с домашними садами и огородами, остается в пользовании настоящих владельцев, причем размер самих участков и высота налога за пользование ими определяется законодательным порядком...».

Ответ: Декрет о земле, 26 октября 1917 года.

- отмена частной собственности на землю,
- запрет использования наемного труда,
- конфискация помещичьих земель и имений,
- государственная (народная) собственность на землю и недра,
- переход конфискованных земель и имений к новым органам власти (Советы крестьянских депутатов, волостные земельные комитеты)

9. Составьте правильные пары из приведенных ниже описаний событий Великой Отечественной войны:

1. Согласно германскому плану «Барбаросса», захват этого города планировался в течение первых 3 – 4 месяцев войны.	А. Ленинград
2. В результате опоздавшего приказа об отступлении около этого города армии Юго-Западного фронта попали в «котел»	Б. Москва
3. По замыслу немецкого командования этот город нужно было захватить до взятия Москвы	В. Киев

Ответ: 1 -Б; 2 -В; 3 -А.

10. Опишите историческое явление, изображенное на картине: его причины, содержание и последствия. Укажите название картины и художника.



Ответ: Виктор Михайлович Васнецов. Крещение Руси

Причины крещения:

- необходимость религиозного единообразия с целью политического объединения русских земель;
- стремление к усилению роли князя как главы государства, возвышение его над дружиной и общинным самоуправлением;
- стремление к укреплению связей с Византией;
- желание Владимира породниться с византийскими императорами;
- стремление к поднятию престижа Руси.

Содержание процесса – крещение Руси. (Согласно Повести временных лет, в 986 году Владимир по просьбе византийского императора послал войска для помощи в усмирении мятежа в Византии, взамен потребовав выдать за него сестру византийских императоров Анну. Условием брака с Анной было поставлено крещение язычника Владимира. Мятеж был подавлен, однако Анну не прислали. Владимир ждал два года, после чего отправился к берегу Черного моря, к византийскому городу Херсонес, осадил Херсонес – главный порт Византии в Северном Причерноморье, после чего из Византии прислали Анну, с которой Владимир обвенчался в Херсонесе после своего крещения).

На картине изображены: Владимир и его супруга Анна, сестра византийских императоров; священники, принимающие участие в крещении народа; дружина князя, также принявшая православие в Херсонесе.

Содержание картины: крещенный Владимир принес свет православной веры на Русь.

Последствия крещения Руси:

- помогло политическому объединению русских земель;
- способствовало повышению престижа Руси;
- укрепило связи с Византией;
- усилило личную власть князя, а в дальнейшем стало одной из предпосылок к государственной централизации;
- включило Россию в христианский мир, позволило приобщиться к достижениям христианской цивилизации.

11. Определите смысл понятия «предпринимательство»? Составьте два небольших предложения, раскрывающих основное содержание предпринимательской деятельности:

А. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг

Б. Деятельность нацелена на систематическое получение прибыли и осуществляется лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном порядке.

12. Какие из перечисленных ниже административных наказаний могут применяться в отношении юридического лица:

- А) предупреждение;
- Б) административный штраф;
- В) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- Г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Д) административный арест;
- Е) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- Ж) дисквалификация;
- З) административное приостановление деятельности;
- И) обязательные работы;
- К) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Ответ: А, Б, В, З.

13. По какому принципу образованы ряды? Назовите обществоведческое понятие, общее для каждого из перечней, приведенных ниже. Ответ запишите.

А) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура.

Б) Запрещение гражданам пользоваться услугами филиалов иностранных банков, повышение таможенных пошлин на иностранные товары, ограничение на импорт иностранных изделий.

14. Что из перечисленного ниже является видами муниципальных образований?

- А) субъект Российской Федерации
- Б) городское поселение,
- В) сельское поселение,

- Г) административный район,
- Д) муниципальный район,
- Е) городской округ,
- Ж) городской округ с внутригородским делением,
- З) внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения
- И) городской район с внутригородским округом

Ответ: Б, В, Д, Е, Ж, З.

15. Укажите, какие из перечисленных ниже органов и лиц НЕ являются субъектами права законодательной инициативы.

- 1) Президент Российской Федерации,
- 2) Совет Федерации,
- 3) Государственная Дума,
- 4) члены Совета Федерации,
- 5) депутаты Государственной Думы,
- 6) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации,
- 7) группа численностью не менее одной пятой депутатов Государственной Думы,
- 8) Правительство Российской Федерации,
- 9) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации,
- 10) исполнительные органы субъектов Российской Федерации,
- 11) Конституционный Суд Российской Федерации по вопросам его ведения,
- 12) Верховный Суд Российской Федерации по вопросам его ведения,
- 13) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации по вопросам его ведения,
- 14) Генеральный прокурор Российской Федерации по вопросам его ведения,
- 15) Председатель Счетной палаты,
- 16) Уполномоченный по правам человека,
- 17) Конституционное Собрание.

Ответ: 6, 7, 10, 13, 14, 15, 16, 17.

16. Укажите верное высказывание о прибыли фирмы:

- а) прибыль совпадает с общим доходом фирмы, полученным по итогам ее деятельности;
- б) прибыль равна доходу, получаемому предпринимателем, владельцем фирмы;
- в) прибыль является частью дохода фирмы, направляемую на амортизационные отчисления;
- г) прибыль представляет собой разницу между доходом предприятия и суммой всех издержек.

Ответ: Г.

17. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

- а) **структурная безработица** – связана с изменением спроса на рабочую силу различных профессий и специальностей.
- б) **протекционизм** – государственная политика ограничения свободной торговли.
- в) **Кривая Лаффера** – иллюстрирует как изменяется сумма налоговых поступлений в бюджет по мере того как ставка налога увеличивается.

г) Главным внутренним источником финансирования деятельности фирмы является **накопленная прибыль**.

д) **Индекс Джинни** позволяет количественно измерить степень неравномерности распределения доходов населения.

Перечень терминов: амортизационный фонд, демпинг, кривая Лаффера, структурная безработица, кривая Лоренца, протекционизм, индекс Джинни, фрикционная безработица, накопленная прибыль, формула Фишера.

18. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.

а) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «облигация»: долговая ценная бумага; право на получение процента; ~~право на получение части прибыли~~; право на безусловный возврат всей суммы по истечении срока; право на часть имущества.

б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «организационно-экономические факторы роста производительности труда»: организация производства; организация труда; ~~модернизация—производства~~; стандартизация; управление производством; контроль качества.

в) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «основные принципы кредитования»: срочность, платность, ~~ликвидность~~, возвратность, обеспеченность кредита.

19. Выберите основополагающие процессы, присущие любой экономической системе.

А) Производство	Г) Распределение	Ж) Финансирование
Б) Потребление	Д) Обмен	З) Лизинг
В) Кредитование	Е) Страхование	И) Биржевая торговля

Ответ: А, Б, Г, Д.






20. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов



1. Ставка налога не зависит от уровня дохода.
2. Ставка налога снижается с ростом дохода.
3. Ставка налога растет с ростом дохода.
4. Эта система усиливает неравенство в обществе.
5. Эта система не изменяет распределение доходов.
6. Эта система ослабляет неравенство в обществе.

Задание 2.

2. Расшифруйте ребусы. Соотнесите зашифрованные понятия с определениями, представленными в правой части таблицы.

1		А	Предоставление денег или товара в долг на гарантированных условиях возвратности, срочности и платности
2		Б	Документ о взносе определенной доли в капитал торгово-промышленного или финансового предприятия, дающий право собственности и участия в делах соразмерно внесенной сумме
3		В	Безвозвратно потребляемые в процессе производства ресурсы с учётом стоимости их хранения, транспортировки и т.п. и фактора времени
4		Г	Рыночная структура, при которой действует один покупатель, полностью контролирующий спрос на товар
5		Д	Рыночная структура, при которой действует одна фирма, полностью контролирующая производство и продажу

Ответ:

1 Затраты БУКВА В

2 Монополия БУКВА Д

3 Кредит БУКВА А

4 Акция БУКВА Б

5 Монопсония БУКВА Г

Часть 2.

«Роль парламентаризма в экономике»

В рамках прошедшего в 2016 году Гайдаровского форума – 2016 ««Россия и мир: взгляд в будущее»» эксперты обсудили общие вопросы роли парламентаризма в определении социально-экономических задач и парламентского контроля.



Дискуссию открыл председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Сергей Нарышкин, выступивший модератором сессии: «Исторически первой и главной задачей парламентов разных стран и в разное время было утверждение налогов, бюджета и контроль над государственными расходами. Именно ради этого парламенты и создавались», – сказал политик.

«Попытки задвинуть высший законодательный орган на второй план, принизить его роль по сравнению с другими органами государственной власти никогда к хорошему не приводили. Об этом говорит практика Европейского союза, когда часть достаточно важных полномочий национальных парламентов была передана структурам ЕС», – пояснил спикер Госдумы.

Отвечая на вопрос модератора о том, как сбалансировать необходимость модернизации законодательства со стабильностью экономического роста, председатель Комитета ГД по конституционному законодательству и государственному строительству Владимир Плигин отметил, что в основе развития правовой системы лежит формирование доверия как сложнейшего института любого законодательного массива. «Одна из проблем современного мира заключается в том, что законодательство превращается в фактически основной метод регулирования экономических процессов», – отметил он.

В чем заключается роль нынешнего парламента России и согласны ли Вы с приведенными высказываниями известных политиков? Аргументировано обоснуйте свою точку зрения.

Ответ:

По сути, роль нынешнего парламента в решении и экономических, и других государственных задач как раз исходит из природы парламентской демократии.

Ответ может содержать школьный курс данных понятий: что такое парламент, правовой статус и структура парламента России, его роль, финансовые полномочия

Финансовые полномочия парламента. Решение финансовых вопросов, прежде всего рассмотрение проекта государственного бюджета, составляет особую парламентскую прерогативу. Утверждая государственный бюджет, парламент сравнивает общую сумму расходов с общей суммой доходов, классифицирует расходы по статьям, определяет их важность для экономики и других сфер общественной жизни и, таким образом, делает достаточно эффективным парламентский контроль за расходованием финансовых средств государства.

Часть 3.

Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику

«Финансы теперь сводятся к информации. Новые деньги – это информационные деньги» (К.Гельфингер)

Критерии оценки заданий олимпиады «Государственный аудит» (очный тур)

Часть 1.

Задание 1.

Задание состоит из 40 вопросов. Максимальная оценка за каждый правильный ответ на один вопрос составляет 2 балла, кроме вопросов № 1 и № 10. Максимальная оценка за правильный ответ на вопрос № 1 составляет 5 баллов, на вопрос № 10 – 4 балла.

Вопрос, включающий множественный выбор ответов оценивается исходя из количества данных правильных ответов и максимального числа баллов за вопрос.

Общее правило. В том случае, когда неправильных ответов больше или равно количеству правильных ответов ставится общая оценка 0 баллов. При этом надо учитывать, что неназванный вариант ответа (когда нужно назвать два и более ответа, а назван только один или соответственно два и т.д.) считается в качестве неправильного ответа и учитывается при определении общего балла.

Исключение. С учетом особенностей вопроса № 10 принято решение оценивать его исходя из общего количества правильных ответов по каждому подвопросу:

название картины (*желательно* и художника) – 1 балл;

историческое явление, изображенное на картине – 2 балл;

причины, содержание и последствия – 1 балл.

Общая оценка за вопрос № 10 складывается из оценок за каждый подвопрос.

Задание 2.

Общая максимальная оценка за правильное выполнение задания составляет 5 баллов. Задание состоит из 5 ребусов, ответы на которые должны быть соотнесены с представленными в таблице определениями. За каждый правильно разгаданный ребус и соотнесённый с определением ответ ставится 1 балл. За неправильный (ребус и (или) соотнесение) - 0 баллов. Общая оценка за задание 2 складывается из оценок за каждый ребус и соотнесение.

Часть 2.

Задание представляет собой экономическую задачу, требующую развернутого ответа (аргументации). Максимальная оценка - 10 баллов. Критерии оценки в ключе к заданию.

Часть 3.

Эссе. Максимальная оценка – 40 баллов. Критерии оценки:

Постановка проблемы, формулировка темы (до 5 баллов)

Содержательность (до 20 баллов)

Аргументированность, логичность, язык (до 15 баллов)