

### Вариант 3

#### Часть 1

1. Составьте пары по схеме: мыслитель (перечислены под буквами) – принадлежащая ему идея (перечислены под цифрами). Запишите полученные пары (буква-цифра) на черте внизу:

|           |  |
|-----------|--|
| А. Гоббс  | 1. Формационный подход к истории                                     |
| Б. Вебер  | 2. Концепция идеального государства, в котором правят философы       |
| В. Платон | 3. Связь между принципами этики протестантизма и «духом капитализма» |
| Г. Маркс  | 4. Естественное состояние приводит к «войне всех против всех».       |

Ответ: А4, Б3, В2, Г1.

2. Ниже перечислены предки человека. Расположите их в порядке от древнейших к ближайшим. Результат запишите на черте внизу:

Неандерталец, австралопитек, кроманьонец, Homo habilis (человек умелый)

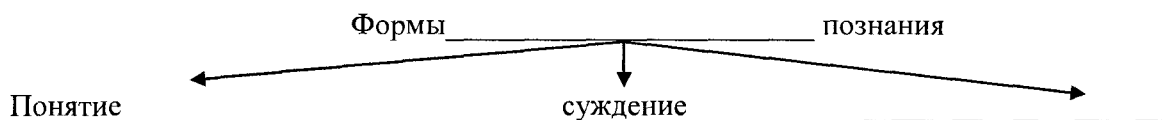
Ответ: австралопитек, Homo habilis (человек умелый), неандерталец, кроманьонец.

3. Из перечисленных потребностей выберите те, которые, согласно теории А. Маслоу, относятся к первичным (врожденным):

- А) самоактуализация;
- Б) воспроизводство рода;
- В) самоуважение;
- Г) общение;
- Д) безопасность.

Ответ: Ответ: Б), Д).

4. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



Ответ: рационального, умозаключение.

5. Прочитайте суждение, приведенное ниже:

«Онтология – раздел философии, изучающий познание»

Вам следует: а) оценить его на истинность или ложность: истинно/ложно (нужное подчеркнуть).

б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах

---

---

*Ответ: а) ложно; б) Онтология – раздел философии, изучающий проблемы бытия.*

6. Дополните перечень федеральных судов в РФ

А. Конституционный Суд РФ;

Б. Федеральные суды общей юрисдикции;

В. Дисциплинарное судебное присутствие

Г. \_\_\_\_\_

*КЛЮЧ: Федеральные арбитражные суды;*

7. Какие проекты федеральных законов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства Российской Федерации?

А) о введении или отмене налогов;

Б) о выпуске государственных займов;

В) предусматривающие расходы за счет федерального бюджета;

Г) все вышеперечисленные.

*Ответ: В.*

8. В каких из перечисленных случаях не может быть заключен брак в день подачи заявления? (подчеркните выбранные варианты ответа):

А. По желанию лиц, подающих заявление

Б. При непосредственной угрозе жизни одной из сторон, подающих заявление

В. По усмотрению органа ЗАГСа

Г. При подаче заявления несовершеннолетними лицами

Д. При рождении ребенка

*КЛЮЧ – А; В; Г*

9. К вопросам местного значения, решаемым органами местного самоуправления, не относятся:

|  |  |
|--|--|
| 1. Принятие и изменение Устава муниципального образования                            | 2. ведение записи актов гражданского состояния                                   |
| 3. Местные финансы, местные бюджеты, местные налоги и сборы                          | 4. Содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений |
| 5. организация и обеспечения деятельности учреждений и предприятий социальной защиты | 6. благоустройство и озеленение территории,                                      |

*КЛЮЧ: 2; 5*

10. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений, не могут формироваться из средств:

- А. религиозных организаций
- Б. благотворительных организаций
- В. собственных средств кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков, выдвинувших кандидатов (списки кандидатов)
- Г. добровольных пожертвований граждан РФ
- Д. добровольных пожертвований российских юридических лиц, зарегистрированных не ранее, чем за один год до выборов
- Е. добровольных пожертвований международных организаций

**КЛЮЧ: А; Б; Е**

11. Выберите и отметьте все правильные ответы из предлагаемых:

Что из перечисленного может привести к увеличению предложения денег:

- А) снижение нормы обязательных резервов; Б) увеличение налогов; В) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг у населения; Г) снижение ставки рефинансирования;
- Д) снижение субсидий.

*Ответ: а) снижение нормы обязательных резервов;*

*в) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг у населения;*

*г) снижение ставки рефинансирования;*

12. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

А) Измерителем инфляционных процессов в стране является \_\_\_\_\_, который определяется делением номинального на реальный ВВП.

Б) \_\_\_\_\_ экономический рост обусловлен качественным улучшением факторов производства и повышения их эффективности.

В) \_\_\_\_\_ состоит в том, что увеличение расходов одних потребителей или фирм влечет за собой увеличение доходов и расходов других потребителей и фирм.

*Перечень терминов:* валовой внутренний продукт, интенсивный, валовой национальный продукт, эффект акселератора, экстенсивный, дефлятор ВВП, эффект мультипликатора, экономический спад.

*Ответ: а) дефлятор ВВП,*

*б) интенсивный,*

*в) эффект мультипликатора*

13. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните «лишний» термин.

А) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «пассивные операции банка»: прием вкладов (депозитов), получение кредитов, выпуск собственных ценных бумаг, выдача кредитов.

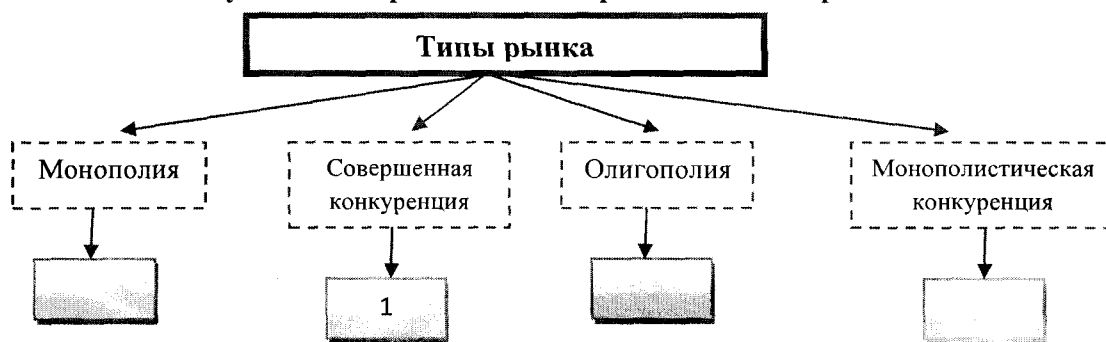
Б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «функции рынка»: регулирование общественного производства, обеспечение связи производителей и потребителей, обеспечение полной занятости, стимулирует снижение издержек и внедрение новых технологий.

В) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «структурная безработица»: сокращение устаревших отраслей производства, введение новых технологий, появление одних профессий и исчезновение других, перемена места жительства

*Ответ:*

- а) выдача кредитов*
- б) обеспечение полной занятости*
- в) перемена места жительства*

**14. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов**



1. Большое количество продавцов, неограниченная возможность проникновения на рынок, товар однороден.
2. Один продавец, возможность проникновения на рынок практически отсутствует, товар однороден.
3. Небольшое количество продавцов, ограниченная возможность проникновения на рынок, товар неоднороден.
4. Большое количество продавцов, ограниченная возможность проникновения на рынок, товар неоднороден.

*Ответ:*

- 1. Большое количество продавцов, неограниченная возможность проникновения на рынок, товар однороден.*
- 2. Один продавец, возможность проникновения на рынок практически отсутствует, товар однороден.*
- 3. Небольшое количество продавцов, ограниченная возможность проникновения на рынок, товар неоднороден.*
- 4. Большое количество продавцов, ограниченная возможность проникновения на рынок, товар неоднороден.*

**15. Задача.** Потребитель снял 500 000 руб. со своего текущего счета в коммерческом банке и положил их в тумбочку. Норма обязательных банковских резервов равна 10%. Каким объемом денежной эмиссии Центральный банк способен компенсировать данное поведение потребителя, восстановив количество денег в обращении, если мы считаем, что остальное население не хранит деньги в виде наличности, а банки полностью используют свои кредитные возможности.

*Ответ:  $500\ 000 * 10\% = 50\ 000$  руб.  
 $500\ 000 - 50\ 000 = 450\ 000$  руб.*

## Часть 2

### 1. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Высший Арбитражный Суд РФ внес в Государственную Думу проект федерального закона «О предельных размерах тарифов на оплату коммунальных услуг». Государственная Дума рассмотрела законопроект в первом чтении 1 ноября и 10 ноября передала его в Совет Федерации. 30 ноября Совет Федерации одобрил этот закон в третьем чтении и 8 декабря направил его Президенту РФ. Президент РФ 21 декабря подписал закон и передал в Администрацию для опубликования.

**Вам следует:** 1) обнаружить в данном тексте фрагмент (фрагменты), противоречащий (-не) действующему законодательству; 2) указать, в чем заключается (-ются) противоречие (-я)

### КЛЮЧ:

|  |  |
|--|--|
| 1. Высший Арбитражный Суд РФ вышел за пределы своей компетенции, поскольку он может вносить законопроекты только по вопросам своей деятельности. | 2. ГосДума рассматривает в трех чтениях и должна передать принятый закон в Совет Федерации в течение 5 дней. |
| 3. Передача закона – в течение 5 дней.   | 4. Сов.Фед одобряет ФЗ в одном заседании, в теч. 14 дней   |
| 5. Передача СовФедом закона Президенту – в течение 5 дней.   |  |

2. Немецкая автомобильная компания купила машиностроительный завод в городе «К». Данная компания вложила в реконструкцию и модернизацию завода несколько миллионов евро. Значительная часть прибыли идет на строительство новых корпусов завода, его филиалов в других городах, на обновление оборудования, увеличение выпуска продукции. А турецкая фирма купила в городе «Т» пустовавшее здание консервного завода, набрала работников и установила там линию по фасовке некоего товара из Турции. Срок эксплуатации данной линии 2-3 года. Большая часть прибыли вывозится из страны. **Дайте оценку инвестиций, о которых идет речь. Ответ обоснуйте.**

**Ответ:**

*В первом примере инвестиции наиболее выгодны для нашей страны, т.к. они носят долгосрочный характер и нацелены на дальнейшее расширение бизнеса в России. Инвестиции немецкой компании будут помогать решить такие проблемы в экономике нашей страны как: нехватка средств для приобретения оборудования и технологий, сокращение занятости, банкротство предприятий. Расширение объемов производства немецкой автомобильной компании будет сопровождаться подключением местных поставщиков оборудования или комплектующих, что в свою очередь будет способствовать развитию сопряженных отраслей производства. Возникнет дополнительный спрос на квалифицированную рабочую силу, инженеров, что соответственно приведет к увеличению занятости населения. Часто иностранный инвестор проводит обучение или переобучение местных кадров.*

*В случае с турецкой фирмой инвестиции не нацелены на развитие бизнеса и носят краткосрочный характер. Практически вся прибыль уходит за рубеж, и иностранный инвестор не осуществляет дальнейших вложений в экономику нашей страны.*

*Несмотря на положительные стороны иностранных инвестиций, нельзя забывать и об их минусах для нашей экономики: увеличение спроса на кредиты, что приводит к их удорожанию; перевод устаревшего оборудования и технологий, скупка акций или долгов компаний для дальнейшего их банкротства и т.д.*

### Часть 3

**Вам следует выбрать одну из тем, сформулированных в виде высказывания, предложенных ниже, и написать по ней работу (эссе), используя материал курса обществознания, опираясь на исторический опыт и социальную практику**

«Истина – солнце разума» (Вовенарг)

Тема – проблема истины. Различные подходы к определению истины. Истина как соответствие знания действительности. Понятие объективной истины (относительной и абсолютной). Критерии истины. Истина и ложь. Истина и заблуждение. Истина и правда.

«Любое общество, в котором ... разделение Властей не установлено, вовсе не имеет Конституции» (ст. XVI Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г.)

Тема – разделение властей. Желательно вспомнить историю (версии Локка и Монтескье). Представить современную трактовку разделения властей. Показать связь этого принципа с демократией и правовым государством. Описать реализацию принципа разделения властей в России.

«Самый бедный – это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает» (П. Буаст)

При раскрытии данной темы желательно, чтобы были освещены такие понятия как факторы экономического роста, в частности: земля (природные ресурсы), труд и капитал. В работе должно быть отражены пути достижения экономического роста: экстенсивный и интенсивный, и описана сущность каждого пути. Соответственно при экстенсивном пути увеличение ВВП растет расширения масштабов использования ресурсов, а при интенсивном – за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности. Могут быть отражены понятия этих факторов: научно-технический прогресс, повышение квалификации работников, рациональное распределение ресурсов. Желательно, чтобы были даны примеры использования ресурсов, капитала, труда, как при экстенсивном росте, так и при интенсивном на примере какой-либо страны или нескольких стран. Могут быть приведены сравнения, анализ каких-либо показателей между странами.