

2. Для учащихся 11-х классов утвердить следующие тестовые задания, включают в себя 40 вопросов по десяти отраслям права (конституционное право, гражданское право, административное право, семейное право, трудовое право, уголовное право, теория государства и права, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное право, международное право).

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*Слова представлены в начальной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

*Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

(А) по делу об административном правонарушении являются любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие (Б) административного правонарушения, (В) лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

*Варианты:*

1. Улики.
2. Доказательства.
3. Событие.
4. Факт.
5. Виновность.
6. Вменяемость.

**ОТВЕТ: 235**

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

*Определения:*

1. Взаимные права и обязанности участников административного правоотношения.

2. Лица, вступающие в административное правоотношение.
3. Благо, ради достижения или защиты которого возникает административное правоотношение.

*Понятия:*

- А. Субъект административного правоотношения.
- Б. Объект административного правоотношения.
- В. Содержание административного правоотношения.

**ОТВЕТ: 231**

3. *Назовите понятие.*

Подзаконный нормативный правовой акт, регулирующий порядок функционирования Правительства Российской Федерации.

**ОТВЕТ: РЕГЛАМЕНТ**

4. *Назовите понятие.*

Процессуальный документ, которым участник производства по делу об административном правонарушении (за исключением прокурора) инициирует пересмотр дела.

**ОТВЕТ: ЖАЛОБА**

5. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только раз.*

*Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации построен на основе (А). Отражением диспозитивного начала метода гражданского процессуального права является принцип (Б). В ходе контроля за реализацией процессуальных прав лиц, участвующих в деле, судья обязан оценить их на критерий (В).

*Варианты:*

1. Институциональная система.
2. Пандектная система.
3. Диспозитивность.
4. Разумность.
5. Добросовестность.
6. Справедливость.

**ОТВЕТ: 235**

6. *Установите соответствие между свойствами доказательств и их содержанием.*

*Содержание:*

1. Объективная связь содержания доказательства и фактов, подлежащих установлению в ходе рассмотрения и разрешения дела.
2. Суд может использовать только предусмотренные законом виды доказательств.
3. Соответствие доказательств обстоятельствам, которые имели место в действительности.

*Свойства доказательств:*

- А. Относимость.
- Б. Допустимость.
- В. Достоверность.

**ОТВЕТ: 123.**

7. В данном списке приведены виды доказательств (средства доказывания), напишите пропущенный.

- Объяснения сторон и третьих лиц;
- \_\_\_\_\_;
- Письменные доказательства;
- Вещественные доказательства;
- Заключение экспертов;
- Аудио- и видеозаписи.

**ОТВЕТ: ПОКАЗАНИЯ СВИДЕТЕЛЕЙ, или СВИДЕТЕЛЬСКИЕ ПОКАЗАНИЯ**

8. Назовите понятие.

Факты, на основании которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

**ОТВЕТ: ПРЕДМЕТ ДОКАЗЫВАНИЯ**

9. НЕ относится к мерам гражданско-правовой ответственности.

*Варианты:*

1. Взыскание неустойки.
2. Признание сделки недействительной.
3. Возмещение убытков.
4. Признание договора незаключенным.
5. Взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами.
6. Снос самовольной постройки.

**ОТВЕТ: 246**

10. Установите соответствие между понятиями и их примером.

*Понятия:*

- А. Оферта.
- Б. Договор присоединения.
- В. Реклама.

*Примеры:*

1. Прейскурант в парикмахерской.
2. Договор между абонентом и оператором связи.
3. Информация от позвонившего гражданину оператора о том, что в его районе открылась клиника болезней спины.

**ОТВЕТ: 123**

11. Назовите понятие.

Договор, который считается заключенным с момента передачи вещи.

**ОТВЕТ: РЕАЛЬНЫЙ, или РЕАЛЬНЫЙ ДОГОВОР**

12. Назовите понятие.

Принцип гражданского права, означающий возможность гражданина выразить свою волю о переходе его имущества после его смерти любому субъекту гражданского права.

**ОТВЕТ: СВОБОДАЗАВЕЩАНИЯ, или СВОБОДЫЗАВЕЩАНИЯ, или ПРИНЦИПСВОБОДЫЗАВЕЩАНИЯ; или ЗАВЕЩАТЕЛЬНАЯСВОБОДА**

13. Прочитайте приведённые ниже утверждения, каждое из которых обозначено определённой буквой (цифрой). Определите, какие из утверждений являются верными. Укажите буквы (цифры) верных утверждений.

*Варианты:*

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации не рассматривает жалобы на решения палат Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.

2. Конституционный Суд Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность действий органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Юридическая помощь, оказываемая нотариусами, является адвокатской деятельностью.

4. Согласно Конституции Российской Федерации каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

5. Задача арбитражных судов в Российской Федерации – защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

6. Президент Российской Федерации осуществляет амнистию.

**ОТВЕТ: 145**

14. Установите соответствие между лицами и порядком наделения их полномочиями.

*Порядок наделения полномочиями:*

1. Избирается гражданами.

2. Назначается Президентом Российской Федерации по предложению Председателя Правительства Российской Федерации.

3. Назначается Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

*Лица:*

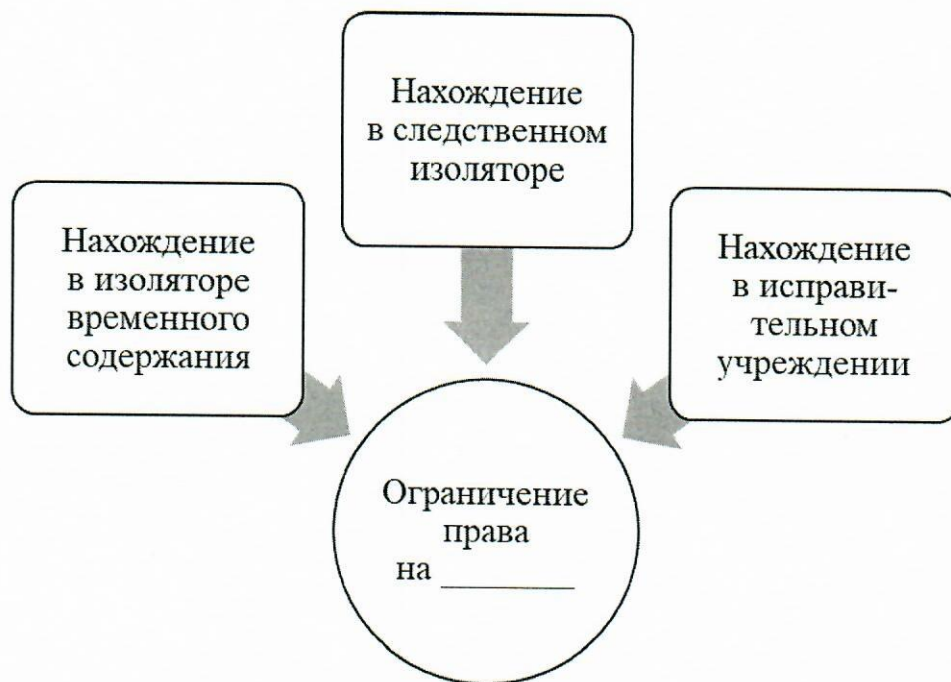
А. Судья Верховного Суда Российской Федерации.

Б. Федеральный министр.

В. Депутат законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

**ОТВЕТ: 321**

15. Какое слово пропущено в схеме?



**ОТВЕТ: СВОБОДА, или СВОБОДА ЛИЧНАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ**

16. Назовите число.

Количество судей Конституционного Суда по Конституции Российской Федерации.

**ОТВЕТ: ДЕВЯТНАДЦАТЬ, или 19**

17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Современные виды договоров в международном праве можно классифицировать в соответствии с различными основаниями формирования классификации. Видами международных договоров являются:

- универсальные и (А);
- открытые и (Б);
- межгосударственные, (В) и межведомственные.

Варианты:

1. Межконтинентальные.
2. Закрытые.
3. Межправительственные.
4. Тайные.
5. Межпарламентские.
6. Региональные.

**ОТВЕТ: 623**

18. Установите соответствие между личностями и их деятельностью.

Личности:

1. Антониу Гутерреш;
2. Махатма Ганди;
3. Анри Дюнан;

*Деятельность:*

А. Общественный деятель, политик, разработал тактику ненасильственной борьбы.  
 Б. Общественный деятель, лауреат Нобелевской премии мира 1901г. «За вклад в мирное сотрудничество народов», основатель Международного комитета Красного Креста.

В. Генеральный секретарь ООН с 1 января 2017 года.

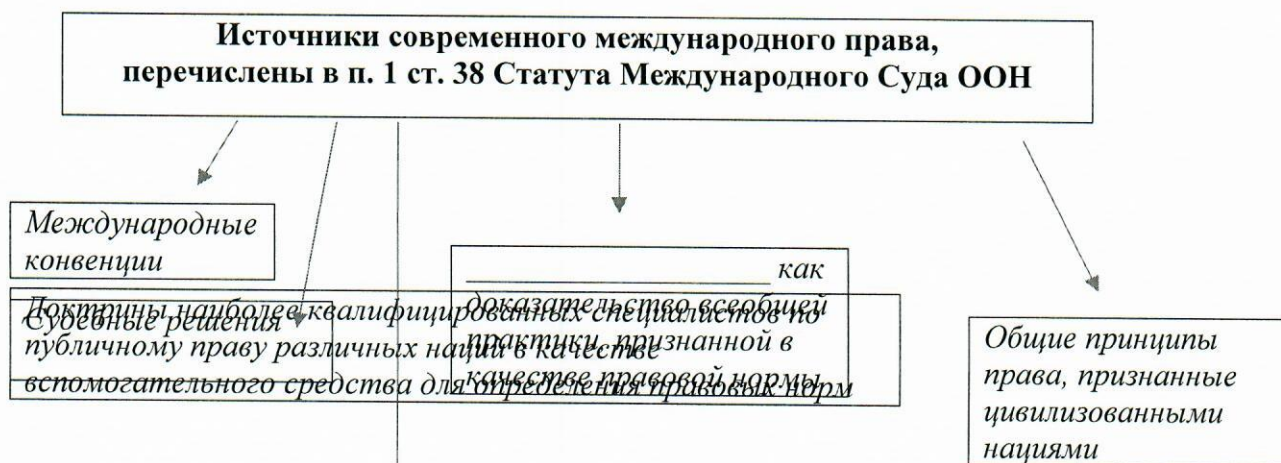
**ОТВЕТ: 312**

19. Назовите преступление международного характера.

Преступные акты, направленные или рассчитанные на создание обстановки террора среди широкой общественности, группы лиц или конкретных лиц в политических целях.

**ОТВЕТ: ТЕРРОРИЗМ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ**

20. Какое слово или словосочетание пропущено в схеме?



**ОТВЕТ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЫЧАЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЫЧАЙ, ОБЫЧАЙ**

21. Прочитайте приведенные ниже утверждения. Определите, какие из утверждений являются верными.

*Варианты:*

1. Сведения об успеваемости ребенка в школе предоставляются только тому родителю, который с ним проживает.
2. Субъекты Российской Федерации не вправе принимать Семейные кодексы Российской Федерации.
3. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребенка.
4. Стороны алиментного обязательства и соглашения об уплате алиментов могут не совпадать
5. Фамилия не может содержать иных символов, кроме букв.
6. Если у супругов Иванова и Петровой рождаются девочка и мальчик, то они не могут дать мальчику фамилию Петров-Иванов, а девочке – Иванова-Петрова.

**ОТВЕТ: 346**

22. Установите соответствие между правом ребенка и возрастом его возникновения.

*Возраст:*

- А. С рождения.
- Б. С 10 лет.
- В. С 14 лет.

*Примеры:*

- 1. Самостоятельно защищать свои права в суде.
- 2. Право на учет мнения ребенка.
- 3. Право на общение с родителями.

**ОТВЕТ: 321**

23. Заполните пропуск

Взаимное чувство, названное в Семейном кодексе Российской Федерации, одной из основ построения семейных отношений наряду с уважением.

**ОТВЕТ: ЛЮБОВЬ**

24. Заполните пропуск

Происхождение ребенка от матери.

**ОТВЕТ: МАТЕРИНСТВО**

25. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

В [А] наблюдается своеобразное разделение власти – и формально-юридическое, и фактическое – между монархом и [Б], при этом монарх осуществляет [В] (он формирует правительство и является его главой).

*Варианты:*

- 1. Совет министров.
- 2. Исполнительная власть.
- 3. Плюралистическая монархия.
- 4. Дуалистическая монархия.
- 5. Парламент.
- 6. Династическая власть.

**ОТВЕТ: 452**

26. Установите соответствие между именами теоретиков и учениями о праве (школами права), представителями которых эти теоретики являются.

*Имена теоретиков:*

- А. Л. Фуллер, А. Радищев.
- Б. Г. Кельзен, Г. Шершеневич.
- В. Р. Паунд, Е. Эрлих.

*Учения о праве:*

1. Социологическое правопонимание.
2. Нормативизм.
3. Естественно-правовая школа.

**ОТВЕТ: 321**

27. *Какой термин пропущен в определении?*

\_\_\_\_\_ как признак государства – это независимость государства, присущая ему способность выступать в качестве юридически и фактически автономного социального субъекта, самостоятельно принимающего решения относительно своей внутренней и внешней жизни.

**ОТВЕТ: СУВЕРЕНИТЕТ, или ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ**

28. *Какой термин пропущен в тексте?*

В современной российской теории государства и права \_\_\_\_\_ чаще всего понимается как такая организация политической власти общества, которая создает условия для наиболее полной реализации прав и свобод человека и гражданина и для наиболее последовательного связывания государственной власти с помощью правового закона.

**ОТВЕТ: ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО**

29. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (термины), которые необходимо вставить на место пропусков. Слова представлены в начальной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Обязательным признаком объективной стороны любого преступления является [А], в то время как [Б] не являются обязательным признаком объективной стороны любого преступления, при этом [В] является признаком не объективной, а субъективной стороны преступления.

*Варианты:*

1. Последствия.
2. Деяние.
3. Предмет.
4. Потерпевший.
5. Вина.
6. Вменяемость.

**ОТВЕТ: 215**

30. *Установите соответствие между понятием и определением:*

*Понятие:*

- А. Преступление, совершенное с прямым умыслом.
- Б. Преступление, совершенное с косвенным умыслом.
- В. Преступление, совершенное по легкомыслию.

*Определение:*

1. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.



2. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

3. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

**ОТВЕТ: 312**

31. *Назовите понятие.*

Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.

**ОТВЕТ: ГЕНОЦИД**

32. *Назовите понятие.*

Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

**ОТВЕТ: КЛЕВЕТА**

33. *Укажите, что из перечисленного НЕ относится к полномочиям суда в уголовном судопроизводстве.*

*Варианты:*

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Избрание меры пресечения в виде домашнего ареста.
3. Продление срока предварительного расследования.
4. Наложение ареста на имущество.
5. Обжалование действий и решений органов прокурора.
6. Признание лица виновным в совершении преступления.

**ОТВЕТ:135**

34. *Установите соответствие между действиями участников уголовного судопроизводства и стадией доказывания, на которой эти действия производятся:*

*Действия:*

А. Анализ доказательства с точки зрения его относимости, допустимости, достоверности, а всех собранных доказательств в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела.

Б. Сопоставление доказательства с другими, доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установление их источников, получение иных доказательств, подтверждающих или опровергающих данное доказательство.

В. Производство следственных и иных процессуальных действий с целью получения доказательства.

*Стадия доказывания:*

1. Собираание доказательств.
2. Проверка доказательств.
3. Оценка доказательств.

**ОТВЕТ: 321**

35. Назовите понятие.

Лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

**ОТВЕТ: СПЕЦИАЛИСТ**

36. Назовите понятие

Любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

**ОТВЕТ: ДОКАЗАТЕЛЬСТВА, ДОКАЗАТЕЛЬСТВО**

37. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Основанием для привлечения к (А) служит дисциплинарный проступок. Дисциплинарный проступок обладает совокупностью признаков, имеет субъект, субъективную сторону, объективную сторону, объект. Объектом дисциплинарного проступка является (Б). Объективную сторону дисциплинарного проступка образуют (В).

*Варианты:*

1. Дисциплинарная ответственность.
2. Административная ответственность.
3. Внутренний трудовой распорядок.
4. Административный трудовой распорядок.
5. Противоправное деяние.
6. Трудовое деяние.

**ОТВЕТ: 135.**

38. Установите соответствие между принципом и его содержанием.

*Содержание:*

1. Работник вправе отказаться от работы в связи с нарушением установленных сроков выплаты заработной платы или выплатой ее не в полном размере.

2. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения и других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

3. Право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.

*Принцип:*

А. Принцип запрещения принудительного труда.

Б. Принцип равенства прав и возможностей работников.

В. Принцип свободы труда.

**ОТВЕТ: 123**

39. Назовите понятие

Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

**ОТВЕТ: СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО**

40. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Общим выходным днем как при 5-дневной, так и при 6-дневной рабочей неделе является \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: ВОСКРЕСЕНЬЕ**

3. Утвердить следующие критерии оценивания тестовых заданий:

- для учащихся **10-х классов** максимально возможный балл в случае безошибочного выполнения всех заданий – **105**.

Тип задания	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл
Впечатывание (ручной ввод текста)	Правильный ответ	3	42
	Неверный ответ или ответ отсутствует	0	
Множественный выбор	Правильный ответ	3	42
	Правильный ответ с одной ошибкой: одной неверно указанной позицией наряду со всеми верными ИЛИ Частичный ответ (отсутствие одной необходимой позиции)	2	
	Правильный ответ с двумя ошибками: двумя неверно указанными позициями наряду со всеми верными ИЛИ Частичный ответ (указана только одна правильная позиции)	1	
	Ответ неверный ИЛИ В ответе допущено три и более ошибок ИЛИ Ответ отсутствует	0	
На соответствие	Правильный ответ	3	21
	Правильный ответ с одной ошибкой ИЛИ Частичный ответ (отсутствие одной необходимой позиции; одна пара слов не была сопоставлена)	2	
	Правильный ответ с двумя ошибками ИЛИ Частичный ответ (сопоставлена только одна пара слов)	1	
	Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует	0	

- для учащихся **11-х классов** максимально возможный балл в случае безошибочного выполнения всех заданий – **120**.

Тип задания	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл
Впечатывание (ручной ввод текста)	Правильный ответ	3	60
	Неверный ответ или ответ отсутствует	0	
Множественный выбор	Правильный ответ	3	30
	Правильный ответ с одной ошибкой: одной неверно указанной позицией наряду со всеми верными ИЛИ Частичный ответ (отсутствие одной необходимой позиции)	2	
	Правильный ответ с двумя ошибками: двумя неверно указанными позициями наряду со всеми верными ИЛИ Частичный ответ (указана только одна правильная позиции)	1	
	Ответ неверный ИЛИ В ответе допущено три и более ошибок ИЛИ Ответ отсутствует	0	
На соответствие	Правильный ответ	3	30
	Правильный ответ с одной ошибкой ИЛИ Частичный ответ (отсутствие одной необходимой позиции; одна пара слов не была сопоставлена)	2	
	Правильный ответ с двумя ошибками ИЛИ Частичный ответ (сопоставлена только одна пара слов)	1	
	Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует	0	