

Тип задания	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл
Впечатывание (ручной ввод текста)	Правильный ответ	3	60
	Неверный ответ или ответ отсутствует	0	

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Специального права в качестве административного наказания может быть лишено только _____.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Административный штраф всегда зачисляется в _____.

3. В данном списке приведены стадии гражданского судопроизводства, напишите пропущенную.

- _____;
- Подготовка дела;
- Судебное разбирательство;
- Обжалование решения;
- Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- Исполнение судебного постановления.

4. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Участие _____ в гражданском процессе обусловлено необходимостью защиты социально значимых индивидуальных интересов и публичных интересов.

5. Заполните пропуск.

Школа является учреждением, то есть юридическим лицом, поэтому ее учредительным документом является _____.

6. Заполните пропуск.

Стороны договора мены называются так же, как стороны договора _____.

7. Назовите понятие.

Лицо, имеющее устойчивую правовую связь с государством.

8. Назовите принцип судопроизводства.

Право участника судебного разбирательства, не владеющего языком судопроизводства, пользовать родным языком или языком общения, а также пользоваться услугами переводчика.

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

_____ не входит в систему какого-либо внутригосударственного права, поскольку устанавливается не отдельным государством, а соглашениями государств. Его источниками являются международные конвенции и договоры, уставы и акты международных организаций, международные правовые обычай.

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Международная _____ — способность субъекта международного права быть участником международных правоотношений, в частности заключать и выполнять международные договоры.

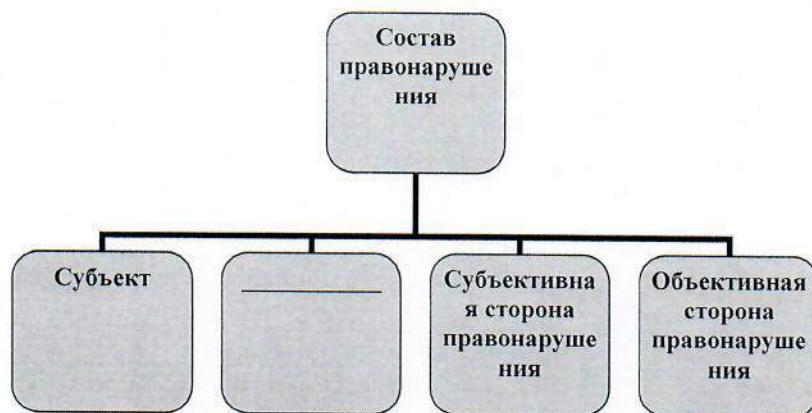
11. Заполните пропуск

Если ни один из супругов не имел намерения создать семью, то это вид недействительного брака, а именно - _____.

12. Заполните пропуск.

Соглашение супругов или вступающих в брак лиц, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения, называется

13. Какие слова (термины) пропущены в схеме?



14. Какие слова (термины) пропущены в тексте?

Важную роль в создании предпосылок государствообразования сыграла _____ – переход от присваивающего хозяйства к хозяйству производящему. Дальнейшему развитию производительных сил способствовало общественное разделение труда: отделение скотоводства от земледелия, ремесла от земледелия и появление купечества. В результате этих процессов в обществе появляется избыточный продукт, постепенно формируется социальное неравенство и отсутствовавшая в эпоху первобытности частная собственность.

15. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Преступление признается совершенным по _____, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

16. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Помилование осуществляется _____ в отношении индивидуально определенного лица.

17. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

_____ осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

18. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на _____.

19. Назовите понятие

Распределение нормы рабочего времени в пределах определенного календарного периода.

20. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Можно выделить следующие виды времени отдыха:

- 1) перерывы в течение рабочего дня;
- 2) междудневные (междусменные) перерывы в работе;
- 3) еженедельный отдых;
- 4) _____;
- 5) ежегодные очередные отпуска и ежегодные дополнительные отпуска.

Тип задания	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл
Множественный выбор	Правильный ответ	3	30
	Правильный ответ с одной ошибкой: одной неверно указанной позицией наряду со всеми верными ИЛИ	2	
	Частичный ответ (отсутствие одной необходимой позиции)	1	
	Правильный ответ с двумя ошибками: двумя неверно указанными позициями наряду со всеми верными ИЛИ	1	
	Частичный ответ (указана только одна правильная позиция)	0	

	ИЛИ В ответе допущено три и более ошибок ИЛИ Ответ отсутствует		
--	--	--	--

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова представлены в начальной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Административный арест не может применяться к [А] женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до [Б] лет, лицам, не достигшим возраста [В] лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы.

Варианты:

1. Три
2. Четырнадцать
3. Беременные
4. Несовершеннолетние
5. Восемнадцать
6. Шестнадцать

2. В данном списке указаны источники гражданского процессуального права в порядке иерархичности. Заполните список до конца, вставив пропущенные слова из числа предложенных.

[А].

[Б].

В. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации».

Г. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.

Д. Федеральный закон «Об исполнительном производстве».

[Е].

Варианты:

1. Европейская конвенция по правам человека.
2. Федеральный закон «О мировых судьях».
3. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

3. Международно-правовая ответственность — это юридическая обязанность субъекта-правонарушителя ликвидировать последствия вреда, причиненного другому [А] международного права в результате совершенного [Б]. Существуют два вида

международно-правовой ответственности государств политическая и материальная. Примером политической ответственности является [В], примером материальной - репарации.

Варианты:

1. Сatisfакция
2. Субъект
3. Деяние
4. Компенсация
5. Капитуляция
6. Правонарушение

4. Под [А] понимается вся правовая реальность общества, относительно обособленная и упорядоченная совокупность всех правовых явлений и процессов. Историческим источником романо-германской правовой семьи является [Б]. [В] – один из источников мусульманского права.

Варианты:

1. Иджма
2. Система права
3. Древнегреческое право
4. Правовая система
5. Законы Ману
6. Римское право

5. Наиболее распространенным видом международного договора в сфере труда являются конвенции (А). Значительная часть данных конвенций обязательна для России в силу их ратификации еще (Б) и самой Российской Федерации. Среди иных международных соглашений, регулирующих трудовые и иные связанные с ними отношения, можно отметить международные договоры регионального значения, прежде всего акты СНГ, например, [В].

Варианты:

1. Международная организация труда
2. Комитет ООН по защите прав трудящихся-мигрантов
3. СССР
4. РСФСР
5. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств
6. Конвенция «О дискrimинации в области труда и занятий»

6. В данном списке указаны виды уголовных наказаний в порядке иерархичности (от наиболее мягких к наиболее тяжёлых). Заполните список до конца, вставив пропущенные слова из числа предложенных.

[А] _____
[Б] _____

В. Обязательные работы;
[Г] _____

Д. Арест;
Е. Лишение свободы на определенный срок

Варианты:

1. Предупреждение
2. Конфискация имущества
3. Содержание под стражей
4. Штраф
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
6. Ограничение свободы

7. Из перечисленного выберите основные начала гражданского законодательства.

Варианты:

1. Равенство участников отношений
2. Неприкосновенность собственности
3. Свобода завещания
4. Свобода договора
5. Самозащита гражданских прав
6. Прозрачность деятельности органов исполнительной власти

8. Укажите конституционные принципы федерализма в России.

- Варианты:*
1. Государственная целостность
 2. Разделение властей
 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Россией и ее субъектами
 4. Демократизм
 5. Равноправие и самоопределение народов в России
 6. Суверенитет

9. При заключении брака между Кузякиным и Казаковой супруга может выбрать фамилию.

Варианты:

1. Казакова
2. Кузякина
3. Казакова-Кузякина
4. Кузякова
5. Иванова
6. Корякина

10. Укажите, что из перечисленного относится к принципам уголовного судопроизводства.

Варианты:

1. Независимость судей
2. Неприкосновенность жилища
3. Публичность судопроизводства
4. Диспозитивность
5. Объективная истина
6. Уважение чести и достоинства личности

Тип задания	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл
На соответствие	Правильный ответ	3	30
	Правильный ответ с одной ошибкой ИЛИ Частичный ответ (отсутствие одной необходимой позиции; одна пара слов не была сопоставлена)	2	
	Правильный ответ с двумя ошибками ИЛИ Частичный ответ (сопоставлена только одна пара слов)	1	
	Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует	0	

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия:

- А. Федеральная служба
- Б. Федеральное агентство
- В. Федеральное министерство

Определения:

1. Орган исполнительной власти, выполняющий функции по контролю и надзору.
2. Орган исполнительной власти, выполняющий функции по принятию нормативных правовых актов.
3. Орган исполнительной власти, выполняющий функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг.

2. Установите соответствие между принципами и их содержанием.

Принципы:

- А. Принцип процессуального равноправия сторон
- Б. Принцип равенства всех перед законом и судом
- В. Принцип непосредственности судебного разбирательства

Содержание:

1. Равенство всех физических и юридических лиц независимо от различных социальных, юридических признаков.
2. Стороны равны в процессуальных правах при обращении в суд общей юрисдикции, арбитражный суд, возможностях защиты прав в ходе судебного разбирательства, возможностях сторон по участию в доказывании значимых для дела обстоятельств.
3. Непосредственное исследование судом доказательств по делу, заслушивание объяснений лиц, участвующих в деле, показаний, заключений, консультаций и пояснений лиц, содействующих правосудию, ознакомление с письменными доказательствами, исследование вещественных доказательств, аудио-, видеозаписей.

3. Установите соответствие между видами гражданских правоотношений и примерами.

Виды гражданских правоотношений:

- А. Вещные
- Б. Обязательственные
- В. Корпоративные

Примеры:

- 1. Оперативное управление
- 2. Полное товарищество
- 3. Простое товарищество

4. Установите соответствие между юридическим свойством Конституции Российской Федерации и его содержанием.

Юридическое свойство:

- А. Высшая юридическая сила
- Б. Учредительный характер
- В. Прямое действие

Содержание:

1. Установление прав и обязанностей участников правоотношений без необходимости принятия специального закона
2. Требование соответствия всех нормативных правовых актов как по форме, так и по содержанию
3. Изначальное установление системы государства и осуществления государственной власти, прав и свобод человека и гражданина

5. В теории международного права называют три стадии принятия международных обязательств. Установите последовательность этих стадий:

Стадии:

- А. Установление аутентичности, т.е. подлинности текста
- Б. Принятие текста
- В. Согласие на обязательность договора

Последовательность:

- 1. Первая
- 2. Вторая
- 3. Третья

6. Установите соответствие между подходами к пониманию права (учениями о праве) и их представителями.

Подходы к пониманию права:

- А. Психологическая теория права
- Б. Юридический позитивизм
- В. Теория естественного права

Представители:

- 1. Г. Гроций
- 2. Л. Петражицкий
- 3. Г. Харт

7. Установите соответствие между обстоятельствами и их значением:

Обстоятельства:

- А. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны
- Б. Совершение преступления с использованием форменной одежды
- В. Совершение умышленного преступления в ночное время суток (22:00-6:00)

Значение:

- 1. Не имеет уголовно-правового значения
- 2. Обстоятельство, смягчающее наказание
- 3. Обстоятельство, отягчающее наказание

8. Семья состоит из трех человек: мама Оксана (30 лет), папа Николай (29 лет), сын Алексей (10 лет) и дочка Анна (9 лет). Соотнесите имущество и собственника.

Имущество:

- А. Квартира, которую папа приватизировал после вступления в брак
- Б. Планшет, который бабушка подарила Алексею
- В. Заработка плата, которую получает папа

Собственник:

- 1. Только папа
- 2. Мама и папа

3. Алексей

9. Установите соответствие между перечисленными ситуациями и требованиями, которым доказательство не будет соответствовать при их наличии:

Нарушения:

А. Доказательство не позволяет установить обстоятельства, подлежащие доказыванию

Б. Доказательство получено с нарушением требований Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации

В. Сведения, которые содержит доказательство, не соответствуют действительности

Требования:

1. Допустимость

2. Достоверность

3. Относимость

10. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

Понятие:

А. Ненормированный рабочий день

Б. Сверхурочная работа

В. Рабочее время

Содержание:

1. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен выполнять трудовые обязанности

2. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени

3. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени