

Задания**для учащихся 11 классов
2019-2020 уч. год**

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова представлены в начальной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Обязательные работы не применяются к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до (А) лет, инвалидам I и II групп, (Б), гражданам, призванным на военные сборы, гражданам, имеющим (В) звания.

Варианты:

1. Три.
2. Четырнадцать.
3. Военнослужащие.
4. Охотники.
5. Воинские.
6. Специальные.

2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Содержание:

1. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным.
2. Кратковременное ограничение свободы физического лица, которое может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении, исполнения постановления по делу об административном правонарушении.
3. Исключение транспортного средства из процесса перевозки людей и грузов путем перемещения его при помощи другого транспортного средства и помещения в ближайшее специально отведенное охраняемое место (на специализированную стоянку), и хранение на специализированной стоянке.

Понятия:

- А. Доставка.
- Б. Административное задержание.
- В. Задержание транспортного средства.

3. Назовите понятие.

Виновность, наказуемость, противоправность являются _____ административного правонарушения.

4. Назовите понятие.

Орган, создаваемый для обеспечения деятельности Правительства Российской Федерации и организации контроля за выполнением органами исполнительной власти решений, принятых Правительством Российской Федерации.

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Принцип устности заключается в том, что рассмотрение дел происходит устно. В устной форме в судебном заседании стороны и третьи лица дают объяснения, а (А) - показания. В то же время действия, совершаемые в устной форме, заносятся в (Б), составляемый в письменной форме. Также в письменной форме принимаются итоговые (В) суда.

Варианты:

1. Свидетель.
2. Прокурор.
3. Протокол.
4. Определение.
5. Постановление.
6. Решения.

6. Установите соответствие между видами доказательств и их содержанием.

Содержание:

1. Документы и материалы, выполненные в цифровой, графической или иной форме, позволяющей установить их достоверность, содержащие сведения о значимых для дела обстоятельствах.
2. Предметы, которые своим внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления значимых для рассмотрения и разрешения дела обстоятельств, обладающие способностью к отражению имевших место действий, событий, явлений.
3. Письменный документ, содержащий подробное описание экспертного исследования, выводы, полученные в результате его проведения, и ответы на поставленные судом вопросы, относящийся к письменному доказательству, необязательный для суда и оцениваемый им наряду с другими доказательствами.

Виды доказательств:

- А. Письменные доказательства.
- Б. Вещественные доказательства.
- В. Заключение эксперта.

7. *Вставьте пропущенное слово или словосочетание.*

Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и административное процессуальное право как система права подобно другим самостоятельным отраслям права состоят из общей и _____ частей.

8. *Назовите понятие.*

Множественность лиц на стороне истца и (или) ответчика, при которой каждое лицо предположительно состоит в самостоятельных материально-правовых отношениях с противоположной стороной.

9. *Исключите три термина, которые не используются Гражданским кодексом Российской Федерации.*

Варианты:

1. Корпорация.
2. Индоссамент.
3. Фирма.
4. Самовывоз.
5. Транзакция.
6. Эксроу.

10. *Установите соответствие между видами юридических лиц и их примерами.*

Примеры:

- А. Общественное движение «За Россию без вейпа».
- Б. Местная религиозная организация «Приход Воскресенского храма».
- В. ООО «Васильич».

Юридические лица:

1. Корпоративные некоммерческие.
2. Унитарные некоммерческие.
3. Корпоративные коммерческие.

11. *Назовите понятие.*

Договор, в котором каждая сторона является и покупателем, и продавцом.

12. Какое слово пропущено в схеме?



13. В истории России НЕ было конституций:

Варианты:

1. 1925 года.
2. 1935 года.
3. 1937 года.
4. 1962 года.
5. 1978 года.
6. 1979 года.

14. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Содержание:

1. Внешняя форма выражения конституционных норм.
2. Система норм, регулирующих базовые основополагающие отношения в сферах устройства государства и взаимоотношений человека и государства.
3. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой.

Понятия:

- А. Источник конституционного права.
- Б. Конституционное право.
- В. Конституция.

15. Какое слово пропущено в схеме?



16. Назовите срок.

Максимальный срок задержания лица до судебного решения по Конституции Российской Федерации.

17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

(А) — международная организация, основанная в результате Версальско-Вашингтонской системы Версальского соглашения в 1919—1920 годах, целью которой являлось: (Б), предотвращение военных действий, обеспечение коллективной безопасности, урегулирование споров между странами путём дипломатических переговоров. Прекратила своё существование в (В) году.

Варианты:

1. Лига Наций.
2. Разоружение.
3. 1941.
4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

5. 1946.
6. Объединение Европы.

18. Установите соответствие между международным нормативным актом и датой его принятия.

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
3. Декларация о праве на развитие.

Дата:

- А. 1947.
- Б. 1966.
- В. 1986.

19. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международный _____ - «доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

20. Назовите должностное лицо.

Назначаемое Государственной Думой Российской Федерации должностное лицо, призванное рассматривать жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих. Данная должность впервые в российской практике введена Конституцией Российской Федерации 1993 г. При осуществлении своих полномочий лицо независимо и неподотчётно каким-либо государственным органам и должностным лицам. В разных государствах мира, обобщённо называется омбудсменом, хотя официальные названия должности в разных странах различные.

21. Исключите три договора, которые НЕ регулируются семейным правом.

Варианты:

1. Брачный договор.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Договор об учреждении ООО мужем и женой.
4. Договор дарения дачи бабушкой внуку.
5. Договор о наследовании между отцом и сыном.
6. Соглашение о порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя.

22. Установите соответствие между видами отношений и их примерами.

Примеры:

- А. Отношения между мужем и женой.
- Б. Отношения между тещей и зятем.
- В. Отношения между двоюродными братьями.

Виды:

- 1. Супружество.
- 2. Свойство.
- 3. Родство.

23. Какое слово пропущено в схеме?



24. Назовите понятие.

Орган, который производит усыновление.

25. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Согласно (А) теории, возникновение государства обусловлено развитием института семьи, трансформацией отцовской власти. По своему идеологическому содержанию она является (Б). Представители диалектико-материалистической теории доказывают, что моногамная семья – продукт (В) и развивается вместе с государством.

Варианты:

- 1. Экзогамный запрет.
- 2. Частная собственность.
- 3. Консервативная.
- 4. Патримониальная.
- 5. Патриархальная.

6. Леволиберальная.

26. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их представителями..

Теории:

- А. Психологическая.
- Б. Теологическая.
- В. Патриархальная.

Представители:

- 1. Лев Петражицкий.
- 2. Жак Маритен.
- 3. Роберт Филмер.

27. Какой термин пропущен в тексте?

Различают следующие формы возникновения государств в Европе: древнеримскую, древнеафинскую и древнегерманскую. Согласно Ф. Энгельсу, наиболее классической формой из названных является _____ форма, поскольку здесь государство возникает непосредственно в борьбе классов, непосредственно из классовых противоречий.

28. Какой термин пропущен в определении?

_____ - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого наделены взаимными правами и обязанностями.

29. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (термины), которые необходимо вставить на место пропусков. Слова представлены в начальной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

Факультативным признаком субъективной стороны преступления является (А), в то время как (Б) не являются обязательным признаком субъекта преступления, при этом (В) вовсе не является признаком преступления.

Варианты:

- 1. Дееспособность.
- 2. Предмет.
- 3. Причинно-следственная связь.
- 4. Вина.
- 5. Мотив.
- 6. Вменяемость.

30. Установите соответствие между уголовными наказаниями и их видами.

Виды:

- А. Основной вид наказания.
- Б. Только дополнительный вид наказания.
- В. Как основной так и дополнительный вид наказания.

Наказания:

1. Обязательные работы.
2. Лишение воинского звания.
3. Штраф.

31. Назовите понятие.

Вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника, а равно его использование в вооруженном конфликте или военных действиях.

32. Назовите понятие.

Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

33. Укажите, что из перечисленного допускается в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве.

Варианты:

1. Показания прокурора.
2. Вещественные доказательства.
3. Показания эксперта.
4. Заключение защитника.
5. Версия следователя.
6. Иные документы.

34. Установите соответствие между перечисленными положениями и принципами уголовного судопроизводства, составной частью которых они являются:

Положения:

- А. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
- Б. Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.
- В. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

Стадия доказывания:

1. Осуществление правосудия только судом.
2. Уважение чести и достоинства личности.
3. Неприкосновенность личности.

35. Назовите понятие.

Лицо, осуществляющее в установленном настоящим Кодексом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

36. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

_____ - это судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично.

37. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

В состав иерархической системы трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права входят:

- Конституция Российской Федерации;
- (А);
- федеральные конституционные законы;
- (Б);
- Федеральные законы;
- (В);
- постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иные источники трудового права.

Варианты:

1. Акты международного трудового права.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Указы Президента Российской Федерации.
4. Кодекс законов о труде РСФСР.
5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
6. Коллективный договор.

38. Установите соответствие между принципом и его содержанием.

Содержание:

1. Труд, осуществляемый работником по распоряжению работодателя в интересах, под управлением и контролем физического лица или юридического лица, не являющихся работодателем данного работника.
2. Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы.
3. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Принцип:

- А. Заемный труд.
- Б. Трудовая функция.
- В. Дисциплина труда.

39. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

_____ - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

40. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Трудовые договоры могут заключаться на определенный срок не более _____ лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.