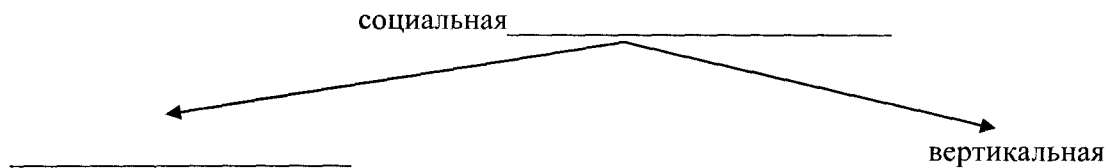


Вариант 2

Часть 1

1. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



Ответ: мобильность, горизонтальная.

2. Из перечисленного ниже к принципам научного исследования относят:

- А) воспроизводимость полученного результата;
- Б) полное признание результатов научной общественностью;
- В) открытость выдвигаемых положений рациональной критике;
- Г) полезность результатов для практической деятельности;
- Д) оценочный характер суждений.

Ответ: А, В.

3. Ниже приведен ряд понятий, каждое из которых (кроме одного) характеризует учение известного мыслителя. Вам следует: а) определить имя данного мыслителя; б) определить «лишнее» понятие в ряду.

Материализм, общественно-экономическая формация, абсолютная идея, базис, способ производства

- а) _____;
- б) _____.

Ответ: а) К. Маркс; б) абсолютная идея.

4. Прочитайте суждение о том, кто был автором «категорического императива», приведенное ниже.

«Категорический императив» сформулировал Дж. Локк.

Вам следует: а) оценить его на истинность или ложность: истинно/ложно (нужное подчеркнуть).

б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах

Ответ: а) ложно; б) «Категорический императив» сформулировал И. Кант.

5. Составьте пары по схеме: группа (перечислены под буквами) – тип группы (перечислены под цифрами), подобрав наиболее точное соответствие. Запишите полученные пары (буква-цифра) на черте внизу:

- | | |
|---|---------------------|
| А. общество; | 1. Этническая; |
| Б. племя; | 2. Демографическая; |
| В. женщины; | 3. Маргинальная; |
| Г. лица без определенного места жительства и занятий. | 4. Реальная. |

Ответ: А4, Б1, В2, Г3.

6. Распределите названные в перечни суды по уровням (федеральные и региональные). Заполните таблицу, вставив в столбцы А) и Б) соответствующие цифры:

1) Верховный Суд РФ;	2) Верховный Суд Республики Коми;
3) Арбитражный суд Волго-Вятского округа	4) Уставный суд Краснодарского края;
5) Высший Арбитражный Суд РФ;	6) Мировой судья на судебном участке

А. Суды федерального уровня:	Б. Суды субъекта РФ:
<hr/>	<hr/>

КЛЮЧ: А: 1); 2); 3); 5)

Б: 4); 6)

7. Кому из перечисленных субъектов не принадлежит право законодательной инициативы на уровне федерального законодательного процесса:

А. Президент РФ	Б. Правительство РФ	В. Федеральное Собрание РФ
Г. Государственная Дума	Д. Совет Федерации	Е. Член Совета Федерации
Ж. Депутат Государственной Думы	З. Высшее должностное лицо Субъекта РФ	И. Председатель Правительства РФ

КЛЮЧ: В); З); И)

8. Счетную палату образуют Совет Федерации и Государственная Дума. Должна ли быть приостановлена деятельность Счетной палаты в связи с роспуском Государственной Думы?

А) да; Б) нет; В) да, до избрания новой Государственной Думы;

Г) да, до переназначения состава Счетной палаты новой Государственной Думой.

Ответ: Б.

9. К вопросам местного значения, решаемым органами местного самоуправления, не относятся:

1. Принятие и изменение Устава муниципального образования	2. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
3. Местные финансы, местные бюджеты, местные налоги и сборы	4. Содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений
5. Регулирование и защита прав национальных меньшинств	6. Установление правовых основ единого рынка

КЛЮЧ: 2; 5; 6

10. Принцип всеобщности избирательного права в РФ не исключает некоторых ограничений избирательных прав. Так не имеют *права избираться* граждане:

А. - осужденные когда-либо к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений, за исключением случаев, когда в соответствии с новым уголовным законом эти деяния не признаются тяжкими или особо тяжкими преступлениями

Б. - подвергнутые адм.наказанию за пропаганду нацистской символики или нарушение правил предвыборной агитации, если голосование на выборах состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым адм.наказанию;

В. - осужденные за совершение преступлений экстремистской направленности, предусмотренных УК РФ, и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления;

Г. -... (продолжить ряд, назвать еще не менее двух ограничений)

КЛЮЧ: *Может быть выбрано что-то из перечисленного:*

1) признанные судом недееспособными,

2) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

3) в отношении которых вступившим в силу решением суда установлен факт нарушения законодательства о противодействии экстремисткой деятельности или совершения действий, направленных на разжигание национальной, расовой, иной вражды и розни, если указанные нарушения либо действия совершены до _____ дня голосования на выборах в течение установленного законом _____ срока полномочий органа государственной власти или органа местного самоуправления, в которые назначены выборы, либо должностного лица, для избрания которого назначены выборы.

4) имеющие гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства.

11. Выберите и отметьте все правильные ответы из предлагаемых:

Государство увеличило ставку налога на имущество предприятия. При этом считается, что в краткосрочном периоде:

- А) общие издержки фирм не изменятся;
- Б) средние издержки фирм увеличатся;
- В) средние постоянные издержки увеличатся;
- Г) средние переменные издержки увеличатся;
- Д) предельные издержки не изменятся.

Ответы: б) средние издержки фирм увеличатся;

в) средние постоянные издержки увеличатся;

д) предельные издержки не изменятся

12. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

А) _____ – операции коммерческих банков по привлечению средств на банковские счета.

Б) _____ – это часть полученных вкладов, которую коммерческие банки обязаны хранить в виде беспроцентных депозитов в Центральном банке РФ.

В) _____ – это выпуск в обращение дополнительных денег.

Перечень терминов: денежная эмиссия, активные операции, пассивные операции, правительство, Центральный банк, денежный обмен, бартер, обязательные резервы, избыточные резервы.

Ответы: а) пассивные операции,

б) обязательные резервы,

в) денежная эмиссия,

13. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните «лишний» термин.

а) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок»: производитель, равновесная цена, дефицит, спрос, государственное распределение.

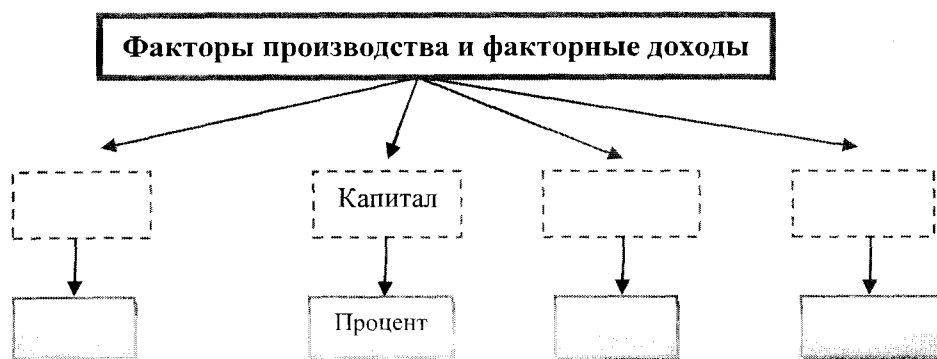
б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «показатели уровня экономического развития страны»: ВВП, национальный доход, расчет на душу населения, количество налогов, индекс инфляции.

в) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «ценная бумага»: акция, дивиденд, облигация, номинальная стоимость, товарный чек, ликвидность.

Ответ:

- а) государственное распределение
- б) количество налогов
- в) товарный чек

14. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов



1. Зарботная плата; 2. Рента; 3. Предпринимательские способности; 4. Земля; 5. Труд; 6. Прибыль.

Ответ:

- 1. Зарботная плата
- 2. Рента
- 3. Предпринимательские способности
- 4. Земля
- 5. Труд
- 6. Прибыль

15. Задача.

Допустим, функция спроса равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения $Q_s = 2 * P - 50$, где P – это цена в рублях, а величина спроса Q_d и предложения Q_s в тысячах штуках.

А) Найдите равновесную цену и равновесное количество _____

Б) Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения, наблюдается ли избыточное предложение или избыточный спрос, каков объем потребления?

Ответ:

А) Точку равновесия до вмешательства правительства в работу данного рынка находим из уравнения:

$Q_s = Q_d$ или $100 - P = 2P - 50$, следовательно $P_0 = 50$ и $Q_0 = 50$

*Б) Если правительство снизит цену до 40 рублей, то величина спроса достигнет 60 ($Q_d = 100 - 40 = 60$), но предложение сократится до 30 ($Q_s = 2 * 40 - 50 = 30$).*

Имеем избыточный спрос, равный 30, при таком же объеме продаж: $Q = \min(Q_d, Q_s) = 30$.

Часть 2

1. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Государственный бюджет – это сводный план государственных доходов и расходов на квартал. Источниками доходов государства являются налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Основными источниками доходов государства считаются неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Бюджетная политика направлена на балансирование доходов и расходов, так как значительный рост государственных расходов и недобор налогов приводит к профициту бюджета. В этой ситуации государство для покрытия своих расходов вынуждено брать кредиты, что приводит к возникновению государственного займа, который бывает внешний и внутренний.

**Вам следует: 1) обнаружить в нем ошибочный (-ые) фрагмент (фрагменты);
2) предложить исправление ошибки (-ок)**

Ответ:

Государственный бюджет – это сводный план государственных доходов и расходов на квартал (год). Источниками доходов государства являются налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Основными источниками доходов государства считаются неналоговые доходы и безвозмездные поступления (налоговые доходы). Бюджетная политика направлена на балансирование доходов и расходов, так как значительный рост государственных расходов и недобор налогов приводит к профициту бюджета (дефициту бюджета). В этой ситуации государство для покрытия своих расходов вынуждено брать кредиты, что приводит к возникновению государственного займа (долга), который бывает внешний и внутренний.

2. Елисеев, 13 лет, разбил ночью витрину магазина и забрал выставленный в ней компьютер. Сработала сигнализация и патруль задержал пытавшегося скрыться подростка.

Кто будет нести юридическую ответственность в этом случае и какую? Ответ обоснуйте.

Ответ:

РЕШЕНИЕ:

Совершенное Елисеевым деяние содержит признаки преступления (п. «б» части второй ст. 158 УК РФ).

Однако уголовная ответственность за такое деяние наступает с 14 лет (ст. 20 УК РФ).

Имущественную ответственность малолетние дети в возрасте до 14 лет также не несут (ст. 1073 ГК РФ).

Возмещение ущерба, причиненного собственнику торгового предприятия (разбитая витрина), должно быть возложено на родителей подростка (иных законных представителей, ответственных за его воспитание).

Дело о совершении самим подростком общественно опасного деяния должно рассматриваться комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая может применить к подростку меры, предусмотренные Положением о Комиссиях по делам несовершеннолетних.

Часть 3

Вам следует выбрать одну из тем, сформулированных в виде высказывания, предложенных ниже, и написать по ней работу (эссе), используя материал курса обществознания, опираясь на исторический опыт и социальную практику

«Налоги – цена, которую мы платим за то, что живем в цивилизованном обществе»

(Оливер Уэнделл Холмс)

Следует дать определение налогов. Перечислить и раскрыть их функции. Привести классификации налогов, определить основные их виды, выделяемые в классификациях. Назвать принципы налогообложения. Рассмотреть проблему собираемости налогов и способы контроля за этим процессом со стороны государства. Желательны примеры из системы налогообложения РФ.

«Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция» (Л.Эрхард)

При раскрытии данной темы должны быть освещены такие понятия как «рынок», «спрос», «предложение», «конкуренция», ее виды. Отмечена роль конкуренции в рыночной экономике: способствует рациональному использованию ограниченных ресурсов, стимулирует снижение издержек производства и реализации, повышает эффективность производства, улучшает потребительские свойства товара, приводит к дифференциации производителей и потребителей, может также приводить и к разорению. Отражено какое значение имеет конкурентоспособность в любой деятельности: что на любом рынке выигрывает тот, кто при меньших затратах времени и средств даст лучший результат как по количественным, так и по качественным показателям.

Могут быть приведены примеры из разных типов рынков: рынок совершенной либо несовершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Проанализированы их главные характеристики и отличия друг от друга.

«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека» (А.П. Чехов)

Следует дать определение науки, показать специфику научного знания его основные признаки (объективность, системность, доказательность, воспроизводимость результатов) и уровни (эмпирический и теоретический). Необходимо также назвать и раскрыть функции науки (мировоззренческая, познавательная, социальная) показать значимость науки для общества, связь науки с развитием общества и научно-техническим прогрессом).