

Задания заключительного этапа для учащихся 10 классов

Вариант 1

Задание 1. Сформулируйте пять признаков России как государства с республиканской формой правления.

Задание 2. *Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор.*

Верховный Суд Российской Федерации, третейский суд, Верховный суд республики Татарстан, Зюзинский районный суд, Европейский суд по правам человека, Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Задание 3. *Сравните приведенные ниже понятия. Укажите два сходства и три отличия для приведенной пары слов.*

Задание 4. *Найдите закономерность и разделите слова (словосочетания) на две группы, озаглавьте их.*

1. Формирование Счетной палаты. 2. Назначение выборов в Государственную Думу. 3. Принятие федеральных законов. 4. Подписание и обнародование федеральных законов. 5. Формирование Администрации Президента. 6. Руководство внешней политикой. 7. Назначение высшего командования Вооруженных Сил РФ. 8. Отрешение Президента РФ от должности. 9. Принятие поправок в Конституцию РФ. 10. Право помилования. 11. Формирование Совета Безопасности. 12. Объявление амнистии.

Задание 5. *Определите вид правового акта. Ответ обоснуйте. Приведите не менее четырех аргументов*

А) Приказ ректора РГУП об отчислении студента 1 курса Еременко А.И.

Б) Приказ директора школы «Об утверждении правил внутреннего распорядка».

Заданиеб. *Внимательно прочитайте текст.*

При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности конструктора научно-исследовательского института директор института предложил включить в договор следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; об обязательстве Борисова не работать по совместительству у другого работодателя; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный и другие виды отпусков; об обязательстве Борисова воздерживаться от участия в забастовках. По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

1. Какие требования к содержанию трудового договора предъявляются Трудовым кодексом Российской Федерации?

2. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

3. Возможно ли включение в трудовой договор условий, не указанных в Трудовом кодексе Российской Федерации? Если да, то в каких случаях. Если нет, то каковы последствия включения в содержание трудового договора таких условий.

4. Правомерны ли действия директора? Ответ обоснуйте.

5. Соответствуют ли условия трудового договора трудовому законодательству?

Задание 7. *Внимательно прочитайте текст.*

17-летняя Ольга Сидоркина забеременела от друга своего старшего брата Ивана Писарева (27 лет). Иван заявил, что он против рождения ребенка и не собирается брать в жены Ольгу, поэтому отцом ребенка являться не будет. Через 9 месяцев у Ольги родился сын Дмитрий. Ольга обратилась в суд, требуя обязать Ивана жениться на ней.

1. Какие условия необходимы для заключения брака?

2. Какие обстоятельства согласно Семейному кодексу Российской Федерации препятствуют заключению брака?

3. Имеет ли правовое значение нежелание Ивана, чтобы Ольга рожала ребенка? Ответ обоснуйте.

4. Будет ли иметь родительские обязанности Иван Писарев? Ответ обоснуйте.

5. Подлежит ли требование Ольги удовлетворению судом и почему?

Задание 8. *Внимательно прочитайте текст.*

Дедов пытался похитить из двора дачного дома мотоцикл, принадлежащий Бушеву, но из-за неисправности не смог завести его. После этого, проникнув в дом Бушева, похитил его имущество на сумму 4000 рублей, вышел из дома и сразу же был задержан нарядом полиции.

1. Совершил ли Дедов оконченное преступление? Квалифицируйте его действия.

2. Имеется ли в его действиях совокупность преступлений?

3. В чем различие между формальными и материальными составами преступлений?

4. Какие виды неоконченного преступления Вам известны? В чем разница между ними?

5. В чем отличие покушения на преступление от добровольного отказа?

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст.*

Виктор Баранов, 12 лет, был отличником по информатике. Когда в школу привезли новое оборудование - 10 интерактивных досок, учитель информатики позволил ему включить одну из них и первым освоить работу с ней. На следующий день в классе проводилось родительское собрание. Неожиданно собрание было прервано включившейся интерактивной доской, на которой появилось изображение Юрия Иванова - одного из учеников с неприличными надписями, осуждающими его недостатки.

1. Какие гражданские правоотношения возникли в данной ситуации?

2. Какие нематериальные блага защищаются гражданским правом в данной ситуации?

3. Охарактеризуйте гражданскую дееспособность Виктора Баранова.

4. Несет ли кто-либо имущественные обязанности перед Юрием Ивановым? Ответ обоснуйте.

5. Изменилось ли бы решение задачи, если бы изображение Юрия Иванова и соответствующая надпись появились на экране телевизора дома у Виктора Баранова во время празднования его дня рождения? Ответ обоснуйте.

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст.*

Жительница г. N. Татьяна Петрова с 2008 года владеет подержанным Mitsubishi мощностью 240 лошадиных сил. Она исправно платила транспортный налог - для льготной категории граждан он составлял 70 копеек с каждой лошадиной силы на транспортные средства любой мощности. Закон N-ской области от 30 сентября 2008 года N 312-30 «О внесении изменений в статьи 2 и 4 Закона N-ской области «О транспортном налоге» ограничил круг лиц, которым предоставляется данная налоговая льгота, теми налогоплательщиками, чьи легковые автомобили имеют мощность двигателя до 150 лошадиных сил (до 110,33 кВт) включительно. Согласно пункту 2 статьи 4 Закона N-ской области «О транспортном налоге» в последней редакции пенсионеры и многодетные семьи, имеющие трех и более детей в возрасте до восемнадцати лет, в собственности которых находятся легковые автомобили с мощностью двигателя до 150 лошадиных сил (до 110,33 кВт) включительно, а мотоциклы и мотороллеры - до 36 лошадиных сил (до 26,47 кВт) включительно, уплачивают налог по ставке 1 рубль с каждой лошадиной силы только в отношении одного транспортного средства по выбору налогоплательщика. С 1 января 2009 года в связи с принятием Закона N-ской области «О внесении изменений в статьи 2 и 4 Закона N-ской области «О транспортном налоге» право на указанную налоговую льготу сохранилось только за пенсионерами, имеющими в

собственности легковые автомобили с мощностью двигателя до 150 лошадиных сил (до 110,33 кВт) включительно. Соответственно, пенсионеры, имевшие на 1 января 2009 года в собственности легковые автомобили с большей мощностью двигателя, такое право утратили. В итоге для Татьяны Петровой налог достиг 18 тысяч рублей в год при пенсии в 12 тысяч.

Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации транспортный налог является региональным налогом (статья 14), он устанавливается данным Кодексом и законами субъектов Российской Федерации о налоге, вводится в действие в соответствии с данным Кодексом законами субъектов Российской Федерации о налоге и обязателен к уплате на территории соответствующего субъекта Российской Федерации; устанавливая транспортный налог, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации определяют ставку налога, порядок и сроки его уплаты; при установлении налога законами субъектов Российской Федерации могут также предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком (статья 356).

Т.Петрова решает обратиться в Конституционный Суд РФ с требованием о признании данного законоположения несоответствующим Конституции России.

1. В чём состоит предполагаемое нарушение Конституции Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

2. Какие конституционные права Т.Петровой затронуты установленным регулированием?

3. Как обосновать это нарушение со ссылкой на Конституцию Российской Федерации? Приведите три правовых аргумента.

Задание 1. Сформулируйте пять признаков правоотношения.

Задание 2. *Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор*

Подотрасль, гипотеза, норма права, корпоративная норма, отрасль права, судебный прецедент.

Задание 3. *Сравните приведенные ниже понятия. Укажите два сходства и три отличия для приведенной пары слов*
ОБЫЧАЙ и **РЕЛИГИОЗНАЯ НОРМА**.

Задание 4. *Найдите закономерность и разделите слова (словосочетания) на две группы, озаглавьте их.*

1. Государственная Дума. 2. Конституционный Суд республики Татарстан. 3. Законодательное Собрание города Санкт-Петербурга. 4. Президент РФ. 5. Правительство города Москвы. 6. Совет Федерации. 7. Министерство обороны РФ. 8. Совет Безопасности. 9. Уполномоченный по правам человека в Саратовской области. 10. Счетная палата Самарской области. 11. Министерство науки и образования РФ. 12. Мэр г. Москвы.

Задание 5. *Определите форму правления. Ответ обоснуйте. Приведите не менее четырех аргументов (максимальный балл -12).*

А) Император является символом государства и единства народа, его статус определяется волей народа, которому принадлежит суверенная власть. (...) Все действия Императора, относящиеся к делам государства, могут быть предприняты не иначе как с совета и одобрения Кабинета, и Кабинет несет за них ответственность. (Из Конституции Японии 1947 г.).

Б) Султан — глава государства и верховный главнокомандующий вооруженными силами; его личность неприкосновенна; уважение Султана обязательно, его решения окончательны; (...) Совет Министров и специализированные Советы оказывают помощь Султану в проведении генеральной политической линии государства. (Из Конституции Султаната Оман 1996 г.).

Задание 6. *Внимательно прочитайте текст.*

Менеджер Соловьев подал 20 апреля заявление об увольнении по собственному желанию. 30 апреля он подал второе заявление, в котором просил считать недействительным прежнее заявление, так как его желания изменились, он решил с работы не увольняться. В этот же день он был уволен приказом, изданным в ОАО, на основании заявления от 20 апреля, так как на его место был приглашен в порядке перевода из другой организации

Антонов. Считая увольнение неправильным, Соловьев обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

1. Вправе ли работник расторгнуть трудовой договор в одностороннем порядке?

2. Установлен ли срок предупреждения работодателя о расторжении трудового договора по инициативе работника?

3. В какой форме должен быть предупрежден работодатель о расторжении трудового договора?

4. Вправе ли работник отозвать свое заявление об увольнении?

5. Какое решение должен вынести суд?

Ответы обоснуйте.

Задание 7. *Внимательно прочитайте текст.*

16-летние Михаил Воропаев и Надежда Жженова решили пожениться. Подав заявление в орган ЗАГС, они получили устный отказ в связи с тем, что не представлено согласие их родителей.

1. Каков брачный возраст, установленный в Российской Федерации?

2. Какими органами осуществляется снижение брачного возраста?

3. В каких случаях для снижения брачного возраста может иметь значение согласие родителей?

4. Какие действия необходимо совершить Михаилу и Надежде, чтобы пожениться в данном возрасте?

5. Изменится ли решение задачи, если выяснится, что Михаил и Надежда эмансипированы? Ответы обоснуйте.

Задание 8. *Внимательно прочитайте текст.*

При тушении пожара Васильев снес бульдозером деревянный дом Жукова, для того чтобы локализовать очаг возгорания, и предотвратить распространение огня на другие строения.

1. Подлежит ли Васильев ответственности за умышленное уничтожение чужого имущества? Если да, обоснуйте почему. Если нет, то почему.

2. Содержатся ли в действиях лица признаки других составов преступления? Ответ обоснуйте.

3. При каких условиях в деянии Васильева отсутствует состав преступления?

4. Перечислите виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния, кратко охарактеризуйте каждый из них.

5. В чем отличие обстоятельств, исключаящих преступность деяния от оснований освобождения от уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст.*

Эдуард Лаптенко, 14 лет, и его старший брат Николай, 23 лет, составили и подписали договор, в соответствии с которым Эдуард еженедельно рассчитывал среднюю оценку, полученную в школе. При этом урок без оценки приравнивался к тройке. При среднем балле ниже 4, Эдуард должен проводить выходные дома, убираясь и помогая родителям. При среднем балле больше 4,75 Эдуард должен был получать от брата 1 000 рублей. Через три дня после заключения договора Николай устроился работу в другом городе сроком на 1 год. Уезжая, он сказал Эдуарду, что их договоренность в силе. Через год, Эдуард предъявил ему доказательства исполнения со своей стороны обязанностей и потребовал заплатить ему накопившийся долг 25 000.

1. *Охарактеризуйте гражданскую дееспособность Эдуарда.*
2. *Охарактеризуйте гражданскую дееспособность Николая.*
3. *Возникли ли из заключенного договора какие-либо гражданские правоотношения? Ответ обоснуйте.*
4. *Является ли заключенный договор гражданско-правовым? Ответ обоснуйте.*
5. *Обязан ли с точки зрения закона брат передать Эдуарду 25 000 рублей? Ответ обоснуйте.*

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст.*

Гражданин С. Туманов имеет личную печать, на которой изображен оттиск с изображением Государственного герба РФ, а также бланки с указанием надписи «Непосредственная власть народа Российской Федерации» с изображением Государственного герба РФ. С. Туманов считает, что он в силу Конституции РФ приступил к управлению государственными делами как непосредственный носитель власти, в силу чего он имеет право использовать личную печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также использовать бланки с изображением Государственного герба РФ. В 2013 г. гражданин С. Туманов направил обращение Президенту РФ на своем бланке.

1. *Что такое государственные символы?*
2. *Чем регулируется использование государственных символов?*
3. *Может ли гражданин Российской Федерации иметь личную печать и бланки с изображением государственного герба Российской Федерации? Ответ обоснуйте.*
4. *Прав ли С. Туманов, обосновывая право использовать государственный герб правом на участие в управлении делами государства как представитель народа - непосредственного носителя власти в России? Ответ обоснуйте.*
5. *Могут ли субъекты Российской Федерации устанавливать свои символы? Почему?*