БАЙКАЛЬСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по иностранным языкам

Очный этап
Испанский язык

PARTE AUDITIVA

Vais a oir discursos de seis parlantes. Buscad correspondencia entre la información dada por cada parlante 1- 6 y escoged oraciones que correspondan al contenido de estos discursos y que aparecen en la lista A-G. Marcad la respuesta en la hoja de respuestas con la letra correspondiente. Usad cada afirmación que está marcada con su letra correspondiente sólo una vez. En las afirmaciones aparece una afirmacion que sobra. Vais a escuchar los textos dos veces.

Tienen un minuto para leer la tarea.

A. Los jóvenes rusos prefieren pasar su tiempo libre al aire libre, practicando deporte o paseando.

B. En invierno se puede gozar de la naturaleza y practicar los múltiples deportes de invierno junto con la familia.

C. La juventud española en su mayoría pasa su tiempo libre paseando con los amigos.

D. Los jubilados de España, además de dedicar mucho tiempo a su familia y a sus nietos, también viajan, leen, acuden a los gimnasios.

E. La actividad de ocio más popular entre los madrileños es ir a las afueras para andar en bicicleta en la montaña o en el campo.

F. La vida social de las mujeres en España se centra en recibir visitas o hablar por teléfono; los hombres, en cambio, asisten a espectáculos deportivos.

G. La mayoría de los jóvenes de Inglaterra acuden a los partidos de fútbol.

1	2	3	4	5	6

PARTE ESCRITA

Escoged una de la amplia variedad de actividades de ocio como tema para vuestra composición. Escribid unas 180-200 palabras.

БАЙКАЛЬСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по иностранным языкам

Очный этап
Испанский язык

El ocio

Parlante 1.
Hoy en día la juventud española dispone de una amplia variedad de actividades de ocio. Según la encuesta, la mayoría de los jóvenes españoles prefiere salir o reunirse con los amigos para ir a un bar o cafetería. El 45 % suele pasar su tiempo libre escuchando música, viendo la tele o navegando por Internet. La actividad menos practicada es colaborar en organizaciones voluntarias o asociaciones religiosas.

Parlante 2.
A nadie cabe la menor duda de que uno de los principales espectáculos de ocio en Inglaterra es acudir a un partido de fútbol. Los ingleses aseguran que asistir a un partido o encontrarse en medio de una muchedumbre les produce una sensación de felicidad y euforia. Las entradas para los *partidos se agotan en un par de horas por lo* que muchos aficionados se reunen en pubs para ver el partido en directo.

Parlante 3.
El 93% de los jubilados reconoce que la mayor parte de su tiempo libre la dedica a la familia y sobre todo a los nietos . Dar paseos, estar con los amigos, leer y viajar, conforman las principales actividades de los jubilados. La actividad física más extendida entre la población jubilada es el senderismo. Aunque el 23% asegura acudir a gimnasios para practicar yoga, aquagym **y** natación.

Parlante 4.
Andar en bicicleta fuera del asfalto es la actividad de ocio más popular entre los madrileños. El tráfico intenso de la capital española impide pasear por la ciudad en bicicleta, por eso lo mejor es dirigirse a las afueras para pedalear en la montaña o en el campo ya que es una buena forma de disfrutar de la naturaleza.

Parlante 5.
Los hombres dedican más tiempo a las actividades sociales, sobre todo cuando se trata de asistir a espectáculos deportivos o salir con los amigos. A la hora de practicar deporte prefieren andar o jugar al fútbol. Para las mujeres la vida social se centra en actividades como recibir visitas o hablar por teléfono. En el deporte apuestan por hacer gimnasia y practicar deportes acuátios.

Parlante 6.
Aunque el invierno parezca una temporada que no invita a salir de casa, visitar un museo o asistir a un espectáculo son mejores alternativas que quedarse pegados a televisor. En invierno se puede gozar de la naturaleza y disfrutar de la nieve y hasta del frío. El esquí, el patinaje sobre hielo y el snowboard son unos de los múltiples deportes de invierno que Usted puede practicar junto con la familia.

Usted tendrá 15 segundos para hacer la tarea. Ahora Usted va a escuchar los textos una vez más.
Ключи: C, G, D, E, F, B

БАЙКАЛЬСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по иностранным языкам

Очный этап
Испанский язык

Командная работа над проектом «Презентация в минигруппах»

Формат задания:

Устные презентации в группах по 10 человек по определенной теме.

Процедура:

Участники разбиваются на группы по десять человек. Группы формируются организаторами олимпиады по итогам письменного тура. Каждой группе присуждается номер.

Группа располагает 60 мин. для подготовки ток-шоу по предложенной теме. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу.

Участникам объясняется задание и указывается на следующие важные моменты:

Памятка участникам:

- презентация ток-шоу длится не более 10-12 мин.;
- члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли; роль модератора нельзя заменить на другую;
- решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;
- оценивается индивидуальный результат каждого участника.

Участникам объясняются критерии оценки устного задания.

Группы приглашаются на подготовку в соответствии с разработанным графиком работы комиссий жюри. По истечению времени на подготовку презентаций, группы приглашаются на презентации.

Оценка:

Каждый член жюри оценивает каждого участника. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри.

БАЙКАЛЬСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по иностранным языкам

Очный этап
Испанский язык

Práctica oral

1. Preparad un talk-show que dure unos 10-12 minutos. Para vuestra preparación tienen 60 minutos.

2. El tema de vuestro talk-show es:

"La INTERNET en la vida cotidiana"

- **¿Es muy importante Internet en la vida cotidiana del hombre?**
- **El papel que desempeña Internet en la educación.**
- **Puede la Internet reemplazar la comunicación interpersonal**

Papeles en el talk-show:
- **Moderador** – dirige la conversación y la actividad de cada miembro del grupo;
- **Alumno** – utiliza mucho Internet como medio de comunicación
- **Alumno - usa** Internet cuando es necesario para sus estudios , para sacar la información necesaria.
- **Alumno** - comparte con todo el mundo sus pensamientos y fotografías através de Facebook.
- **Sociólogo** - está analizando qué influencia ejerce la información de Internet a los jóvenes.
- **Profesor de la Universidad** – hace comentarios sobre la forma en que sus estudiantes hacen sus deberes y escriben artículos.

Repartid sus papeles (menos el papel del moderador).

3. Tipos de preparación:
- Discutid en vuestro grupo el contenido de su conversación.
- Cada participante prepara su intervención.
- Desempeñe vuestro talk-show antes de presentarlo.

4. Tipos de presentación:
- Hablad libremente
- Prestad atención que cada uno hable activamente.
- Argumentad vuestra opinión con ejemplos.