УТВЕРЖДАЮ
Председатель центрального оргкомитета Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА»
Ректор ФГБОУВО «РГУП»

_____ В.В. Кулаков

РЕШЕНИЕ
центрального оргкомитета
Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА»

Об утверждении олимпиадных заданий заключительного этапа, ответов к ним и критериев оценивания на 2020/2021 учебный год

На основании протокола заседания методической комиссии № 2 от 16.01.2020 г., центральный оргкомитет РЕШИЛ:

1. Утвердить следующие олимпиадные задания, ответы к ним и критерии оценивания **для учащихся 9-х классов:**

Задание 1. *Найдите закономерность и разделите слова (термины) на четыре группы. Впишите в бланк ответа только порядковые номера* ***(максимальный балл - 4)***.

1. Гражданско-правовой деликт.
2. Правовая доктрина.
3. Преступление.
4. Санкция.
5. Субъект правоотношения.
6. Нормативный правовой акт.
7. Административное правонарушение.
8. Диспозиция.
9. Объект правоотношения.
10. Гипотеза.
11. Содержание правоотношения.
12. Религиозные догмы.

ОТВЕТ:

1		**2**		**4**		**5**	
3		**6**		**8**		**9**	
7	*1*	**12**	*1*	**10**	*1*	**11**	*1*

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
1	**Группировка слов (словосочетаний)**	Группа сформирована без ошибок.	1	4	4
		Допущена 1 и более ошибок ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 2. *Сформулируйте пять основных признаков брака* ***(максимальный балл – 5)***.

ОТВЕТ:

1. Добровольность. *1*

2. Союз мужчины и женщины. *1*

3. Государственная регистрация. *1*

4. Заключен в органах записи актов гражданского состояния. *1*

5. Порождает семейные права и обязанности. *1*

Возможны также признаки: ***взаимное согласие, равенство супругов, достижение брачного возраста.***

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
2	**Признаки**	Правильный ответ.	1	5	5
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 3. *Раскройте содержание понятий. При раскрытии понятия, укажите все признаки, характерные для данного термина.* ***(максимальный балл - 6)***.

1. Профсоюз.
2. Рабочее место.
3. Дисциплинарный проступок.

ОТВЕТ:

1. Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов. *2*

В определении понятия «Профсоюз» обязательно должны быть отражены следующие признаки:

(1) добровольность объединения

(2) общие производственные/ профессиональные интересы

(3) цель – представление интересов работников

(4) цель – защита социально-трудовых прав и интересов

2. Рабочее место - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя. **2**

В определении понятия «рабочее место» обязательно должны быть отражены следующие признаки:
(1) место выполнения трудовой функции
(2) прямой или косвенный контроль работодателя

3. Дисциплинарный проступок - неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. **2**

В определении понятия «дисциплинарный проступок» обязательно должны быть отражены следующие признаки:
(1) неисполнение трудовой функции
(2) ненадлежащее исполнение трудовой функции
(3) наличие вины

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
3	**Раскройте содержание понятия**	Ответ верный (указаны все признаки).	**2**	**6**	**6**
		Ответ частично верный (не указан один признак из всех).	**1**		
		Ответ частично верный (не указаны два и более признака из всех) ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	**0**		

Задание 4. *Составьте одну схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, вписав только порядковые номера понятий и терминов* ***(максимальный балл – 8)***.

1. Административное выдворение.
2. Предупреждение.
3. Административный арест.
4. Наказание морального характера.
5. Административный штраф.
6. Административное наказание.
7. Наказание, ограничивающее свободу личности.
8. Конфискация орудия иди предмета правонарушения.
9. Наказание материального характера

ОТВЕТ:

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
4	Схема	Правильный ответ.	1	8	8
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 5. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте пропущенные слова вместо номеров* ***(максимальный балл - 10)***.

Законодательный процесс Российской Федерации начинается со стадии законодательной инициативы. Правом законодательной инициативы обладают следующие субъекты: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, члены Совета Федерации Российской Федерации, депутаты Государственной Думы, **(1)** Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный **(2)** Российской Федерации по вопросам их ведения. Субъекты законодательной инициативы вносят законопроект в Государственную **(3)** Российской Федерации, где он [законопроект] рассматривается, как правило, в трех чтениях. Федеральный закон принимается простым большинством голосов и передается на рассмотрение **(4)** Федерации, где считается одобренным, если за него проголосовало более половины от общего числа членов верхней палаты Федерального Собрания РФ.
Принятый федеральный закон направляется **(5)** Российской Федерации для подписания и обнародования.

ОТВЕТ:

1. ***Правительство*** — *2*
2. ***Суд*** — *2*
3. ***Дума*** — *2*
4. ***Совет*** — *2*
5. ***Президент*** — *2*

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
5	**Вставить пропущенные слова**	Правильный ответ.	**2**	**10**	**10**
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	**0**		

Задание 6. *Решите кроссворд* ***(максимальный балл — 10)***.

По вертикали: 1. Специалист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. 2. Приобретение гражданства по рождению. 3. Система средств, обеспечивающих реализацию и защиту прав и свобод. 4. Изменение в статье 125 Конституции Российской Федерации называется (в именительном падеже). 5. Лишение Президента Российской Федерации полномочий согласно Конституции Российской Федерации. 8. В России главы краев, областей чаще всего называются (в именительном падеже). 10. Проверка нормативных правовых актов на соответствие Конституции Российской Федерации, осуществляемая Конституционным Судом, называется «конституционный ...».

По горизонтали: 6. Лицо, уполномоченное на удостоверение юридически значимых действий. 7. Орган, который может решить вопрос о внесении изменений в главу «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации, называется «Конституционное ...». 9. Запрет произвольного лишения свободы - это гарантия личной ... (в именительном падеже).

ОТВЕТ:

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
6	**Кроссворд**	Правильный ответ.	**1**	**10**	**10**
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	**0**		

Задание 7. *Внимательно прочитайте текст. Найдите три ошибки. Укажите номер предложения, укажите ошибку. Найденную ошибку замените правильным вариантом, ответ обоснуйте* ***(максимальный балл - 12)****.*

1. Федерация - форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется коллегиально и формально-юридически зависит от воли народа. 2. Унитарное государство состоит из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета. 3. Форма государственного устройства как элемент формы государства характеризует способы и методы осуществления государственной власти.

ОТВЕТ:

№	Ошибка		Правильный ответ		Обоснование	
1	***Федерация —*** *форма правления...* ***ИЛИ*** *Федерация -* ***форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется коллегиально и формально-юридически зависит от воли народа.***	*1*	***Республика —*** *форма правления...* ***ИЛИ*** *Федерация –* ***сложное государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета.***	*1*	***Федерация — это не форма правления, а форма государственного (политико-территориального) устройства. Коллегиальный способ существления верховной государственной власти и формально-юридическая зависимость верховной государственной власти от воли народа характеризуют республиканскую форму правления.***	*2*
2	***Унитарное*** *государство состоит из...* ***ИЛИ*** *...* ***состоит из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета.***	*1*	***Федеративное*** *государство состоит из...* ***ИЛИ*** *...* ***состоит из административно-территориальных единиц, не имеющих признаков государственного университета.***	*1*	***Унитарное государство состоит не из государственных образований, а из административно-территориальных единиц, которые не имеют признаков государственного суверенитета. Ограниченный политический суверенитет присущ***	*2*

						политико-территориальным единицам, входящим в состав федеративного государства.
3	***Форма государственного устройства*** *как элемент формы государства...* ***ИЛИ*** ***… способы и методы осуществления государственной власти.***	*1*	***Политический режим*** *как элемент формы государства...* ***ИЛИ*** ***…политико-территориальное строение государства.***	*1*		***Форма государственного устройства характеризует политико-территориальное строение государства, а не методы осуществления государственной власти.*** ***ИЛИ*** ***Способы и методы осуществления государственной власти – это характеристики политического режима.***

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
7	**Ошибка**	Правильный ответ.	**1**	**3**	**12**
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	**0**		
	Исправление	Правильный ответ.	**1**	**3**	
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	**0**		
	Обоснование	Правильный ответ.	**2**	**6**	
		Правильный ответ с незначительной ошибкой или неточностью.	**1**		
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	**0**		

Задание 8. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы* ***(максимальный балл-15)***.

16-летний Даниил Кормилицын устроился на работу курьером с разрешения его мамы. После нескольких месяцев работы Даниил решил соединить заработанное с накопленными карманными деньгами и денежными подарками на 16-летие и 15-летие и купить смартфон за 80 тысяч рублей. Однако его мама сказала, что она против такой покупки. Друг Даниила Павел сказал, что на его месте он был бы готов пойти даже на эмансипацию, чтобы добиться

своей цели, тем более что для этого достаточно подать заявление в орган опеки и попечительства, независимо от позиции его мамы.

1. Достаточно ли Даниилу подать заявление в орган опеки и попечительства, чтобы эмансипироваться? Ответ обоснуйте.

2. Может ли Даниил определить, на что потратить суммы карманных денег, без согласия мамы? Ответ обоснуйте.

3. Может ли Даниил определить, на что потратить денежные подарки на день рождения, без согласия мамы? Ответ обоснуйте.

4. Может ли Даниил определить, на что потратить зарплату, без согласия мамы? Ответ обоснуйте.

5. Может ли Даниил совершить сделку на сумму 80 тысяч рублей без согласия мамы? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Ответ: ***Нет.*** 1

Обоснование: ***Нет. Если мама против, то Даниил может эмансипироваться только по решению суда.*** 2

2. Ответ: ***Да.*** 1

Обоснование: ***В Гражданском кодексе Российской Федерации предусмотрено право несовершеннолетнего распоряжаться деньгами предоставленными законными представителям, в данном случае к ним относятся карманные деньги.*** 2

3. Ответ: ***Да.*** 1

Обоснование: ***Денежные подарки могут быть квалифицированы либо как доходы, либо как средства, предоставленные законными представителями или третьими лицами. В обоих случаях согласия не требуется.*** 2

4. Ответ: ***Да.*** 1

Обоснование: ***Не требуется согласие законного представителя несовершеннолетнего от 14 до 18 лет для распоряжения заработной платой, стипендией, иными доходами.*** 2

5. Ответ: ***Да.*** 1

Обоснование: ***Даже если такая сумма не позволяет характеризовать ее как мелкую бытовую, сделка может быть совершена, так как согласия родителей не требуется не только на мелкие бытовые сделки, но и на сделки по*** 2

распоряжению заработной платой и деньгами, предоставленными законными представителями и третьими лицами.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
8	Задача	Правильный ответ.	1	5	15
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное ИЛИ Обоснование отсутствует к правильному ответу.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	10	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное ИЛИ Обоснование отсутствует ИЛИ Ответ на вопрос неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы* ***(максимальный балл-15).***

Тринадцатилетний Владимир Сосновец и семилетний Алексей Жеребцов гуляли во дворе своего дома. За две недели до этого на стройплощадку по соседству завезли песок. Дети нашли в песке неизвестный предмет, бросили его на асфальт, и он взорвался. Травмы несовершеннолетних были классифицированы как опасные для жизни, причинившие серьёзный вред здоровью. Лечение продолжалось много лет, но оба всё равно до конца не восстановились.

Следственный комитет возбудил уголовное дело по статье о незаконном хранении боеприпасов. В ходе проверки выяснилось, что взорвался использованный, но несамоликвидировавшийся снаряд от тяжёлого гранатомёта.

Виновник трагедии не был найден, и производство по делу прекратили в связи с истечением срока давности уголовного преследования.

Родители обратились в районный суд с иском к Минфину России о компенсации морального вреда их детям, как потерпевшим по уголовному делу. Согласно экспертному заключению, снаряды полностью исключены из гражданского оборота и могут находиться только в хранилищах воинских частей. Суд, однако, в присуждении компенсации отказал, отметив, что государство не несёт ответственности за вред, причинённый в результате нераскрытого преступления.

1. Какое конституционное право детей затронуто в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

2. Укажите, кто виноват в причинении вреда здоровью детей: (1) государство, (2) дети, (3) родители несовершеннолетних. Ответ обоснуйте.

3. На кого, согласно Конституции Российской Федерации, возложена обязанность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина? Ответ обоснуйте.

4. Правомерное ли решение принял суд? Ответ обоснуйте.

5. В какие органы родители вправе обратиться с жалобой на действия государства, если вышестоящие суды подтвердят позицию районного суда? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1.* Ответ: *Право на жизнь.

ИЛИ

Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями или бездействием.

1

Обоснование: ***В ситуации затронуты конституционные права детей на жизнь (ч. 1 ст. 20 Конституции Российской Федерации), поскольку они получили травмы, опасные для жизни.***

ИЛИ

Право на возмещение вреда, причинённого незаконными действиями или бездействием (ст. 53 Конституции Российской Федерации), т.к. именно это составляет предмет искового заявления родителей.

2

2. Ответ: ***Государство.***

1

Обоснование: ***Во-первых, не было обеспечено надлежащее хранение использованного боеприпаса, которое может находиться только в его распоряжении. Во-вторых, не было произведено эффективное расследование преступления. В-третьих, суд отказал в компенсации морального вреда по неправовому предлогу.***

2

3. Ответ: ***На государство.***

1

Обоснование: ***Обязанность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации является конституционной, и лежит она на государстве (ст. 2 Конституции Российской Федерации).***

2

4. Ответ: ***Неправомерное.***

1

Обоснование: ***Уголовное расследование оказалось неэффективным, и в целях защиты прав своих детей они вправе были воспользоваться гражданско-правовым способом – возмещением вреда, тем более когда право на такое возмещение относится к числу конституционных. Тот факт, что преступление оказалось не раскрытым, говорит о невыполнении государством своих обязательств в рамках права на жизнь, и не может служить оправданием для невыплаты компенсации.***

2

5. Ответ: ***Межгосударственные органы.***

1

Обоснование: ***Родители вправе обратиться в межгосударственные органы по защите прав (ч. 3 ст. 46 Конституции Российской Федерации), например, в***

2

Европейский Суд по правам человека. Право на жизнь гарантировано статьёй 2 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
9	**Задача**	Правильный ответ.	**1**	**5**	**15**
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное ИЛИ Обоснование отсутствует к правильному ответу.	**0**		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	**2**	**10**	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	**1**		
		Обоснование неверное ИЛИ Обоснование отсутствует ИЛИ Ответ на вопрос неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	**0**		

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы* ***(максимальный балл-15)***.

Петров и Васечкина пошли на свидание в парк. Прогуливаясь по главной аллее, они вдруг услышали, что с пруда, расположенного неподалеку, раздаются крики о помощи. Ускорив шаг и перейдя на бег, они вскоре достигли пруда, где увидели перевернувшуюся лодку и трех людей, отчаянно пытавшихся выбраться на сушу.

Васечкина стала говорить, что необходимо спасти этих людей и Петров должен сделать всё для этого. Петров, движимый благородными побуждениями, стал думать, как это можно сделать. В какой-то момент он обратил внимание, что неподалеку стоит погрузчик с телескопической стрелой, смонтированной специальной люлькой для подъема садовников, постригавших кроны деревьев. Недолго думая, он побежал в сторону указанного погрузчика и, разбив ветровое стекло, проник в кабину. После чего проследовал на нем к пруду и посредством технических манипуляций спас указанных лиц.

Бригадир садовников Зимин, не обнаружив погрузчика, написал заявление в органы полиции о том, что совершен угон транспортного средства. Спустя несколько дней, оперативными сотрудниками Петров был задержан и препровожден в отделение полиции для дальнейшего разбирательства.

1. *Совершил ли Петров преступление? Ответ обоснуйте.*

2. *Можно ли расценивать действия Васечкиной как подстрекательство? Ответ обоснуйте.*

3. *Действовал ли Петров в состоянии аффекта? Ответ обоснуйте.*

4. Можно ли расценивать действия бригадира как заведомо ложный донос о преступлении? Ответ обоснуйте.

5. Если бы Петров и Васечкина не предприняли мер по спасению людей, был бы в их действиях состав преступления? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Ответ: ***Нет.*** 1

Обоснование: ***Действия являются совершенными в условиях крайней необходимости, которая является обстоятельством, исключающим преступность деяния, поскольку были совершены для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и эта опасность не могла быть устранена иными средствами*** 2

2. Ответ: ***Нет.*** 1

Обоснование: ***Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом. В данном случае Васечкина склоняла Петрова не к преступлению, а к спасению людей.*** 2

3. Ответ: ***Нет.*** 1

Обоснование: ***Аффектом признается внезапно возникшее душевное волнение, представляющее собой исключительно сильное, быстро возникающее и бурно протекающее кратковременное эмоциональное состояние, которое может быть охарактеризовано как взрыв эмоций в ответ на противоправное или аморальное поведение (действие, бездействие) потерпевшего. В данном случае, у Петрова такое состояние отсутствовало.*** 2

4. Ответ: ***Нет.*** 1

Обоснование: ***У Зимина отсутствовал умысел на совершение данного преступления, так как он не обнаружил погрузчик и предпринял меры для его возврата.*** 2

5. Ответ: ***Нет.*** 1

Обоснование: ***Петров и Васечкина не были обязаны иметь заботу о тонущих и не ставили их в опасное для жизни или здоровья состояние, тогда как для признания лиц виновными в совершении такого преступления как оставление в опасности требуется наличие у лица обязанности иметь заботу о потерпевшем, либо такое лицо должно поставить потерпевшего в опасное для жизни и здоровья состояние.*** 2

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
10	Задача	Правильный ответ.	1	5	15
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное ИЛИ Обоснование отсутствует к правильному ответу.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	10	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное ИЛИ Обоснование отсутствует ИЛИ Ответ на вопрос неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		